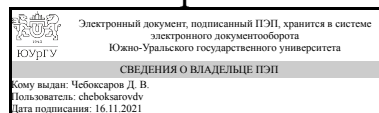


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



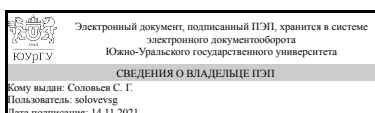
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

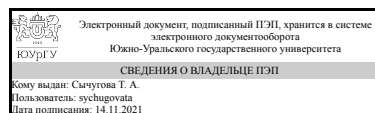
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьёв

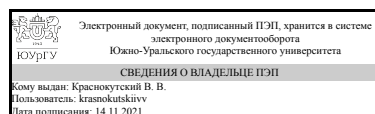
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Т. А. Сычугова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.техн.н., доц.



В. В. Краснокутский

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Темы: 1. Встречи, знакомства. 2. Семья и семейные ценности. 3. Образ жизни. 4. Международные коммуникации. 5. Современный мир. Иностранный язык для академических целей. Темы: 1. Мир английского языка. 2. Образование в России и за рубежом. 3. Учёные и изобретения. 4. Информационные технологии в мире. 5. Природа и окружающая среда. Иностранный язык для профессиональных целей. Темы: 1. Автомобильная индустрия. 2. Двигатели. 3. Топливная, смазочная и тормозная системы. 4. Система управления. 5. Безопасность на рабочем месте. 6. Технические особенности разных марок автомобилей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | 1.О.04 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|---|-------------|------------------------------------|-------|---------|
| | | Номер семестра | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 144 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 40 | 16 | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40 | 16 | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 297 | 119,75 | 89,75 | 87,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | 52 | 19 | 17 | 16 |
| подготовка к зачету | 39 | 22 | 17 | 0 |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений) | 61 | 26 | 19 | 16 |
| Подготовка презентаций | 66 | 26,75 | 19,75 | 19,5 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | 59 | 26 | 17 | 16 |
| подготовка к экзамену | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 23 | 8,25 | 6,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Иностранный язык для общих целей | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 2 | Иностранный язык для академических целей. | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 3 | Иностранный язык для профессиональных целей. | 12 | 0 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”. | 4 |
| 3-4 | 1 | Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life. | 4 |
| 5-6 | 1 | Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”. | 4 |
| 7 | 1 | Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Чтение: “People, the great communicators”. Аудирование: “Stereotypes”. | 2 |
| 8 | 1 | Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка. | 2 |
| 9 | 2 | Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA. | 2 |
| 10-11 | 2 | Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России. Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы. | 4 |
| 12 | 2 | Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения. | 2 |
| 13 | 2 | Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта. | 2 |
| 14 | 2 | Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды. | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 15 | 3 | Тема: Автомобильная индустрия Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Профессия – инженер - автомобилестроитель Современные проблемы инженерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология, Профессия инженера в эру передовых технологий. | 2 |
| 16 | 3 | Тема: Двигатели. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Виды, устройство и принцип работы двигателей. Грамматика: Сложное подлежащее. | 2 |
| 17 | 3 | Тема: Топливная, смазочная и тормозная системы. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: понятия топливной, смазочной и тормозной системы, их устройство и принцип работы. Грамматика: Функции и перевод “it”. | 2 |
| 18 | 3 | Тема: Система управления. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Особенности рулевой системы в различных наземных транспортных средствах. Грамматика: Сложное предложение. | 2 |
| 19 | 3 | Тема: Безопасность на рабочем месте. Лексика: 50 лексических единиц. Проблематика: Правила техники безопасности на рабочем месте, Факторы риска, Производственные травмы. Грамматика: Инфинитив. Чтение: Facts on Safety at Work, Warning Signs, Safety Instructions, Injury Prevention. Диалоги: A Noisy Environment, Warning Signs, Hazards, The Evacuation Procedure, Machine Safety, Flammable Materials, dealing with a Fire, Accidents. Обсуждение: Правила техники безопасности на производстве. | 2 |
| 20 | 3 | Тема: Технические особенности разных марок автомобилей. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: Технические особенности разных типов автомобилей. Грамматика: Сложные предложения с придаточными определительными. Чтение: Audi S4 Avant, BMW M3, and Mercedes-Benz C32 AMG. Coupe to Crossover, Which Body Type Is Best For You? | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 17 |
| подготовка к зачету | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 17 |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений) | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 19 |
| Подготовка презентаций | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; | 1 | 26,75 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | | |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 16 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 17 |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений) | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 1 | 26 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 3,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 16 |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений) | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 16 |
| подготовка к зачету | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 1 | 22 |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 1 | 19 |
| Подготовка презентаций | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 19,5 |
| подготовка к экзамену | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 20 |
| Подготовка презентаций | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 19,75 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 | 1 | 26 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | | |
|--|--|--|--|

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Family | 1 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по теме Working Day and Day off | 1 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по теме Modern World | 1 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме My Native Town | 1 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа за 1 семестр | 1 | 7 | Контрольная работа содержит 7 практических заданий. Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –7. | зачет |
| 6 | 1 | Бонус | Бонусное задание | | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|--|-------|
| | | | | | | оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: - | |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | | 10 | Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и набрать не менее 60 баллов. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Higher Education | 1 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Собеседование по теме Future of English | 1 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Life in 2060 | 1 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Собеседование по теме My Future Career | 1 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа за 2 семестр | 1 | 16 | Контрольная работа содержит 16 практических заданий. Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | | | | количество баллов –16. | |
| 13 | 2 | Бонус | Бонусное задание | | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: - | зачет |
| 14 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | | 10 | Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и набрать не менее 60 баллов. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по теме What is Ebgineering | 1 | 3 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | экзамен |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Automation in our Life | 1 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | экзамен |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по теме Materials and their Properties | 1 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | экзамен |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по теме Machine Tools | 1 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | | | | Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | |
| 19 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Safety at Work | 1 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | экзамен |
| 20 | 3 | Бонус | Бонусное задание | | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: - | экзамен |
| 21 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | | 20 | Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и набрать не менее 60 баллов. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. | В соответствии с |

| | | |
|-------|---|---|
| | Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 | пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и набрать не менее 60 баллов. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| УК-4 | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| УК-4 | Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач | + | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | |
| УК-4 | Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Английский язык для технических вузов [Текст] : учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламова, Е. С. Закирова и др. ; под общ. ред. А. В. Николаенко. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – 7-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Подкидышева, С. Ю. Английский язык COMPUTING : учебное пособие / С. Ю. Подкидышева, Т. А. Сычугова ; под ред. В. В.. Сиреканяна. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 34 с.

2. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/108245 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116015 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119038 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106651 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| | | Лань | система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В.А. Шляхова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-1398-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/155702 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беликова, И.Ф. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины» : учебное пособие / И.Ф. Беликова, А.А. Зорина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-4788-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103682 |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иванова, Л.И. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» : методические указания / Л.И. Иванова, И.О. Нецадим. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7038-4251-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103690 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 309 (4) | Мультимедийный класс, проекционный экран, мультимедийный проектор, компьютеры, наушники. |