### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа экономики и

УПРАВЛЕНИЯ

| \$\frac{1}{2} \text{ | 2} \t

А. В. Карпушкина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность уровень специалист тип программы Специалитет специализация Судебная экономическая экспертиза форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Электронный документ, водинеанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта (Южин-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Худякова Т. А. Польователь: Mudiakovata Гата подписания: 05.02.2022

Т. А. Худякова

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

электронный документ, подписанный ПУП, хранится в системе электронного документооборога (ОУВТ) — 100 УПУ — 100 УПУ — 100 УПО В ПОДЕЛЬЦЕ ПУП Кому выдан: Прохоров И. А. Пользователь: prokhorovaia Цата подписания: 650 2.002

И. А. Прохорова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы информационных технологий и практические вопросы их применения в решении экономических вопросов на предприятии. Дать студентам общие сведения о принципах построения и функционирования информационных технологий в экономике, раскрыть цели и задачи автоматизации управленческого учета в условиях рыночной экономики; познакомить с классификацией информационных технологий, принципами их построения и технической реализации; разъяснить роль пользователя на всех стадиях жизненного цикла системы автоматизации; показать технологию ведения управленческого учета и составления экономической отчетности на предприятии, использование результатной информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий в экономике.

#### Краткое содержание дисциплины

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Носители. Критерии качества. Микроданные и макроданные. Классификаторы экономических показателей, методы их кодирования. Временные ряды экономических показателей, их свойства как информационных объектов и способы представления. Информация и информационные процессы в организационноэкономической сфере. Технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности. Жизненный цикл информационных систем. Основные стадии учетного процесса. Предпроектное обследование хозяйственного субъекта и приобретение/создание информационных систем бухгалтерского учета. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Понятие безопасности информации. Случайные и преднамеренные угрозы безопасности информации. Средства защиты информации: организационные, программные и аппаратные. Практическое использование информационных систем. Многофункциональная система программ 1С:Предприятие: ввод в эксплуатацию информационной системы, установка системы, начальная настройка системы. Организация справочников условнопостоянной информации. Системные и пользовательские справочники. Справочники объектов аналитического учета. Создание и заполнение справочников условнопостоянной информации. Организация системы счетов бухгалтерского учета. Модели организации аналитического учета в информационной системе. Организация связи синтетических и аналитических счетов. Настройка компьютерного плана счетов при вводе в эксплуатацию информационной системы

бухгалтерского учета. Настройка программно-технических параметров системы. Ввод остатков по синтетическим и аналитическим счетам на момент ввода в эксплуатацию системы. Понятие результатной информации. Основная и вспомогательная информация. Классификация выходных документов. Обобщение учетных данных в течение отчетного периода. Получение справок из базы учетных данных. Формирование отчетов. Особенности формирования и представления стандартных отчетов. Виды и характеристика стандартных отчетов по синтетическому и аналитическому учету. Анализ отчетных форм. Специализированные отчеты и особенности их формирования.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
OV 12 are as five are as five areas and areas.	Знать: необходимые информационные ресурсы для сбора, хранения и систематизации данных
применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,	Уметь:применять основные методы, способы и средства по получению, хранению, поиску, систематизации, обработке и передачи информации
обработки и передачи информации	Владеть:информационными технологиями для обеспечения своих трудовых функций
	Знать:Способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь:интерпретировать результат анализа данных с помощью информационных технологий Владеть:информационными технологиями,
	позволяющими накапливать, анализировать, систематизировать и оценивать данные, необходимых для решения профессиональных задач
HIC 20	Знать: какие существуют информационные технологии для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать	Уметь:выбирать необходимое программное обеспечение для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
свой выбор	Владеть:навыками работы в программном продукте, позволяющем обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную
	экономическую информацию

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,		
видов работ учебного плана	видов работ		
Ф.03 Разработка сайтов и Web страниц,	Производственная практика, практика по		
Б.1.10 Информатика,	получению профессиональных умений и опыта		

Производственная практика, научно-	профессиональной деятельности (8 семестр)
исследовательская работа (6 семестр),	
Учебная практика, ознакомительная практика (2	
семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Ф.03 Разработка сайтов и Web страниц	Знает: - способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, необходимые для решения профессиональных задач; - методы и средства проектирования программного обеспечения, - архитектуры приложений, разрабатываемых в сети Интернет, принципы обеспечения безопасности и поисковой оптимизации сайтов, современные методы разработки сайтов и технологии, применяемые при решении профессиональных задач. Умеет: - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации анализировать и интерпетировать полученные результаты, - разрабатывать компоненты программных комплексов для среды интернет, профессионально выстраивать стратегию разработки и реализации вебприложений, планировать их архитектуру с учетом современных тенденций разработки, создавать интерактивные веб-приложения с использованием клиентских языков программирования, выполнять разработку скриптов. Владеет: - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями в среде интернет, необходимыми для решения профессиональных задач, - навыками использования современных инструментов и библиотек для создания и реализации функционала web-сайта.
Б.1.10 Информатика	Знает: - особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач. Умеет: - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач. Владеет: - навыками применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач,

требующих критического анализа и синтеза информации; - навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; - навыками обработки информации в офисных программах. Знает: - информационные ресурсы и технологии способов и средств поиска, получения и хранения информации; -правила оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований., - общие формы организации деятельности коллектива; - основы межличностного взаимодействия при решении профессиональных задач; - основы организации работы малого коллектива для достижения поставленной цели Умеет: - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - правильно применять правила и стандарты при оформлении документов, в том числе сопровождающих процесс прохождения практики, - поддерживать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы Учебная практика, ознакомительная практика (2 коллег; - предвидеть результаты (последствия) семестр) как личных, так и коллективных действий; организовывать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет: - навыками использования информационно-аналитических ресурсов и технологий в целях решения профессиональных задач в информационно- аналитической деятельности с целью поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности; - навыками работы в области документационного обеспечения процесса прохождения учебной ознакомительной практики, - навыками межличностного общения при решении профессиональных задач, в том числе ведения дискуссии; - навыками постановки цели в условиях командой работы; - навыками управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Знает: - методы организации и проведения научно-исследовательских работ;- стандарты и Производственная практика, научноправила оформления исследовательских работ; исследовательская работа (6 семестр) области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности, - приемы

эффективного распределения и управления собственными приоритетами;- сферы и направления самореализации и самоорганизации с целью обеспечения профессионального и личного роста; - подходы к совершенствованию сферы своей профессиональной деятельности, основные правила, приемы и процедуры проведения критического анализа в научном исследовании, технологии обработки собранной информации для принятия решений по исследуемой сфере профессиональной деятельности; - области теоретического и практического применения имеющихся исследований; - основные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на макро, мезо – и микроуровнях; источники получения необходимой информации для проведения анализа; - основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности. Умеет: - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи; - обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; -подготавливать, обосновывать и проводить научные исследования на основе анализа собранной аналитической информации, готовить презентации по результатам проведенного научного исследования; планировать и вести контроль собственных приоритетов, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать возможности достижения планируемых результатов, - применять эффективные процедуры анализа в целях систематизации и интерпретации полученной информации о происходящих социальноэкономических процессах и явлениях в области экономической безопасности, - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности; - ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области; - выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения. Владеет: - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования; - навыками самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования; - навыками организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов; навыками интерпретации полученных

результатов в системе экономической безопасности, - навыками выстраивания и управления собственными приоритетами при реализации профессиональных видов деятельности; - навыками самооценки результатов собственной деятельности при решении профессиональных задач; - навыками установления на основе критического подхода причинно-следственных связей между исследуемыми явлениями и процессами; навыками выработки стратегий действий при анализе проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности; - навыками организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов; - навыками использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов, а также интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к тестированию	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий				
	Наименование разделов дисциплины	по видам в часах				
раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы построения информационной системы бухгалтерского учета	2	2	0	0	
	Классификация информационных систем бухгалтерского учета	2	2	0	0	

3	Организация бухгалтерского учета с использованием информационных систем	4	2	2	0
4	Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы		2	2	0
5	Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров		2	4	0
6	Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности		4	4	0
7	Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	<b>№</b> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Носители. Критерии качества. Микроданные и макроданные. Классификаторы экономических показателей, методы их кодирования. Временные ряды экономических показателей, их свойства как информационных объектов и способы представления. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	2
2	2	Классификация информационных технологий	2
3		Организация управленческого учета с использованием информационных технологий	2
4	/1	Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы	2
5		Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	2
6, 7	h	Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности.	4
8	7	Безопасность информации в информационных технологиях	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	)	Организация бухгалтерского учета с использованием информационных систем	2
2	. 4	Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы	2
3, 4	1 7	Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	4
5	6	Завершение отчетного периода.	2
6	1 0	Формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности	2
7, 8	7	Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета	4

## 5.3. Лабораторные работы

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Вид работы и содержание задания  Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)			
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. [1, 2], ЭУМД, осн. лит. [1]	20	
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит. [1, 2], ЭУМД, осн. лит. [1]	20	

# 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы работ учебных занятий (Л, П: ЛР)		Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Активное обучение	шекшии	Побуждение к активной мыслительной и творческой деятельности	16

# Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль	1-13
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий контроль	1-13
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Текущий контроль	1-13
Все разделы	OK-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями,	Промежуточная аттестация (зачет)	1-13

	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		1-13
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Промежуточная аттестация (зачет)	1-13

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	В данном курсе предусмотрено 5 контрольных точек. Защита практических работ осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается качество оформления, правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Общий балл при оценке контрольной точки складывается из	
Промежуточная аттестация (зачет)	учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Количество вопросов в тесте - 20. Правильный ответ на каждый вопрос теста соответствует 2-м баллам. Максимальное количество баллов - 40. Для определения рейтинга	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания	
Текущий контроль	1КМ - Уставный капитал, кассовые и банковские операции 2КМ - Основные средства 3КМ - Учет расчетов с поставщиками, с подотчетными лицами 4КМ - Учет расчетов с персоналом 5КМ - Учет расчетов с покупателями, закрытие отчетного периода Текущий контроль.pdf	
Промежуточная аттестация (зачет)	Тест для итогового контроля выложен в системе Электронный ЮУрГУ. Каждый подключенный к курсу "Информационные технологии в профессиональной деятельности", имеет доступ. Промежуточная аттестация.pdf	

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 1 Методология создания учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников. М.: Финансы и статистика, 2006. 335 с. ил.
  - 2. Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 2 Практика использования учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников. М.: Финансы и статистика, 2006. 238, [1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Автоматизированные информационные технологии в экономике Учеб. для вузов по агроэкон. специальностям М. И. Семенов, И. Т. Трубилин, В. И. Лойко, Т. П. Барановская; Под общ. ред. И. Т. Трубилина. М.: Финансы и статистика, 2003. 413,[2] с. ил.
  - 2. Автоматизированные информационные технологии в экономике [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. В. Брага, Н. Г. Бубнова, Л. А. Вдовенко и др.; под ред. Г. А. Титоренко. М.: ЮНИТИ, 2006. 399 с. ил.
  - 3. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Прикл. информатика (по областям)", "Менеджмент орг., "Гос. и муниципал. упр." А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. 4-е изд., стер. М.: КноРус, 2010
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания к практическим работам

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к практическим работам

### Электронная учебно-методическая документация

J	No॒	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
	ıı		Электронный каталог ЮУрГУ	Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева; под ред. Б. М. Суховилова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 87, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948
2	2	дополнительная питература	*	Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд.,

|--|

# 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	501 (1a)	Компьютеры, ОС Windows, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3
Контроль самостоятельной работы	501 (1a)	Компьютеры, ОС Windows, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3
Лекции		Компьютеры, OC Windows, 1C:Предприятие 8.3, 1C:Бухгалтерия 3, мультимедийная аудитория, диапроектор.
Зачет,диф.зачет	501 (1a)	Компьютеры, ОС Windows, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3
Самостоятельная работа студента	501 (1a)	Компьютеры, ОС Windows, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3