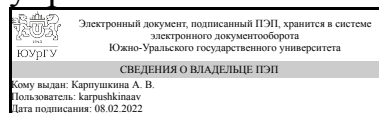


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



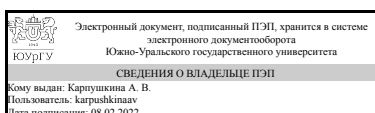
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

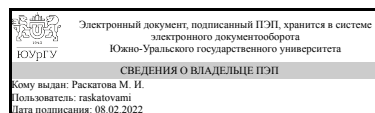
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

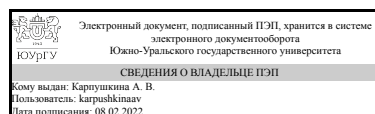
Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



М. И. Раскатова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих определять основные направления инвестиционной политики предприятия, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить оценку их эффективности с учетом неопределенности и риска, присутствующих при осуществлении инвестиционной политики предприятия. Задачи: – приобретение знаний и навыков в области формирования инвестиционной политики предприятия; – приобретение знаний и навыков, необходимых для разработки инвестиционных проектов; – формирование теоретической базы экономического обоснования инвестиционных проектов; – освоение методов оценки рисков в области инвестиционной политики предприятия.

Краткое содержание дисциплины

1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия: основные понятия, классификации. 2. Инвестиционные проекты: классификация, фазы жизненного цикла, бизнес-план инвестиционного проекта. 3. Элементы финансовой математики, используемые в оценке инвестиций. 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Специальные вопросы инвестиционной политики предприятия: оптимизация инвестиций в рамках ограниченного бюджета капиталовложений (инвестиционный портфель), эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции, оценка эффективности инвестиций в условиях неопределенности и риска. 6. Финансирование инвестиционной политики предприятия: источники, формы и методы финансирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: – различные виды эффективности инвестиционных проектов; – методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. Умеет: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности; – принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность. Имеет практический опыт: – оценки эффективности инвестиционного проекта; – осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков.
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	Знает: – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями; – этапы

<p>деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.</p>	<p>инвестиционного проектирования; – методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта. Умеет: –использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия; – разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность. Имеет практический опыт: – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации; – оценки рисков предложенных инвестиционных решений.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности, 1.О.22 Управление проектами</p>	<p>1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.20 Конкурентная разведка, 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (10 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.22 Управление проектами</p>	<p>Знает: - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - современную методологию и технологию управления проектами., - определение проекта, классификацию проектов, основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами, основные виды и процедуры контроля выполнения проекта, инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;- основные организации и профессиональные сообщества управления проектами;- законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами. Умеет: – разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; – разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и</p>

	<p>производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта, разрабатывать бизнес-план проекта; – анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта., - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Имеет практический опыт: - увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками;- владения методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта, методами сетевого планирования необходимыми для решения профессиональных задач;- формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами., - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта.</p>
<p>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности</p>	<p>Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов, - основы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации;- методы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации для оценки. Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов, - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации, - прогнозировать показатели финансового плана и</p>

	<p>обосновывать уровень достоверности построенного прогноза;- рассчитывать комплекс показателей оценки рисков. Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы, - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска, - расчета прогноза экономических показателей деятельности организации; - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 33,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	146,5	146,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	55	55	
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	31,5	31.5	
Подготовка к текущей аттестации	60	60	
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инвестиционная деятельность и инвестиционная	2	2	0	0

	политика предприятия				
2	Инвестиционный проект	1	1	0	0
3	Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций	2	0	2	0
4	Оценка эффективности инвестиций	7	2	5	0
5	Специальные вопросы инвестиционной политики предприятия	7	2	5	0
6	Финансирование инвестиционной политики предприятия	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Инвестиционная политика предприятия: принципы и направления разработки. Основные этапы инвестиционной политики предприятия. Формирование инвестиционной политики предприятия.	1
1	1	Инвестиционная деятельность и ее особенности в РФ. Цели инвестиционной деятельности, инвестиционные ресурсы, объекты и субъекты инвестиций. Общая характеристика инвестиционного рынка. Финансовая среда инвестиционной деятельности и финансовые инструменты. Инвестиционная политика Российской Федерации	1
2	2	Инвестиционные проекты: классификация, фазы жизненного цикла. Бизнес-план инвестиционного проекта	1
2	4	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет составляющих денежных потоков инвестиционного проекта. Методы определения ставки дисконтирования.	1
3	4	Методы оценки эффективности инвестиций. Расчеты чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций.	1
3	5	Разработка инвестиционной политики предприятия в рамках ограниченного бюджета капиталовложений. Инвестиционный портфель.	1
4	5	Формирование инвестиционной политики предприятия в условиях неопределенности и риска.	1
4	6	Источники финансирования этапов инвестиционной политики предприятия.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций. Концепция временной стоимости денег	2
2	4	Расчет составляющих денежных потоков инвестиционного проекта и коэффициента дисконтирования	2
3-4	4	Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта: чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности инвестиций, срока окупаемости инвестиций	3
4-5	5	Оптимизация инвестиций в рамках ограниченного бюджета капиталовложений. Инвестиционный портфель	2
5-6	5	Оценка эффективности инвестиций в условиях неопределенности и риска	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 5-135), основная литература 4 (стр. 5-184), ЭУМД, методич. пособия для СРС 2 (стр. 3-32)	7	55
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 5-135), основная литература 4 (стр. 5-184), ЭУМД, дополнительная литература 5 (стр. 91-132)	7	31,5
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 5-135), основная литература 4 (стр. 5-184), ЭУМД, дополнительная литература 5 (стр. 91-132), ЭУМД, методич. пособия для СРС 1 (стр. 3-29)	7	60

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Расчетное задание	0,4	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается расчетное задание, выполнение которого осуществляется в MS Excel, далее задание должно быть загружено в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение	экзамен

						<p>задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме (произведены все необходимые расчеты, заполнены таблицы, построены графики), без ошибок, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью (присутствуют незначительные ошибки в расчетах, при заполнении таблиц или построении графиков) - 3 балла; - задание выполнено не полностью (допущены ошибки в расчетах, заполнены не все ячейки в таблицах, ошибки в графиках) - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (присутствуют грубые ошибки в расчетах, проведены не все необходимые расчеты, отсутствует хотя бы один график) – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	
2	7	Текущий контроль	Тестирование по темам 1,2	0,2	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	экзамен
3	7	Текущий контроль	Тестирование по темам 3,4	0,2	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время,</p>	экзамен

						отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
4	7	Текущий контроль	Тестирование по темам 5,6	0,2	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
5	7	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 7 семестре. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в форме тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 30.	экзамен
6	7	Курсовая	Выполнение и	-	4	Защита курсовой работы проводится в кур-	

		работа/проект	защита курсовой работы		<p>форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».</p> <p>Показатели оценивания:</p> <p>4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы чёткие и полные;</p> <p>3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные;</p> <p>2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные;</p> <p>1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не верные;</p> <p>0 баллов – работа не предоставлена, либо предоставлена на проверку, но не защищена.</p>	совые работы
--	--	---------------	------------------------	--	--	--------------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...85 %</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».	
курсовые работы	<p>Задание для выполнения курсовой работы выдается на втором занятии установочной сессии. За две недели до начала следующей сессии студент должен сдать на проверку готовый вариант курсовой работы. Работа сдается на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований:</p> <p>в работе присутствует теоретическая и практическая (расчетная) часть, содержание которых соответствует заявленной теме; работа оформлена в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях.</p> <p>При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, обоснованность выводов и предложений.</p> <p>Во время защиты курсовой работы студент дает пояснения по замечаниям, сделанным преподавателем к работе, и отвечает на вопросы преподавателя. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту.</p> <p>При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: – различные виды эффективности инвестиционных проектов; – методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений.	+		+		+	+
УК-2	Умеет: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности; – принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность.	+		+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: – оценки эффективности инвестиционного проекта; – осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков.	+		+	+	+	+
ПК-4	Знает: – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями; – этапы инвестиционного проектирования; – методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта.		+	+		+	+
ПК-4	Умеет: –использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия; – разрабатывать различные варианты		+	+		+	+

	управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность.						
ПК-4	Имеет практический опыт: – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации; – оценки рисков предложенных инвестиционных решений.					+++	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Раскатова М.И. Инвестиционная политика предприятия: методические указания / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Раскатова М.И. Инвестиционная политика предприятия: методические указания / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова М.И. Инвестиции и инвестиционный анализ: методические указания / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 29 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000553986
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова М.И. Инвестиции и инвестиционный анализ: метод. указания к выполнению курсовой работы для направления 38.05.01 "Экон. безопасность" / М. И. Раскатова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 32 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568880
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова, М. И. Инвестиции и инвестиционный анализ: учебное пособие / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 138 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540233
4	Основная литература	Электронный каталог	Цало, И.М. Инвестиции и инвестиционный анализ: учебное пособие / И.М. Цало. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ,

		ЮУрГУ	2019. - 185 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566863
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Смагин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Н. Смагин, М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 133 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529208

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.