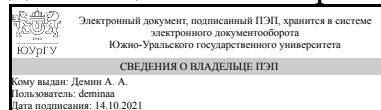


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



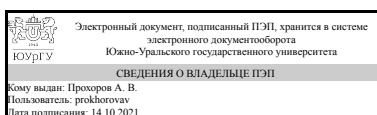
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.17 Аудит
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

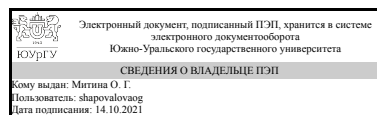
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. Г. Митина

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: научить студентов основным концепциям аудита, теоретическим основам аудита, общей технологии аудиторских проверок, взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита. В результате освоения учебного курса у студентов сформируются профессиональные компетенции, благодаря которым Вы будете: знать: актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации; международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства; способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте. уметь: собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки. владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок.

Краткое содержание дисциплины

Курс знакомит с основными понятиями и категориями дисциплины, теорией основ аудиторской деятельности; правовым регулированием аудита; организацией и технологией аудиторских проверок, документальным оформлением результатов аудиторской проверки; планированием и организацией аудиторской проверки отдельных аспектов бухгалтерского учета; использованием результатов аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. Задачи изучения дисциплины: - знакомство с системой финансового контроля Российской Федерации и местом в ней аудита; - изучение требований законодательства в сфере организации аудиторской деятельности; - изучение стандартов аудиторской деятельности; - освоение методик проведения аудиторской проверки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
	Уметь:-заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

	предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.
	Владеть:- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Бухгалтерский учет	ДВ.1.09.01 Налогообложение финансово-кредитных организаций

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.21 Бухгалтерский учет	Знать: - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии. Уметь: - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчетности. Владеть: - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтер-ского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	54	54
Изучение литературных источников и прохождение контрольных тестов по каждому разделу и выполнение контрольных работ по разделам	22	22
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и содержание аудита (1. 1 Понятие аудита, его предмет и объекты 1. 2 Принципы проведения аудита 1. 3 Виды аудита 1. 4 Пользователи аудиторской информации 1.5 Методы проведения аудиторской проверки) Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности (2. 1 Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации 2. 2 Виды аудиторских и сопутствующих услуг 2. 3 Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц)	6	4	2	0
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности (2. 4 Оформление взаимоотношений аудитора и клиента 2. 5 Контроль качества аудиторских услуг 2.6 Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита 2.7 Профессиональная этика аудитора) Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности (3. 1 Планирование аудита 3. 2 Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования 3. 3 Источники аудиторских доказательств 3. 4 Процедуры получения аудиторских доказательств 3.5 Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите 3.6 Аудиторская документация 3.7 Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита)	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и содержание аудита (1. 1 Понятие аудита, его предмет и объекты 1. 2 Принципы проведения аудита 1. 3 Виды аудита 1. 4 Пользователи аудиторской информации 1.5 Методы проведения аудиторской проверки) Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности (2. 1 Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации 2. 2 Виды аудиторских и сопутствующих услуг 2. 3 Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц)	4
2	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности (2. 4 Оформление взаимоотношений аудитора и клиента 2. 5 Контроль качества аудиторских услуг 2.6 Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита 2.7 Профессиональная этика аудитора) Этапы аудита и стандарты	4

		аудиторской деятельности (3. 1 Планирование аудита 3. 2 Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования 3. 3 Источники аудиторских доказательств 3. 4 Процедуры получения аудиторских доказательств 3.5 Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите 3.6 Аудиторская документация 3.7 Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита)	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность и содержание аудита (1. 1 Понятие аудита, его предмет и объекты 1. 2 Принципы проведения аудита 1. 3 Виды аудита 1. 4 Пользователи аудиторской информации 1.5 Методы проведения аудиторской проверки) Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности (2. 1 Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации 2. 2 Виды аудиторских и сопутствующих услуг 2. 3 Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц)	2
2	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности (2. 4 Оформление взаимоотношений аудитора и клиента 2. 5 Контроль качества аудиторских услуг 2.6 Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита 2.7 Профессиональная этика аудитора) Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности (3. 1 Планирование аудита 3. 2 Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования 3. 3 Источники аудиторских доказательств 3. 4 Процедуры получения аудиторских доказательств 3.5 Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите 3.6 Аудиторская документация 3.7 Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	ПУМД, осн. лит. 1,2, доп. лит 1, 2 ЭУМД, осн. лит. 1,2,5	54
Изучение литературных источников и прохождение контрольных тестов по каждому разделу и выполнение контрольных работ по разделам	ПУМД, осн. лит. 1,2, доп. лит 1, 2 ЭУМД, осн. лит. 1,2,5	22
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1,2,3 доп. лит 1, 2 ЭУМД, осн. лит. 1,2,5	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------------	------------	------------------	--------

учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	По всем темам используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ", www.edu.susu.ru	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольные работы по разделам	Ситуационная задача. Ситуации №1-№6; Эссе. Варианты тем №1-№8
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольное тестирование по всем разделам	Вопросы компьютерного тестирования 1-10
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Мероприятие промежуточной аттестации	Вопросы компьютерного тестирования 1-15
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольные работы по разделам	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После 1го раздела студенты рассматривают имеющуюся информацию по шести компаниям, высказывают свое мнение о финансовом положении этих компаний на основании представленной информации, и доказывают, какая из них подлежит обязательному аудиту. В указанный срок студент сдает работы на проверку преподавателю. При оценивании результатов мероприятия преподаватель использует балльно-рейтинговую систему оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки контрольной работы: Работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательное условие) - Информация о компаниях проанализирована и представлено обоснованное мнение о финансовом положении каждой компании, ответ верный - 1 балл - Содержатся доказательства об обязательности/необязательности проведения аудита по каждой организации, ответ верный - 1 балл - Наличие библиографического списка и ссылки в тексте на него - 1 балл - Работа носит комплексный характер, с оригинальностью не менее 50% - 1 балл Максимальный балл- 5 баллов. Число попыток написания работ не ограничено. После 3го раздела студенты пишут эссе. При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Темы эссе: 1. Может ли аудит помешать финансовому кризису? 2. Аудитор и бухгалтер – одна профессия или две? 3. Кому нужен аудит в России? 4. Задачи аудита после мирового финансового кризиса 5. Исторический учет – приемлем ли в современных общественных отношениях? 6. Аудиторская тайна: за или против? 7. Федеральные стандарты аудита в РФ на Ваш взгляд: догма или рекомендации? 8. Зачем нужен кодекс этики аудитора?	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольное тестирование по всем разделам	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения каждого из разделов дисциплины, студенты проходят компьютерное тестирование. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 8 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
Мероприятие промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация представляет собой итоговое компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 8 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить оценку автоматом на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. А может повысить оценку, полученную на основе текущего рейтинга в семестре, выполнив задание промежуточной аттестации. В этом случае текущий рейтинг в семестре умножается на 0,6 и прибавляется результат экзамена, умноженный на 0,4. Если полученный рейтинг выше, чем текущий рейтинг в семестре, то оценка за курс выставляется с учетом результатов сдачи экзамена на основе нового рейтинга. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольные работы по разделам	
Контрольное тестирование по всем разделам	1. Аудит —это: независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности независимая проверка первичных документов аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности их оформления государственный контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности 2. Процесс взаимоотношений аудитора и клиента включает этапы: определения объема, трудоемкости и последовательности выполнения работ

	разработки общей стратегии, плана аудита, заключение договора на оказание услуг оценки эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля сбора необходимого количества аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности отчетности 3. Планировать аудиторскую проверку необходимо для: определения ее объема определения количества аудиторов, которые будут проводить проверку проведения работы с оптимальными затратами, качественно, своевременно и эффективно ознакомления с результатами предыдущего аудита и актами налоговых проверок
Мероприятие промежуточной аттестации	
Экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алборов, Р. А. Основы аудита Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Р. А. Алборов, Л. И. Хоружий, С. М. Концевая. - М.: Дело и Сервис, 2001. - 223,[1] с.
2. Шеремет, А. Д. Аудит [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 447 с.
3. Кочинев, Ю. Ю. Аудит : теория и практика [Текст] Ю. Ю. Кочинев ; под ред. Н. Л. Вещуновой. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 378, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Аудит [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотников и др.; Под ред. В. И. Подольского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ: Аудит, 2004. - 583 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Аудит ред. журн. журнал. - М., 1995-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Аудит. Методические указания для самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Аудит. Методические указания для самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Осташенко, Е.Г. Аудит: в 3 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] :

	литература	библиотечная система издательства Лань	учебное пособие / Е.Г. Осташенко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2008. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12785 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Внутренний аудит (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / О.С. Дьяконова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53399 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скачко, Г.А. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Скачко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94017 . — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Скляр [и др.] ; под ред. Склярова И.Ю.. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 332 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61099
5	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. https://urait.ru/bcode/469125

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.