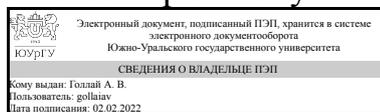


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук



А. В. Голлой

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика  
для специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

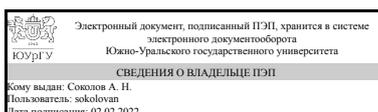
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Защита информации

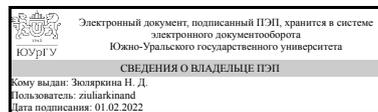
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.11.2020 № 1457

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. Н. Соколов

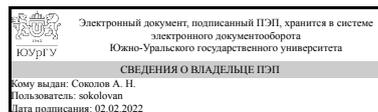
Разработчик программы,  
д.физ.-мат.н., доц., профессор



Н. Д. Зюляркина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.техн.н., доц.



А. Н. Соколов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить обучаемых с основными понятиями и методами теории вероятностей, теории случайных процессов и математической статистики, создать основу для изучения других математических и естественнонаучных дисциплин, обеспечить теоретическую и практическую базу подготовки специалистов к деятельности, связанной с обеспечением работы радиоэлектронных систем. Задачи дисциплины - формирование у слушателей знаний основных теоретических положений и методов теории вероятностей и математической статистики, выработка умений и навыков использования теоретического материала при решении практических задач, создание научной и прикладной базы для последующего изучения математических и специальных дисциплин, ознакомление с историей и современным состоянием теории вероятностей и математической статистики, перспективными направлениями развития теории вероятностей и математической статистики и их приложений.

## Краткое содержание дисциплины

Студенты изучают характеристики случайных событий и случайных величин, получают представление о случайных процессах и учатся обрабатывать статистические данные, получая на их основе эмпирические характеристики наблюдаемых случайных величин.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ОПК-3 Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности | Знает: основные понятия теории вероятностей, числовые и функциональные характеристики распределений случайных величин и их основные свойства; классические предельные теоремы теории вероятностей; основные понятия теории случайных процессов; постановку задач и основные понятия математической статистики; стандартные методы получения точечных и интервальных оценок параметров вероятностных распределений; стандартные методы проверки статистических гипотез<br>Умеет: применять стандартные вероятностные и статистические модели для решения типовых прикладных задач; пользоваться стандартными вероятностно-статистическими методами анализа экспериментальных данных; строить стандартные процедуры принятия решений на основе имеющихся экспериментальных данных; использовать расчетные формулы и таблицы для решения стандартных вероятностно-статистических задач |
| ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в   | Умеет: использовать стандартные вероятностно-статистические методы анализа экспериментальных данных   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ                           |
|--|---|
| 1.О.09.01 Алгебра и геометрия,<br>1.О.13 Физика,<br>1.О.09.02 Математический анализ,<br>1.О.09.03 Специальные главы математики | 1.О.15 Теория информации,<br>1.О.16 Математические основы криптологии |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                      | Требования   |
|---------------------------------|--|
| 1.О.09.02 Математический анализ | Знает: основные понятия теории пределов и непрерывности функций одной и нескольких действительных переменных; основные методы дифференциального исчисления функций одной и нескольких действительных переменных; основные методы интегрального исчисления функций одной и нескольких действительных переменных; основные методы исследования числовых и функциональных рядов; основные задачи теории функций комплексного переменного; основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения<br>Умеет: исследовать функциональные зависимости, возникающие для решения стандартных прикладных задач; использовать типовые модели и методы математического анализа для решения стандартных прикладных задач; проводить типовые расчеты с использованием основных формул дифференциального и интегрального исчисления; пользоваться справочными материалами по математическому анализу<br>Имеет практический опыт: |
| 1.О.13 Физика                   | Знает: фундаментальные разделы физики, методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных, структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу<br>Умеет: использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач, работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач, применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности Имеет практический опыт: организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; проведения физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; оформления отчетов по результатам исследований, самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры; навыками правильного представления и анализа полученных результатов</p> |
| 1.О.09.03 Специальные главы математики | <p>Знает: основные понятия, составляющие предмет теории поля, его дифференциальные и интегральные характеристики; основные понятия теории рядов; основные понятия и методы теории функций комплексного переменного Умеет: применять методы теории поля, теории рядов, теории функций комплексного переменного для постановки и решения прикладных задач Имеет практический опыт: решения задач, относящихся к теории поля, теории рядов и теории функций комплексного переменного; применения изучаемого математического аппарата для решения прикладных задач</p>  |
| 1.О.09.01 Алгебра и геометрия          | <p>Знает: основные понятия и задачи векторной алгебры и аналитической геометрии; основные свойства алгебраических структур; основы линейной алгебры над произвольными полями Умеет: строить и изучать математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач; решать основные задачи векторной алгебры и аналитической геометрии; решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений над полями; использовать методы аналитической геометрии и векторной алгебры в смежных дисциплинах и физике; использовать методы линейной алгебры для решения прикладных задач Имеет практический опыт:</p>  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий            | 54,5        | 54.5                               |  |
| Выполнение типового расчета по статистике.                                 | 15          | 15                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Вероятностное пространство. Случайные события и их характеристики. | 17  | 8  | 9  | 0  |
| 2         | Случайные величины и их характеристики.                            | 32  | 16 | 16 | 0  |
| 3         | Элементы математической статистики.                                | 15  | 8  | 7  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Виды случайных событий. Статистическое и классическое определение вероятности. Классическое вероятностное пространство. Операции над событиями и их свойства.          | 2            |
| 2        | 1         | Теорема о вероятности суммы событий и следствия из нее. Условная вероятность. Теорема о вероятности пересечения событий. Независимость событий. Критерий независимости | 2            |
| 3        | 1         | Полная группа событий. Система гипотез. Формула полной вероятности и формула Байеса.   | 2            |
| 4        | 1         | Аксиоматическое определение вероятности. Следствия из аксиом вероятностного пространства. Теоремы о непрерывности вероятности.   | 2            |
| 5        | 2         | Случайные величины. Функция распределения случайной величины и ее  | 2            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | свойства. Задание СВ функцией распределения.   |   |
| 6  | 2 | Дискретные случайные величины. Числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Свойства $MX$ и $DX$ .  | 2 |
| 7  | 2 | Испытания Бернулли. Теорема о числе успехов. Биномиальное распределение и его характеристики. Предельные теоремы для схемы Бернулли.   | 2 |
| 8  | 2 | Геометрическое распределение и его характеристики. Распределение Пуассона и его характеристики.  | 2 |
| 9  | 2 | Непрерывные СВ. Плотность распределения непрерывной СВ и ее свойства. Задание непрерывной СВ ее плотностью. Числовые характеристики НСВ ( $MX$ и $DX$ ) и их свойства.   | 2 |
| 10 | 2 | Специальные непрерывные распределения (распределение Коши, равномерное, показательное, нормальное) и их характеристики.  | 2 |
| 11 | 2 | Неравенство Чебышева и следствия из него. Сходимость по вероятности. Закон больших чисел и теорема Хинчина. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема и следствия из нее.                                   | 2 |
| 12 | 2 | Совместное распределение случайных величин. Независимость. Совместный закон распределения и совместная плотность распределения. Ковариация и коэффициент корреляции.   | 2 |
| 13 | 3 | Обработка статистических данных. Выборки. Вариационные ряды. Эмпирическая функция распределения.   | 2 |
| 14 | 3 | Точечные оценки параметров распределения. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Несмещенность, состоятельность и эффективность. Метод моментов и метод максимального правдоподобия получения точечных оценок. | 2 |
| 15 | 3 | Интервальные оценки и методы их получения. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения.   | 2 |
| 16 | 3 | Проверка статистических гипотез. Критерий Пирсона. Критерий Колмогорова.   | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Вычисление вероятности события в классической модели.                                       | 2            |
| 2         | 1         | Независимость событий. Критерий независимости. Формула полной вероятности и формула Байеса. | 3            |
| 3         | 1         | Контрольная работа по теме "Классическая вероятность"                                       | 2            |
| 4         | 1         | Геометрическая вероятность.   | 1            |
| 5         | 1         | Контрольная работа по теме «Геометрическая вероятность»                                     | 1            |
| 6         | 2         | Дискретные случайные величины и их характеристики. Испытания Бернулли                       | 3            |
| 7         | 2         | Контрольная работа по теме "Испытания Бернулли"   | 2            |
| 8         | 2         | Специальные дискретные распределения.   | 3            |
| 9         | 2         | Контрольная работа по теме "Дискретные случайные величины"                                  | 1            |
| 10        | 2         | Непрерывные случайные величины. Специальные непрерывные распределения                       | 3            |
| 11        | 2         | Контрольная работа по теме «Характеристики непрерывных случайных величин»                   | 1            |
| 12        | 2         | Совместное распределение случайных величин  | 2            |
| 13        | 2         | Контрольная работа по теме «Совместное распределение СВ»                                    | 1            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 14 | 3 | Обработка статистических данных. Точечные и интервальные оценки параметров распределения                              | 3 |
| 15 | 3 | Контрольная работа по теме "Обработка статистических данных. Точечные и интервальные оценки параметров распределения" | 1 |
| 16 | 3 | Проверка статистических гипотез.  | 2 |
| 17 | 3 | Контрольная работа по теме "Проверка статистических гипотез"  | 1 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение домашних заданий | Туганбаев А.А., Крупин В.Г. Теория вероятностей и математическая статистика. - СПб. и др.: Лань, 2011. - 320 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань Емельянов Г.В., Скитович В.П. Задачник по теории вероятностей и математической статистике.- СПб. и др.: Лань, 2007. - 336 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань | 4       | 54,5         |
| Выполнение типового расчета по статистике.                         | Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Высшая школа, 1977 Емельянов Г.В., Скитович В.П. Задачник по теории вероятностей и математической статистике.- СПб. и др.: Лань, 2007. - 336 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань  | 4       | 15           |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия             | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Контрольная работа "Классическая вероятность" | 1   | 10         | 10 баллов - задача решена правильно<br>8-9 баллов - в решение есть неточности и незначительные ошибки<br>5-7 баллов - общий ход решения верен, но имеются серьезные | экзамен          |

|   |   |                  |   |   |    |  |         |
|---|---|------------------|---|---|----|--|---------|
|   |   |                  |   |   |    | <p>недочёты</p> <p>3-4 балла - в решении присутствует ряд серьёзных ошибок</p> <p>1-2 балла - есть некоторый намёк на решение</p> <p>0 баллов - задача не решалась</p>   |         |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа "Геометрическая вероятность"     | 1 | 5  | <p>5 баллов - задача решена правильно</p> <p>4 балла - в решение есть неточности и незначительные ошибки</p> <p>3 балла - общий ход решения верен, но имеются серьёзные недочёты</p> <p>2 балла - в решении присутствует ряд серьёзных ошибок</p> <p>1 балл - есть некоторый намёк на решение</p> <p>0 баллов - задача не решалась</p>             | экзамен |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа "Дискретные случайные величины"  | 1 | 10 | <p>10 баллов - задача решена правильно</p> <p>8-9 баллов - в решение есть неточности и незначительные ошибки</p> <p>5-7 баллов - общий ход решения верен, но имеются серьёзные недочёты</p> <p>3-4 балла - в решении присутствует ряд серьёзных ошибок</p> <p>1-2 балла - есть некоторый намёк на решение</p> <p>0 баллов - задача не решалась</p> | экзамен |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа "Непрерывные случайные величины" | 1 | 10 | <p>10 баллов - задача решена правильно</p> <p>8-9 баллов - в решение есть неточности и незначительные ошибки</p> <p>5-7 баллов - общий ход решения верен, но имеются серьёзные недочёты</p> <p>3-4 балла - в решении присутствует ряд серьёзных ошибок</p> <p>1-2 балла - есть некоторый намёк на решение</p> <p>0 баллов - задача не решалась</p> | экзамен |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа "Испытания Бернулли"             | 1 | 5  | <p>5 баллов - задача решена правильно</p> <p>4 балла - в решение есть неточности и незначительные ошибки</p> <p>3 балла - общий ход решения верен, но имеются серьёзные недочёты</p> <p>2 балла - в решении присутствует ряд серьёзных ошибок</p> <p>1 балл - есть некоторый намёк на решение</p> <p>0 баллов - задача не решалась</p>             | экзамен |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа "Совместное распределение"       | 1 | 5  | <p>5 баллов - задача решена правильно</p> <p>4 балла - в решение есть неточности и незначительные ошибки</p> <p>3 балла - общий ход решения верен,</p>   | экзамен |

|    |   |                          |   |   |    |   |         |
|----|---|--------------------------|---|---|----|---|---------|
|    |   |                          |   |   |    | но имеются серьёзные недочёты<br>2 балла - в решении присутствует ряд серьёзных ошибок<br>1 балл - есть некоторый намёк на решение<br>0 баллов - задача не решалась   |         |
| 7  | 4 | Текущий контроль         | Контрольная работа по теме "Обработка статистических данных. Точечные и интервальные оценки параметров распределения" | 1 | 5  | 5 баллов - задача решена правильно<br>4 балла - в решение есть неточности и незначительные ошибки<br>3 балла - общий ход решения верен, но имеются серьёзные недочёты<br>2 балла - в решении присутствует ряд серьёзных ошибок<br>1 балл - есть некоторый намёк на решение<br>0 баллов - задача не решалась   | экзамен |
| 8  | 4 | Текущий контроль         | Контрольная работа "Проверка статистических гипотез"  | 1 | 5  | 5 баллов - задача решена правильно<br>4 балла - в решение есть неточности и незначительные ошибки<br>3 балла - общий ход решения верен, но имеются серьёзные недочёты<br>2 балла - в решении присутствует ряд серьёзных ошибок<br>1 балл - есть некоторый намёк на решение<br>0 баллов - задача не решалась   | экзамен |
| 9  | 4 | Текущий контроль         | Конспект лекций   | 1 | 5  | 5 баллов - конспект представлен в полном объеме<br>3-4 балла - имеется около 3/4 от всего объема лекций<br>1-2 балла - имеется около 1/2 от всего объема лекций<br>0 баллов - имеется менее половины объема всех лекций   | экзамен |
| 10 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен   | - | 40 | 40 баллов - получен правильный ответ на все вопросы билета<br>30-39 балла - получен правильный ответ на 3 вопроса билета (возможны мелкие недочёты)<br>20-29 балла - получен правильный ответ на 1 вопрос билета (имеются серьёзные недочёты)<br>1-19 баллов - имеются попытки ответить на какие-то вопросы билета<br>0 баллов - нет попыток ответить на вопросы билета | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | При оценивании результата мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 24.05.19 N 179). На экзамене происходит оценивание учебной деятельности на основе оценок за мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг пройдя мероприятие текущей аттестации. |  |
|--|---|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |
| ОПК-3       | Знает: основные понятия теории вероятностей, числовые и функциональные характеристики распределений случайных величин и их основные свойства; классические предельные теоремы теории вероятностей; основные понятия теории случайных процессов; постановку задач и основные понятия математической статистики; стандартные методы получения точечных и интервальных оценок параметров вероятностных распределений; стандартные методы проверки статистических гипотез | +    | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | + |
| ОПК-3       | Умеет: применять стандартные вероятностные и статистические модели для решения типовых прикладных задач; пользоваться стандартными вероятностно-статистическими методами анализа экспериментальных данных; строить стандартные процедуры принятия решений на основе имеющихся экспериментальных данных; использовать расчетные формулы и таблицы для решения стандартных вероятностно-статистических задач  | +    | + | + | + | + |   |   |   |   |    | + |
| ОПК-8       | Умеет: использовать стандартные вероятностно-статистические методы анализа экспериментальных данных   |      |   |   |   |   |   |   |   | + | +  | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика Учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. - 11-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2005. - 478,[1] с.
2. Сборник задач по математике для вузов [Текст] Ч. 3 Теория вероятностей и математическая статистика Э. А. Вуколов и др. ; под ред. А. В. Ефимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 1990. - 431 с.
3. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей и ее инженерные приложения [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2000. - 479, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. - М.: Наука, 1969. - 366 с. черт.
2. Карасев, А. И. Курс высшей математики для экономических вузов Ч. 2 Теория вероятностей и математическая статистика. Линейное программирование Учеб. пособие для студентов вузов А. И. Карасев, З. М. Аксютин, Т. И. Савельева. - М.: Высшая школа, 1982. - 320 с. ил.

3. Семенчин, Е. А. Теория вероятностей в примерах и задачах [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. математика" Е. А. Семенчин. - СПб. и др.: Лань, 2007. - 350, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зюляркина Н.Д. Теория вероятностей и математическая статистика: методические рекомендации к практическим занятиям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Туганбаев А.А., Крупин В.Г. Теория вероятностей и математическая статистика. - СПб. и др.: Лань, 2011. - 320 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>              |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Емельянов Г.В., Скитович В.П. Задачник по теории вероятностей и математической статистике.- СПб. и др.: Лань, 2007. - 336 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 912 (36) | Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, настенные стенды по защите информации (5 шт. ), программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office 2007, Matlab, WinRar, Mozilla Firefox, Консультант+ |
| Лекции                          | 912 (36) | Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, настенные стенды по защите информации (5 шт. ), программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office 2007, Matlab, WinRar, Mozilla Firefox, Консультант+ |