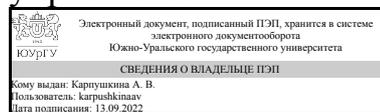


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



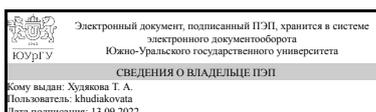
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.14.01 Экономическое планирование и прогнозирование на предприятиях
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

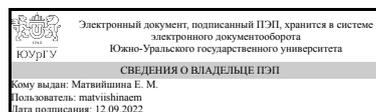
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



Е. М. Матвийшина

1. Цели и задачи дисциплины

получение обучающимися знаний о процессе разработки прогнозов, программ, проектов и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся рыночных условиях. Задачи дисциплины (модуля): – дать обучающемуся знания теории и практики планирования и прогнозирования; – изучить методы и особенности планирования и прогнозирования; – освоить взаимосвязи прогнозирования и планирования; – овладеть инструментами прогнозирования и планирования

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты узнают о необходимости планирования на предприятиях, познакомятся с составом планов на предприятии, изучат методы планирования и прогнозирования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные подходы к планированию процессов на предприятии, современные методы прогнозирования
	Уметь: разрабатывать планы, контролировать их изменения, организовывать процесс планирования на предприятии
	Владеть: основными методами, применяемыми при планировании и прогнозировании экономических процессов на предприятии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.12 Управленческий учет, Б.1.20 Бухгалтерский учет	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.12 Управленческий учет	Студент должен Знать: назначение и суть управленческого учета, основные методы, применяемые в учете. Уметь применить методы учета на практике к конкретному предприятию. Владеет навыками составления управленческих отчетов в организации.
Б.1.20 Бухгалтерский учет	В результате изучения данной дисциплины студент Знает объекты бухгалтерского учета;

	методы учета; Умеет применять методы на практике и составлять бухгалтерскую отчетность; Владеет навыками применения методов бухгалтерского в хозяйственной деятельности организации
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к зачету	20	20	
Подготовка к текущему контролю	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Планирование на предприятии	16	8	8	0
2	Прогнозирование на предприятиях	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация процесса планирования на предприятии	2
2	1	Организация процесса планирования на предприятии	2
3	1	Система планов предприятия	2
4	1	Система планов предприятия	2
5	2	Прогнозирование на предприятии: основные этапы прогнозирования	2
6	2	Прогнозирование на предприятии: основные этапы прогнозирования	2
7	2	Методы прогнозирования на предприятии	2
8	2	Методы прогнозирования на предприятии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Практическая значимость системы планирования на предприятии	2
2	1	Практическая значимость системы планирования на предприятии	2
3	1	Планирование на предприятии	2
4	1	Планирование на предприятии	2
5	2	Методы прогнозирования на предприятии	2
6	2	Методы прогнозирования на предприятии	2
7	2	Практическое применение методов прогнозирования	2
8	2	Практическое применение методов прогнозирования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к текущему контролю	ЭУМД	20
Подготовка к зачету	ЭУМД	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Студентам заранее объявляется тема круглого стола "Необходимость планирования на предприятиях различных сфер деятельности". В процессе подготовки студенты должны делать упор на особо острые вопросы в выбранной теме. В качестве модератора выступает преподаватель. В процессе проведения круглого стола студенты делают не большие выступления, в которых освещают заинтересовавшую их проблему. После этого ведется небольшая дискуссия, где другие студенты могут высказать свое мнение по этой проблеме или уточнить мнение докладчика	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Вебинары с представителями разных компаний	представители компаний приводят примеры планирования по своему предприятию, рассказывают о программных продуктах, используемых на предприятиях, приводят пример системы планов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: не используются

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Планирование на предприятии	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Текущий контроль по разделу 1. Составление планов.	1
Прогнозирование на предприятиях	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Текущий контроль раздела 2. Прогнозный отчет о финансовых результатах	2
Все разделы	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	3
Все разделы	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Зачет	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль по разделу 1. Составление планов.	Студенты на основе исходных данных учатся составлять планы. Каждый студент выполняет задание индивидуально. Оценивание происходит каждого студента- проверяется составленные планы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно составил отчеты, использовал необходимые формулы, видна логика при составлении отчетов. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно составил отчеты, использовал не все данные при разработки отчета, допустил 3 и более ошибок
Текущий контроль раздела 2. Прогнозный отчет о финансовых результатах	Студенты на основе исходных данных учатся составлять прогнозный отчет о финансовых результатах деятельности предприятия. Каждый студент выполняет задание индивидуально. Оценивание происходит	Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно составил отчеты, использовал необходимые формулы, видна логика при составлении

	<p>каждого студента- проверяется составленный прогноз. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	<p>отчетов. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно составил отчеты, использовал не все данные при разработки отчета, допустил 3 и более ошибок</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 40 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40 Зачет считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Вес контрольно-рейтингова мероприятия составляет - 0,4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше или равно 59 %.</p>
<p>Зачет</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной</p>	<p>Зачтено: рейтинг</p>

	<p>деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>обучающегося больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше или равно 59 %.</p>
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Текущий контроль по разделу 1. Составление планов.</p>	<p>1. Разработать план производства на основании исходных данных. Запланированный объем продаж компании на 20X1 год составляет 100 тыс. единиц продукции А. Запасы готовой продукции на начало 20X1 года планируются на уровне 7 тыс. единиц продукции А. Одновременно компания планирует увеличить страховые запасы готовой продукции на конец период на 10 % от их первоначального уровня. Требуется: Определить необходимый объем производства на 20X1 год.</p> <p>2. Разработать план закупки материалов на основании исходных данных. Компания производит продукт X, а упаковку для каждой единицы продукции закупает у поставщика. В бюджете производства на 20X1 год запланировано произвести 1 500 тыс. единиц продукции X. Плановые запасы готовой продукции на начало года составят 20 тыс. единиц, а на конец года – 50 тыс. единиц. Требуется: Определить необходимый объем закупаемых упаковок на 20X1 год</p>
<p>Текущий контроль раздела 2. Прогнозный отчет о финансовых результатах</p>	<p>На основе исходных данных студенты составляют прогнозный отчет о финансовых результатах. Отчет должен быть разбит по квартально. Обязательно в отчете должны содержаться следующие показатели: Выручка, переменная себестоимость, валовая прибыль, коммерческие, управленческие расходы, прибыль до налогообложения, налог на прибыль.</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>1. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании -материальные -творческие -технические</p> <p>2.. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта -издержки производства -объем прибыли -рентабельность</p> <p>3. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -низких издержек -диверсификации -специализации <p>4. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию</p> <ul style="list-style-type: none"> -экстраполяции -экспертных оценок -моделирования <p>5. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на микроуровне имеет ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрос и заказ - расчет параметров - объем эффективности. <p>6. Стратегическое планирование разрабатывается как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - директивное - самостоятельное - тактическое. <p>7. Фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на прогнозирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс цен - налоги - условия труда
Зачет	<p>перечислите методы планирования. Чем план отличается от бюджета. какие планы существуют на предприятии Назначение планирования на предприятии Последствия отсутствия планов на предприятии какие методы прогнозирования вы знаете. объяснить суть методов прогнозирования</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Российская государственная библиотека	Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебное пособие / М. Б. Щепакин, С. В. Хмельницкая, А. Н. Шинкевич https://dvs.rsl.ru/ru/search#q=Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии %3A учебное пособие %2F М. Б. Щепакин%2C С. В. Хмельницкая%2C А. Н. Шинкевич
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1 https://urait.ru/bcode/495509
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов https://urait.ru/bcode/491842
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бизнес-планирование Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450359 (дата обращения: 02.03.2021).
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия https://urait.ru/bcode/492680
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бизнес-планирование Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450359 (дата обращения: 02.03.2021).

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	328 (2)	проектор , компьютер, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. доска

Контроль самостоятельной работы	127 (36)	компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет, диф. зачет	127 (36)	компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	118a (2)	Проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, доска.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета