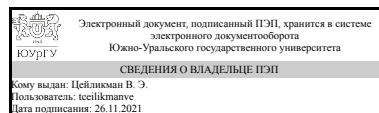


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



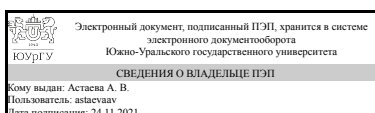
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.39 Основы нейропсихологии
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

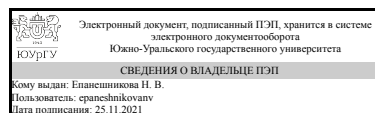
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

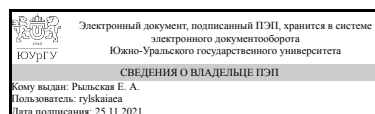
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Н. В. Епанешникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование естественно-научного мировоззрения с позиции нейропсихологии (в рамках современных нейронаук); изучение современных теоретических положений нейропсихологии; взаимосвязи структуры высших психических функций с их мозговой основой. Задачи дисциплины: 1) формирование у студентов системы знаний и представлений о фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека; 2) формирование у студентов методологических основ анализа протекания психических процессов в норме и патологии 3) формирование у студентов представления о специфике предмета изучения и применении методов нейропсихологического исследования

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются теоретико-методологические вопросы развития нейропсихологии как междисциплинарной отрасли науки, изучение истории и современных теоретических положений нейропсихологии, категориального аппарата нейропсихологии, изучение основных принципов структурной и функциональной организации головного мозга, основных положений синдромного анализа, общих представлений о методах нейропсихологической диагностики (их теоретическая и практическая обоснованность).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные термины, понятия и основные направления нейропсихологии, системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологии, систематизировать и обобщать информацию; использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии Имеет практический опыт: владения понятийно-категориальным аппаратом нейропсихологии; навыками самостоятельного выбора показателей (критериев), необходимых для решения типовых задач в определенной области профессиональной практики
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным	Знает: современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии

группам	Умеет: использовать усвоенные знания при разработке обследования психических функций в нейропсихологии; оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром Имеет практический опыт: теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ; способность к анализу основных механизмов психических процессов с позиции нейропсихологии
---------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 Общая психология, 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики, на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития
1.О.23 Общая психология	Знает: системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний Умеет: опираясь

	на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Подготовка к зачету	29,75	29.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы и направления нейропсихологии. Методы нейропсихологии.	10	6	4	0
2	Современные представления о мозговой организации психических функций	24	12	12	0
3	Общие положения нейропсихологического анализа высших психических функций и эмоционально-личностной сферы	14	6	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место нейропсихологии среди других наук о человеке и о мозге. Методологические основы отечественной и зарубежной нейропсихологии.	2
2	1	Основные направления нейропсихологии, их особенности, задачи, объекты	2

		исследования. Прикладное значение нейропсихологии.	
3	1	Основные методы нейропсихологии. Категориальный аппарат: общепсихологические и специфические (нейропсихологические) понятия	2
4	2	Общие принципы организации мозга. Первичные, вторичные, третичные поля	2
5	2	Общие представление о локализации ВПФ. Мозг и психика; психическая функция как функциональная система	2
6-7	2	Основные положения синдромного анализа. Понятие нейропсихологического фактора (квалификация симптома). Виды факторов.	4
8	2	Анатомо-физиологические и клинические данные о асимметрии. Типы функциональной (межполушарной) ассиметрии	2
9	2	Общее представление о нарушения психических функций в нейропсихологии. Понятия агнозий и апраксий в нейропсихологии.	2
10	3	Общее представление о нарушения психических функций в нейропсихологии. Понятия афазий, нарушений памяти и внимания в нейропсихологии	2
11	3	Общее представление о нарушения психических функций в нейропсихологии. Понятия нарушений мышления и эмоциональной сферы в нейропсихологии.	2
12	3	Подходы к классификации синдромов в нейропсихологии (топический, возрастной, нозологический принципы классификации)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Междисциплинарный характер нейропсихологии. Значение смежных отраслей для развития нейропсихологии. Теоретические основы нейропсихологии: основные учения/концепции	4
3-4	2	Теории локализации ВПФ: психоморфологическое направление, концепция эквипотенциальности мозга, теория системно-динамической локализации. Ноэтический и идеалистический подходы.	4
5	2	Функциональная асимметрия и индивидуальные особенности человека. Способы диагностики функциональных асимметрий. Профиль ПЛО	2
6	2	Формирование межполушарного взаимодействия в онтогенезе. Синдром "расщепленного мозга".	2
7-8	2	Левшество и леворукость. Феномен левшества с позиций нейропсихологии. Теории происхождения левшества. Межполушарная организация психических процессов у левшей.	4
9	3	Анализаторные системы. Понятие ощущения и восприятия. Виды и свойства восприятия	2
10	3	Подходы к классификации и характеристика основных видов памяти. Свойства, виды и физиологические основы внимания.	2
11	3	Виды речи. Структура реализации и порождения речи. Речь и мышление. Виды мышления	2
12	3	Классификации и свойства эмоций. Основные теории происхождения эмоций.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	7	24
Подготовка к зачету	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	7	29,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Доклад на практическом занятии №1	15	5	<p>Доклад по темам, включенным в блок "Теоретические основы нейропсихологии": студенты готовят письменный и/или устный доклад с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Максимальный балл - 5 баллов.</p> <p>5 баллов: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация (по желанию).</p> <p>4 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, но на дополнительные вопросы по теме доклада ответы</p>	дифференцированный зачет

					<p>неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью. Есть презентация (по желанию).</p> <p>3 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно.</p> <p>2 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на часть указанных проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты.</p> <p>1 балл: тема не раскрыта, на вопросы по теме доклада ответы неверные, ключевые понятия не указаны.</p> <p>0 баллов: задание не сдано/ответ не подготовлен</p>		
2	7	Текущий контроль	Доклад на практическом занятии №2	15	5	<p>Доклад по темам, включенным в блок "Нейропсихология и высшие психические функции": студенты готовят письменный и/или устный доклад с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Максимальный балл - 5 баллов.</p> <p>5 баллов: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые</p>	дифференцированный зачет

					<p>понятия. Есть презентация (по желанию).</p> <p>4 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, но на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью.</p> <p>Есть презентация (по желанию).</p> <p>3 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно.</p> <p>2 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на часть указанных проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты.</p> <p>1 балл: тема не раскрыта, на вопросы по теме доклада ответы неверные, ключевые понятия не указаны.</p> <p>0 баллов: задание не сдано/ответ не подготовлен</p>		
3	7	Текущий контроль	Письменная работа №1	5	4	<p>Студент составляет схему "связь понятий" с аргументацией выводов. Каждый параметр оценивается в 2 балла. Максимальный балл - 4 балла</p> <p>1. схема понятий</p> <p>2 балла: связь всех понятий (синдром, фактор, все виды симптомов) определена верно, без ошибок</p> <p>1 балл: допущены ошибки</p>	дифференцированный зачет

						<p>при установлении связи одного или двух понятий 0 баллов: допущены ошибки при установлении связи более 2 понятий либо задание не выполнено/ не сдано 2. пояснение (аргументация выводов) 2 балла: пояснение связи понятий соответствует значению (определению) всех понятий 1 балл: пояснение связи одного или двух понятий не соответствует значению этих понятий 0 баллов: пояснение связи более 2 понятий не учитывает значение (определение) самих понятий либо задание не выполнено/не сдано</p>	
4	7	Текущий контроль	Письменная работа №2	15	3	<p>Задание включает 3 пункта. Каждый пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задание - 3 балла 3 балла: верно выделена психологическая структура функции, указаны соответствующие возрастные этапы (периоды) по основным звеньям, входящим в психологическую структуру функции, верно указаны мозговые структуры, соответствующие как возрастному этапу, так и звену психологической структуры. 2 балла: неверно выделен/указан один из пунктов 1 балл: неверно выделено/указано 2 пункта 0 баллов: задание выполнено полностью неверно либо задание не сдано</p>	дифференцированный зачет
5	7	Текущий контроль	Реферат	20	29	<p>Студенты готовят реферат на тему "Концепции локализации ВПФ в нейропсихологии". В работе должны быть представлены 4 концепции. Требования к содержанию и оформлению работы указаны в файле. Максимальный балл - 29 баллов</p>	дифференцированный зачет

6	7	Текущий контроль	Тест-контроль №1	15	15	Тест состоит из 15 вопросов. Время выполнения - 15 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 15 баллов.	дифференцированный зачет
7	7	Текущий контроль	Тест-контроль №2	15	15	Тест состоит из 15 вопросов. Время выполнения - 15 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 15 баллов.	дифференцированный зачет
8	7	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	30	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным; оценивание внутрисеместровой работы студента В рамках промежуточной аттестации студент проходит тестовый контроль. Тест состоит из 30 закрытых вопросов. Время выполнения - 30 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 30 баллов.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-1	Знает: основные термины, понятия и основные направления нейропсихологии, системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека	+	+	+				+	+	
УК-1	Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологии, систематизировать и обобщать информацию; использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии	+	+	+				+	+	+

УК-1	Имеет практический опыт: владения понятийно-категориальным аппаратом нейропсихологии; навыками самостоятельного выбора показателей (критериев), необходимых для решения типовых задач в определенной области профессиональной практики							++	++
ОПК-6	Знает: современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии	++		+++	+++	+++			
ОПК-6	Умеет: использовать усвоенные знания при разработке обследования психических функций в нейропсихологии; оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром							+	+++
ОПК-6	Имеет практический опыт: теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ; способность к анализу основных механизмов психических процессов с позиции нейропсихологии	++						++	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. ил.
2. Цветкова, Л. С. Мозг и интеллект Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности. - М.: Просвещение: Учебная литература, 1995. - 304 с.
3. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии А. Р. Лурия. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 319 с.

б) дополнительная литература:

1. Астапов, В. М. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития [Текст] хрестоматия В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с.
2. Николаенко, Н. Н. Современная нейропсихология [Текст] Н. Н. Николаенко. - СПб.: Речь, 2013. - 266 с. ил.
3. Лурия, А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга А. Р. Лурия; Рос. акад. образования, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - 3-е изд. - М.: Академический проект, 2000. - 504, [1] с. ил.
4. Лурия, А. Р. Маленькая книжка о большой памяти: Ум мнемониста. - М.: Эйдос, 1994. - 96 с. ил.
5. Лурия, А. Р. Основы нейропсихологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" А. Р. Лурия. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 380, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология
2. Вопросы психологии
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы нейропсихологии Текст метод. указания для 3 и 5 курсов фак. психологии А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы нейропсихологии Текст метод. указания для 3 и 5 курсов фак. психологии А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фролова, Ю. Г. Клиническая нейропсихология : учебное пособие / Ю. Г. Фролова. — Минск : БГУ, 2016. — 111 с. — ISBN 978-985-566-332-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/180596
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Антология мысли). https://urait.ru/viewer/istoriya-razvitiya-vysshih-psihicheskikh-funkciy-471789
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баданина, Л. П. Психология познавательных процессов : учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-9765-0226-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/99984
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нейропсихологический фактор: наследие А.Р. Лурия и задачи развития нейропсихологии. Корсакова Н.К. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2012. № 2. С. 8-15. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17888759
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Культурно-исторические и естественнонаучные основы нейропсихологии. Ахутина Т.В. Психологический журнал. 2004. Т. 25. № 4. С. 20-27. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17698840
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Основы нейропсихологии Текст метод. указания для 3 и 5 курсов фак. психологии А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530427

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория, столы, стулья, доска; переносное компьютерное оборудование (проектор) по необходимости
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья, доска; переносное компьютерное оборудование (проектор) по необходимости