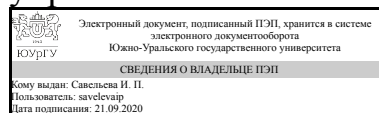


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.51 Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

уровень специалист тип программы Специалитет

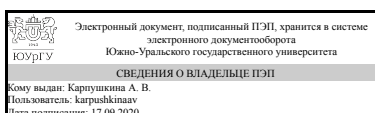
специализация Судебная экономическая экспертиза

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая безопасность

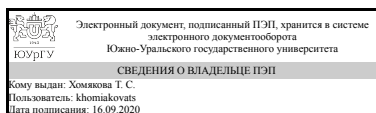
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. С. Хомякова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационное-аналитическое обеспечение экономической безопасности» является овладение знаниями и практическими навыками в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса. Задачами дисциплины является изучение основных требований к информационно-аналитической системе службы безопасности, положений, которые охватывают возможности применения новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Информационное пространство компании. Новые информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия. Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, «агентов влияния» и т.д. Привлечение сотрудников своего предприятия к участию в работе службы безопасности. Работа с поисковыми роботами Системы поддержки принятия решений: структура, функции, ресурсы. Ситуационные центры: структура, функции, ресурсы. Информационно-аналитические системы: структура, функции, ресурсы. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: методы и подходы к проведению статистических расчетов и обработки экономической информации.
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической безопасности;
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками прогнозирования развития и последствий выявленных статистических закономерностей.
ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления	Знать: методики оценки качества информации, методы формирования и анализа информации, достоинства и недостатки современных информационно-аналитических технологий и систем.

угроз экономической безопасности	Уметь: применять информационно-аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач; применять базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет, включая информационно-аналитические системы, профессиональные базы данных.
	Владеть: навыками работы с программным обеспечением для подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационно-коммуникативных технологий, проводить мониторинг информационной среды по выявлению угроз экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.33 Аудит, В.1.14 Конкурентная разведка	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.33 Аудит	Знать:- понятие, принципы и направления проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы. Владеть: методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; ; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.
В.1.14 Конкурентная разведка	Знать:- теоретические основы проведения контент-анализа, начальные способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид. Уметь:- разрабатывать техническое задание на разработку инструментария проведения мониторинга информационных потоков и проведения контент-анализа. Владеть:- навыками построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных (информации).

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36	
Концептуальные основы деловой деятельности. Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия.	6	6	
Работа с поисковыми роботами (в Рунете — на русском языке, в Интернете - на основных европейских языках).	6	6	
Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов. Использование специализированных аналитических функций.	8	8	
Разведывательный цикл обработки информации. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	8	8	
Цели и задачи конкурентной разведки. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	8	8	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия.	6	2	4	0
2	Информационное пространство компании.	6	2	4	0
3	Деловая разведка.	6	2	4	0
4	Разведывательный цикл.	6	2	4	0
5	Организация службы деловой разведки на предприятии.	6	2	4	0
6	Новые информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Терминология. Концептуальные основы деловой опыт. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.	2
2	2	Информационное поле руководителя. Информационные помехи в контуре процесса принятия решения.	2
3	3	Цели и задачи деловой разведки. Методологическое обеспечение деловой разведки. Инструментарий деловой разведки. Конкурентная среда. Модель «пяти сил» М. Портера. История конкурентной разведки; Цели и задачи конкурентной разведки; Создание Конкурентной разведки на предприятии.	2
4	4	Сбор информации. Информационные ресурсы. Классификация информации. Метод оценки качества информации (по Кенту). Методы анализа информации. Модель Ишикавы.	2
5	5	Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы ДР. Взаимодействие службы ДР с другими структурными подразделениями предприятия.	2
6	6	Деловая разведка в сети Интернет. Профессиональные базы данных. Информационно-аналитические системы. Ситуационные центры.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности. Работа с различными типажми объектов. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами. Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами. Поиск дубликатов. Работа с неструктурированной информацией. Работа с «делом». Представление данных в ходе анализа, а также его результатов в виде диаграмм и схем. Оценка качества и достоверности информации. Формулирование умозаключений и выводов об объектах анализа. Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов. Использование специализированных аналитических функций.	4
3-4	2	Информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.	4
5-6	3	Деловая разведка. Разведка в бизнесе. Задачи конкурентной разведки. Разведывательный цикл обработки информации. Создание Конкурентной разведки на предприятии. Противодействие промышленному шпионажу	4
7-8	4	Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия. Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, «агентов влияния» и т.д. Привлечение сотрудников своего предприятия к участию в работе службы безопасности. Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами	4
9-10	5	Разработка классификатора целей (вопросов, тем, направлений поиска). Работа с поисковыми роботами (в Рунете — на русском языке, в Интернете - на основных европейских языках).	4
11-12	6	Системы поддержки принятия решений: структура, функции, ресурсы. Ситуационные центры: структура, функции, ресурсы. Геоинформационные системы: структура, функции, ресурсы. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Концептуальные основы деловой опыт. Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия.	Баяндин Н.И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика Прескотт Джон Е., Миллер Стивен Х. Конкурентная разведка: Уроки из окопов	6
Работа с поисковыми роботами (в Рунете — на русском языке, в Интернете - на основных европейских языках).	Пакеты анализа данных, компания Visual Analytics Inc электронный ресурс: http://www.visualanalvtics.com/products/dcs/index.cfm (есть демо версия)	6
Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов. Использование специализированных аналитических функций.	Программные системы для анализа больших объемов данных компании IBM (12), электронный ресурс: http://www.i2group.com/us	8
Разведывательный цикл обработки информации. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	Баяндин Н.И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика Прескотт Джон Е., Миллер Стивен Х. Конкурентная разведка: Уроки из окопов	8
Цели и задачи конкурентной разведки. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	Титов В.В Конкурентная разведка в современных условиях, электронный ресурс http://www.bre.ru/security/22722.html	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).	Практические занятия и семинары	Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при угрозах экономическому состоянию объекта, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Лекция-визуализация	Лекция-визуализация ориентирована на свертывание устной информации в наглядные образы - схемы, графики, модели, презентационные слайды интерпретировать и анализировать полученные данные.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности	Текущее тестирование	Задания для проведения текущего тестирования представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Текущий контроль (Практические задания)	Задания для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы студентов представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Зачет	Вопросы для проведения зачета студентов, а также тестовые задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления	Зачет	Вопросы для проведения зачета студентов, а также тестовые задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры "Экономическая

	угроз экономической безопасности		безопасность"
--	----------------------------------	--	---------------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	<p>Тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбраны все верные варианты ответа; 0 баллов: выбраны не все верные варианты ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0.2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен не менее 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущий контроль (Практические задания)	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 45 - 180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5-10 за задание Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в устной форме. В билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. В аудитории могут одновременно находиться не более десяти студентов. Для подготовки к ответу студенту</p>	<p>Зачтено: студент, показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и</p>

	<p>отводится не более 25 минут. По окончании ответа на вопросы билета студенту могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. Оценка по результатам зачета объявляется студенту заносится в ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: студент неуверенно отвечает на вопросы билета, допускает существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование	АИОЭБ ТЕСТ (текущий).pdf
Текущий контроль (Практические задания)	
Зачет	ИАОЭБ Вопросы контрольного зачета.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Доронин, А. И. Бизнес-разведка А. И. Доронин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 2006. - 495, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Карабинцев, В. Г. Устранение угроз безопасности коммерческого объекта: Угрозы в организационной сфере. Собственная деловая разведка фирм - будущих партнеров. Собственная контрразведка и конкретизация деятельности службы безопасности. Взаимоотношения с контролирующими организациями. Физическая охрана объектов; предотвращение заказных убийств бизнесменов, захватов заложников. Полезные "хитрые" штучки на всякий случ Курс практ. рекоменд. В. Г. Карабинцев. - Челябинск: Б. И., 1997. - 122 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник УрФО : Безопасность в информационной сфере / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ, Челябинск : Издательство ЮУрГУ
2. Безопасность Евразии : журн. личной, национ. и коллективн. безопасности
3. БДИ: Безопасность. Достоверность. Информация : рос. журн. о безопасности бизнеса и личности / ООО "Журн. "БДИ"

4. Безопасность в техносфере : науч.-метод. и информ. журн. / ЗАО "Изд-во "Рус. журн."
5. ЭКОС: экологическая безопасность, защита человека и среды его обитания : междунар.ил. экол. журн. / Изд. дом "Развитие"
6. Мир и безопасность : журнал / ООО "Витязь-М"Безопасность жизнедеятельности : науч.-практ. и учеб.-метод. журн. / ООО "Изд-во "Новые технологии"
7. Безопасность информационных технологий : 12+ / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. инж.-физ. ин-т (гос. ун-т), ВНИИПВТИ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хомякова Т.С. Методические указания.Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).
2. Гурлев В.Г. Хомякова Т.С. Методическое пособие Теория ошибок и математическая обработка результатов экспертных исследований предприятия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Хомякова Т.С. Методические указания.Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).
4. Гурлев В.Г. Хомякова Т.С. Методическое пособие Теория ошибок и математическая обработка результатов экспертных исследований предприятия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Баяндин Н.И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Прескотт Джон Е., Миллер Стивен Х. Конкурентная разведка: Уроки из окопов	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, А4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus
Лекции	126 (3б)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, А4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus
Пересдача	126 (3б)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, А4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт.,

	<p>Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic КХ-ТЕМ824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>126 (3б)</p> <p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, А4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic КХ-ТЕМ824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>