ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт лингвистики и международных коммуникаций



Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Экономика для направления 41.03.05 Международные отношения уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, к.экон.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.ист.н., доц.





В. С. Антонюк

М. В. Никифорова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уранского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Боларения Р Н.

Пользователь: bondarenkorn

Пата полипаемия: 21,07 2022

Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности Задачи: изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микрои макроуровне; освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; овладение методами анализа экономических процессов; знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Имеет практический опыт: нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-	Знает: основные понятия категории и методы
следственные связи, давать характеристику и	исследования экономической теории;

оценку общественно-политическим и социально-закономерности функционирования современной экономическим событиям и процессам, выявляя экономики на микро- и макроуровне; цели и их связь с экономическим, социальным и инструменты государственного регулирования культурно-цивилизационным контекстами, а рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики также с объективными тенденциями и Умеет: объяснять характер влияния различных закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальнофакторов на состояние и тенденции государственном, региональном и локальном экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах уровнях влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.07 Теория организации,	
1.О.17 Введение в международные отношения,	
1.О.02.02 Всеобщая история,	1.О.11 Геополитика,
1.О.07 Политология,	1.О.20 Мировая политика,
1.О.02.01 История России,	1.О.22 Основы международной безопасности
1.О.18 История международных отношений,	
1.О.19 Теория международных отношений	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования		
	Знает: основные этапы и закономерности		
	исторического развития общества; базовые		
	понятия исторической науки Умеет:		
	анализировать исторические тексты,		
	исторические факты, аргументированно		
1.О.02.02 Всеобщая история	высказывать свою позицию в рамках		
	дискуссионных проблем исторической науки		
	<u> </u>		
	о закономерностях исторического развития		
	общества для формирования гражданской		
	позиции		
	Знает: основные категории международных		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	существующие в современных международных		
1.О.17 Введение в международные отношения	отношениях, основные понятия международных		
	исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знани о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции Знает: основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных		
	, 1		
	анализировать современные международные		

	-
	отношения и мировую политику, применяя
	различные современные теории международных
	отношений, уметь аргументированно давать
	характеристику современным международным
	отношениям и мировой политике, применяя
	различные современные подходы к
	международным отношениям Имеет
	практический опыт: анализа современных
	международных отношений, комплексного
	анализа объективных тенденций развития
	международных отношений
	Знает: основные принципы функционирования
	дипломатии как особого вида государственной
	деятельности, различные концепции,
	объясняющие основные закономерности
	развития МО; основные научные подходы,
	концепции и методы, выработанные в рамках
	теории международных отношений,
	сравнительной политологии, экономической
	теории Умеет: применять полученные
	теоретические знания в рамках работы в системе
	МИД и органов государственной власти, давать
	обоснованную оценку различным научным
1.О.19 Теория международных отношений	интерпретациям региональных событий, явлений
11.0.19 Теория междупародных отпошения	и концепций в национальном, межрегиональном
	и глобальном контекстах; применять
	теоретические знания в рамках исследования
	конкретных страновых и региональных проблем
	Имеет практический опыт: методикой анализа
	основных направлений развития многосторонней
	и интеграционной дипломатии, владения
	основами методологии научного исследования;
	умением выявлять взаимосвязи между
	основными концепциями в рамках теории
	международных отношений, сравнительной
	политологии экономической теории
	Знает: закономерности исторического процесса;
	место человека в историческом процессе,
	политической организации общества; этапы
	исторического развития, ключевые события и
	выдающихся деятелей истории; место и роль
	1 2 1
	России в истории человечества и в современном
	мире для формирования гражданской позиции
-	Умеет: преобразовывать информацию в знание,
1.О.02.01 История России	осмысливать процессы, события и явления в
	России и мировом сообществе в их динамике и
	взаимосвязи, руководствуясь принципами
	научной объективности и историзма; применять
	исторические знания в формировании
	гражданской позиции Имеет практический опыт:
	публичных выступлений и проведения
	дискуссии на исторические темы; представления
	о событиях российской и всемирной истории
1 О 07 П	Знает: логику функционирования и развития
1.О.07 Политология	политической системы в ее исторической,
	экономической и правовой обусловленности,

отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально- экономической политики и ее влияние на организации и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовых целей, использовать финансовых целей, объекты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические, анализировать впияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		
политической паправленцюсти Умест: поизмать, дотику политической правовесов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической правовой обусповленности, составлять обзорных и аналитические материалы общественно- политические материалы общественно- политической паправленности, составлять обзорных и аналитические материалы общественно- политические материалы общественно- политические правстический опыт: анализа политические пропессов в страле и мире на поснове знаний о ключевых политологических закономерностах, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно- политической паправленсиности Знает: основные эталы в истории международных отношений 1900—1990 годов в контексте основных текленций мирового экономического развития Умест: анализировать основные мировые и ретиональные процессы в сфее международных отношений в их заимосвязи с экономическим и правовыми явлениями Имест практический опыт: систематизации и и структурирования основных исторических вядсий и структурирования основных исторических вядсий и структурирования основных исторических заядсий и структурирования основных исторических видсий отношений (учетность приода знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупц		-
потику политических процессов, функционирования и развития политической системы в се исторической, экопомической и правовой обусловленности, составлять обзорные и апалитическоем магериалы обпественно- политической направленности для публикации в начиных журналах и средствах массовой информации Имест практический опыт, апализа политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Имест практический опыт, апализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключеных попитологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности Знает: основные этапы в истории международных отношений мустем основные мировых отношений мирового экономического развития Умест: анализировать основные мировых и реторических закономического правитической опыт: систематизации и структурирования основных исторических закономический и правовыми явлениями Имест практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических закений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических развений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических развений и структурирования основных исторических развений и сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических закономических и правовых исторических закономических и правовых исторических закономической политики не влияне на организации как процессе и явления; обще карактернетики соглавленой организации, сели и механизацию и индивида, сущностные черты организации как процесе си закономической политики не е влияне на организации как процесем и двать оценку коррупционного поведения и сосраствовать его пресечению, применять методы общем се специфических законом организации, сели подкам организации как объекть организации, сели подкам объекть организации как объект управления можетсемных репейм развления можетсемных репейм и развления обясем с негоры объекть на специального для объекть объект		
функционирования и развития политической и правовой обусловленности, составлять обзорные и аналитические материалы общественно- политической паправленности для публикании в научных журпалах и средствах массовой информации Имеет практический отыт: анализа политических процессов в стране и мире на основ знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно- политической направленности знает: основные этаны и истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в тенденций мирового экономических развития и приятический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соотистетирующего периода Знает: пояятия и признаки коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально- экономической политики с се въизици ва организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субекты и объекты организации как объекты организации как объекты организации, кампонических развитивых урониях управления; общие и специфические законы организации, спринципы Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планитых общие и специфические законы организации, и принципы Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принципы Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и одлежнения		
окистемы в се исторической, экопомической и правовой обусловленности, составлять обзорные и аналитические материалы общественно- политические направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Имеет практический опыт; анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации такстов общественно- политической направленности Знаст: основные эталы в истории международных отношений 1900—1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет; анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений вяпениями Имеет практический опыт; систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соотвествующего периода Знает; понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, егупность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов сопиально- экономической политики и се влияние на организацию и нидивида, сущностные черты организацию и нидивида, сущностные черты организацию и принимых рововим вак системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации, се принципы Амеет выявлять и давять оцепку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования умя достижения текущих и долгосрочных экономических рачасновые инструменты и методу экономических рачасновые инструменты и принятия хозяйственных регисний в различных областях жизнедеятельности, управлать финансовьюи ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать вимниме различных факторова на		
правовой обусловленности, составлять обзорные и аналитические материалы общественно- политической паправленности для публикатии в паучных журпалах и средствах массовой информации Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно- политической паправленности Знаст: основных этапыя в истории международных отношений 1900—1990 годов в контексте основных тепделий мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и регнональные процессы в сфере международных отношений в их взяимосвязи с экономическими и правовым явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знаст: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально- экономической политики и се влияние на организации как протесса и явления; обписе характеристики социальной и надивида, сущностные черты организацию как протесса и явления; обписе характеристики социальной деятельности на различных уровнях управления, модели организации как кобъект управления, обще и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявляют и даватторской деятельности на различных уровнях управления, обще и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявляют и даватторской деятельности па различных уровнях управления, обще и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявляют и даватнорекой деятельности по веделия и содействовать сго- пресечению, применять методы экономических расчетовье инструменты обще и специфические раком укономических и физаксовыми и не принципы Умеет: принципы устременна на практите объекты управления, истовыем и содействовать сго- пресечению, применять методы экономических расчет		
и впалитические материалы общественно- политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Имеет практический опыт: апализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной пречентации текстов общественно- политической направленности Знаст: основные эталы в истории междунаролных отношений междунаролных отношений междунаролных отношений мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные пропессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурироватия основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических явлений усторы обращающей и механизмы осответствующего периода Знаст: поятия и признаки коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы осотовных видов социальной усторациями и меры ображающей учетом экономической политики и ее винание на организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; орбъекты и объекты организации, ее принципы Умеет выявиять и дваять оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы являть оценку комонических и финансовых инструменты у кономических и финансовых иструменты у кономических и финансовых пиструменты у кономических		
политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Имеет практический опыт; анализа политических пропессов в стране и мире на основе знаний о киночевых политических закопомерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической паправленней 1900—1990 годов в контексте основные этапы в истории международных отношений 1900—1990 годов в контексте основных тещепций мирового экономического развития Умеет; анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений у сустом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направлаения противодействия коррупции, направлаения противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее впияние на организации как процесса и влаения; общее характернетики социальной организации как системы, подходы к определенно ее миссии и стратстии; субскты и объекты организации как системы, подходы к определенно ее миссии и стратстии; субскты и объекты организации как осъекты организации как осъекты организации как осъекты организации как остетом, подходы к определенного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования и приятия хозяйственных решений в различных объястях жизнеджегольности, управилты унивития хозяйственных решений в различных областях жизнеджегольности, управилты финансовьми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных финансовьми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных финансовьми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных		
научных журналах и средствах массовой информации Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презептации текстов общественно-политической направленности Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развитых Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическию и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знаст: полятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, супность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и се впизние на организации как процесса и явления, обще характеристики социальной организации как процесса и явления, обще характеристики социальной организации как системы, подходь к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации, ее принципы Умест: выявлять и давать оцепку коррупционного поведения и солействовать его пресечения у солействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения и супиствования и принципы Умест: выявлять и давать оцепку коррупционного поведения и солействовать его пресечению для объекты организации, ее преизации как процесса и динансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизисаетельности, управлять финансовым ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторров на поведение сотрудников и эффективность их		
информации Имсет практический опыт: апализа политических процеесов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности Знает: основных тенденций мирового экономической направленности международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анадизировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическим и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: полятия и признаки коррупции, сущность профессиопальной деформации, цели и мехапизмы осповных видов социально-экономической политики и се влияние на организацию и нидивида, сущностные черты организацию и принципы Умераму управления, модели организации как системы, подходы к определению се миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению се миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению се миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению се миссии и стратегии; субъекты и собъекты организации как системы, подходы к определению се миссии и стратегии; субъекты и собъекты организации как системы, подходы к определению се миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению се миссии и стратегии; субъекты и собъекты объекты объ		политической направленности для публикации в
политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономорностях, написания, редактирования и публичной презептации текстов общественно-политической направленности Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового зокономического развитых Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, еущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социального экономической политики и ее влияние на организации и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации, с прищипы Умест: выявлять и давать оцепку, коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгоерочных экономических и финансовые инструменты и методь якономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрушнихов и эффективность их		
основе знаний о ключевых политологических закопомерностях, паписация, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900—1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умест: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имест практический опактический отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имест практический опактический оправовых исторических явлений из сферы международных отношений е учетом кономическим и правовых исторических явлений из сферы международных отношений е учетом кономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и се выявляене а организацию и индивида, сущностные черты организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению се миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению се миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как объект управления; общие и специфические законы организации, се принципы Умест: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять ъетоды планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчётов для обосповация и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собетвенные решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собетвенные сотрудников и эффективности и анализировать вкономических расчётов для обоспования и принятия сотрушение различных обястя внагине различных обястя на принять различных обястя на правтенные решений в раз		информации Имеет практический опыт: анализа
закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно- политической паправленностии Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономический и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механиямы основных видов социально-экономической политики и ее вдияние на организации и и индивида, сущностные черты организации и и надивида, сущностные черты организации как поредееа и явления; общее характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субыскты и объекты организации, се принципы Умеет: выявлять и давать оценку, общеи с пецецфические законы организации, се принципы Умеет: выявлять и давать оценку, коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные отрудников и эффективность их областях визнешение различных областях визничных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми реазличны		
публичной презситации текстов общественно- политической направленности Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учегом кономический опыти- систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учегом кономический правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально- экономической политики и се влияние на организации о индивида, сущностные черты организации о индивида, сущностные черты организации о индивида, сущностные черты организации о полоды к определению ее миссии стратегии; субъекты и объекты организации, как системы, подходы к определению ее миссии стратегии; субъекты и объекты организации, се принципы Умеет: выявлять и давать оценку корупционного поведения и соерйствовать его прессечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых пелей, использовать финансовыя инструменты и метод экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областах жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		основе знаний о ключевых политологических
политической направленности Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900—1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умест: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социальной соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики и се влияние па организацию и индивида, сущностные черты организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стрятстии; субъекты и объекты организации, са принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать сто пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовых целей, использовать финансовым истременты и метод экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать вкономические различных фекторов на поведение сотрудников и эффективность их		закономерностях, написания, редактирования и
3нает: основные этапы в истории международных отношений 1900—1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умест: анализировать основных перемых отношений в их ефере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода 3нает: понятия и признаки коррупции, паправления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и се впияние на организации и и нидивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации, ее принципы Умест: выявлять и давать оценку коррупциопного поведения и содействовать его пресечению, применять методы окономических и финансовых пелей, использовать финансовых пелей, использовать финансовых пелей, использовать финансовых пелей, использовать финансовых пелей и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнасдетслывости, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		публичной презентации текстов общественно-
1.О.18 История международных отношений 1.О.18 История международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический правовыми явлениями Имеет практический правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода 3. Нает: понятия и признаки коррупции, сущность профессиональной деформации, пели и механизмы осповных видов социально-экономической политики и ее влияние на организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определение е миссии и стратегии; субъекты и объекты организатири как объекты организатири, е принципы Умест: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планироватны ужономических и финансовых целей, использовать финансовых целей, использовать бринансовых целей, использовать бринансовых делей, использовать бринансовых делей, использовать финансовых делей, использовать финансовых пременты и методы жономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных различн		политической направленности
1.О.18 История международных отношений 1.О.18 История международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический правовыми явлениями Имеет практический правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода 3. Нает: понятия и признаки коррупции, сущность профессиональной деформации, пели и механизмы осповных видов социально-экономической политики и ее влияние на организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определение е миссии и стратегии; субъекты и объекты организатири как объекты организатири, е принципы Умест: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планироватны ужономических и финансовых целей, использовать финансовых целей, использовать бринансовых целей, использовать бринансовых делей, использовать бринансовых делей, использовать финансовых делей, использовать финансовых пременты и методы жономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственных различн		Знает: основные этапы в истории
контексте основных тенденций мирового экономического развития Умест: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знаст: понятия и признаки коррупции, сущность профессиональной леформации, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации, се принципы Умест: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать вономические риски, анализировать вономические различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		
1.О.18 История международных отношений 1.О.18 История международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода 3 нает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиопальной деформации, цели и механизмы основных видов социальноэкономической политики и ее влияние на организации и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субекты и объекты организации, се принципы Умеет: выявлять и дваять оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		
основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их ваимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организации и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации, е принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его присчения текупцих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать выявляние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их	.О.18 История международных отношений	экономического развития Умеет: анализировать
офере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социальноэкономической политики и ее влияние на организацию и индивида, сущностные черты организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текупцих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		
взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт:	1 О 18 История межлунаролных отношений	
систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социальноо экономической политики и ее влияние на организации и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организацио как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организации как объект управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и двавть оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их	11.0.18 история международных отношении	
исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организации и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		явлениями Имеет практический опыт:
отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально- экономической политики и ее влияние на организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовых целей, использовать финансовых целей, областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать впияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		систематизации и структурирования основных
реалий соответствующего периода Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		исторических явлений из сферы международных
Знает: понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		отношений с учетом экономических и правовых
направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально- экономической политики и ее влияние на организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		реалий соответствующего периода
сущность профессиональной деформации, цели и механизмы основных видов социально- экономической политики и ее влияние на организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		Знает: понятия и признаки коррупции,
и механизмы основных видов социально- экономической политики и ее влияние на организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		направления противодействия коррупции,
и механизмы основных видов социально- экономической политики и ее влияние на организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		сущность профессиональной деформации, цели
организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		и механизмы основных видов социально-
организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		экономической политики и ее влияние на
характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		организацию и индивида, сущностные черты
системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		организации как процесса и явления; общие
стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		характеристики социальной организации как
деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		системы, подходы к определению ее миссии и
деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		-
модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		деятельности на различных уровнях управления;
общие и специфические законы организации, ее принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		
принципы Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		
коррупционного поведения и содеиствовать его пресечению, применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их	1 A 07 Tachyg appayyyaayyyy	принципы Умеет: выявлять и давать оценку
для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их	1.Ф.07 Теория организации	коррупционного поведения и содействовать его
экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		пресечению, применять методы планирования
экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методе экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		для достижения текущих и долгосрочных
использовать финансовые инструменты и методые экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		использовать финансовые инструменты и методы
принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		экономических расчётов для обоснования и
областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		принятия хозяйственных решений в различных
собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		
анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их		финансовыми ресурсами и контролировать
поведение сотрудников и эффективность их		собственные экономические риски,
		поведение сотрудников и эффективность их
грудовои деятельности; анализировать систему		трудовой деятельности; анализировать систему
управления организацией и предлагать меры по		

ее совершенствованию Имеет практический
опыт: работы в коллективе в контексте
нетерпимого отношения к коррупции,
обоснования экономических решений по сферам
жизнедеятельности, работы в малой группе,
организации взаимодействий с членами группы,
распределения обязанностей, совершенствования
механизмов групповой работы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	25	25
Подготовка к практическим занятиям	20,5	20.5
Подготовка к экзамену	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{o}}$	Наумамарамуа разданар дуамундууу	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Введение в экономическую теорию	6	2	4	0
2	Микроэкономика	30	16	14	0
3	Макроэкономика	28	14	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	2
2	/	Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения.	2
3	2	Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды	2

		рыночного обмена.	
4	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия	2
5	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренциии и его эффективность.	2
6	2	Монополия и ее социально-экономические последствия	2
7	2	Олигополия и монополистическая конкуренция	2
8	2	"Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике	2
13	2	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2
9	3	Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2
10	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
11	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
12	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"	2
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	2
15	3	Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки	2
16	3	Денежно-кредитная политика	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории	2
2	1	Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки	2
3	2	Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2
4	2	Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя	2
5	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.	2
6	2	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	2
7	2	Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть."Мертвый груз" монополии.	2
8	2	Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция	2
12	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы- расходы"	2
9	3	Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен	2
10	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция,	2

		экономические циклы	
11	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
13	3	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды	2
15	3	Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки	2
16	3	Денежно-кредитная политика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

E	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.	4	25
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.; Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с.	4	20,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	4	24

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	30	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по	экзамен

шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов

						применяется шкала (1; 0). Правильный	
						_ =	
-							
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа №2	1	30	неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.	экзамен
						решения; есть объяснение решения, но	
						задача решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или допущены	
						ошибки в расчетах (получен неверный	
						ответ). 3 балла - задание понято правильно,	

				1		1	
						в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
3	4	Промежуточная аттестация	Экзамен		40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения рашения рациональным способом. 4 балла - составлен правильным способом. 4 балла - составлен правильным способом.	экзамен

_	1 1				
				задачи, в логическом рассуждении и	
				решении нет существенных ошибок;	
				правильно сделан выбор формул для	
				решения; есть объяснение решения, но	
				задача решена нерациональным способом	
				(получен верный ответ) или допущены	
				ошибки в расчетах (получен неверный	
				ответ). 3 балла - задание понято правильно,	
				в логическом рассуждении нет	
				существенных ошибок, но допущены	
				существенные ошибки в выборе формул	
				или в математических расчетах; задача	
				решена не полностью или в общем виде. 0	
			1	баллов - задача не решена или решена	
				неправильно.	
				Для оценки тестовых вопросов	
				применяется шкала (1; 0). Правильный	
				ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	
				Неправильный ответ соответствует 0	
				баллов.	
				ounion.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	промежуточной аттестании при опенивании результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения		№ KN 2	
IVK =9	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	+	+	+
УК-9	Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: нахождения эффективных организационно- управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	+	+	+
ОПК-4	Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической	+	+	+

	теории; закономерности функционирования современной экономики на микрои макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики		
ОПК-4	Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики	H	+ +
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности		+ +

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Курс экономической теории [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. 7-е изд., доп. и перераб. Киров: ACA, 2013. 874, [1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. 6-е изд., стер. М.: КноРус, 2016
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. Челябинск: ЮУрГУ, 2016

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	питература	библиотечная система издательства	Станковская, И. К. Экономическая теория: Полный курс MBA: учебник / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-4252-0255-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95647

2	Основная литература	библиотечная система издательства	Ефимова, Е. Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей: учебник / Е. Г. Ефимова. — 5-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-89349-592-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109547
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105581
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко.— Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	1	ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016 https://uchgmu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
		Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Практические занятия и семинары	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Экзамен	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный