

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ваулин С. Д.	
Пользователь: vaulinsd	
Дата подписания: 25.01.2022	

С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.06 Правоведение  
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.

М. С. Сагандыков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Сагандыков М. С.	
Пользователь: sagandikovms	
Дата подписания: 18.12.2021	

Разработчик программы,  
старший преподаватель

Е. А. Протченко

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Протченко Е. А.	
Пользователь: protchenkoea	
Дата подписания: 18.12.2021	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.

З. В. Альметова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Альметова З. В.	
Пользователь: almetovazv	
Дата подписания: 25.01.2022	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование комплекса правовых знаний и позиции глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности.

Задачи учебного курса:

- освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта;
- умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ;
- формирование правового сознания и культуры студентов, нетерпимости к коррупционному поведению;
- освоение правовой терминологии;
- формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества;
- уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

## **Краткое содержание дисциплины**

Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права). Отрасли публичного права (основы административного, экологического, уголовного права). Правовые основы информационной безопасности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные правовые нормы в области профессиональной деятельности и базовые нормативные документы, регламентирующие принятие решений; Умеет: определять ограничения в области выбранных видов профессиональной деятельности, связанные действующим законодательством; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; Имеет практический опыт: применения правовых норм при решении типовых задач профессиональной деятельности;
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: понятие коррупции; противодействие коррупции; нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции; коррупционные правонарушения: виды, ответственность; направления государственной антикоррупционной политики; Умеет: классифицировать формы проявления коррупции; негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; Имеет практический опыт: применения

	нормативно-правовых материалов для анализа событий в сфере коррупционного поведения;
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	1.O.09 Экономика предприятий по отраслям

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: особенности работы предприятий автотранспортной отрасли или научно исследовательских организаций, основную нормативно-техническую документацию транспортного предприятия или научно-учебной организации; режим работы предприятия или научно-учебной организации, отдельных подразделений и организационно-структурную схему предприятия или научно-учебной организации Умеет: обращаться с техническим средствами разработки и ведения документации с использованием современных информационных технологий, формировать соответствующую документацию, связанную с работой транспортного предприятия или научно-учебной организации Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, оформления технической или отчетной документации

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к проверке знаний по разделу 2	15	15
Подготовка к зачету	9,75	9,75
Подготовка к проверке знаний по разделу 3	15	15
Подготовка к проверке знаний по разделу 1	10	10
Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции.	2	2	0	0
2	Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права)	4	2	2	0
3	Отрасли публичного права (основы административного, экологического, уголовного права).	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральный закон "О противодействии коррупции".	2
2	2	Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права	2

		собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супружов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права: Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.	
--	--	--	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супружов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.	2
2	3	Основы Административного права. Информационная безопасность. Основы экологического права. Правовые основы информационной безопасности. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. Основы уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверке знаний по разделу 2	ПУМД осн. лит. № 1-2, ПУМД доп.лит.№ 3; ЭУМД, осн. лит. № 11,12, ЭУМД, доп. лит. № 1-5, 7-9.	7	15
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1-3, ПУМД доп.лит. № 1-5; ЭУМД, осн. лит. № 10-12, ЭУМД, доп. лит. № 1-9.	7	9,75
Подготовка к проверке знаний по разделу 3	ПУМД, осн. лит № 1;2 ПУМД, доп. лит № 4,5; ЭУМД, осн. лит № 11,12; ЭУМД, доп. лит. №. 1,3,5-9.	7	15
Подготовка к проверке знаний по разделу 1	ПУМД осн. лит. № 1-3, ПУМД доп.лит. № 1,2, ЭУМД, осн. лит. № 10-12, ЭУМД, доп. лит. № 1,3, 5, 7-9.	7	10
Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права	ПУМД, осн. лит № 1; 2, ЭУМД, осн. лит № 11, 12; ЭУМД, доп. лит. №. 1-3, 5, 7-9.	7	10

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач (заданий)/тест) по разделу 1	0,1	18	Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Критерии оценивания устного опроса: 1. Соответствие теме: - 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;	зачет

				<p>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод;</li> <li>- 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;</li> <li>- 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.</li> </ul> <p>3. Развитость речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины</li> <li>- 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи</li> <li>- 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</li> </ul> <p><b>Письменный опрос:</b> Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. <b>Критерии оценивания письменного опроса:</b></p> <p>1. Соответствие теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> <p>2. Краткость и ясность ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				<p>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</p> <p>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p><b>3. Наличие вывода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</li> <li>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</li> <li>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</li> </ul> <p><b>Решение практических заданий (задач):</b> Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права.</p> <p><b>Критерии оценивания решения задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Логичность изложения ответа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> </li> <li><b>2. Обоснованность решения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.</li> </ul> </li> <li><b>3. Правильность применения нормы права:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;</li> <li>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</li> </ul> </li> <li><b>4. Наличие вывода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Тестирование:</b> проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12</p>
--	--	--	--	--

						вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
2	7	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 2	0,4	18	<p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя.</p> <p>Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Соответствие теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> </li> <li>Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод;</li> <li>- 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;</li> <li>- 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.</li> </ul> </li> <li>Развитость речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины</li> <li>- 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи</li> <li>- 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</li> </ul> </li> </ol>	зачет

					<p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут.</p> <p>Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается.</p> <p>Критерии оценивания письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> </li> <li>2 Краткость и ясность ответов на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</li> </ul> </li> <li>3. Наличие вывода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</li> <li>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</li> <li>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</li> </ul> </li> </ol> <p>Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логичность изложения ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике</li> </ul> </li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--

3	7	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3	0,3	18	<p>изложения.</p> <p>2. Обоснованность решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.</li> </ul> <p>3. Правильность применения нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;</li> <li>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</li> </ul> <p>4. Наличие вывода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	

				<p>2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод;</li> <li>- 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;</li> <li>- 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.</li> </ul> <p>3. Развитость речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины</li> <li>- 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи</li> <li>- 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</li> </ul> <p><b>Письменный опрос:</b> Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается.</p> <p><b>Критерии оценивания письменного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие теме:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 Краткость и ясность ответов на вопросы:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений,</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				<p>прямо касающихся указанного вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</li> </ul> <p><b>3. Наличие вывода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</li> <li>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</li> <li>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</li> </ul> <p><b>Решение задач:</b> Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права.</p> <p><b>Критерии оценивания решения задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Логичность изложения ответа:</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> <li><b>2. Обоснованность решения:</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.</li> </ul> <li><b>3. Правильность применения нормы права:</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;</li> <li>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</li> </ul> <li><b>4. Наличие вывода:</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> <p><b>Тестирование:</b> проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам.</p> </ol>
--	--	--	--	--

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
4	7	Текущий контроль	Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории	0,2	18	<p>Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие - 45 минут.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Логичность изложения ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> </li> <li>Обоснованность решения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.</li> </ul> </li> <li>Правильность применения нормы права: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;</li> <li>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</li> </ul> </li> <li>Наличие вывода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> </li> </ol> <p>Критерии оценивания опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Соответствие теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> </li> <li>Краткость и ясность ответов на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений,</li> </ul> </li> </ol>	зачет

						касающихся указанного вопроса; - 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; - 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. 3. Наличие вывода: - 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод; - 1 балл – заключительные выводы частично верные; - 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.	
5	7	Бонус	Бонусные мероприятия	-	15	В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине) Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (зачет)	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: основные правовые нормы в области профессиональной деятельности и базовые нормативные документы, регламентирующие принятие решений;						
УК-2	Умеет: определять ограничения в области выбранных видов профессиональной деятельности, связанные действующим законодательством; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;						
УК-2	Имеет практический опыт: применения правовых норм при решении типовых задач профессиональной деятельности;						
УК-11	Знает: понятие коррупции; противодействие коррупции; нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции; коррупционные правонарушения: виды, ответственность; направления государственной антикоррупционной политики;						
УК-11	Умеет: классифицировать формы проявления коррупции; негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явлений в различных сферах жизни общества;						
УК-11	Имеет практический опыт: применения нормативно-правовых материалов для анализа событий в сфере коррупционного поведения;						

Фонды оценочных средств по каждому контролльному мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### a) основная литература:

- Правоведение [Текст] учебник для неюрид. вузов Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др. ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 399 с.
- Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст] учеб. пособие для неюрид. фак. вузов В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 507, [1] с. ил.
- Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Авакян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
2. Авакян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.
3. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 719 с.
4. Уголовное право [Текст] Т. 1 Общая часть учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подвойкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.
5. Экологическое право [Текст] учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Хозяйство и право
2. Закон
3. Трудовое право
4. Российская юстиция

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоведение : учебное пособие / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/114967">https://e.lanbook.com/book/114967</a>

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смоленский, М. Б. Основы трудового права : учебное пособие / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88814-896-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/147361">https://e.lanbook.com/book/147361</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоведение : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Н. А. Багрова [и др.] ; Под редакцией М. Б. Смоленского. — 2-е. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 332 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/129327">https://e.lanbook.com/book/129327</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юнусова, А. Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-6046781-4-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/179989">https://e.lanbook.com/book/179989</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сологуб, Н. Н. Правоведение : учебное пособие / Н. Н. Сологуб, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/170967">https://e.lanbook.com/book/170967</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Уголовное право России. Общая часть : учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиеv, С. А. Балеев, Б. С. Волков. — 2-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/92500">https://e.lanbook.com/book/92500</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Право : учебное пособие / составители М. П. Колышко [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/133633">https://e.lanbook.com/book/133633</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Потапов, М. Г. Основы юридической терминологии : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3227-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/118353">https://e.lanbook.com/book/118353</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/115684">https://e.lanbook.com/book/115684</a>
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/130680">https://e.lanbook.com/book/130680</a>
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мамичев, В. Н. Правоведение : учебное пособие / В. Н. Мамичев, А. Н. Сухорукова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/171469">https://e.lanbook.com/book/171469</a>
12	Основная литература	Электронно-библиотечная	Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. —

		система издательства Лань	Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/177088">https://e.lanbook.com/book/177088</a>
--	--	---------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. M.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парти 3-х местные-31 шт. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Самостоятельная работа студента	01 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.
Практические занятия и семинары	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 -Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант»
Зачет,диф.зачет	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации

	«Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 -Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант»
--	---