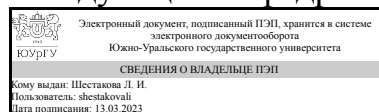


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы)

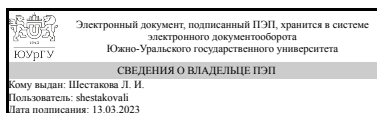
для направления 41.04.05 Международные отношения

Уровень Магистратура **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



Л. И. Шестакова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (ВКР); приобретение студентом практических навыков, компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению «Международные отношения»

Задачи практики

Ознакомление с основными целями и задачами научно-исследовательской работы по проблемам международных отношений; знакомство с документами, исследованиями, статистическими и прочими материалами по международной проблематике; завершение анализа и обработки материалов; совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами; участие в подготовке и оформлении результатов научных исследований.

Краткое содержание практики

Этот вид практики призван способствовать выработке положительной мотивации к организации научно-исследовательской деятельности, развитию соответствующих умений. Задачами первого этапа являются: стимулирование интереса к научно-исследовательской работе; обеспечение правильного понимания сущности самостоятельных умений в процессе научного поиска; раскрытие приемов научного познания: Формами работы на этом этапе можно рассматривать работу с опорой на предписания, инструкции; составление структурно-логического (схематичного) конспекта научной публикации с выделением исходных идей, принципов, законов; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; написание плана-конспекта или реферата, выписок, тезисов, аннотаций, библиографического списка использованных источников и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	Знает:основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда
	Умеет:объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития
	Имеет практический опыт:рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	Знает:требования политического менеджмента к разработке и реализации организационно-управленческого решения в международной сфере
	Умеет:готовить информационно-аналитические материалы для выработки организационно-политических решений в международной сфере
	Имеет практический опыт:объективной оценки международного развития; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития
<p>ПК-8 Обладает навыками вести учебно-педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу</p>	Знает:основы педагогики; основы документооборота; технологии написания научных статей, методологию научных исследований
	Умеет:применять методологию научных исследований на практике
	Имеет практический опыт:применения методологии научных исследований на практике

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-</p>

	исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	26
2	Поиск и анализ информации по теме НИР	90
3	Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	68
4	Систематизация и анализ существующих систем и методик	68
5	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования	50
6	Подготовка и защита отчета по НИР	22

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П.
1	1	Текущий контроль	Составление индивидуального плана выполнения НИР	0,1	5	5 баллов - Составлен план исследований в полном объеме; 4 балла - Составлен план исследований в объеме 70% ; 3 балла - Составлен план исследований в объеме 50% ; 2 балла - Составлен план исследований 30% ; 1 балла - Составлен план исследований в объеме 20%; 0 баллов - План исследований не разработан	дифференцированно зачет
2	1	Текущий контроль	Поиск и анализ информации по теме НИР. Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	0,5	5	5 баллов - представлен полный анализ источников литературы, состоящий не менее чем из 30 наименований, в том числе не менее 20% на иностранном языке; 4 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 30 до 20 наименований, в том числе от 20 до 10% на иностранном языке; 3 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 20 до 10 наименований, в том числе от 10 до 5% на иностранном языке; 2 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 10 до 5 наименований, в том числе менее 5% на иностранном языке; 1 балла - представлен	дифференцированно зачет

						анализ источников литературы, список которых состоит из менее 5 наименований, отсутствуют источники на иностранном языке; 0 баллов – не представлен анализ и список источников литературы	
3	1	Текущий контроль	Систематизация и анализ существующих систем и методик. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования	0,3	5	Систематизация и анализ существующих систем и методик. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования ОПК-6 5 баллов - Методы и инструменты научного исследования проанализированы, цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы корректно в полном объеме; 4 балла - Методы и инструменты научного исследования проанализированы, цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы в объеме 70%; 3 балла - Методы и инструменты научного исследования проанализированы, цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы в объеме 50%; 2 балла - Методы и инструменты научного исследования проанализированы, цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы в объеме 30%; 1 балла -	дифференцирован зачет

						<p>Методы и инструменты научного исследования проанализированы, цели и задачи, объект и предмет исследования сформулированы в объеме 20%; 0 баллов</p> <p>- Методы и инструменты научного исследования проанализированы, цели и задачи, объект и предмет исследования не сформулированы</p>	
4	1	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 1 балл – полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие заданию</p> <p>– Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала Библиографический список содержит не менее 30 источников по теме исследования, в том числе 20 процентов на иностранном языке 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенный материал. Библиографический список содержит от 30 до 20 источников по</p>	дифференцированный зачет

					<p>теме исследования, в том числе от 20 до 10 процентов на иностранном языке 1 балл – пояснительная записка имеет необходимые разделы, но имеет в ней просматривается непоследовательность. Библиографический список содержит менее 10 источников по теме исследования, в том числе менее 2 процентов на иностранном языке 0 баллов – пояснительная не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Библиографический список отсутствует –</p> <p>Защита отчета: 1 балл – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>
--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

За неделю до окончания семестра студент сдает преподавателю отчет. В процессе демонстрации на защите проверяется: соответствие плану НИР. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита отчета НИР. На защиту студент предоставляет: 1. презентацию; 2. пояснительную записку на не менее 10 страницах в отпечатанном

виде, которая содержит: план работы; реферативный обзор; библиографический список источников по теме исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»); предварительное техническое задание. Защита НИР выполняется в публично. На защите студент коротко (10мин.) докладывает об основных результатах НИР, и отвечает на вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда	+	+		+
УК-6	Умеет: объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития	+	+		+
УК-6	Имеет практический опыт: рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления	+	+		+
ОПК-6	Знает: требования политического менеджмента к разработке и реализации организационно-управленческого решения в международной сфере			+	+
ОПК-6	Умеет: готовить информационно-аналитические материалы для выработки организационно-политических решений в международной сфере			+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: объективной оценки международного развития; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития			+	+
ПК-8	Знает: основы педагогики; основы документооборота; технологии написания научных статей, методологию научных исследований		+		+
ПК-8	Умеет: применять методологию научных исследований на практике		+		+
ПК-8	Имеет практический опыт: применения методологии научных исследований на практике		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
2. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
3. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-

т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

4. Экономика России Учеб. пособие для вузов для подготовки бакалавров и магистров по направлению "Экономика", экон. специальностям и специальности "Международные отношения" Б. М. Маклярский, В. Д. Щетинин, В. А. Винокуров и др.; Отв. ред. Б. М. Маклярский. - М.: Международные отношения, 2001. - 303 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] учеб. пособие по направлению "Менеджмент" В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 263, [1] с. ил.

2. Экономика России Учеб. пособие для вузов для подготовки бакалавров и магистров по направлению "Экономика", экон. специальностям и специальности "Международные отношения" Б. М. Маклярский, В. Д. Щетинин, В. А. Винокуров и др.; Отв. ред. Б. М. Маклярский. - М.: Международные отношения, 2001. - 303 с. ил.

3. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к проведению учебной практики, научно-исследовательской работе (получение навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательные центр "Евразийские исследования", ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Компьютеры, проектор, экран
Кафедра "Международные отношения, политология и регионоведение" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр. Ленина, 76, ауд.169	компьютер, проектор, экран, документация