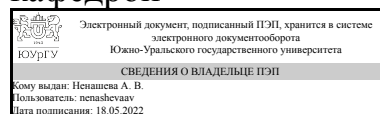


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



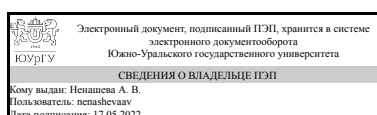
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.05 Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях**  
**для направления 44.03.01 Педагогическое образование**  
**уровень Бакалавриат**  
**профиль подготовки Физкультурное образование**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта**

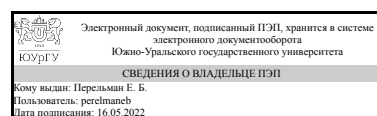
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений, необходимых для деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования. Задачи: -практическое ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей; - формирование профессионально-педагогических умений и навыков планирования, а также организации жизнедеятельности детей и физкультурно-оздоровительных мероприятий в условиях детского лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; - планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере; - планирование и проведение мероприятий по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне.

## Краткое содержание дисциплины

Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях детского оздоровительного лагеря. Формы физического воспитания в детских оздоровительных лагерях. Содержание работы по физическому воспитанию в детских оздоровительных лагерях. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере. Организация и проведение спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий детском оздоровительном лагере.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; способы социального взаимодействия и решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей детей.<br>Умеет: общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; педагогически корректно управлять детским коллективом; проявлять заботу о детях; устанавливать и поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации детского оздоровительного лагеря; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.<br>Имеет практический опыт: владения средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении; осуществления |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | социального взаимодействие и реализации своей роли в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, средствами преподаваемого учебного предмета | <p>Знает: приемы и способы развития и поддержания познавательной активности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей в условиях детского оздоровительного учреждения.</p> <p>Умеет: применять наиболее целесообразные педагогические средства и методы для развития у обучающихся детского оздоровительного лагеря познавательной активности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции .</p> <p>Имеет практический опыт: владения средствами, методами и навыками развития познавательной активности, самостоятельности, гражданской позиции и творческих способностей детей с учетом особенностей их временного пребывания в детском оздоровительном лагере.</p>                                                                                       |
| ПК-6 Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации                                                                   | <p>Знает: правила обеспечения безопасности жизни детей в условиях детского оздоровительного лагеря, основы организации и проведения спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря; цели, задачи, содержание, формы и структуру физкультурно-оздоровительной деятельности в детских оздоровительных лагерях; планирование физкультурно-оздоровительной работы с учётом специфики детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Умеет: использовать эффективные способы формирования безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации; планировать физкультурно-оздоровительную работу для разновозрастных групп детей, организовывать досуговую деятельность учащихся в условиях детского оздоровительного лагеря.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности, Организация дополнительного образования, Средства и системы оздоровления детей и подростков |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                  |             | Номер семестра                     |
|                                                                                  |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                    | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                       | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                       | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)       | 24          | 24                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                         | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                              | 53,75       | 53,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                           | 0           |                                    |
| Подготовка к устным опросам                                                      | 7,75        | 7.75                               |
| Подготовка творческих заданий                                                    | 7           | 7                                  |
| Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников | 12          | 12                                 |
| Подготовка презентаций и докладов по темам дисциплины                            | 15          | 15                                 |
| Подготовка к зачету в форме компьютерного тестирования                           | 12          | 12                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                          | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                         | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях            | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере                                    | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Формы и содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Организация коллективных творческих дел в детском оздоровительном лагере                     | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Формирование временного детского коллектива                                                  | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 6         | Игровое взаимодействие в условиях временного детского коллектива                             | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|

|   |   |                                                                                   | часов |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 1 | Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях | 4     |
| 2 | 2 | Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере                         | 4     |
| 3 | 3 | Формы физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере        | 4     |
| 4 | 4 | Организация коллективных творческих дел в детском оздоровительном лагере          | 4     |
| 5 | 5 | Формирование временного детского коллектива                                       | 4     |
| 6 | 6 | Игровое взаимодействие в условиях временного детского коллектива                  | 4     |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Общие положения о детском оздоровительном учреждении.                                                                           | 4            |
| 2         | 2         | Форма, структура и содержание плана-сетки работы инструктора по физической культуре и вожатого в детском оздоровительном лагере | 4            |
| 3         | 3         | Содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере                                            | 4            |
| 4         | 4         | Основные виды коллективных творческих дел                                                                                       | 4            |
| 5         | 5         | Временный детский коллектив в контексте летнего оздоровительного лагеря                                                         | 4            |
| 6         | 6         | Организация различных видов игр в детском оздоровительном лагере                                                                | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                   |                                                                                                                                                                           |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к устным опросам                                                      | ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61.                          | 2       | 7,75         |
| Подготовка творческих заданий                                                    | ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61. Глобальная сеть Интернет | 2       | 7            |
| Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников | ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61.                          | 2       | 12           |
| Подготовка презентаций и докладов по темам дисциплины                            | ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61. Глобальная сеть Интернет | 2       | 15           |
| Подготовка к зачету в форме                                                      | ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С.                                                                                                                               | 2       | 12           |

|                            |                                                                                                                               |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| компьютерного тестирования | 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61. Глобальная сеть Интернет |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается - ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 0    | 2        | Текущий контроль | тест нок                          | 5   | 10         | Тест содержит 10 вопросов. Тест считается успешно пройденным в случае, если студент дал 60% - 6 правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет                   |
| 1    | 2        | Текущий контроль | Устный опрос                      | 5   | 5          | 5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности.<br>4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.<br>3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры.<br>2 балла: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.<br>1 балл: студент не ориентируется в | зачет                   |

|   |   |                  |                                          |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                          |    |   | материале, допускает грубые ошибки в определении понятий,<br>0 баллов: студент не дает ответ на поставленный вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Задание 1<br>Защита презентации и доклад | 30 | 5 | <p>выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>1 балл: работа не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Задание 2 План-сетка                     | 20 | 5 | <p>5 баллов: технологическая карта составлена по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|   |   |                  |           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|-----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |           |    | <p>команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, правильно и полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>4 балла: технологическая карта составлена по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, не в полном объеме указаны планируемые результаты, есть неточности в их формулировках, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>1 балл: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки, план-сетка составлена с грубыми ошибками.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Задание 3 | 20 | 5 <p>5 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена).</p> <p>4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |

|   |   |                          |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                |    | <p>(вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p> <p>1 балл: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 5 | 2 | Текущий контроль         | Здание 4<br>Творческое задание | 20 | 5 <p>5 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>4 балла: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3 балла: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>2 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p> <p>1 балл: все задания творческой работы выполнены неправильно, не соответствуют заданной теме</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | зачет |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Компьютерное тестирование      | -  | 30 <p>Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Зачтено - 18-30 баллов, не зачтено – менее 18 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-3        | Знает: особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; способы социального взаимодействия и решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей детей.                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   | + | + | + | + | + |
| УК-3        | Умеет: общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; педагогически корректно управлять детским коллективом; проявлять заботу о детях; устанавливать и поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации детского оздоровительного лагеря; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |      |   |   | + |   | + |   |
| УК-3        | Имеет практический опыт: владения средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении; осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде.                                                                                                                                                                                  |      |   |   | + |   | + |   |
| ПК-2        | Знает: приемы и способы развития и поддержания познавательной активности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей в условиях детского оздоровительного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                   | +    | + | + |   | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |   |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|
| ПК-2 | Умеет: применять наиболее целесообразные педагогические средства и методы для развития у обучающихся детского оздоровительного лагеря познавательной активности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции .                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | + | + | + | + |   |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: владения средствами, методами и навыками развития познавательной активности, самостоятельности, гражданской позиции и творческих способностей детей с учетом особенностей их временного пребывания в детском оздоровительном лагере.                                                                                                                                                                                                             |  |  |   | + |   |   | + |
| ПК-6 | Знает: правила обеспечения безопасности жизни детей в условиях детского оздоровительного лагеря, основы организации и проведения спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря; цели, задачи, содержание, формы и структуру физкультурно-оздоровительной деятельности в детских оздоровительных лагерях; планирование физкультурно-оздоровительной работы с учётом специфики детского оздоровительного лагеря. |  |  | + |   | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: использовать эффективные способы формирования безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации; планировать физкультурно-оздоровительную работу для разновозрастных групп детей, организовывать досуговую деятельность учащихся в условиях детского оздоровительного лагеря.                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ : Планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия [Текст] практ. пособие для дошк. образоват. учреждений авт.-сост.: О. Ф. Горбатенко и др. - Волгоград: Учитель, 2008. - 157, [1] с. ил.
2. Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Младший, средний, старший дошкольный возраст [Текст] практ. пособие в помощь специалистам ДОУ авт.-сост. О. В. Музыка. - Волгоград: Учитель, 2013. - 127 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях"

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Олекс, М.Н. Летняя педагогическая практика / учебно-метод. пособие для обучающихся по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки / М.Н. Олекс, И.А. Фархшатова. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2018. – 62 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/113339">https://e.lanbook.com/book/113339</a> |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Батаева, М.Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / Батаева М.Д., Галой Н.Ю., Голышев Г.С. Москва: Изд-во МПГУ, 2018. – 62 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107368">https://e.lanbook.com/book/107368</a>                                               |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                   |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 103 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Самостоятельная работа студента |         | Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет                                     |
| Зачет, диф. зачет               | 203 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Практические занятия и семинары | 202 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |