

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Титова Е. В.	
Пользователь: titovaev	
Дата подписания: 01.11.2019	

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2315

дисциплины В.1.02 Юридическая психология
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в
правоохранительной сфере

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.

3. Р. Танаева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Танаева З. Р.	
Пользователь: tanaevazr	
Дата подписания: 31.10.2019	

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Л. Ф. Иванова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Иванова Л. Ф.	
Пользователь: ivanovalf	
Дата подписания: 28.10.2019	

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.

С. В. Зуев

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Зуев С. В.	
Пользователь: zuevsv	
Дата подписания: 01.11.2019	

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: Сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; Научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; Познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; Научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста. Закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих разделов и тем:

Раздел 1. Общая часть: Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства. Личность и юридическая деятельность. Раздел 2. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Судебно-психологическая экспертиза. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности предварительного расследования. Психология допроса. Психология предъявления для опознания, Психология обыска. Психология очной ставки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать:принятые этические нормы, методы гуманитарных и социальных наук Уметь:действовать в нестандартных ситуациях, принимать решения в условиях неопределенности, разрешать конфликтные ситуации Владеть:способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	Знать:содержание и психологические особенности ведения переговорного процесса Уметь:устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное

профессиональной деятельности	<p>поведение в конфликтной ситуации.</p> <p>Владеть: способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать: причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p> <p>Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знать: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</p> <p>Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</p> <p>Владеть: приемами и навыками систематизации и сопоставления психологических и юридических знаний для обеспечения эффективной работы правоохранительных, правоприменительных органов.</p>
ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: общие положения организационно-управленческой подструктуры профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: быть способным к социальной, поисковой, реконструктивной, коммуникативной, организационной, удостоверительной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода;</p> <p>Владеть: навыками и методами организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей.</p>
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	<p>Знать: теоретические основы понятия "личность" в праве и психологии, фундаментальные теоретические концепции на структуру и функционирование личности.</p> <p>Уметь: определять на теоретическом и практическом уровне мотивы поведения личности, ведущие потребности зрелой личности.</p> <p>Владеть: формальными и неформальными методами изучения личности; владеть психологическими способностями защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Психология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	10
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Написание эссе.	8	8	
Подготовка к зачету	12	12	
Работа с учебной литературой.	44	44	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	3	2	1	0
2	Особенная часть	5	2	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии	2
2	2	Психологические особенности личности преступника.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		всего часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии.	1
2	2	Психологические особенности преступника. Судебно-психологическая экспертиза.	1
3	2	Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	1
4	2	Психология предварительного расследования	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Раздел 2. Особенная часть. Написание эссе.	ПУМД, осн. Лит. №2, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 3, № 6, № 7. ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5, №7	8
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. Лит. № 1, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 2, № 3, № 6, № 7, № 8 ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5, №7, № 6	12
Раздел 1, 2. Работа с учебной литературой.	ПУМД, осн. Лит. № 1, №2, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 3, № 6, № 7. ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5, №	44

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
технология АМО (дебаты)	Практические занятия и семинары	Раздел 1. Занятие 1,2. Публичный обмен мыслями между двумя сторонами по обсуждаемым темам.	1
технология АМО (круглый стол)	Практические занятия и семинары	Раздел 2. Занятие 4. Все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.	1
технология АМО (разбор конкретных ситуаций)	Практические занятия и семинары	Раздел 2. Занятие 5. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с	1

		предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы	
--	--	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУны	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей,	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной

	осуществлять контроль и учет ее результатов		аттестации
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	задачи с № 1-8, вопросы теста
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	задачи с №1-8. вопросы теста
Все разделы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	задачи с №1-8, вопросы теста
Все разделы	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	задачи с №1-8, вопросы теста
Все разделы	ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	задачи с № 1-8, вопросы теста
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	зачет	Задания контрольно- рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	задачи с №1-8, вопросы теста
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	эссе (текущий контроль)	эссе с № 1-25

	профессиональной этики и служебного этикета		
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	эссе (текущий контроль)	эссе с № 1-25
Все разделы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	эссе (текущий контроль)	темы эссе с № 1-25
Все разделы	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	эссе (текущий контроль)	эссе с № 1-25
Все разделы	ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	эссе (текущий контроль)	эссе с № 1-25
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	эссе (текущий контроль)	эссе с № 1-25
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

Все разделы	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ситуационные задачи	Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ситуационные задачи	Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16
Все разделы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ситуационные задачи	Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16
Все разделы	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ситуационные задачи	Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16
Все разделы	ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ситуационные задачи	Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	ситуационные задачи	Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На зачете студент проходит испытание промежуточной аттестации в форме тестирования и решения ситуационной задачи. Тест состоит из 20 вопросов. Время отводимое на выполнение теста составляет 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи:</p> <p>полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>

	<p>специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов. содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. задача не выполнена - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация.</p> <p>Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
эссе (текущий контроль)	<p>Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Студенту задаются 6 эссе из списка предложенных тем.</p> <p>Представленные студентом эссе вычтываются/заслушиваются преподавателем/студентами группы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 5 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	
ситуационные задачи	<p>Ситуационные задачи решаются на последних занятиях изучаемых разделов. По 1 разделу изучаемого курса - 11 задач. По второму разделу - 16 задач. На выполнение задания отводится 3 семинарских занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ - 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 54. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.</p>	<p>Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского, университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: -</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<p>задачи</p> <p>1. Следователь и другие должностные лица, производя обыск, должны одновременно обследовать жилище, различные постройки, участки местности, наблюдать за поведением обыскиваемого и обыскивающих, анализировать обстановку на месте производства обыска с целью получения информации, необходимой для расследования.</p> <p>Какое из свойств внимания особенно ярко проявляется в данной</p>

	<p>ситуации?</p> <p>2. При расследовании преступления, связанного с покушением на убийство, следователь установил, что потерпевший, убегая от преступника, преодолел высокий забор. При проведении следственного эксперимента потерпевший не смог повторить свои действия.</p> <p>Объясните, какие субъективные факторы могли повлиять на результаты следственного эксперимента?</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>Общая часть</p> <p>Тема: Теоретико-методологические основы юридической психологии</p> <p>1. Юридическая психология – это прикладная дисциплина изучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) личность в системе правовых отношений; Б) психологические механизмы преступного поведения; В) проблемы ресоциализации правонарушителей; Г) определение условий эффективности юридической деятельности; <p>2. Раздел юридической психологии, изучающий психологические закономерности, связанные с формированием преступной установки, преступного умысла, подготовкой и совершенствованием преступления, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) судебная психология; Б) пенитенциарная психология; В) следственная психология; Г) криминальная психология; <p>Вопросы к зачету по Юридической психологии 2.pdf</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	<p>задачи</p> <p>1. Следователь и другие должностные лица, производя обыск, должны одновременно обследовать жилище, различные постройки, участки местности, наблюдать за поведением обыскиваемого и обыскивающих, анализировать обстановку на месте производства обыска с целью получения информации, необходимой для расследования.</p> <p>Какое из свойств внимания особенно ярко проявляется в данной ситуации?</p> <p>2. При расследовании преступления, связанного с покушением на убийство, следователь установил, что потерпевший, убегая от преступника, преодолел высокий забор. При проведении следственного эксперимента потерпевший не смог повторить свои действия.</p> <p>Объясните, какие субъективные факторы могли повлиять на результаты следственного эксперимента?</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>Общая часть</p> <p>Тема: Теоретико-методологические основы юридической психологии</p> <p>1. Юридическая психология – это прикладная дисциплина изучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) личность в системе правовых отношений; Б) психологические механизмы преступного поведения; В) проблемы ресоциализации правонарушителей; Г) определение условий эффективности юридической деятельности; <p>2. Раздел юридической психологии, изучающий психологические закономерности, связанные с формированием преступной установки, преступного умысла, подготовкой и совершенствованием преступления, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) судебная психология;

	<p>Б) пенитенциарная психология; В) следственная психология; Г) криминальная психология; Пример тестового задания.pdf; задачи.pdf</p>
эссе (текущий контроль)	<p>Темы эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста. 2. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка. 3. Роль мышления, интеллекта, воображения и интуиции в решении практических задач следователя. 4. Типы темперамента, их психическая характеристика. Темперамент юриста. 5. Стресс в деятельности следователя. 6. Психологические особенности адвокатской деятельности. 7. Этические и психологические особенности профессии судьи. 8. Стресс судьи. 9. Профессиональная деформация юриста и ее предупреждение. 10. Понятие и содержание профессионального общения юриста. <p>темы эссе.pdf</p>
ситуационные задачи	<p>Пример задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, какое психическое явление могло повлиять на результаты следственного эксперимента? <p>При расследовании преступления, связанного с покушением на убийство, следователь установил, что потерпевший, убегая от преступника, преодолел высокий забор. При проведении следственного эксперимента потерпевший не смог повторить свои действия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Какой психический процесс нарушен в описанном случае? <p>Наличие периодических перегрузок в работе следователей приводит к тому, что некоторые из них привыкают работать рывками, с особым напряжением в конце месяца (ради улучшения отчетности) или при «аварийном» состоянии дела. У них проявляется склонность систематически откладывать работу, которую без риска можно выполнить позднее. С течением времени эта склонность превращается в привычку. Авралы сменяются все более длительными периодами безделья, которым находятся оправдание в силу прошлых перегрузок, а последние становятся неизбежными в результате запущенности дел. Между тем застарелые дела и материалы угнетают и страшат следователя, приняться за них становится труднее. И когда дальнейшие проволочки уже невозможны, следователь выполняет работу кое-как, допуская всяческие нарушения, лишь бы поскорее избавиться от неё.</p> <p>Ситуационные задачи №2.pdf; Ситуационные задачи №1.pdf</p>
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.

2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.

3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Годфруа, Ж. Что такое психология Т. 1 В 2 т. Пер. с фр.: Н. Н. Алипова и др.; Под ред. Г. Г. Аракелова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Мир, 1996. - 491,[4] с. ил.
2. Годфруа, Ж. Что такое психология Т. 2 В 2 т. Пер. с фр.: Н. Н. Алипова, В. В. Свечникова; Под ред. Г. Г. Аракелова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Мир, 1996. - 370,[5] с. ил.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология Учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 582 с.
4. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология Учеб. Ю. В. Чуфаровский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2000. - 333,[1] с.
5. Иванова, Л. Ф. Юридическая психология Текст программа курса и метод. рекомендации по специальности 030501.65 "Юриспруденция" Л. Ф. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 27, [1] с. электрон. версия
6. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии Текст С. Л. Рубинштейн. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 705, [7] с. ил.
7. Кирдяшкина, Т. А. Методы исследования внимания. Практикум по психологии Текст учеб. пособие Т. А. Кирдяшкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и возраст. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 71, [1] с. электрон. версия
8. Степанов, В. А. Методы исследования эмоций и воли: Практикум по психологии Учеб. пособие В. А. Степанова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 135,[1] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Агеев, В.С. Влияние факторов культуры на восприятие и оценку человека человеком / В.С. Агеев // Вопросы психологии, – 1985. №3. – С. 12–23.
2. Багаутдинов, Ф. Опознание / Ф. Багаутдинов// Законность. – 1999. № 10. – С. 19–23.
3. Батищева, Л., Леви, А. Тактика следственных действий при участии защитника / Л. Батищев, А. Леви // Законность. – 1993. № 12 (710). – С. 6–10.
4. Бецуков, А. Опознание по «фейсменеджеру» и видеозаписи / А. Бецуков// Законность. – 2000. № 3. – С. 29.
5. Брусницын, Л.В. Опознание в условиях, исключающих наблюдение опознаваемым опознающего / Л.В. Брусницын // Уголовное право. – 2005. №2. – С. 75–76.

6. Быков, В.М., Ткачёва Н.В. Принуждение при производстве следственных действий / В.М. Быков, Н.В. Ткачёва.// Право и политика. – 2005. № 5.
7. Быховский, И.Е. Развитие процессуальной регламентации следственных действий / И.Е. Быховский // Советское государство и право. – 1972. № 4. – С.
8. Возгрин, И.А. Криминалистическая тактика: понятие и предмет исследования / И.А. Возгрин // Вестник криминалистики. – М., 2001. Вып. 2. – С. 8.
9. Гаврилова, Н.И. О психологических механизмах формирования свидетельских показаний / Н.И. Гаврилова // Вопросы борьбы с преступностью. – М.: Юридическая литература, 1984. Вып. 40. – С.79-89.
10. Елистратов, А.И., Завдский, А.В. К вопросу о достоверности свидетельских показаний / А.И. Елистратов, А.В. Завадский // Труды Казанского юридического общества. – 1903.
11. Комиссаров, В.И. Использование полиграфа в борьбе с преступностью // Законность. – 1995. № 11. – С. 43-47.
12. Кореневский, Ю.В. Актуальные проблемы доказывания в уголовном процессе // Государство и право. – 1999. №2 – С. 60.
13. Кутепов, М.А. Криминалистические возможности использования нейрофизиологических методов для объективизации допросов террористов / М.А. Кутепов // Проблемы раскрытия преступлений в свете современного уголовного законодательства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвященной памяти И.Ф. Герасимова. – Екатеринбург: Чароид, 2003. – С. 267-270.
14. Противинский, М.В. Дискуссионные вопросы предъявления для опознания на предварительном следствии / М.В. Противинский// Сборник статей адъюнктов и соискателей. – М.: ВШ МВД СССР, – 1968. – С. 171-173.
15. Семенцов, В.А. Фактические основания производства следственных действий / В.А. Семенцов // Уголовное право.– 2005.– №2.– С. 93–95.
16. Степаненко, Д. Рекомендации по тактике предъявления для опознания не должны противоречить закону/ Д. Степаненко // Уголовное право. – 2006. №3. – С. 83-84.
17. Шейфер, С. Проблемы развития системы следственных действий в УПК РФ/ С. Шейфер // Уголовное право. – 2002.– № 3. – С. 92.–96.
18. Шейфер, С.А. Обновление правовой регламентации доказывания по УПК РФ: шаг вперед?/ С.А. Шейфер // Государство и право.– 2004.– №12.– С. 38 – 42 .

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова

4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Михайлова В.П., Корытчекова Н.И., Александрова Л.А. Юридическая психология. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012. - 392, [1] с. ил.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Семенова О.В. Юридическая психология. Конспект лекций. Учебное пособие. М.: Издательство "А-Приор", 2010. - 240, [1] с. ил.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Чернышева Е. В., Багаутдинова В. Р. - Развитие юридической психологии в России в XXI веке Вестник Гуманитарного университета - 2016г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое	Электронная библиотека	Интернет / Авторизованный

		сопровождение и предотвращение рецидивов : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с.	Юрайт	
10	Дополнительная литература	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено