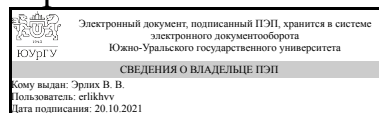


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



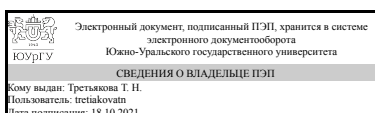
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.14 Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации  
**для направления** 43.03.03 Гостиничное дело  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Гостиничная деятельность  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Туризм и социально-культурный сервис

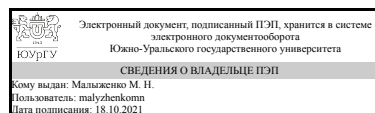
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

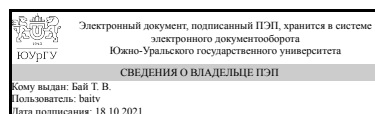
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



М. Н. Малыженко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.пед.н., доц.



Т. В. Бай

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование представления о роли ООПТ в туризме и гостиничном деле. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей два раздела: формирование знаний об основных нормативно-правовых актах, действующих на территории Российской Федерации, регулирующих отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий; об основных категориях особо охраняемых природных территорий России, с их правовыми особенностями и режимом охраны; об рекреационном потенциале особо охраняемых природных территорий с учетом особенностей режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений; определение хозяйственной, рекреационной, научной и других видов деятельности, а также их интенсивности в зависимости от категорий особо охраняемых природных территорий; изучение туристской привлекательности особо охраняемых природных территорий России и зарубежья

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы охранной деятельности. Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику и расположение природных территорий мира, России и региона; Умеет: проводить оценку природного потенциала туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территорий для целей туризма и повышения качества услуг по размещению туристов
ПК-1 способен формировать и предоставлять гостиничный продукт в соответствии с требованиями потребителей	Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику и дислокацию природных территорий региона для формирования комплексного гостиничного продукта Умеет: проводить оценку природного потенциала туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала для повышения качества гостиничного продукта

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Организация культурно-досуговой деятельности,	Организация обслуживания лиц с

<p>Организация обслуживания в гостиницах, Правоведение, Концепции современного естествознания, Социально-экономическая география современного мира</p>	<p>ограниченными возможностями, Туристские формальности, Основы исследовательской деятельности, Фирменный стиль гостиничного предприятия, Практикум по виду профессиональной деятельности, Организация инженерной службы санаторно- курортных комплексов, Организация административно-хозяйственной службы гостиницы, Организация предпринимательской деятельности, Документооборот в индустрии гостеприимства, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Политология, Инновации в гостиничном сервисе, Курортно-рекреационные ресурсы, Организация дополнительных услуг в санаторно- курортных комплексах, Социология, Кросс-культурный менеджмент в индустрии гостеприимства, Экономика, Визово-регистрационное обеспечение в туризме, Имидж санаторно-курортных комплексов, Менеджмент, Организация инженерной службы гостиницы, Организация службы приема и размещения в санаторно-курортных комплексах, Организация вспомогательных служб гостиницы, Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр), Производственная практика, сервисная практика (6 семестр), Производственная практика, проектно- технологическая практика (8 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Организация культурно-досуговой деятельности</p>	<p>Знает: виды деловой коммуникации при осуществлении культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия, виды информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности, виды и формы социального взаимодействия при организации культурно-досуговой деятельности в гостиничных комплексах, формы и методы культурно-досуговой деятельности при формировании комплексного гостиничного продукта с учетом специфики целевой аудитории</p>

	<p>гостиничного предприятия и региона Умеет: осуществлять деловую коммуникацию при организации культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия, отбирать информационные и коммуникационные технологии для организации культурно-досуговой деятельности, осуществлять социальное взаимодействие при реализации культурно-досуговых программ, разрабатывать культурно-досуговые программы в структуре комплексного гостиничного продукта Имеет практический опыт: организации культурно-досуговых мероприятий в гостинице, использования информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности, проведения культурно-досуговых программ в гостиничных комплексах, разработки и реализации программ организации культурно-досуговой деятельности клиентов гостиничных комплексов</p>
<p>Организация обслуживания в гостиницах</p>	<p>Знает: организацию функциональных процессов в структурных подразделениях средств размещения, организацию технологических процессов в гостиницах и других средствах размещения, технологию и виды гостиничного обслуживания Умеет: обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями гостиницы и других средств размещения для предоставления качественных услуг потребителю, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания, организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания, формировать гостиничный продукт или конкретную услугу согласно запросам потребителя Имеет практический опыт: организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения для удовлетворения потребностей потребителя, организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей, организации профессиональной деятельности отдельных служб гостиничного предприятия согласно запросам потребителя</p>
<p>Концепции современного естествознания</p>	<p>Знает: фундаментальные проблемы, решаемые человечеством, основные ценностные установки, обуславливающие социальный опыт, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе Умеет: устанавливать межпредметные связи; анализировать информацию, касающуюся фундаментальных проблем, решаемых человечеством, основных ценностных установок, смыслов и других компонентов,</p>

	<p>обуславливающих социальный опыт, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания; применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами Имеет практический опыт: применения знаний на практике; иллюстрирования на конкретных примерах аспектов фундаментальных проблем, решаемых человечеством, использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике технологии отрасли</p>
<p>Социально-экономическая география современного мира</p>	<p>Знает: территориальную организацию гостиничной индустрии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, закономерности, принципы, факторы размещения территориальной организации гостиничной индустрии в мире, Российской Федерации и ее регионах Умеет: свободно ориентироваться в географической картографии: физической, социально-экономической, политической картах мира и России, свободно ориентироваться в географической картографии: физической, социально-экономической, политической картах мира и России Имеет практический опыт: комплексного туристского районирования территорий любого ранга в социально-историческом, этическом и философском контекстах, классификации, покомпонентного и комплексного районирования территорий любого ранга</p>
<p>Правоведение</p>	<p>Знает: антикоррупционное законодательство, принципы осуществления поиска и обоснованного применения законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности, источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности, интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности</p>

	Имеет практический опыт: анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, использования навыков документооборота в соответствии с нормативными требованиями, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
1) Составить характеристику рекреационного потенциала ООПТ региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	12	12
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	20	20
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ (по выбору студента, например, Италии). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	12	12
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	20	20
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)	36	36

Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы охранной деятельности	2	2	0	0
2	Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира	14	6	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая информация об особо охраняемых природных территориях России: понятия, назначение	2
2	2	Объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России: Девственные леса Коми, Озеро Байкал, Вулканы Камчатки, Золотые горы Алтая (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
3	2	Объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России: Западный Кавказ, Центральный Сихотэ-Алинь, Плато Путорана, Убсунурская котловина, Остров Врангеля, Ленские столбы, Ландшафты Даурии (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
4	2	ООПТ Челябинской области (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Характеристика ООПТ Центрального ФО и Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
2	2	Характеристика ООПТ Южного ФО и Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
3	2	Характеристика ООПТ Сибирского ФО и Дальневосточного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
4	2	Характеристика ООПТ Приволжского ФО и Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
5	2	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1

6	2	Характеристика ООПТ стран Азии, Австралии и Океании (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
7	2	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
8	2	Характеристика ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
1) Составить характеристику рекреационного потенциала ООПТ региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с.	3	12
Подготовка к экзамену	Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. Дворников М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 168 с. Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие/ А.Г. Гурин, К.Н. Козявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. - Орел: изд-во Орел ГАУ, 2013. - 176 с. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. —	3	17,5



	Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира: учебное пособие / В.И. Машкин. - СПб: Лань, 2019. - 376 с. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"		
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	Дворников М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 168 с. Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие/ А.Г. Гурин, К.Н. Козьявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. - Орел: изд-во Орел ГАУ, 2013. - 176 с.	3	20
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ (по выбору студента, например, Италии). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие/ А.Г. Гурин, К.Н. Козьявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. - Орел: изд-во Орел ГАУ, 2013. - 176 с. Официальные сайты ООПТ	3	12
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. Официальные сайты Российских ООПТ	3	20
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)	Официальный сайт ООПТ и фотоотчет посещения.	3	36

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Приволжского ФО и Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
2	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Центрального ФО и Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
3	3	Текущий	Характеристика	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата	экзамен

		контроль	ООПТ Южного ФО и Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию			создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
4	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Сибирского ФО и Дальневосточного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
5	3	Текущий контроль	1) Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ России и описать принципы функциональной организации данной	1	5	5 баллов начисляется, если оба пункта задания выполнены полностью: заполнены все столбцы таблицы и описаны все зоны выбранной ООПТ. 4 балла начисляется, если выполнен только первый пункт задания: заполнена таблица (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады, дата создания ООПТ,	экзамен

			ООПТ (выполнить по схеме в виде презентации)			площадь ООПТ). 3 балла начисляется, если выполнен только второй пункт задания: описаны все зоны выбранной ООПТ.	
6	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
7	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Азии, Австралии и Океании (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
8	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие,	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и	экзамен

			классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию			дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
9	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
10	3	Текущий контроль	1) Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий зарубежного региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ и описать принципы функциональной организации ООПТ.	1	5	5 баллов начисляется, если оба пункта задания выполнены полностью: заполнены все столбцы таблицы и описаны все зоны выбранной ООПТ. 4 балла начисляется, если выполнен только первый пункт задания: заполнена таблица (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады, дата создания ООПТ, площадь ООПТ). 3 балла начисляется, если выполнен только второй пункт задания: описаны все зоны выбранной ООПТ.	экзамен
11	3	Бонус	Посещение ООПТ	1	5	3 - проложен на карте маршрут	экзамен

			Челябинской области (провести оценку туристского потенциала для повышения качества гостиничного продукта). Проложить на карте маршрут посещения ООПТ, охарактеризовать навигационную и информационную инфраструктуру посещаемой ООПТ (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), охарактеризовать инфраструктуру (гостевые дома и стоянки), маршруты и экскурсии			ООПТ, охарактеризованы маршруты и экскурсии, проводимые на территории 4 - проложен на карте маршрут ООПТ, охарактеризованы маршруты и экскурсии, проводимые на территории, охарактеризованы навигационная и информационная инфраструктура ООПТ 5 - проложен на карте маршрут ООПТ, охарактеризованы маршруты и экскурсии, проводимые на территории, охарактеризованы навигационная и информационная инфраструктура ООПТ, гостевые дома и стоянки	
12	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	1	5	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация включает: компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
УК-2	Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику и расположение природных территорий мира, России и региона;	+	+	+	+			+	+	+	+			+
УК-2	Умеет: проводить оценку природного потенциала туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
УК-2	Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территорий для целей туризма и повышения качества услуг по размещению туристов						+					+	+	
ПК-1	Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику и дислокацию природных территорий региона для формирования комплексного гостиничного продукта											+		+
ПК-1	Умеет: проводить оценку природного потенциала туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры						+					+	+	
ПК-1	Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала для повышения качества гостиничного продукта						+					+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

- Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, [1] с. ил., карт. электрон. версия

##### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Заказники Челябинской области

##### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Заказники Челябинской области

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная	Электронно-	Машкин, В.И. Ресурсы животного мира: учебное пособие /

	литература	библиотечная система издательства Лань	В.И. Машкин. - СПб: Лань, 2019. - 376 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/122185">https://e.lanbook.com/book/122185</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159347">https://e.lanbook.com/book/159347</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дворников М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 168 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/118633">https://e.lanbook.com/book/118633</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. — ISBN 978-5-91425-028-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159320">https://e.lanbook.com/book/159320</a>
5	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. <a href="https://urait.ru/book/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-475465">https://urait.ru/book/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-475465</a>
6	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. <a href="https://urait.ru/book/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-445186">https://urait.ru/book/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-445186</a>

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Лекции	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место