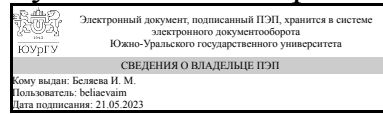


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



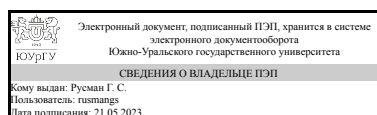
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Юридическая психология
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

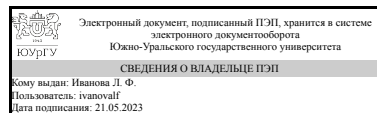
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Л. Ф. Иванова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: Сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; Научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; Познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; Научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста; Закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих разделов и тем: Раздел 1. Общая часть: Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства. Личность и юридическая деятельность. Раздел 2. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Судебно-психологическая экспертиза. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности предварительного расследования. Психология допроса. Психология предъявления для опознания, Психология обыска. Психология очной ставки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных |

| | |
|--|---|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика | ФД.02 Права человека, 1.Ф.12.М2.01 Основы судебно-экспертной деятельности, 1.Ф.12.М1.02 Основы предпринимательской деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |
| Подготовка к зачету | 15 | 15 |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное выполнение (письменных) практических заданий | 10 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой. | 10,75 | 10.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая часть | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Особенная часть | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теоретико-методологические основы юридической психологии | 2 |
| 2 | 1 | История отечественной и зарубежной юридической психологии | 2 |
| 3 | 1 | Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства | 2 |
| 4 | 1 | Личность и юридическая деятельность | 2 |
| 5 | 2 | Психологические особенности личности преступника. | 2 |
| 6 | 2 | Судебно-психологическая экспертиза | 2 |
| 7 | 2 | Психология предварительного расследования. Психология допроса. | 2 |
| 8 | 2 | Психология предъявления для опознания. Психология обыска. Психология очной ставки | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теоретико-методологические основы юридической психологии | 2 |
| 2 | 1 | История отечественной и зарубежной юридической психологии | 2 |
| 3 | 1 | Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства | 2 |
| 4 | 1 | Личность и юридическая деятельность | 2 |
| 5 | 2 | Психологические особенности личности преступника | 2 |
| 6 | 2 | Судебно-психологическая экспертиза | 2 |
| 7 | 2 | Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста | 2 |
| 8 | 2 | Психология предварительного расследования | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ПУМД, осн. Лит. № 1 ПУМД, доп. Лит. №1 ЭУМД, осн. Лит. №1, № 3, № 5, №7, №8. ЭУМД, доп. Лит. №2, №4, №6, №9, №10-13. https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/ | 2 | 15 |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное выполнение (письменных) практических заданий | ПУМД, осн. Лит. № 1 ПУМД, доп. Лит. №1 ЭУМД, осн. Лит. №1, № 3, № 5, №7, №8. ЭУМД, доп. Лит. №2, №4, №6, №9, №10-13. https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/ | 2 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой. | ПУМД, осн. Лит. № 1 ПУМД, доп. Лит. №1 ЭУМД, осн. Лит. №1, № 3, № 5, №7, №8. ЭУМД, доп. Лит. №2, №4, №6, №9, №10-13. https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/ | 2 | 10,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Проверка рабочей тетради (Практикум) по теме №1,2,3 (разделу I) по плану практических занятий | 0,1 | 12 | Проверка выполненного задания по теме №1,2,3 (разделу I) в рабочей тетради. Каждое правильно выполненное задание в рабочей тетради – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание в рабочей тетради – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №1,2,3 (разделу I) по плану практических занятий – 12. | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Дискуссия по теме №2,3,4 (разделу I) | 0,1 | 15 | Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|----|---|-------|
| | | | | | | вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юридической психологии. Студенту задается тема дискуссии по теме №2,3,4 (разделу I). Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Активное выступление с аргументами и контраргументами - 5 баллов, дополнения и вопросы к докладчику - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №2,3,4 (разделу I) по плану практических занятий – 15. | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа по разделу I | 0,2 | 18 | Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по общей части дисциплины (раздел I). Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 9 практических заданий (ситуативных задач). Время, отведенное на выполнение работы -одно семинарское занятие. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 18. | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Проверка рабочей тетради (Практикум) по теме №5,7,8 (разделу II) по плану практических занятий | 0,1 | 8 | Проверка выполненного задания по теме №5,7,8 (разделу II) в рабочей тетради. Каждое правильно выполненное задание в рабочей тетради – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание в рабочей тетради – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №5,7,8 (разделу II) по плану практических занятий – 8. | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Дискуссия по теме №5 (разделу II) | 0,1 | 5 | Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юридической психологии. Студенту задается тема дискуссии по теме №5 (разделу II). Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Активное выступление с аргументами и контраргументами - 5 баллов, дополнения и вопросы к докладчику - 1 | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-----|----|--|-------|
| | | | | | | балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №5 (разделу II) по плану практических занятий – 5. | |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа по разделу II | 0,2 | 16 | Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по общей части дисциплины (раздел I). Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 8 практических заданий (ситуативных задач). Время, отведенное на выполнение работы -одно семинарское занятие. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 16. | зачет |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Тестирование | 0,2 | 40 | Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 40. | зачет |
| 8 | 2 | Бонус | Участие в конференциях и публикации | - | 25 | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации Необходимо до зачетной недели предоставить копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 25 баллов Национальная (участие + публикация) – 20 баллов Международная (участие) – 10 баллов Национальная (участие) – 5 баллов | зачет |
| 9 | 2 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. "При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)".</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|--|
| зачет | <p>К сдаче зачета допускаются обучающиеся, имеющие не менее 60 % рейтинга по результатам текущего контроля. "При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)". Зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут.</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-3 | Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия | | | + | | | ++ | | | + |
| УК-5 | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | + | + | + | | | ++ | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| УК-5 | Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности | | | + | | | | | | | + | + | + | |
| УК-6 | Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем | | | | | | | | | | | | | + |
| УК-9 | Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; | | | | | | | | | | | | | + |
| УК-9 | Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; | | | | | | | | | | | | | + |
| УК-9 | Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | | | | | | | | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Иванова, Л. Ф. Введение в юридическую психологию [Текст : непосредственный] учеб. пособие для юрид. и психол. фак. Л. Ф. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Проф. подгот. и упр. в правоохр. сфере ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 141, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
- Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
- Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|---|----------------|--|----------------------------|

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/ |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Васкэ, Е. В. Несоввершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/ |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/ |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. https://urait.ru/ |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлова В.П., Корытченко Н.И., Александрова Л.А. Юридическая психология. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012. - 392, [1] с. ил. https://e.lanbook.com/book/13029 |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). http://urait.ru/bcode/476556 |
| 7 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. https://urait.ru/ |
| 8 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. https://urait.ru/ |
| 9 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. https://urait.ru/ |
| 10 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. https://urait.ru/ |
| 11 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебное пособие для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). http://urait.ru/ |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|---|
| Лекции | 204 (5) | 1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт Перечень ПО: Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012) |
| Практические занятия и семинары | 302(ю) (5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1 |