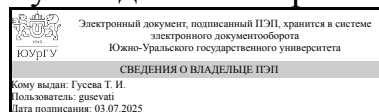


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



Т. И. Гусева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20.М3.03 Правовое регулирование цифровых финансовых активов для направления 38.03.01 Экономика

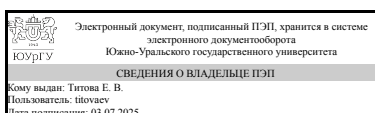
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

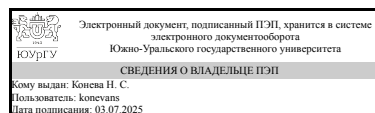
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Н. С. Конева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование цифровых финансовых активов» являются формирование у обучающихся представления о закономерностях, структуре, институциональной организации цифровой экономики, основных формах оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенностях правового регулирования оборота криптовалюты

## Краткое содержание дисциплины

Цифровизация финансовых услуг. Понятие «финтех» Значение и место финтеха в финансовой сфере. Понятие финансовых технологий. Значение и место финансовых технологий в системе рынка криптовалют. Финансовые технологии: преимущества и недостатки. Основные направления развития финансовых технологий: платежи и переводы, финансирование, управление капиталом. Криптовалюты как новый вид денег. Сущность и определение криптовалюты. Классификация криптовалют. Сходства и различия криптовалют и фиатных валют. Правовое регулирование криптовалют. Проблемы использования и правового регулирования криптовалют.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты<br>Умеет: определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Умеет: анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом<br>Имеет практический опыт: анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют   |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ         |
|--|---|
| 1.Ф.20.М2.01 Управление коммуникациями,<br>1.Ф.20.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий,<br>1.Ф.20.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности,<br>1.Ф.20.М4.01 Организационное поведение и лидерство,<br>1.Ф.20.М4.02 Актуальные аспекты современных | 1.О.15 Управление проектами,<br>1.О.06 Правоведение |

|   |  |
|---|--|
| профессиональных коммуникаций,<br>1.Ф.20.М1.02 Современные подходы к организации бизнеса,<br>1.Ф.20.М3.02 Договорные и корпоративные формы ведения бизнеса,<br>1.Ф.20.М1.01 Введение в технологическое предпринимательство,<br>1.Ф.20.М5.01 Активные виды туризма,<br>1.Ф.20.М3.01 Эргономика трудовых правоотношений,<br>1.О.16 Основы менеджмента,<br>Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр),<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) |  |
|---|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| 1.Ф.20.М2.01 Управление коммуникациями                        | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия<br>Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах<br>Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды  |
| 1.Ф.20.М3.02 Договорные и корпоративные формы ведения бизнеса | Знает: законодательство Российской Федерации об управлении бизнесом через корпоративные и договорные конструкции, законодательство Российской Федерации о принятии корпоративных и управленческих решений при ведении бизнеса<br>Умеет: определять правовые формы развития бизнеса на всех стадиях организации структуры бизнеса, минимизации рисков и распределения ответственности, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы относительно проектной деятельности, управления бизнесом и его структурирования<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского законодательства о структурировании бизнеса, принятия юридически значимых решений и оформления |

|   |  |
|---|--|
|   | их в точном соответствии с нормами законодательства о бизнесе  |
| 1.Ф.20.М1.02 Современные подходы к организации бизнеса      | <p>Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа; основы юнит экономики; методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта; особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде</p> <p>Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом; выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач; планировать работу над стартап-проектом; распределять роли в команде</p> <p>Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартап-проекта, работы в команде</p>  |
| 1.О.16 Основы менеджмента                                   | <p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Имеет практический опыт: владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| 1.Ф.20.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности | <p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития;</p> <p>Имеет практический опыт: владеть технологиями приобретения, использования и</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни  |
| 1.Ф.20.М1.01 Введение в технологическое предпринимательство | Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas                                |
| 1.Ф.20.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий  | Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона, понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории, проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории, анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона                                      |
| 1.Ф.20.М3.01 Эргономика трудовых правоотношений             | Знает: действующие нормы трудового законодательства, правовые основы управления трудовым коллективом в условиях имеющихся экономических ресурсов и юридических ограничений Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в процессе управления коллективом работников с использованием приобретенных знаний в области трудового права Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов управления коллективом работников посредством определения круга задач и путей их решения с учетом имеющихся экономических ресурсов и юридических ограничений, приобретения в течение жизни правовых знаний и навыков, используемых для управления персоналом организации |
| 1.Ф.20.М5.01 Активные виды туризма                          | Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации ,  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов , планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма, проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)</p>  |
| <p>1.Ф.20.М4.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций</p> | <p>Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> |
| <p>1.Ф.20.М4.01 Организационное поведение и лидерство</p>                        | <p>Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным</p>   |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>                            | <p>Знает: теоретические основы и методы</p>  |

системного подхода для решения профессиональных задач; методы поиска и анализа информации, основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, принципы организации учебной деятельности; нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией

Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных, определять круг задач в рамках поставленной цели, определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами

Имеет практический опыт: поиска и критического анализа информации, эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей у целях успешного выполнения учебно-деловых задач, формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга, определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки величины потенциального ущерба от реализации

|  |   |
|--|---|
|  | коррупциогенных факторов для экономических субъектов  |
| Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) | <p>Знает: способы анализа и природу экономических процессов на микро- и макроуровне, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности языка; основные различия письменной и устной речи; основные правила делового общения в устной и письменной форме, современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основы тайм-менеджмента, экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, основные положения экономической, организационной и управленческой теории, экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приемы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета, осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать свой временной режим работы; анализировать основные проблемы саморазвития, анализировать и интерпретировать финансовую,</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач, применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, создания устных и письменных форм делового текста, применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; планирования и управления своим временем в ходе саморазвития; изучения, анализа и самоорганизации, сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и вопросам; применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 5                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)  | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)          | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 71,5        | 71,5                               |  |
| Подготовка к решению практических задач по разделам 1, 2 и 3 (Прак. зан. № 2, 3, 8) | 30          | 30                                 |  |
| Подготовка к тестированию по разделам 1, 3 (Прак. зан. № 1 и 5)                     | 20          | 20                                 |  |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)                                       | 21,5        | 21,5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | диф.зачет                          |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Цифровые активы как основа цифровой экономики                    | 16  | 8  | 8  | 0  |
| 2         | Общая характеристика отдельных видов цифровых финансовых активов | 16  | 8  | 8  | 0  |
| 3         | Криптоактивы как разновидность цифровых финансовых активов       | 32  | 16 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Цифровая экономика и цифровой суверенитет   | 4            |
| 2        | 1         | Технологические аспекты цифровых финансовых активов. Блокчейн в финансовом секторе. | 4            |
| 3        | 2         | Понятие и природа цифровых финансовых активов.                                      | 4            |
| 4        | 2         | Правовая типология цифровых финансовых активов                                      | 4            |
| 5        | 3         | Понятие и природа криптовалюты. Субъекты рынка криптовалют                          | 4            |
| 6        | 3         | Правовые формы эмиссии криптовалют  | 4            |
| 7        | 3         | Правовые основы инвестирования в криптовалюту                                       | 4            |
| 8        | 3         | Порядок обращения криптовалют. Государственный контроль за обращением криптовалют   | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Цифровая экономика и цифровой суверенитет   | 4 |
| 2 | 1 | Технологические аспекты цифровых финансовых активов. Блокчейн в финансовом секторе. | 4 |
| 3 | 2 | Понятие и природа цифровых финансовых активов.                                      | 4 |
| 4 | 2 | Правовая типология цифровых финансовых активов                                      | 4 |
| 5 | 3 | Понятие и природа криптовалюты. Субъекты рынка криптовалют                          | 4 |
| 6 | 3 | Правовые формы эмиссии криптовалют  | 4 |
| 7 | 3 | Правовые основы инвестирования в криптовалюту                                       | 4 |
| 8 | 3 | Порядок обращения криптовалют. Государственный контроль за обращением криптовалют   | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к решению практических задач по разделам 1, 2 и 3 (Прак. зан. № 2, 3, 8) | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2082476">https://znanium.ru/catalog/product/2082476</a> ;<br>осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/173914">https://e.lanbook.com/book/173914</a> ; ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1859925">https://znanium.ru/catalog/product/1859925</a> ;<br>ЭУМД доп. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/487538">https://e.lanbook.com/book/487538</a>  | 5       | 30           |
| Подготовка к тестированию по разделам 1, 3 (Прак. зан. № 1 и 5)                     | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/162182">https://e.lanbook.com/book/162182</a> ; осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/176557">https://e.lanbook.com/book/176557</a> ; ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/165987">https://e.lanbook.com/book/165987</a> ; ЭУМД доп. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/183435">https://e.lanbook.com/book/183435</a> ; ЭУМД доп. лит. № 4.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/110763">https://e.lanbook.com/book/110763</a> | 5       | 20           |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)                                       | ЭУМД осн. лит. № 1.<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2082476">https://znanium.ru/catalog/product/2082476</a> ;<br>осн. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/173914">https://e.lanbook.com/book/173914</a> ; ЭУМД доп. лит. № 1.<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1859925">https://znanium.ru/catalog/product/1859925</a> ;<br>ЭУМД доп. лит. № 2.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/487538">https://e.lanbook.com/book/487538</a>  | 5       | 21,5         |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля              | Название контрольного мероприятия        | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА       |
|------|----------|---------------------------|--|-----|------------|--|--------------------------|
| 1    | 5        | Проме-жуточная аттестация | Зачет                                    | -   | 6          | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме. Билет содержит 3 задания: два теоретических вопроса и практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу по билету – 30 минут. При подготовке ответов по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 6.</p> | дифференцированный зачет |
| 2    | 5        | Текущий контроль          | Решение практических задач. Практическое | 0,6 | 1          | Студентам во время практического занятия или во время самостоятельной подготовки, предлагается   | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |  |     |  |  |                          |
|---|---|------------------|--|-----|--|--|--------------------------|
|   |   |                  | занятие № 2,3,8                          |     | провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. |  |                          |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Тестирование. Практическое занятие № 1,5 | 0,4 | 20   | Тестирование проводится по определенным разделам дисциплины. Время, отведенное на опрос -20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается 20 тестовых вопросов с ответами по изучаемой теме. Выбор правильных ответов на 19 и более вопросов - отлично; Выбор правильных ответов на 16-18 вопросов - хорошо; Выбор правильных ответов на 12-15 вопросов - | дифференцированный зачет |

|   |   |       |                  |   |    |   |                          |
|---|---|-------|------------------|---|----|---|--------------------------|
|   |   |       |                  |   |    | удовлетворительно; Выбор правильных ответов менее, чем на 12 вопросов - неудовлетворительно. Максимальное количество баллов за тестирование – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.  |                          |
| 4 | 5 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | <p>В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br/> +10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br/> +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br/> +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 5 баллов<br/> Национальная (участие + публикация) – 4 балла<br/> Международная (участие) – 2 балла<br/> Национальная (участие) – 1 балл</p> <p>Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Содержание доклада<br/> 1 балл - доклад основан на действующей редакции</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>закона</p> <p>1 балл - доклад отражает правовые позиции Верховного суда РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>1 балл - доклад отражает основные проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов</p> <p>2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов</p> <p>1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе</p> <p>2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| дифференцированный зачет     | --  | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| дифференцированный зачет     | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме. Билет содержит 3 задания: два теоретических вопроса и практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу по билету – 30 минут. При подготовке ответов по теоретическим</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 6. |  |
|--|--|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты | +    | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют   | +    | + | + | + |
| УК-6        | Умеет: анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом   | +    | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют   | +    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|   |                |  |                            |



|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 211 с. - ISBN 978-5-394-05296-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2082476">https://znanium.ru/catalog/product/2082476</a>  |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Лансков, П. М. Цифровые финансовые активы, их происхождение, развитие и перспективы на российском финансовом рынке : научная статья / П. М. Лансков, М. В. Мурашов, Д. П. Лансков. — Москва : Магистр, 2021. — 28 с. — DOI 10.12737/1859925. - ISBN 978-5-16-110047-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1859925">https://znanium.com/catalog/product/1859925</a><br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1859925">https://znanium.ru/catalog/product/1859925</a> |
| 3 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                       | Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. — Москва : Дашков и К, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-394-03509-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . <a href="https://e.lanbook.com/book/173914">https://e.lanbook.com/book/173914</a>   |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                       | Мануйленко, В. В. Формирование инструментария регулирования и оценки цифровых активов в российской банковской системе: проблемы и перспективы : монография / В. В. Мануйленко, Е. А. Евсейченко, Д. И. Сидакова ; под научной редакцией В. В. Мануйленко. — Москва : Финансы и статистика, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-00184-122-7. <a href="https://e.lanbook.com/book/487538">https://e.lanbook.com/book/487538</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151 4Gb 300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX<br>Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Лекции                          | 306 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX.<br/>4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX<br/>Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1</p> |
|--|---|