ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 15.10.2020

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.35 Оценка рисков
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 12.10.2020

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Раскатова М. И.
Пользователь: raskatovami
Дата подписания: 08.10.2020

М. И. Раскатова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: изучение теоретических основ управления рисками, основных принципов и методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности. Задачи дисциплины: – овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности; – провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск; – ознакомиться с основными положениями современной теории рисков; – освоить методы количественной и качественной оценки рисков; – освоить методы учета рисков инвестиционного проекта; – изучить существующие методы управления рисками; – изучить методы моделирования рисковых ситуаций и обоснования решений. Задачи: – овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности; – провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск; – ознакомиться с основными положениями современной теории рисков; – освоить методы количественной и качественной оценки рисков; – освоить методы учета рисков инвестиционного проекта; – изучить существующие методы управления рисками; – изучить методы моделирования рисковых ситуаций и обоснования решений.

Краткое содержание дисциплины

1. Сущность риска как экономической категории 2. Модель оценки финансовых активов (CAPM) 3. Основные группы методов оценки рисков 4. Статистические методы оценки рисков 5. Экспертные методы оценки рисков 6. Оценка рисков инвестиционных проектов 7. Управление рисками

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать:– основные подходы к оценке и управлению рисками в современных экономических условиях; – понятия неопределенности, риска, классификацию экономических рисков, причины возникновения рисковых ситуаций и возможные последствия.
	Уметь:– проводить оценку возможных экономических рисков, их ранжирование на основе карты рисков; – принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; – разрабатывать решения по управлению рисками с целью снижения угроз экономической безопасности.
	Владеть:– терминологией, лексикой и логикой управления рисками и оценки рисков; – методами качественной и количественной оценки рисков, методами экспертных оценок; – методами оценки рисков инвестиционных проектов; – навыками профессиональной аргументации при разборе разнообразных ситуаций и выборе экономически рациональных

	решений по управлению рисками.
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать:основные риски и угрозы, сопутствующие инновационным проектам.
	Уметь:– разрабатывать план осуществления инвестиционного проекта, связанного с инновациями, с учетом возможных рисков и угроз; – использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения анализа экономических рисков; – принимать решения по инвестиционным проектам, связанным с высокой степенью риска.
	Владеть:методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта, связанного с инновациями.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Теория вероятностей и математическая статистика, Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.27 Экономическая статистика	Б.1.43 Риски управления портфелем финансовых активов, Б.1.52 Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства) предприятия, Б.1.32 Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса, Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Знать: составляющие имущества предприятия и источников формирования имущества, понятия внеоборотных и оборотных средства, основных средств. Уметь: производить начисление амортизации различными способами. Владеть информацией о различных формах оплаты труда.
Б.1.27 Экономическая статистика	Знать основы построения, расчета основных показателей экономической статистики. Уметь рассчитывать на основе типовых методик показатели статистики коммерческой деятельности. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Б.1.09 Теория вероятностей и математическая статистика	Знать: методы теории вероятностей и математической статистики, применяемые для построения и анализа математических моделей экономических объектов; Уметь: применять методы теории вероятностей и математической статистики при решении экономических задач; Владеть: методами обработки статистических данных.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	120	60	60
Написание тематических докладов на проблемные темы, представление докладов с подкреплением их презентацией	12	12	0
Выполнение курсовой работы	46	28	18
Подготовка к экзамену	36	0	36
Написание тематических докладов на проблемные темы, представление докладов с подкреплением их презентацией.	6	0	6
Подготовка к зачету	20	20	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность риска как экономической категории	8	2	6	0
2	Модель оценки финансовых активов (CAPM)	8	4	4	0
3	Оценка рисков	8	4	4	0
4	Статистические методы оценки рисков	10	4	6	0
5	Экспертные методы оценки рисков	14	6	8	0
6	Оценка рисков инвестиционных проектов	38	8	30	0
7	Управление рисками	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Теории экономического риска, функции и классификация рисков	2
2-3	2	Модель оценки финансовых активов (CAPM), ее преимущества и недостатки. Основные индексы мирового и российского фондовых рынков	4
4-5	3	Оценка рисков. Основные группы методов оценки рисков	4
6-7	4	Статистические методы оценки рисков	4
8	5	Общие сведения о методе экспертных оценок. Формирование экспертной группы	2

9	5	Методы получения экспертной информации. Метод Дельфи	2
10	5	Определение обобщенных оценок экспертов и согласованности мнений экспертов	2
11	6	Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования	2
12	6	Имитационная модель учета риска. Анализ чувствительности инвестиционного проекта	2
13	6	Имитационное моделирование Монте-Карло. Метод построения дерева решений пректа	2
14	6	Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки на риск коэффициента дисконтирования	2
15-16	7	Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Теории экономического риска, функции и классификация рисков	6
4-5	2	Модель оценки финансовых активов (CAPM), ее преимущества и недостатки. Основные индексы мирового и российского фондовых рынков	4
6-7	3	Место оценки рисков в управлении рисками. Основные группы методов оценки рисков. Составление карты рисков.	4
8-9	4	Статистические методы оценки риска: дисперсия, среднеквадратическое отклонении, коэффициент вариации случайной величины	4
10	4	Эффект финансового рычага и финансовый риск. Операционный рычаг и производственный риск	2
11	5	Метод экспертных оценок: общие сведения	2
12	5	Методы формирования экспертной группы. Метод относительных коэффициентов компетентности	2
13	5	Методы получения экспертной информации. Метод Дельфи	2
14	5	Определение обобщенных оценок экспертов. Оценка согласованности мнений экспертов. Расчет коэффициента конкордации М. Кендала	2
15	6	Имитационная модель учета риска. Анализ чувствительности инвестиционного проекта	2
16	6	Метод построения дерева решений проекта	2
17	6	Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки коэффициента дисконтирования	2
18-20	6	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert. Построение диаграммы Ганта	6
21-22	6	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert	4
23-24	6	Расчет денежного потока инвестиционного проекта, определение показателей эффективности проекта, расчет точки безубыточности с применением программы Project Expert	4
25-27	6	Оценка риска инвестиционного проекта методами анализа чувствительности и методом имитационного моделирования Монте-Карло с применением программы Project Expert	6
28-29	6	Составление отчета по результатам расчета в программе Project Expert	4

30	7	Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика	2
31-32	7	Составляющие метода снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование. Составляющие метода передачи рисков: страхование рисков, метод поиска гаранта, факторинг, франчайзинг.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание тематических докладов на проблемные темы	1) Раскатова М.И. Оценка рисков. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, темы докладов к темам 1, 3, 5, 7 2) Учебно-методические материалы в электронном виде: 3, 4, 5, 6.	18
Выполнение курсовой работы	1) Раскатова М.И. Задание на курсовую работу по дисциплине "Оценка рисков"; 2) Учебно-методические материалы в электронном виде: 3, 5, 6.	46
Подготовка к экзамену	Учебно-методические материалы в электронном виде: 3, 5, 6	36
Подготовка к зачету	Учебно-методические материалы в электронном виде: 3, 5 (стр. 4-65)	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	При изучении тем разделов 1, 3, 5 проводятся лекции на основе презентаций с последующим обсуждением вопросов, предварительно поставленных перед студентами	8
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	На практических занятиях по разделу 1, 3, 7 заслушиваются доклады студентов на выбранную студентом из списка тему (методическое пособие Раскатова М.И. "Оценка рисков. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов" темы 1,3,7), далее происходит обсуждение этой темы между студентами группы с участием преподавателя	6
Практические ситуационные задания (кейс-методы)	Практические занятия и семинары	При изучении тем раздела 6 используется метод анализа конкретных ситуаций. Студентами с помощью программы Project Expert разрабатывается инвестиционный проект, далее производится анализ	20

		различных сценариев инвестиционного проекта с помощью метода имитационного моделирования и разрабатывается заключение касательно эффективности и уровня риска проекта. У каждого студента своя тематика инвестиционного проекта, либо студенты могут объединяться в группы 2-3 человека. В последнем случае по окончании расчетов каждая группа студентов делает небольшой доклад по результатам расчетов с использованием презентации, выполненной в Power Point. Остальные студенты задают вопросы	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Ежегодно вопросы по проблемам оценки рисков предприятий и поиску путей их снижения, обсуждаемые на практических занятиях и семинарах, докладываются на научно-практических конференциях студентов, также на ежегодной международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы экономической безопасности и таможенного регулирования: поиск эффективных решений", организованной кафедрами"Экономическая безопасность" и"Таможенное дело" с дальнейшей публикацией докладов.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Сущность риска как экономической категории	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Зачет	Типовые вопросы для подготовки к зачету тема 1, типовые вопросы теста на зачет
Сущность риска как экономической категории	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Зачет	Типовые вопросы для подготовки к зачету тема 1, типовые вопросы теста на зачет
Модель оценки финансовых активов (CAPM)	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Зачет	Типовые вопросы для подготовки к зачету тема 2, типовые вопросы теста на зачет, задачи 2,5

Модель оценки финансовых активов (CAPM)	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Зачет	Типовые вопросы для подготовки к зачету тема 2, типовые вопросы теста на зачет, задачи 2,5
Оценка рисков	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Зачет	Типовые вопросы для подготовки к зачету тема 3, типовые вопросы теста на зачет
Статистические методы оценки рисков	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Зачет	Типовые вопросы для подготовки к зачету тема 4, типовые вопросы теста на зачет, задачи 1,3,4
Экспертные методы оценки рисков	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Зачет	Типовые вопросы для подготовки к зачету тема 5, типовые вопросы теста на зачет, задачи 6,7
Все разделы	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Экзамен	Тема 1-8 для устного этапа экзамена, задачи 1-10
Оценка рисков инвестиционных проектов	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Экзамен	Тема 7 для устного этапа экзамена, задачи 8,9,10
Сущность риска как экономической категории	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Экзамен	Тема 1 для устного этапа экзамена
Модель оценки финансовых активов (CAPM)	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Экзамен	Тема 2 для устного этапа экзамен, задачи 2-5
Экспертные методы оценки рисков	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Курсовая работа	Задание для курсовой работы

Оценка рисков инвестиционных проектов	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Курсовая работа	Задание для курсовой работы
Модель оценки финансовых активов (CAPM)	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Экзамен	Тема 2 для устного этапа экзамена, задачи 2-5
Все разделы	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Практические занятия	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Оценка рисков" (находятся в учебно-методических материалах кафедры)
Все разделы	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Практические занятия	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Оценка рисков" (находятся в учебно-методических материалах кафедры)
Все разделы	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Текущее тестирование	Примеры типовых тестовых вопросов приведены в прикрепленном файле

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 40 баллов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы изучаемого курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. Время тестирования 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительных результатах тестирования экзамен может быть проведен в форме устного опроса и письменного решения заданий. Сначала студенту выдается 2 задачи (одна из 2 или 4	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59%

	раздела, вторая – из 5 или 6 раздела дисциплины). На решение отводится 40 минут. Затем проводится устный опрос: студенту задается по одному вопросу из любых трех тем, выносимых на экзамен. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 60% вопросов, заданных по этой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). За каждую правильно решенную задачу можно получить максимум 10 баллов. Решение задачи с ошибками/недочетами оценивается в 5 баллов. Правильные ответы на все три вопроса соответствуют 20 баллам. Недостаточно правильные ответы либо полностью неправильный ответ / отсутствие ответа 10 баллам. Неправильные ответы на 2 или более вопросов / отсутствие ответов на 2 или более вопросов соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60% общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.	
Курсовая работа	Задание для выполнения курсовой работы выдается в 3-4 неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент должен сдать на проверку готовый вариант курсовой работы. Работа сдается на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: в работе присутствует теоретическая и практическая (расчетная) часть, содержание которых соответствует заявленной теме; работа оформлена в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, обоснованность выводов и предложений. Во время защиты курсовой работы студент дает пояснения по замечаниям, сделанным преподавателем к работе, и отвечает на вопросы преподавателя. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Показатели оценивания: 1. Качество выполненной курсовой работы: 50 баллов выставляется за курсовую работу, которая выполнена полностью в соответствии с заданием, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными	Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85…100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75…84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60…74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0…59%

	положениями. Все необходимые расчеты выполнены верно (разрешаются небольшие недочеты); 42 балла выставляется за курсовую работу, которая выполнена полностью в соответствии с заданием, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. Все необходимые расчеты выполнены верно (разрешаются небольшие недочеты); 30 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует заданию к курсовой работе, пояснительная записка имеет теоретическую главу (возможно выполненную не полностью), расчетная часть выполнена не полностью или с грубыми ошибками, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, приведены необоснованные выводы; 25 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер; 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы: 50 баллов выставляется, если при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента; 42 балла выставляется, если при ее защите студент показывает знание вопросов темы, может дать пояснения по допущенным ошибкам в расчетной части, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента; 30 баллов выставляется, если при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента; 25 баллов выставляется, если при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; 0 баллов – курсовая работа не защищена.	
Зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Каждый студент получает тестовое задание, состоящее из 40 вопросов из всех тем, выносимых на зачет. Все вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых студент должен выбрать правильный. На тестирование отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. После	Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60%

	прохождения тестирования его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра.	
Практические занятия	Впроцессепроведенияпрактическихзанятий и семинаров осуществляетсяконтроль выполнениязаданий и самостоятельной работы студента. Решениепрактических задачосуществляетсясцельюпроверки уровнязнаний, умений, владений, пониманиястудентом основныхметодов и законов изучаемой теории при решении конкретных практическихзадач, умениященять напрактике полученныезнания. Студентувыдаетсяусловиезадачи, решениекоторой он излагает письменно(в электронном виде) и загружает в электроннуюсреду(ЮУрГУ2.0). Время, отводимое на задания – 45-180мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Максимальное количество баллов –5-10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Текущее тестирование	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно, от 20 до 40. Время, отводимое на тестирование -20-40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179) Максимальное количество баллов –5-10 за каждый тест. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 80%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 80%.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	Типовые контрольные задания приведены в приложении Типовые контрольные задания по Оценке рисков_Раскатова М.И..pdf
Курсовая работа	Раскатова М.И. Задание к курсовой работе по дисциплине "Оценка рисков" находится в учебно-методических материалах кафедры
Зачет	Типовые контрольные задания приведены в приложении в строке вид контроля - экзамен
Практические занятия	
Текущее тестирование	Типовые вопросы теста по Оценке рисков.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Раскатова М.И. Оценка рисков

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Раскатова М.И. Оценка рисков

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Раскатова М.И. Оценка рисков: методические указания	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Раскатова М.И. Задание к курсовой работе по дисциплине "Оценка рисков"	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций. [Электронный ресурс] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2016. – 544 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93337	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Харченко С.В. Экономическая безопасность как до или после событийное уклонение или передача рисков / С.В. Харченко. – Краснодар: Общество с ограниченной ответственностью "Экоинвестком" , 2014. – 238 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Раскатова, М. И. Оценка рисков. Учеб. пособие - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 90 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
6	Основная литература	Раскатова, М. И. Инвестиции и инвестиционный анализ Текст учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 138, [1] с. ил. электрон. версия	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, программное обеспечение
Лекции	142 (3б)	Мультимедийный проектор, экран, компьютер программное обеспечение
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, программное обеспечение