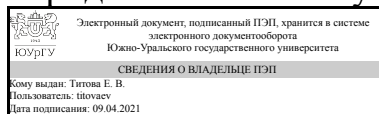


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



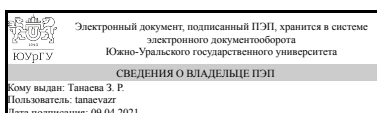
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.03 Культура речи юриста  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

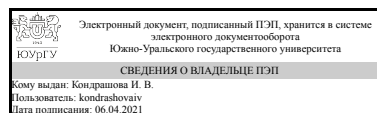
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

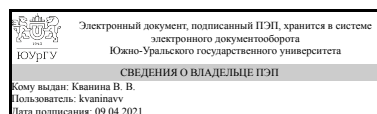
Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



И. В. Кондрашова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Предпринимательское,  
конкурентное и экологическое  
право  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кваннина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - повышение уровня культуры речи будущих юристов в процессе освоения, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Задачи: - ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; - научить анализировать собственную речь; - сформировать навыки делового профессионального общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; - познакомить с основами ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного профессионального общения.

## Краткое содержание дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Культура речи юриста» состоит из трех разделов: 1) Язык как система. Формы существования национального языка. 2) Культура речи. Аспекты культуры речи. 3) Речевой этикет юриста.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать:- основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; - лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; - правила логики и теорию аргументации.
	Уметь:- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении.
	Владеть:- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; - способностью логически верно, аргументированно и грамотно выстраивать письменную и устную речь; - навыками устного и письменного профессионального общения на русском и иностранном языке.
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Знать:- виды юридических документов, их особенности и способы составления; - требования к содержанию и оформлению юридических документов.
	Уметь:- определять основные требования к содержанию и оформлению юридических документов; - самостоятельно разрабатывать юридические документы.
	Владеть:- навыками определения требований к содержанию и оформлению юридических документов; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и

	применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимыми для составления юридических документов.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:- базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
	Уметь:-аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - вести диалог и выстраивать монолог; -вести профессиональное общение на русском и иностранном языке; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
	Владеть:- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 Иностранный язык	Б.1.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 Иностранный язык	знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка; уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексикограмматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур; владеть: различными способами устной и письменной коммуникации; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к зачету	10	10	
Выполнение задания "Стилистический анализ текста"	15	15	
Выполнение задания "Сравнительный анализ речи юристов"	15	15	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык как система. Формы существования национального языка.	4	2	2	0
2	Культура речи. Аспекты культуры речи	16	8	8	0
3	Речевой этикет юриста	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Язык как система. Формы существования национального языка.	2
2	2	Общая характеристика понятия "культура речи". Коммуникативные качества речи. Аспекты культуры речи.	2
3	2	Нормативный аспект культуры речи.	2
4	2	Коммуникативный аспект культуры речи.	2
5	2	Этический аспект культуры речи.	2
6	3	Юридический дискурс.	2
7	3	Культура устной речи юриста.	2
8	3	Культура письменной речи юриста.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Язык как система. Формы существования национального языка.	2
2	2	Общая характеристика понятия "культура речи". Коммуникативные качества речи. Аспекты культуры речи.	2
3	2	Нормативный аспект культуры речи.	2

4	2	Коммуникативный аспект культуры речи.	2
5	2	Этический аспект культуры речи.	2
6	3	Юридический дискурс.	2
7	3	Культура устной речи юриста.	2
8	3	Культура письменной речи юриста.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение контрольной работы	ПУМД, осн. № 1,3,6 доп. №1,3, 5. ЭУМД, осн. № 1,3,5, доп. № 4,7,8	10
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. № 6 доп. №1, 5. ЭУМД, осн. № 5, доп. № 4,7. метод реком. для студ	10
Подготовка к письменной работе	ПУМД, осн. № 1, 2,5; доп. 1,3; ЭУМД,, доп.№ 4. 6, метод реком. для студ	10
Подготовка к тестам	ЭУМД, осн. № 5, доп. № 4, 8; ПУМД, осн. № 1, 3,6; доп. №1,3, 5	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО (коллективная дискуссия)	Практические занятия и семинары	Педагогическая деятельность преподавателя направлена на содержательное взаимодействие со студентами. Контроль осуществляется с использованием учебных заданий, ориентированных на максимальное приближение к реальной деловой ситуации.	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Материалы научно-практических конференций, публикации в журнале "Проблемы права" и Вестник ЮУрГУ серия "Право"

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий (работа на лекциях и семинарах)	Вопросы и практические задания к семинарам 1-5
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Текущий (работа на лекциях и семинарах)	Вопросы и практические задания к семинарам 1-5
Речевой этикет юриста	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Текущий (работа на лекциях и семинарах)	Вопросы и практические задания к семинарам 6-8
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий (Сравнительный анализ речи юристов)	Задание "Сравнительный анализ речи юристов"
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Текущий (Сравнительный анализ речи юристов)	Задание "Сравнительный анализ речи юристов"
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Текущий (Стилистический анализ текста)	Задание "Стилистический анализ текста"
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (работа на лекциях и семинарах)	В конце каждой лекции студенты отвечают на 2 вопроса по содержанию лекции. Подготовка к семинарам включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий. При оценивании	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания работы на лекции: два правильных ответа - 1 балл; один правильный ответ - 0,5 балла; 0 правильных ответов - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8 (по количеству лекций). Критерии оценивания работы на семинаре: представлены ответы на теоретические вопросы и практические задания выполнены - 1 балл; выполнена только часть заданий (теория или практика) - 0,5 балла; задания не выполнены - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 8 (по количеству семинаров). Баллы за лекции и семинары суммируются. Максимальное общее количество баллов за работу на лекциях и семинарах - 16. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	
<p>Текущий (Сравнительный анализ речи юристов)</p>	<p>Студентам необходимо ознакомиться с речами известных юристов, а затем выполнить их сравнительный анализ с позиции коммуникативных качеств речи, результаты сравнения представить в таблице. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 0,5 балла - за каждое проанализированное качество речи в каждой из предложенных выступлений юристов. Сделан общий аргументированный вывод по всем трем речам - 2 балла; вывод не аргументирован - 1 балл; нет вывода - 0 баллов. Высказана своя точка зрения на все (три) речи юристов - 2 балла; на две или одну речь - 1 балл; не высказана своя точка зрения - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 19. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Текущий (Стилистический анализ текста)</p>	<p>Студентам необходимо выполнить стилистический анализ текста. Для выполнения работы предлагаются тексты (фрагменты текстов) разных стилей, дается план анализа. Выявляется знание языковых ресурсов, используемых в письменной коммуникации: особенностей функциональных стилей (научного, официально-делового), умение выявлять</p>	<p>Зачтено: Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>языковые средства, характерные для различных стилей речи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Указана сфера функционирования текста – 1 балл; указана языковая функция, доминирующая в данном тексте – 1 балл; указана цель текста – 1 балл; указан адресат текста – 1 балл; указана форма речи – 1 балл. Названо 3 и более графических признака – 3 балла; 2 признака – 2 балла; один признак – 1 балл; приведены примеры - 1 балл. Названо 3 и более лексических признака – 3 балла; 2 признака – 2 балла; один признак – 1 балл; приведены примеры - 1 балл. Названо 4 и более морфологических признака – 4 балла; 3 признака – 3 балла; 2 признака – 2 балла; один признак – 1 балл; приведены примеры - 1 балл. Названо 4 и более синтаксических признака – 4 балла; 3 признака – 3 балла; 2 признака – 2 балла; один признак – 1 балл; приведены примеры - 1 балл. Сделан вывод о принадлежности текста к определенному функциональному стилю - вывод правильный – 1 балл; вывод неправильный – 0 балл; вывод аргументирован – 1 балл. Максимальное количество баллов - 25. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	
<p>Промежуточный (зачет)</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент в течение изучаемого курса не набрал 60 и более баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, то он приходит на зачет. На зачете студент проходит испытание в форме ответов на вопросы и выполнения упражнения. Студент получает билет с двумя вопросами. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии оценивания : правильный ответ (студент имеет полное знание учебно-программного материала, усвоил</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равно 60%. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.</p>



	основную литературу, грамотная речь) соответствует - 15 баллам. Неправильный ответ (студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала) соответствует - 0 баллам. На выполнение упражнения отводится 15 минут. Упражнение выполнено без ошибки - 10 баллов, при выполнении упражнений допущены существенные ошибки, не выполнены более половины заданий - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.	
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции или олимпиаде (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за участие в олимпиаде или опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: Студент не участвовал в мероприятиях.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (работа на лекциях и семинарах)	
Текущий (Сравнительный анализ речи юристов)	
Текущий (Стилистический анализ текста)	
Промежуточный (зачет)	<p>Вопросы для зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык как знаковая система.</li> <li>2. Функции языка.</li> <li>3. Язык и речь.</li> <li>4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации.</li> <li>5. Формы существования национального языка.</li> <li>6. Культура речи: нормативный, коммуникативный, этический аспекты.</li> <li>7. Общая характеристика нормативного аспекта.</li> <li>8. Общая характеристика коммуникативного аспекта.</li> <li>9. Общая характеристика этического аспекта.</li> <li>10. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</li> <li>11. Типология норм русского литературного языка.</li> <li>12. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.</li> <li>13. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.</li> <li>14. Общая характеристика официально-делового стиля.</li> </ol>

	<p>15. Общая характеристика публицистического стиля.</p> <p>16. Общая характеристика разговорного стиля.</p> <p>17. Особенности языка художественной литературы.</p> <p>18. Особенности устной и письменной форм речи.</p> <p>19. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания.</p> <p>20. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания.</p> <p>21. Характеристика юридического дискурса.</p> <p>22. Особенности юридической терминологии.</p> <p>23. Характеристика юридических документов: язык и стиль.</p>
Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для вузов И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2002. - 430, [1] с.
2. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 493, [2] с.
3. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
4. Русский язык и культура речи [Текст] учебник для техн. вузов В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2008. - 356 с.
5. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи [Текст] учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 251, [1] с.
6. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Корнилова, Л. Н. ЮУрГУ Культура устной и письменной речи [Текст] учеб.-практ. пособие Л. Н. Корнилова, Ж. З. Мительская, Е. А. Сивкова ; Челябин. гос. пед. ун-т. - Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2009. - 152 с.
2. Корнилова, Л. Н. ЮУрГУ Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка [Текст] учеб.-практ. пособие Л. Н. Корнилова, Ж. З. Мительская, Е. А. Сивкова ; Челябин. гос. пед. ун-т. - Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2009. - 129 с.
3. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
4. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов А. И. Дунев и др.; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 493, [2] с. табл.

5. Русский язык и культура речи: Семнадцать практических занятий Учеб. пособие для нефилолог. специальностей вузов Е. В. Ганапольская, Т. Ю. Волошинова, Н. В. Анисина и др.; Под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб.: Питер, 2005. - 331 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета.  
Серия: Лингвистика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. С.В. Панченко, Ю.Б. Феденева, Н.А. Юшкова, Русский язык и культура речи для юристов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. С.В. Панченко, Ю.Б. Феденева, Н.А. Юшкова, Русский язык и культура речи для юристов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Петрова, Н.А. Русский язык и культура речи в юриспруденции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Петрова. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2015. — 266 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96652">https://e.lanbook.com/book/96652</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Дмитриева, О.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова, Н.И. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63067">https://e.lanbook.com/book/63067</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 424 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53657">https://e.lanbook.com/book/53657</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Коренева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Коренева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 221 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100035">https://e.lanbook.com/book/100035</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная	Гетманская, Г.И. Русский язык и культура	Электронно-	Интернет /

	литература	речи: практикум для студентов-нефилологов [Электронный ресурс] / Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 133 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92892">https://e.lanbook.com/book/92892</a> .	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
6	Дополнительная литература	Трофимова, Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.К. Трофимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/84180">https://e.lanbook.com/book/84180</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Гордеева, Л.П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Гордеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103701">https://e.lanbook.com/book/103701</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Жуковская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 175 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109548">https://e.lanbook.com/book/109548</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Скорикова, Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Скорикова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 99 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/52544">https://e.lanbook.com/book/52544</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Товт, А.М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Товт. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 168 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/51850">https://e.lanbook.com/book/51850</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	101 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. Стол преподавателя, трибуна, парты аудиторные- 38 шт. Посадочных мест -114 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	202ю (5)	Парты аудиторные - 14 шт. посадочных мест - 28 окна - 2 шт. Вх. двери - 1 шт. Компьютерная техника (ноутбук Lenovo, аудиокolonки), переносной проекционный экран