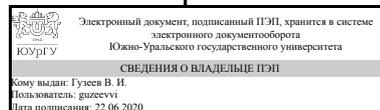


УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Машиностроения



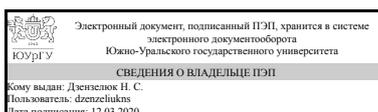
В. И. Гузеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2658**

дисциплины В.1.04 Экономика и управление на предприятии  
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и  
гидропневмоавтоматика  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

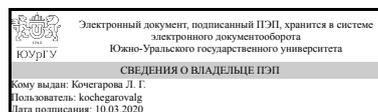
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

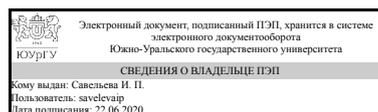
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Л. Г. Кочегарова

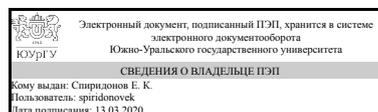
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.экон.н., проф.



И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой  
Гидравлика и  
гидропневмосистемы  
д.техн.н., проф.



Е. К. Спиридонов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов комплекса знаний в области функционирования предприятия в современных хозяйственных условиях. Изучение данной дисциплины должно помочь студентам усвоить основные принципы и приемы экономической деятельности на предприятии и научиться применять полученные знания на практике. Задачи дисциплины: в процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь детализировать, систематизировать и моделировать, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен общетеоретическим вопросам, связанным с понятием предприятия, его местом в народном хозяйстве, основными признаками, окружающей средой и порядком создания. Рассматриваются ресурсы предприятия: основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства и кадры. Рассматриваются выходные переменные, то есть экономическим результатам хозяйственной деятельности предприятия. Здесь речь идет о затратах, себестоимости, прибыли и рентабельности. Рассматриваются производственные процессы, а так же дается понятие производственной программы как одного из главных инструментов планирования производства на предприятии. Далее предлагается детальный обзор основных управленческих функций на предприятии: планирование; формирование маркетинговой и ценовой политики; определение политики финансирования; инвестиционная политика; политика в области качества и, наконец, анализ деятельности предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы функционирования коммерческого предприятия, организационно-правовые формы предприятий, виды используемых ресурсов, основы оценки платежеспособности и эффективности функционирования предприятия, основы организации производственной деятельности
	Уметь: применять методы экономического анализа функционирования предприятия, методы дифференциации затрат и калькулирования себестоимости
	Владеть: методами экономического анализа функционирования предприятия, методами дифференциации затрат и калькулирования себестоимости
ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать: основы технико-экономического анализа проектных расчетов, основы разработки (на основе действующих нормативных документов)

	<p>проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) производств, их систем и средств, основы по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам</p>
	<p>Уметь: провести технико-экономический анализ проектных расчетов, разработать (на основе действующих нормативных документов) проектную и эксплуатационную техническую документацию (в том числе в электронном виде) производств, их систем и средств, провести мероприятия по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, уметь оформить законченные проектно-конструкторские работы</p>
	<p>Владеть: методами проведения технико-экономического анализа проектных расчетов, методами разработки (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) производств, их систем и средств, методами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам</p>
<p>ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>	<p>Знать: основные закономерности анализа и исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>
	<p>Уметь: провести экономический анализ по исходным данным для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>
	<p>Владеть: методами экономического анализа для обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>
<p>ПК-18 умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>	<p>Знать: документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании</p>
	<p>Уметь: разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения производств) отчетности по установленным</p>

	<p>формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании</p> <p>Владеть:навыками разработки документации (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании</p>
<p>ПК-19 умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p>	<p>Знать:основные закономерности анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p> <p>Уметь:использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления изделий требуемого качества, при наименьших затратах на продукцию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p> <p>Владеть:методами принятия организационно-управленческих решений, методами снижения себестоимости, методами определения критического уровня затрат в данной отрасли</p>
<p>ПК-22 умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p>	<p>Знать:теоретические основы организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p> <p>Уметь:проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p> <p>Владеть:методами организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.03 Экономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.03 Экономика	Знать: экономические явления и процессы на уровне макроэкономики, экономики отрасли, региона. Уметь: применять методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности на уровне макроэкономики, экономики отрасли, региона, методы оценки эффективности управленческих решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений. Владеть: навыками исследования и прогнозирования показателей деятельности на уровне макроэкономики, экономики отрасли, региона

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
контрольные работы	49	49	
подготовка к экзамену	27	27	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предприятие в системе рыночных отношений	2	2	0	0
2	Ресурсы предприятия	4	2	2	0
3	Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	4	2	2	0
4	Организация производства на предприятии	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предприятие в системе рыночных отношений. Виды проектов на предприятиях.	2
2	2	Ресурсы предприятия	2
3	3	Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	2
4	4	Организация производства на предприятии	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Издержки, затраты, расходы предприятия. Понятие классификация затрат.	2
2	3	Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	1.Акуленко, Н.Б. Экономика предприятия. Учебник для вузов по направлению «Экономика» и экон. специальностям. Н.Б. Акуленко, В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. М.: ИНФРА-М, 2014 г., 638 с.; 2.Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3.Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4.Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5.Конспект лекций.	27
контрольная работа	1.Акуленко, Н.Б. Экономика предприятия. Учебник для вузов по направлению «Экономика» и экон. специальностям. Н.Б. Акуленко, В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. М.: ИНФРА-М, 2014 г., 638 с.; 2.Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева.	49

	– М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4. Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5. Конспект лекций.	
Подготовка к практическим занятиям	1. Акуленко, Н.Б. Экономика предприятия. Учебник для вузов по направлению «Экономика» и экон. специальностям. Н.Б. Акуленко, В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. М.: ИНФРА-М, 2014 г., 638 с.; 2. Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4. Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5. Конспект лекций.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные занятия	Лекции	мультимедийные лекции по всем разделам дисциплины	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Ресурсы предприятия	ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	контрольная работа	примеры задач
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену с 1 по 28
Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	контрольная работа	примеры задач
Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену с 4 по 22
Организация производства на предприятии	ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену с 22 по 28
Организация производства на предприятии	ПК-18 умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену с 22 по 28
Ресурсы предприятия	ПК-19 умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену с 8 по 12
Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	ПК-22 умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену с 4 по 22
Ресурсы предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменный опрос (Практическое занятие №1)	Задание к практическому занятию №1
Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменный опрос (Практическое занятие №2)	задание к практическому занятию №2
Ресурсы	ОК-3 способностью использовать основы	Контрольная	Примеры задач

предприятия	экономических знаний в различных сферах деятельности	работа	
-------------	--	--------	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
контрольная работа	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Письменная работа включает 2 задачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 2 балла - ход решения задачи верный, отсутствует интерпретация результата; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задача не решена</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
экзамен	<p>Билет содержит 2 вопроса. На подготовку отводится 45 минут. Экзамен предполагает устную беседу со студентом по вопросам билета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Критерии начисления баллов: 10 баллов - обучаемый демонстрирует глубокое знание и усвоение материала учебной дисциплины; способен раскрыть его взаимосвязь с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, может последовательно, грамотно и логически стройно изложить основной материал; способен сделать выводы по излагаемому материалу; 8 баллов - студент демонстрирует полное знание основного материала учебной дисциплины, рекомендованного рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний, знание профессиональной терминологии. Однако имеются недочеты в структуре изложения материала, отсутствует ярко выраженная личная позиция обучаемого по излагаемому материалу; 6 баллов - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, но при этом допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; 4 балла - в целом студент знаком с материалом, но</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	допускает ошибки в ответе, испытывает сложности в ответе на дополнительные вопросы; 2 балла - при ответе были выявлены существенные пробелы в знаниях обучаемого основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.	
Письменный опрос (Практическое занятие №1)	Студент должен сформулировать определения для трех основных понятий, изученных в данной теме. На выполнение работы дается 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - даны полные определения для каждого понятия; 4 балла - имеются незначительные ошибки в формулировках; 3 балла - даны два определения из трех; 2 балла - даны два определения с незначительными ошибками в формулировках; 1 балл - дано одно определение из трех; 0 баллов - задание не выполнено	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
Письменный опрос (Практическое занятие №2)	Студент должен сформулировать определения для трех основных понятий, изученных в данной теме. На выполнение работы дается 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - даны полные определения для каждого понятия; 4 балла - имеются незначительные ошибки в формулировках; 3 балла - даны два определения из трех; 2 балла - даны два определения с незначительными ошибками в формулировках; 1 балл - дано одно определение из трех; 0 баллов - задание не выполнено	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
Контрольная работа	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Письменная работа включает 2 задачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 2 балла - ход решения задачи верный, отсутствует интерпретация результата; 1 балл - существенные	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %

ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задача не решена

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
контрольная работа	<p>Задача № 1 Стоимость оборудования, приобретенного предприятием, составляет 950400 тыс. руб. Валовая продукция за период – 46200 шт. Цена реализации за единицу продукции – 2000 руб. Прибыль на единицу продукции – 600 руб. Среднесписочная численность рабочих – 915 человек. Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, рентабельность и фондовооруженность.</p> <p>Задача № 2 Предприятие приобрело станок стоимостью 12 600 руб. Транспортные расходы составили 2 400 руб., расходы на установку – 1 500 руб. Рассчитать первоначальную стоимость станка и остаточную стоимость после трех лет эксплуатации, если амортизация начисляется линейным способом, а срок полезного использования станка – 10 лет.</p>
экзамен	<p><b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цели, задачи, роль в народном хозяйстве</li> <li>2. Классификация видов предприятий</li> <li>3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий</li> <li>4. Производственные ресурсы предприятия: основные средства. Понятие, виды</li> <li>5. Виды стоимости основных средств. Понятие износа</li> <li>6. Понятие амортизации. Способы начисления амортизации</li> <li>7. Показатели использования основных средств</li> <li>8. Производственные ресурсы предприятия: нематериальные активы. Понятие, виды</li> <li>9. Производственные ресурсы предприятия: оборотные средства. Понятие, виды. Нормирование оборотных средств</li> <li>10. Показатели использования оборотных средств</li> <li>11. Производственные ресурсы предприятия: трудовые ресурсы. Понятие, виды</li> <li>12. Показатели использования трудовых ресурсов</li> <li>13. Понятие и показатели производительности труда</li> <li>14. Основные формы и системы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия</li> <li>15. Издержки, затраты, расходы предприятия. Понятие, классификация затрат</li> <li>16. Понятие переменных и постоянных затрат. Методы их дифференциации</li> <li>17. Понятие, виды себестоимости. Понятие, назначение и определение драйвера затрат</li> <li>18. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от объекта калькулирования</li> <li>19. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от способа распределения затрат и времени калькулирования</li> <li>20. Методы калькулирования затрат принятые в зарубежной практике</li> <li>21. Бухгалтерская отчетность предприятия. Баланс, отчет о прибылях и убытках</li> <li>22. Анализ бухгалтерской отчетности с помощью финансовых коэффициентов</li> <li>23. Организация производственного процесса. Понятие производственного, технологического и трудового процесса. Производственная операция. Рабочее место</li> </ol>

	<p>24. Типы, формы и методы организации производства</p> <p>25. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Алгоритм расчета</p> <p>26. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Содержание понятий. Виды цехов</p> <p>27. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Понятие, виды, характеристики. Принципы ведения</p> <p>28. Продукция предприятия. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества</p>
Письменный опрос (Практическое занятие №1)	Основные термины по изученной теме
Письменный опрос (Практическое занятие №2)	Основные термины по изученной теме
Контрольная работа	<p>Пример задачи:</p> <p>Цена единицы продукции составляет 500 руб. за шт., Объем реализации 100 шт., переменные затраты на единицу – 200 руб., постоянные затраты равны 18000 руб. Определить валовую выручку в точке безубыточности и коэффициент усиления операционного рычага.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Ивашенцева, Т. А. Экономика предприятия Текст учебник Т. А. Ивашенцева. - М.: КНОРУС, 2016. - 284 с. ил.
- Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник + практикум Текст учеб. по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 334, [2] с. ил.
- Мормуль, Н. Ф. Экономика предприятия : теория и практика Текст учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) Н. Ф. Мормуль ; под ред. Ю. П. Анискина. - М.: Омега-Л, 2014. - 179, [1] с. ил., табл.
- Васильев, Е. Ж. Управленческая экономика [Текст] конспект лекций по направлению 080200.68 "Менеджмент" Е. Ж. Васильев, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 72, [1] с. ил. электрон. версия
- Правдина, Н. В. Производственные ресурсы предприятия [Текст] учеб. пособие для практ. занятий Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и управление проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 26, [1] с. электрон. версия
- Правдина, Н. В. Экономика предприятия (организации) [Текст] конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

- Миляева, Л. Г. Экономика организации (предприятия) : практикоориентированный подход Текст учеб. пособие для вузов по

направлению 38.03.01.62 "Экономика" Л. Г. Миляева. - М.: КНОРУС, 2016. - 224 с. ил.

2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум Текст учебник по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС : ИНФРА-М, 2014. - 445, [1] с.

3. Грибов, В. Д. Экономика предприятия сервиса Текст учеб. пособие для вузов В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М.: КноРус, 2006

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики. Ежемес. журн.: 12+. Ин-т экономики РАН. НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" Выходные данные М., 2016 г. Периодичность Ежемесячно

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 1. Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/93428">http://e.lanbook.com/book/93428</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Магомедов, М.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник, 2-е изд. [Электронный ресурс] : учеб. / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б.	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

	Костин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 292 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5675">http://e.lanbook.com/book/5675</a> — Загл. с экрана.	Лань	
--	---	------	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК
Лекции	264 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета