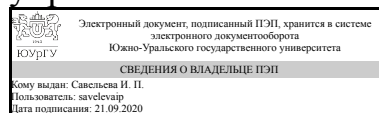


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.51 Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность

**уровень** специалист **тип программы** Специалитет

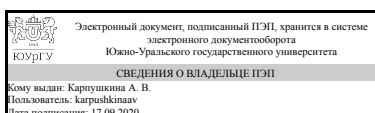
**специализация** Судебная экономическая экспертиза

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

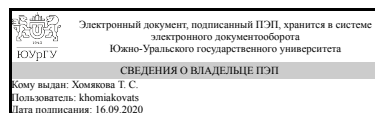
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. С. Хомякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационное-аналитическое обеспечение экономической безопасности» является овладение знаниями и практическими навыками в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса. Задачами дисциплины является изучение основных требований к информационно-аналитической системе службы безопасности, положений, которые охватывают возможности применения новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

Информационное пространство компании. Новые информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия. Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, «агентов влияния» и т.д. Привлечение сотрудников своего предприятия к участию в работе службы безопасности. Работа с поисковыми роботами Системы поддержки принятия решений: структура, функции, ресурсы. Ситуационные центры: структура, функции, ресурсы. Информационно-аналитические системы: структура, функции, ресурсы. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать:методы и подходы к проведению статистических расчетов и обработки экономической информации.
	Уметь:выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической безопасности;
	Владеть:современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками прогнозирования развития и последствий выявленных статистических закономерностей.
ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления	Знать:методики оценки качества информации, методы формирования и анализа информации, достоинства и недостатки современных информационно-аналитических технологий и систем.

угроз экономической безопасности	Уметь: применять информационно-аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач; применять базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет, включая информационно-аналитические системы, профессиональные базы данных.
	Владеть: навыками работы с программным обеспечением для подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационно-коммуникативных технологий, проводить мониторинг информационной среды по выявлению угроз экономической безопасности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.33 Аудит, В.1.14 Конкурентная разведка	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.33 Аудит	Знать:-понятие, принципы и направления проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы. Владеть: методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; ; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.
В.1.14 Конкурентная разведка	Знать:- теоретические основы проведения контент-анализа, начальные способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид. Уметь:- разрабатывать техническое задание на разработку инструментария проведения мониторинга информационных потоков и проведения контент-анализа. Владеть:- навыками построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных (информации).

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36
Концептуальные основы деловой деятельности. Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия.	6	6
Работа с поисковыми роботами (в Рунете — на русском языке, в Интернете - на основных европейских языках).	6	6
Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов. Использование специализированных аналитических функций.	8	8
Разведывательный цикл обработки информации. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	8	8
Цели и задачи конкурентной разведки. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия.	6	2	4	0
2	Информационное пространство компании.	6	2	4	0
3	Деловая разведка.	6	2	4	0
4	Разведывательный цикл.	6	2	4	0
5	Организация службы деловой разведки на предприятии.	6	2	4	0
6	Новые информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Терминология. Концептуальные основы деловой опыт. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.	2
2	2	Информационное поле руководителя. Информационные помехи в контуре процесса принятия решения.	2
3	3	Цели и задачи деловой разведки. Методологическое обеспечение деловой разведки. Инструментарий деловой разведки. Конкурентная среда. Модель «пяти сил» М. Портера. История конкурентной разведки; Цели и задачи конкурентной разведки; Создание Конкурентной разведки на предприятии.	2
4	4	Сбор информации. Информационные ресурсы. Классификация информации. Метод оценки качества информации (по Кенту). Методы анализа информации. Модель Ишикавы.	2
5	5	Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы ДР. Взаимодействие службы ДР с другими структурными подразделениями предприятия.	2
6	6	Деловая разведка в сети Интернет. Профессиональные базы данных. Информационно-аналитические системы. Ситуационные центры.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности. Работа с различными типами объектов. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами. Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами. Поиск дубликатов. Работа с неструктурированной информацией. Работа с «делом». Представление данных в ходе анализа, а также его результатов в виде диаграмм и схем. Оценка качества и достоверности информации. Формулирование умозаключений и выводов об объектах анализа. Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов. Использование специализированных аналитических функций.	4
3-4	2	Информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.	4
5-6	3	Деловая разведка. Разведка в бизнесе. Задачи конкурентной разведки. Разведывательный цикл обработки информации. Создание Конкурентной разведки на предприятии. Противодействие промышленному шпионажу	4
7-8	4	Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия. Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, «агентов влияния» и т.д. Привлечение сотрудников своего предприятия к участию в работе службы безопасности. Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами	4
9-10	5	Разработка классификатора целей (вопросов, тем, направлений поиска). Работа с поисковыми роботами (в Рунете — на русском языке, в Интернете — на основных европейских языках).	4
11-12	6	Системы поддержки принятия решений: структура, функции, ресурсы. Ситуационные центры: структура, функции, ресурсы. Геоинформационные системы: структура, функции, ресурсы. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Концептуальные основы деловой опыт. Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия.	Баяндин Н.И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика Прескотт Джон Е., Миллер Стивен Х. Конкурентная разведка: Уроки из окопов	6
Работа с поисковыми роботами (в Рунете — на русском языке, в Интернете - на основных европейских языках).	Пакеты анализа данных, компания Visual Analytics Inc электронный ресурс: <a href="http://www.visualanalvtics.com/products/dcs/index.cfm">http://www.visualanalvtics.com/products/dcs/index.cfm</a> (есть демо версия)	6
Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов. Использование специализированных аналитических функций.	Программные системы для анализа больших объемов данных компании IBM (12), электронный ресурс: <a href="http://www.i2group.com/us">http://www.i2group.com/us</a>	8
Разведывательный цикл обработки информации. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	Баяндин Н.И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика Прескотт Джон Е., Миллер Стивен Х. Конкурентная разведка: Уроки из окопов	8
Цели и задачи конкурентной разведки. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	Титов В.В Конкурентная разведка в современных условиях, электронный ресурс <a href="http://www.bre.ru/security/22722.html">http://www.bre.ru/security/22722.html</a>	8

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).	Практические занятия и семинары	Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при угрозах экономическому состоянию объекта, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.	4

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Лекция-визуализация	Лекция-визуализация ориентирована на свертывание устной информации в наглядные образы - схемы, графики, модели, презентационные слайды интерпретировать и анализировать полученные данные.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности	Текущее тестирование	Задания для проведения текущего тестирования представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Текущий контроль (Практические задания)	Задания для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы студентов представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Зачет	Вопросы для проведения зачета студентов, а также тестовые задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления	Зачет	Вопросы для проведения зачета студентов, а также тестовые задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая

	угроз экономической безопасности		безопасность"
--	----------------------------------	--	---------------

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	<p>Тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбраны все верные варианты ответа; 0 баллов: выбраны не все верные варианты ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0.2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен не менее 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущий контроль (Практические задания)	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 45 - 180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5-10 за задание Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в устной форме. В билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. В аудитории могут одновременно находиться не более десяти студентов. Для подготовки к ответу студенту</p>	<p>Зачтено: студент, показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и</p>



	отводится не более 25 минут. По окончании ответа на вопросы билета студенту могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. Оценка по результатам зачета объявляется студенту заносится в ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: студент неуверенно отвечает на вопросы билета, допускает существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование	АИОЭБ ТЕСТ (текущий).pdf
Текущий контроль (Практические задания)	
Зачет	ИАОЭБ Вопросы контрольного зачета.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Доронин, А. И. Бизнес-разведка А. И. Доронин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 2006. - 495, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Карабинцев, В. Г. Устранение угроз безопасности коммерческого объекта: Угрозы в организационной сфере. Собственная деловая разведка фирм - будущих партнеров. Собственная контрразведка и конкретизация деятельности службы безопасности. Взаимоотношения с контролирующими организациями. Физическая охрана объектов; предотвращение заказных убийств бизнесменов, захватов заложников. Полезные "хитрые" штучки на всякий случ Курс практ. рекоменд. В. Г. Карабинцев. - Челябинск: Б. И., 1997. - 122 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник УрФО : Безопасность в информационной сфере / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ , Челябинск : Издательство ЮУрГУ
2. Безопасность Евразии : журн. личной, национ. и коллективн. безопасности
3. БДИ: Безопасность. Достоверность. Информация : рос. журн. о безопасности бизнеса и личности / ООО "Журн. "БДИ"

4. Безопасность в техносфере : науч.-метод. и информ. журн. / ЗАО "Изд-во "Рус. журн."
5. ЭКОС: экологическая безопасность, защита человека и среды его обитания : междунар.ил. экол. журн. / Изд. дом "Развитие"
6. Мир и безопасность : журнал / ООО "Витязь-М"Безопасность жизнедеятельности : науч.-практ. и учеб.-метод. журн. / ООО "Изд-во "Новые технологии"
7. Безопасность информационных технологий : 12+ / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. инж.-физ. ин-т (гос. ун-т), ВНИИПВТИ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хомякова Т.С. Методические указания.Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).
2. Гурлев В.Г. Хомякова Т.С. Методическое пособие Теория ошибок и математическая обработка результатов экспертных исследований предприятия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Хомякова Т.С. Методические указания.Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).
4. Гурлев В.Г. Хомякова Т.С. Методическое пособие Теория ошибок и математическая обработка результатов экспертных исследований предприятия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Баяндин Н.И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Прескотт Джон Е., Миллер Стивен Х. Конкурентная разведка: Уроки из окопов	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

# 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus
Лекции	126 (3б)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus
Пересдача	126 (3б)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт.,

		<p>Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>126 (36)</p>	<p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>