ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Рабова И. Г. Пользователь: гайочац 11 подписания 2 40 5 2023

И. Г. Рябова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07 Практикум по виду профессиональной деятельности **для направления** 08.03.01 Строительство

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с Φ ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель



И. Г. Рябова

жеронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Монкователь: lavinw.) [Дата подписания: 24 05 2023

В. В. Латвин

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Практикум по виду профессиональной деятельности» являются одной из основных дисциплин при подготовке специалистов в области промышленного и гражданского строительства. Целью курса «Практикум по виду профессиональной деятельности» является подготовка квалифицированных специалистов — организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, планирования и управления в строительстве и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности. Задачи дисциплины — изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; методов расчета железобетонных и каменных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА; критериев выбора организационно-технических решений.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассматриваются технологии возведения подземных частей зданий, технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций, технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, технологии реконструкции зданий, контроль качества производства подготовительный, строительно-монтажных и других видов строительных работ, разработка проектов производства работ по рабочей документации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность осуществлять организационно- техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	Знает: основные составляющие организационнотехнологической документации в строительстве; Умеет: разрабатывать технологические документы в строительстве Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительно-монтажных работах; в разработке элементов строительного генерального плана, элементов технологических карт на возведение одноэтажных, многоэтажных сооружений и зданий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Строительная физика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Строительная физика	Знает: основы нормативного регулирования строительной деятельности. Умеет: применять основные нормативные данные для расчета параметров микроклимата Имеет практический опыт: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 75 ч. контактной работы

D		Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	часов		Номер се	местра	
		7	8	9	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72	
Аудиторные занятия:	58	16	32	10	
Лекции (Л)	0	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	58	16	32	10	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	141	51,75	34,75	54,5	
Подготовка к зачету	36,5	21.75	14.75	0	
Решение задач	20	0	20	0	
Выполнение курсовой работы	30	30	0	0	
Выполнение курсового проекта	24,5	0	0	24.5	
Подготовка к экзамену		0	0	30	
Консультации и промежуточная аттестация	17	4,25	5,25	7,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет,КР	экзамен,КП	

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего		ПЗ	ЛР	
1	Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD. Основные режимы программного комплекса ЛИРА: режим моделирования расчетной схемы, режим выполнения расчета, режим представления результатов расчета и режим подбора арматуры для железобетонных конструкций. Управление пользователя рабочей средой ПК.	12	0	12	0	
2	Классификация расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы.	10	0	10	0	
3	Формирование и расчет сечений железобетонных и каменных	12	0	12	0	

	конструкций произвольного профиля.				
4	Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	12	0	12	0
5	Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации.	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Выдача заданий для выполнения курсовой работы по теме: "Проектирование плоских плит перекрытия многоэтажных монолитных зданий колонной конструктивной системы". Изучение проектирования железобетонных и каменных конструкций в соответствии с заданием при выполнении нормативных требований; состава проектно-конструкторской документации. Классификация конструктивных систем бетонных, железобетонных и каменных многоэтажных зданий. Обзор норм по проектированию железобетонных каменных конструкций. Проектно-конструкторский раздел в составе документации по объекту строительства. Основные сведения о программном комплексе ЛИРА. Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD для проектирования железобетонных и каменных конструкций. Основные режимы программного комплекса ЛИРА (режим расчетной схемы, выполнения расчетов, результатов расчета, расчета железобетонных конструкций). Окна и меню режимов. Переключение режимов, знакомство с меню функций, меню операций, меню опций, диалоговые окна.	6
2	1	Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD. Основные режимы программного комплекса ЛИРА: режим моделирования расчетной схемы, режим выполнения расчета, режим представления результатов расчета и режим подбора арматуры для железобетонных конструкций. Управление пользователя рабочей средой ПК.	6
3	2	Классификация расчетной схемы. Признак расчетной схемы. Работа в среде программного комплекса ЛИРА. Моделирование геометрии плоских расчетных схем стены, рамы, плиты. Корректировка расчетных схем (выделение, удаление и добавление элементов расчетной схемы). Флаги рисования. Конструктивные требования к назначению размеров поперечного сечения несущих конструкций многоэтажных зданий. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Активное нагружение. Генерация таблиц РСУ и РСН.	6
4	2	Классификация расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы.	4
5	3	Работа в среде программного комплекса ЛИРА. Формирование и расчет поперечных сечений произвольной формы железобетонных и каменных конструкций зданий.	6
6	3	Формирование и расчет сечений железобетонных и каменных конструкций произвольного профиля.	6
7	4	Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и	6

		пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
8	4	Конструктивное решение (армирование) плоской плиты перекрытия, колонны и стены жесткости многоэтажного здания стеновой конструктивной системы. Работа в среде программного комплекса ЛИРА. Исходные данные и представление результатов подбора арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. Подбор арматуры плоской плиты перекрытия.	6
9	5	Выполнение в среде графического редактора AutoCAD схемы армирования плиты перекрытия. Составление спецификации арматуры.	6
10	5	Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к зачету	Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник / В.А.ХаритоновМ.: Академия, 2013224 с — (Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-4 Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В. Организация, планирование и управление в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О. Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006 352с.: ил. — ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		14,75		

		1	1
	организации и управления в строительстве		
	: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —		
	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия,		
	2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Текст : электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	управления в строительстве : учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.		
	— Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.		
	- URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185		
	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной		
	деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 c.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
	зданий и сооружений : учебное пособие /		
	И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд.,		
	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —		
	240 c. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/171420		
	Казаков, Ю. Н. Технология возведения		
	зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков,		
	А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд.,		
	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —		
	256 c. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL:		
	https://e.lanbook.com/book/143704		
Решение задач	Дополнительная литература Харитонов,	8	20
	В.А. Основы организации и управления в		
	строительстве: учебник / В.А.Харитонов		
	М.: Академия, 2013224 с –		
	(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-		
	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,		
	планирование и управление		
	строительством [Текст]: учебник /		
	Б.Ф.Ширшиков М.: ACB, 2012 528c		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
	352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев,		

В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия,	
Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —	
978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —	
URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —	
URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —	
Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —	
организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —	1
: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —	ĺ
I/VIOCKBa : Вологла : Инфра-Инженерия I	ĺ
2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9	
Текст : электронный URL:	
https://znanium.com/read?id=346683	
Богданова, Г. А. Основы организации и	
	ĺ
управления в строительстве: учебное	ĺ
пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.	ĺ
— Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79	
c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:	1
https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.	ĺ
В. Инновации в строительстве:	1
организация и управление : практическое	1
пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ;	1
Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.	1
- URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1836185	
Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
строительного производства: учебник / Б.	
Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-	
Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим	
доступа:https://e.lanbook.com/book/167917	
Практикум по виду профессиональной	
деятельности: методические указания к	
выполнению СРС для обучающихся по	
техническим направлениям подготовки /	
сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –	
Нижневартовск, 2022. – 12 c.	
Основная литература Рыжков, И. Б.	
Основы строительства и эксплуатации	
зданий и сооружений: учебное пособие /	1
И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд.,	1
стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —	1
240 с. — Режим	1
доступа:https://e.lanbook.com/book/171420	1
Казаков, Ю. Н. Технология возведения	1
зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков,	1
А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд.,	1
Выполнение курсовой работы стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 7	30
256 c. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL:	1
https://e.lanbook.com/book/143704	1
Дополнительная литература Харитонов,	1
В.А. Основы организации и управления в	1
строительстве: учебник / В.А.Харитонов	1
	1
IM · Акапемия 2013 -224 c _	1
М.: Академия, 2013224 c – (Сер Бауанарриат) ISBN 978-5-7695-9555	
(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-	
(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555- 4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,	
(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-	

зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
Организация, шавирование и управление в строительстве / В.В. Костоменко, Д.О. Кудинов. Ростов и/Д. Феникс, 2006. 352c: ил. − ISBN 5-222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация завиний: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М. 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1. − Текст: электронный. − URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А. По. Основы планирования, организации и управления в строительстве ; учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва: Волога: Инфра-Инженерия, 2019. − 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9. − Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=34683 Вогуалова, Т. А. Основы организации и управления в строительстве ; учебное пособие / Т. А. Основы организации и управления в строительстве ; учебное пособие / Т. А. Богданова, Т. В. Копанский. — Санкт-Истербург: ЛТУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8. − URL: https://clanbook.com/book/93804 Усыков, В. В. Инновации в строительстве: организация и управления и управления гирактическое пособие / В. В. Уськов 2-с изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. − 344 с. − URL: https://c/ambioum.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебние / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебние / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебние / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и управления в выполненной деятельности: методические ужазания к выполненной деятельности: методические ужазания к выполненности: методические ужазания к выполненной деятельности: методические ужазания в деятельной деятельности: ме				
а строительстве / В. В. Косточелю, Д.О. Кудинов Ростов в/Д. Феникс, 2006 352с. вп. – ISBN 5-222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация здавий : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Моская : ИНФРА-М. 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-01356-01 Техст: электроницый URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Онеовы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Моская : Вполота: 1 Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Т. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербур: ППУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://zhanbook.com/book/93804 Velskon, В. В. Иннования в строительстве: организация и управления с гранизация и управления; с гравтическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва; Волога: Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступальтиры://с lambook.com/book/17917 Практикум по виду профессиональной дежтельного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступальтир://с lambook.com/book/17917 Практикум по виду профессиональной дежтельного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 1 котолические ужазания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям полготовки / сост. Л.Н. Буйлуникима, Д.В. Докини. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основна строительства и эксплуатации учаний и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакае. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступальтра://е.lambook.com/book/143704 Доломинетельная итстратура Хрангонов,				
Кудинов Ростов и/Л: Феникс. 2006-352с.: ил ISBN 5-222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация завний: учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва: 1НФРА-М. 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текет: эмектрошный URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. посебие / А.Ю. Михайлов. — Москва: Волога: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текет: эмектронный URL: https://znanium.com/read?id=34683 Богданова. Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ITPVIIC, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-о изд Москва; Вологда: 1/инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-о изд Москва; Вологда: 1/инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Основна работ рабо		±		
352с. ил. – ISBN 5-222-07357-2. Лебелев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В. М. Лебедев. — Моская: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текет: энектронный, - URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Моская: Вологая: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-920-335-9 - Текет: электронный, - URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПТУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инковащия в строительстве: организации и управисение: практическое пособие / В. В. Уськов, - 2-е изд Моская; Вологая: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебнык / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 75 с. — Режим поступа. https://с. lanbook.com/book/167917 Практические мазания к выполнению СРС для обучающихся по техническии направлениям подтоговки / выполнению СРС для обучающихся по техническии направлениям подтоговки / выполнению СРС для обучающихся по техническии направлениям подтоговки / выполнению СРС для обучающихся по техническии направлениям подтоговки / выполнению СРС для обучающихся по техническии направлениям подтоговки / выполнению СРС для обучающихся по техническии направлениям подтоговки / выполнениям подтоговки / выполнению СРС для обучающихся по техническии направлениям подтоговки / выполнениям		1		
В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Моская: ИНФРА-М. 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текет: электроппый URL: https://znanium com/cad?id=36849 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов, — Москав; Вологла: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-972-0-355-9 Текет: электроппый URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основов организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Коланский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Verkor, B. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Ускков 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебние / Б. Ф. Белецкий, — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лаша, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://c.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиопальной деястыльноги: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям полготови / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Ниживаяртовск, 2022. — 12 с. Основная длитература Ражков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации заданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Ръжков, Р. А. Сакаве. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лашь, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://c.lanbook.com/book/171420 Казаков, О. И. Технология возведения данаения подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Ниживаяртовск, 2022. — 12 с. Основная длитература Ражков, И. Б. Основы строительства и эксплуатация заданий: учебное пособие / И. Б. Ръжков, Р. А. Сакаве. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лашь, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://c.lanbook.com/book/171420 Казаков, О. И. Технология возведения длегов. — 21,75 данаений: учебное пособие / И. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Закаров. — 4-е изд., сте				
учебвое пособие / В. М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст : электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, д. И. О. Сововы планирования, организации и управления в строительстве ; учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст : электронный URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богуданова, Т. А. Основы организации и управления в строительстве ; учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Конанский. — Санкт-Петербург: III УПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-761-0955-8 URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инповации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Теклология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Теклология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа: https://c.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основная литература Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санк				
Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст : электронный URL: https://znanium.com/rcad7id-368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-972-0355-9 Текст : электронный URL: https://znanium.com/rcad7id-346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Колапский. — Санкт-Петербург : ШТУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве : организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изл Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изл., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа.https://с.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиопальной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим маправлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлупкина, Д.В. Лемині. — Нижисвартокек, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации задний и сооружений : учебное пособие / И. Б. Ражков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа.https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, О. Н. Технология возведения далний и сооружений : учебное пособие / И. Б. Ражков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа.https://e.lanbook.com/book/171420 (Казаков, О. Н. Технология возведения задний : учебное пособие / И. Б. Ражков, А. М. Моро, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа.https://e.lanbook.com/book/13704 Дополнительная литература Харитонов,		•		
978-5-16-013560-1 Текст: электрошимі. URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы гланирования, организации и управления в строительстве; учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва; Вологда: Инфра-Инжеперия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст: электроший uRL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копавский. — Сайкт-Петербург: ПТУПС, 2016. — 79 е. — ISBN 978-5-7641-0955-8 uRL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инповации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов, - 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с uRL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Сайкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа-https://c.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлупкина, Д.В. Лемии. — Нижисвартовск, 2022. — 12 с. Основна грительства и эксплуатации задий и сооружений учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лапь, 2021. — 240 с. — Режим доступа-https://c.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения задиний: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лапь, 2021. — 240 с. — Режим доступа-https://c.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения задиний: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лапь, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		учебное пособие / В.М. Лебедев. —		
URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве ; учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст : электронный URL: https://ananium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Колапский. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Ишоващи в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белепкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Сапкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа-https://с.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим паправлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основы строительства и эксплуатации зланий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Ръжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Сапкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа-https://c.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ръжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ръжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ръжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ръжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ръжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ръжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ръжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ръжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер.		Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве ; учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологла : Инфра-Инженерия, 2019 - 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 . Текст : электронный - URL: https://manium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве ; учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копацский. — Сапкт-Пстербург : ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инповащи в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с URL: https://c.nanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и практический доступа: https://c.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методупические указания к выполнению СРС для обучающихся по гехническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлупикна, Д.В. Демини. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Ръжков, И. Б. Основь строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Ръжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лапь, 2021. — 240 с. — Режим доступа: https://c.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лапь, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		978-5-16-013560-1 Текст : электронный		
Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве ; учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологла : Инфра-Инженерия, 2019 - 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 . Текст : электронный - URL: https://manium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве ; учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копацский. — Сапкт-Пстербург : ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инповащи в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с URL: https://c.nanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, Б. Ф. Технология и практический доступа: https://c.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методупические указания к выполнению СРС для обучающихся по гехническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлупикна, Д.В. Демини. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Ръжков, И. Б. Основь строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Ръжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лапь, 2021. — 240 с. — Режим доступа: https://c.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лапь, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		URL: https://znanium.com/read?id=368489		
организации и управления в строительстве ; учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Волотда: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст : электронный URL: https://zmanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8. URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://zmanium.com/catalog/product/1836185 Беленкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Беленкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовка / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации здапий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Рыжков, И. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/14704 (Вазаков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Рыжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Рыжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Рыжков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ражков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ражков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ражков, О. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / И. Б. Ражко		I -		
Учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-972-0355-9 Тскет : электронный URL: https://znanium.com/read?id=34683		_		
Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст: электропный URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: III УПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инповации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Беленкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л. Н. Буйлушкина, Д. В. Лемин. — Нижисвартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации задий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаве. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения задий: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаве. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		1 -		
2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Тскет : электронный URL: https://zmanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Коланский. — Санкт-Петербург : ПТУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий 4-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовок, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		■ =		
Текст : электронный URL: https://zmanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8 URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве : организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Болецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации заданий и сооружсний : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакасв. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения заданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий, — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л. Н. Буйгупкина, Д. В. Леминп. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основна ялитература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зааний и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакасв. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, О. Н. Технология возведения зааний: учебное пособие / И. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://el.alnbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-с изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Беленкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по вилу профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижисвартовск, 2022. — 12 с. Основна глроительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-с изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/14704 Дополнительная литература Харитонов,		•		
управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПТУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инноващия в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий, — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по технические маправлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижиевартовск, 2022. — 12 с. Осповная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа: https://c.lanbook.com/book/171420 Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://c.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		=		
пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-с изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		, 1		
— Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://manium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакасв. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, И. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/l43704 Дополнительная литература Харитонов,		P		
с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://c.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		· ·		
нttps://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям полготовки / сост. Л. Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		1 0 1		
В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / соот. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		•		
пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://с.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		*		
Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт- Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		1 2 2		
- URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л. Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л. Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт- Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		±		
доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности : методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Подготовка к зачету Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
Выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Подготовка к зачету Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		Практикум по виду профессиональной		
техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения даний : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		выполнению СРС для обучающихся по		
сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения даний : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		техническим направлениям подготовки /		
Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		<u> </u>		
Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		-		
зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения 3даний : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения 7 21,75 зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
Подготовка к зачету Казаков, Ю. Н. Технология возведения 3 даний : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,				
зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,	Полготовка к запету		7	21 75
А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,	подготовка к зачету		/	[21,/3
стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		I		
256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		1 1		
https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов,		1 11		
Дополнительная литература Харитонов,				
IV A Claudry opening and a vitage proving p				
р. А. Основы организации и управления в		В.А. Основы организации и управления в		

	строительстве: учебник / В.А.Харитонов		
	М.: Академия, 2013224 с –		
	(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-		
	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,		
	планирование и управление		
	строительством [Текст]: учебник /		
	Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
	352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев,		
	В. М. Техническая эксплуатация зданий:		
	учебное пособие / В.М. Лебедев. —		
	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
	978-5-16-013560-1 Текст: электронный		
	URL: https://znanium.com/read?id=368489		
	Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —		
	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия,		
	2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Текст: электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	управления в строительстве: учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.		
	— Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.		
	- URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185		
	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной		
	деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
	зданий и сооружений : учебное пособие /		
D	И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд.,	0	24.5
Выполнение курсового проекта	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —	9	24,5
	240 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/171420		
	Казаков, Ю. Н. Технология возведения		
	зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков,		

	А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник / В.А.ХаритоновМ.: Академия, 2013224 с — (Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-4 Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В. Организация, планирование и управление в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О. Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006 352с.: ил. — ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белемий Б. Ф. Таумологуя и мауачизация в Бе		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. —		
Подготовка к экзамену	Нижневартовск, 2022. — 12 с. Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие /	9	30

И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 c. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков. А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. -256 c. — ISBN 978-5-8114-5654-3. - URL: https://e.lanbook.com/book/143704 Дополнительная литература Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник / В.А.Харитонов.-M.: Академия, 2013.-224 c – (Сер.Бакалавриат).- ISBN 978-5-7695-9555-4 Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков.- М.: ACB, 2012.- 528c. -ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В. Организация, планирование и управление в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О. Кудинов.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с. - ISBN 978-5-16-013560-1. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 c. - ISBN 978-5-9729-0355-9. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79 c. — ISBN 978-5-7641-0955-8. -URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 344 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по

техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. – Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD. Основные режимы программного комплекса ЛИРА: режим моделирования расчетной схемы, режим выполнения расчета, режим представления результатов расчета и режим подбора арматуры для железобетонных конструкций. Управление пользователя рабочей средой ПК.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-двенеточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа,	зачет

исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов:

отсутствуют ответы на все вопросы. 15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой,	
15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме,	
соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме,	
полно раскрыл содержание материала в объеме,	
материала в объеме,	
предусмотренном программой,	
содержанием лекции и учебником	
изложил материал грамотным	
языком в определенной логическо	
последовательности, точно	
используя специализированную терминологию и символику;	
показал умение иллюстрировать	
теоретические положения	
конкретными примерами,	
применять их в новой ситуации	
при выполнении практического	
задания; продемонстрировал	
усвоение ранее изученных	
сопутствующих вопросов,	
сформированность и устойчивости	
используемых при ответе умений з	
навыков; отвечал самостоятельно	
Классификация без наводящих вопросов	
расчетных схем. преподавателя. Возможны одна-дв	
Основные приемы неточности при освещении	
моделирования второстепенных вопросов или в	
2 7 Текущий геометрии 1 15 выкладках, которые обучающийся	зачет
контроль расчетных схем. Типы нагрузок, преподавателя. 12 баллов: ответ	
прикладываемые к удовлетворяет в основном	
узлам и элементам требованиям на оценку «5», но пр	
расчетной схемы. этом имеет один из недостатков: в	
изложении допущены небольшие	
пробелы, не исказившие	
логического и информационного	
содержания ответа; допущены	
один-два недочета при освещении	
основного содержания ответа,	
исправленные по замечанию	
преподавателя; допущены ошибка	
или более двух недочетов при	
освещении второстепенных	
вопросов или в выкладках, легко	
исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов:	
преподавателя. 9 оаллов: выставляется при соблюдении	
выставляется при соолюдении следующих условий: неполно или	
непоследовательно раскрыто	
содержание материала, но	
показано общее понимание	
вопроса и продемонстрированы	
умения, достаточные для	
дальнейшего усвоения	
программного материала, имелись	

				1			
						затруднения или допущены	
						ошибки в определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением теории в	
						новой ситуации при выполнении	
						практического задания, но	
						выполнил задания обязательного	
						уровня сложности по данной теме;	
						при знании теоретического	
						материала выявлена недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 6 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						-	
						следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного	
						1 2	
						материала; обнаружено незнание	
						или непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках,	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни	
						на один из поставленных вопросов	
						по изучаемому материалу; 3 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						при использовании основной терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						15 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
			Формирование и			материала в объеме,	
			расчет сечений			предусмотренном программой,	
			железобетонных и			содержанием лекции и учебником;	
3	7	Текущий		1	15	изпожил материал грамотным	narrow
)	/	контроль	каменных	1	13	языком в определенной логической	зачет
		_	конструкций			последовательности, точно	
			произвольного			используя специализированную	
			профиля.			терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
			I	<u> </u>		nomportibum upumepamin,	

применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 12 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 6 баллов: выставляется при соблюдении

_			T		1		
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание	
						или непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках,	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни	
						на один из поставленных вопросов	
						по изучаемому материалу; 3 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						15 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным	
						языком в определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
			Подбор рабочей			терминологию и символику;	
			арматуры в			показал умение иллюстрировать	
			стержневых			теоретические положения	
		Томическ	элементах (балках,			конкретными примерами,	
4	7	Текущий	колоннах) и	1	15	применять их в новой ситуации	зачет
		контроль	пластинчатых			при выполнении практического	
			элементах (плитах,			задания; продемонстрировал	
			стенах) расчетной			усвоение ранее изученных	
			схемы.			сопутствующих вопросов,	
						сформированность и устойчивость	
						используемых при ответе умений и	
						навыков; отвечал самостоятельно	
						без наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-две	
						неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые обучающийся	
						легко исправил по замечанию преподавателя. 12 баллов: ответ	
						1 -	
			<u> </u>			удовлетворяет в основном	

требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

						по изучаемому материалу; 3 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и при использовании основной	
						при использовании основнои герминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
-						<u> </u>	
						15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным	
						языком в определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
			Основные			усвоение ранее изученных	
			требования и			сопутствующих вопросов,	
			правила			сформированность и устойчивость	
			выполнения			используемых при ответе умений и	
		Т	чертежей марки КЖ			навыков; отвечал самостоятельно	
5	7	Текущий	в среде	1	15	без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две	зачет
		контроль	графического			преподавателя. возможны одна-две неточности при освещении	
			редактора			второстепенных вопросов или в	
			АВТОКАД в			выкладках, которые обучающийся	
			составе проектной			легко исправил по замечанию	
			документации.			преподавателя. 12 баллов: ответ	
						удовлетворяет в основном	
						требованиям на оценку «5», но при	
						этом имеет один из недостатков: в	
						изложении допущены небольшие	
						пробелы, не исказившие	
						логического и информационного	
						содержания ответа; допущены	
						один-два недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены ошибка	
						или более двух недочетов при	
						освещении второстепенных	
						вопросов или в выкладках, легко	
						исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов:	
					<u> </u>	выставляется при соблюдении	

следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов	
содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после	
показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелисн затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после	
вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после	
умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелисн затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после	
дальнейшего усвоения программного материала, имелисн затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после	
программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после	
затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после	
ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после	
использовании терминологии и выкладках, исправленные после	
выкладках, исправленные после	
нескольких наволящих вопросов	
in the interest in the property of the interest in the propert	
преподавателя; обучающийся не	
справился с применением теории	3
новой ситуации при выполнении	
практического задания, но	
выполнил задания обязательного	
уровня сложности по данной теме	<u>;</u>
при знании теоретического	
материала выявлена недостаточна	1
сформированность основных	
умений и навыков. 6 баллов:	
выставляется при соблюдении	
следующих условий: не раскрыто	
основное содержание учебного	
материала; обнаружено незнание	
или непонимание обучающимся большей или наиболее важной	
части учебного материала;	
допущены ошибки в определении	
понятий, при использовании	
терминологии и иных выкладках,	
которые не исправлены после	
нескольких наводящих вопросов	
преподавателя; обучающийся	
обнаружил полное незнание и	
непонимание изучаемого учебного	,
материала или не смог ответить н	í
на один из поставленных вопросо	3
по изучаемому материалу; 3 балла	:
выставляется при соблюдении	
следующих условий: отсутствуют	
ответы на большую часть	
вопросов, допущены грубые	
ошибки в определении понятий и	
при использовании основной	
терминологии; 0 баллов:	
отсутствуют ответы на все	
вопросы.	
На зачете происходит оценивание	+
учебной деятельности	
Проме-	
6 7 жуточная Все разделы - 100 обучающихся по дисциплине на	зачет
основе полученных оценок за	
контрольно-реитинговые	
мероприятия текущего контроля.	

						При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие	
9	8	Текущий контроль	Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD. Основные режимы программного комплекса ЛИРА: режим моделирования расчетной схемы, режим выполнения расчета, режим представления результатов расчета и режим подбора арматуры для железобетонных конструкций. Управление пользователя рабочей средой ПК.	1	10	менее 60 % 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных	зачет

		1					
						вопросов или в выкладках, легко	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя. 6 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: неполно или	
						непоследовательно раскрыто	
						содержание материала, но	
						показано общее понимание	
						вопроса и продемонстрированы	
						умения, достаточные для	
						дальнейшего усвоения	
						программного материала, имелись	
						затруднения или допущены	
						ошибки в определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением теории в	
						новой ситуации при выполнении	
						практического задания, но	
						выполнил задания обязательного	
						уровня сложности по данной теме;	
						при знании теоретического	
						материала выявлена недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание	
						или непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках,	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни	
						на один из поставленных вопросов	
						по изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
\vdash		Torganie	V подельфун-			-	
10	8	Текущий	Классификация	1	10	10 баллов: выставляется при	зачет
		контроль	расчетных схем.			соблюдении следующих условий:	

Основные приемы полно раскрыл содержание моделирования материала в объеме, геометрии предусмотренном программой, расчетных схем. содержанием лекции и учебником; Типы нагрузок, изложил материал грамотным языком в определенной логической прикладываемые к узлам и элементам последовательности, точно расчетной схемы. используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после

						нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического	
						материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все	
11	8	Текущий контроль	Формирование и расчет сечений железобетонных и каменных конструкций произвольного профиля.	1	10	вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической послеловательности, точно	зачет

сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся

	1		<u> </u>			<u></u>	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках,	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни	
						на один из поставленных вопросов	
						по изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным	
						языком в определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
			Подбор рабочей			теоретические положения	
			арматуры в			конкретными примерами,	
			стержневых			применять их в новой ситуации	
			элементах (балках,			при выполнении практического	
12	8	Текущий	колоннах) и	1	10	задания; продемонстрировал	зачет
12	O	контроль	пластинчатых	1	10	усвоение ранее изученных	5a 101
			элементах (плитах,			сопутствующих вопросов,	
			стенах) расчетной			сформированность и устойчивость	
			схемы.			используемых при ответе умений и	
						навыков; отвечал самостоятельно	
						без наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-две	
						неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые обучающийся	
						легко исправил по замечанию	
						преподавателя. 8 баллов: ответ	
						удовлетворяет в основном	
						требованиям на оценку «5», но при	
						этом имеет один из недостатков: в	
						изложении допущены небольшие	
						пробелы, не исказившие	

логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть

			1		ı	T	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным	
						языком в определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
			Основные			сформированность и устойчивость	
			требования и			используемых при ответе умений и	
			правила			навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов	
			выполнения			преподавателя. Возможны одна-две	
		Текущий	чертежей марки КЖ			неточности при освещении	
13	8	контроль	в среде	1	10	второстепенных вопросов или в	зачет
		110111 p 0112	графического			выкладках, которые обучающийся	
			редактора			легко исправил по замечанию	
			АВТОКАД в			преподавателя. 8 баллов: ответ	
			составе проектной			удовлетворяет в основном	
			документации.			требованиям на оценку «5», но при	
						этом имеет один из недостатков: в	
						изложении допущены небольшие	
						пробелы, не исказившие	
						логического и информационного	
						содержания ответа; допущены	
						один-два недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены ошибка	
						или более двух недочетов при	
						освещении второстепенных	
						вопросов или в выкладках, легко	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя. 6 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: неполно или	
						непоследовательно раскрыто	
						содержание материала, но	
						показано общее понимание	

						T	
						вопроса и продемонстрированы	
						умения, достаточные для	
						дальнейшего усвоения	
						программного материала, имелись	
						затруднения или допущены	
						ошибки в определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением теории в	
						новой ситуации при выполнении	
						практического задания, но	
						выполнил задания обязательного	
						уровня сложности по данной теме;	
						при знании теоретического	
						материала выявлена недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание	
						или непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						•	
						терминологии и иных выкладках,	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни	
						на один из поставленных вопросов	
						по изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						25 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
	_	Курсовая				предусмотренном программой,	кур-
14	8	работа/проект	Все разделы	-	25	содержанием лекции и учебником;	совые
		Paccia iipocki				изложил материал грамотным	работы
						языком в определенной логической	
						последовательности, точно	
						· ·	
1						используя специализированную	

терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 20 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического

						материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся	
						непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
15	8	Проме- жуточная аттестация	Все разделы	-	100	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
16	9	Курсовая работа/проект	Все разделы	-	25	25 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;	кур- совые проекты

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 20 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении

			Т			<u></u>	
						практического задания, но	
						выполнил задания обязательного	
						уровня сложности по данной теме;	
						при знании теоретического	
						материала выявлена недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 10 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание	
						или непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках,	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						1 = -	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни	
						на один из поставленных вопросов	
						по изучаемому материалу; 5	
						баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
			Применение			10 баллов: выставляется при	
			программного			соблюдении следующих условий:	
			комплекса ЛИРА и			полно раскрыл содержание	
			графического			материала в объеме,	
			редактора			предусмотренном программой,	
			AutoCAD.			содержанием лекции и учебником;	
			Основные режимы			изложил материал грамотным	
			программного			языком в определенной логической	
			комплекса ЛИРА:			последовательности, точно	
						•	
		Текущий	режим			используя специализированную	
17	9	_	моделирования	1	10	терминологию и символику;	экзамен
		контроль	расчетной схемы,			показал умение иллюстрировать	
			режим выполнения			теоретические положения	
			расчета, режим			конкретными примерами,	
			представления			применять их в новой ситуации	
			результатов расчета			при выполнении практического	
			и режим подбора			задания; продемонстрировал	
			арматуры для			усвоение ранее изученных	
			железобетонных			сопутствующих вопросов,	
			конструкций.			сформированность и устойчивость	
			Управление			используемых при ответе умений и	
			пользователя			навыков; отвечал самостоятельно	
					_		

рабонай срадой ПГ	без наволяний вонассь
рабочей средой ПК.	без наводящих вопросов
	преподавателя. Возможны одна-две
	неточности при освещении
	второстепенных вопросов или в
	выкладках, которые обучающийся
	легко исправил по замечанию
	преподавателя. 8 баллов: ответ
	удовлетворяет в основном
	требованиям на оценку «5», но при
	этом имеет один из недостатков: в
	изложении допущены небольшие
	пробелы, не исказившие
	логического и информационного
	содержания ответа; допущены
	один-два недочета при освещении
	основного содержания ответа,
	исправленные по замечанию
	преподавателя; допущены ошибка
	или более двух недочетов при
	освещении второстепенных
	вопросов или в выкладках, легко
	исправленные по замечанию
	преподавателя. 6 баллов:
	выставляется при соблюдении
	следующих условий: неполно или
	непоследовательно раскрыто
	содержание материала, но
	показано общее понимание
	вопроса и продемонстрированы
	умения, достаточные для
	дальнейшего усвоения
	программного материала, имелись
	затруднения или допущены
	ошибки в определении понятий,
	использовании терминологии и
	выкладках, исправленные после
	нескольких наводящих вопросов
	преподавателя; обучающийся не
	справился с применением теории в
	новой ситуации при выполнении
	практического задания, но
	выполнил задания обязательного
	уровня сложности по данной теме;
	при знании теоретического
	материала выявлена недостаточная
	сформированность основных
	умений и навыков. 4 балла:
	выставляется при соблюдении
	следующих условий: не раскрыто
	основное содержание учебного
	материала; обнаружено незнание
	или непонимание обучающимся
	большей или наиболее важной
	части учебного материала; допущены ошибки в определении
	понятий, при использовании

			1	r		1	
						терминологии и иных выкладках,	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни	
						на один из поставленных вопросов	
						по изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						при использовании основной терминологии; 0 баллов:	
						±. ,	
						отсутствуют ответы на все	
-						вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным	
						языком в определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
			Классификация			применять их в новой ситуации	
			расчетных схем.			при выполнении практического	
			Основные приемы			задания; продемонстрировал	
			моделирования			усвоение ранее изученных	
		Текущий	геометрии			сопутствующих вопросов,	
18	9	контроль	расчетных схем.	1	10	сформированность и устойчивость	экзамен
		контроль	Типы нагрузок,			используемых при ответе умений и	
			прикладываемые к			навыков; отвечал самостоятельно	
			-				
			узлам и элементам			без наводящих вопросов	
			расчетной схемы.			преподавателя. Возможны одна-две	
						неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые обучающийся	
						легко исправил по замечанию	
						преподавателя. 8 баллов: ответ	
						удовлетворяет в основном	
						требованиям на оценку «5», но при	
						этом имеет один из недостатков: в	
						изложении допущены небольшие	
						пробелы, не исказившие	
						логического и информационного	
						содержания ответа; допущены	
						один-два недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
			<u> </u>]	основного содсржания ответа,	

исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов:

			<u> </u>	1		T	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным	
						языком в определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и устойчивость	
						используемых при ответе умений и	
						навыков; отвечал самостоятельно	
						без наводящих вопросов	
			Формирование и			преподавателя. Возможны одна-две	
			расчет сечений			неточности при освещении	
		_	железобетонных и			второстепенных вопросов или в	
19	9	Текущий	каменных	1	10	выкладках, которые обучающийся	экзамен
		контроль	конструкций	1	10	легко исправил по замечанию	onount in
			произвольного			преподавателя. 8 баллов: ответ	
			профиля.			удовлетворяет в основном	
			профият.			требованиям на оценку «5», но при	
						этом имеет один из недостатков: в	
						изложении допущены небольшие	
						пробелы, не исказившие	
						логического и информационного	
						содержания ответа; допущены	
						один-два недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены ошибка	
						или более двух недочетов при	
						освещении второстепенных	
						вопросов или в выкладках, легко	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя. 6 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: неполно или	
						непоследовательно раскрыто	
						содержание материала, но	
						показано общее понимание	
						вопроса и продемонстрированы	
						умения, достаточные для	
						дальнейшего усвоения	
<u> </u>						программного материала, имелись	

контроль пластиниятых языком в определенной логической	ошібки в определенімі понятий, использовании терминологии и выкладака, исправленные после нескольких наводащих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в повой ситуации при выполнении практического задания обязательного уровня сложности по данной теме; при занании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или непонимание обучающимся большей или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала, обнаружено не исправлены после нескульких наводащих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и песногимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на оцин из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошьбки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллое: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материал ва объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; полно раскрыл содержанием полно програмной полнострующей раскрым материал грамотным зазыком в определенной полнострующей раскрым материал грамотным зазыком в определенной полнострующей раскрым на пределеннострующей примененный полн	
использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих копросов преподавателя; обучающийся пе справился с примененим теории в новой ситуации при выполнении практического задания, по выполния задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выстакляется при соблюдении следующих условий: пе раскрыто основные содрежание учебного материала; обнаружело пезнание или пепонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; обнаружело пезнание или пепонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; обнаружело пезнание переподавателя; обучающих условий: переподавателя; обучающих вопросов преподавателя; обучающий к обнаружил полное незнание и пенонимание изучаемого учебного материала или пе смог ответить пи на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответь на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллою: отсутствуют ответь на большую часть вопросов. Подбор рабочей арматуры в стержненых конпроль выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмогренном программой, содержанием лекции и учебником; материал прамотным материала в объеме, предусмогренном программой, содержанием лекции и учебником; предусмогренном программой долической выможно в определенной логической выможно выполнением предусмогренном программом дамамент раскрать на предусмогренном программом дамамент раскрать на предусмогренном программом дамамент раскрать на предусмогр	раборация в просовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением террии в новой ситуации при выполнении практического задатия, по выполция задания обязательного уровия сложности по данной теме; при задании теорстического материала выявлена педостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий; не раскрыто основное содержание учебного материала; обчаружено незнание или негонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опибки в определении полятий, при использовании терминологии и нивых выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающимся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на одит из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; одержанием л	
выкладках, исправленные после пескольких наводищих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задация, по выполнил задация, по выполнил задация, по данной теме; при знании теоретического материала выявлена педостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено еззание или пепонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; обнаружено еззание или пепонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; обнаружено еззание и перопологии и иных выкладках, которые пе исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и пенопимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответь на все вопросов, допущены грубые ощибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых кологом в выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, претусменном программой, содержанием лекции и учебником; полно раскрыл содержание материала прамотным материала грамотным материала прамотным материала грамотным материала прамотным мат	выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с примсиснием теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемото учебното материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответь на большую часть вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответь на большую часть вопросы по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: потринологии; 0 баллов; отсутствуют ответь на все вопросы. 1 Полбор рабочей арматуры в стержиюлогич; 0 баллов; отсутствуют ответь на все вопросы и предусмотренном программой, содержанием следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием пестцаи и учебником; изложил материал грамотным материала прамотным материала прамотным материала прамотным замком в определений полно раскрыл содержанием пестцализированную терминологии о символику; показал умение иллюстрировать	
нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справылся с применением теории в новой ситуации при выполнении практического здания, но выполнил задапия обязательного уровня сложности по даньной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раксрыто основное содержание учебного материала; обларужено пезнапие или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; долущены описки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после пескольких паводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответь на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материал в объеме, предусмотрешном программой, содержаннем лекции и учебником; замементах (балках, колонах) и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросы.	Нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся пе справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; допущелы ошибки в определении понятий, при использовании термипологии и иных выкладках, которые не исправлены после пескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответь на больпую часть. вопросов, долущены грубые опибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросы. 1 Подбор рабочей арматуры в стержневых эмементах (плитах, колоннах) и пластинчатых эмементах (плитах, стенах) расчетной схемы. 1 Подбор рабочей арматуры в стержневых эмементах (плитах, стенах) расчетной схемы. 1 предусмотренном програмение материала грамотным жазыком в определенной логической последоватьсямительной последоватьсямительном последоватьсямительном последоватьсямительном последоватьсямительном последоватьсямительном последоватьсямительном последоватьсямительном пос	
преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задащия, по выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теорстического материала вывлеваме недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при собподении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; обнаружено пенание политий, при непользовании перминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наволящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и пспонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленых вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опшбки в опредении понятий и при использовании осповной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в сержности по раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; илеления объеменных объеменн	реподавателя; обучающийся не справился с применением теории в выполнил задания обязательного уровыя сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: пе раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; обнаружено незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответь на компериале или не смог ответь на большую часть выставляется при соблюдении следующих условий: ответь на большую часть вопросов, допущены грубые описки в определении понятий и при использовании селедующих условий: отсутствуют ответь на все вопросы. 1 Подбор рабочей арматуры в стержневых умение или следующих условий: польто раскрыл содержание арматуры в стержневых умение или следующих условий: польто раскрыл содержание материал грамотным зыком в определенной погической последовятельной погической последовательности, точно исследующать условий: подкрым ответь на конции учебником; чаложил материал грамотным зыком в определенной погической последовательности, точно исследующать условий: польто раскрыл содержание материал грамотным зыком в определенной погической последовательности, точно исследовательности, точно исследовательности, точно исследовательного по подеделенной погической последовательноготи, точно исследовательноготи и символику; показал умение иллюстрировать	
справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; допущелы ошлоки в определении понятий, при непользовании термипологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наволящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружел полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставления материала или не смог ответнть ни на па дин из поставления учебного материала или не смог ответнть ни на один из поставлениях обнаружел полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала на не смог ответнть ни на один из поставлениях при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответь на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыт содержанием материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; издожил материал грамотным зыком в определению понятым знамениях в предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; издожил материал грамотным зыком в определений поняться знамениях в зыком в определений поняться знамениях в предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; издожил материал грамотным знамениях в предусмотренном програмной в знамениях объеме.	справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, по выполнил задания обязательного уровия сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность сеновных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружело пезнание или исполнямание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; обнаружело пезнание или исполнямание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении полятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправленых после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обпаружил полное незнание и исполнямание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: поткрытельной ответь на большую часть вопросов, допущены грубые опибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержаением материала в объеме, предусмотренном программой, содержаением лесции и учебником; изложил материал грамотным жаком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; исказал умение иллиострировать	
Подбор рабочей арматуры в стержневых оломануры в стержневых оломануря в стержневых олома	Подбор рабочей арматуры в тержиевых ументах (алластичатых ументах ументах ументах (алластичатых ументах у	
практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наволящих вопросов преподавателя; обучающийх вопросов преподавателя; обучающийх вопросов по научаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: потрутельных вопросом. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластивать на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластивать на все вопросы. Текущий коптроль в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластивать на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластивать на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластивать на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластивать на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластивать на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластивать на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержней на все вопросы по изучаемом в определению потической экзаментах (балках, которы дошента техний и учебником; изложил материал грамотным отстренном поготреской экзаментах (балках, которы на прастивном потучаемом в определенной потуческой оспержанием по по потуческой экзаментах (балках, которы на прастивном получеского по по тучаемом д	растического задания, но выполнил задания обязательното уровия сложносто по данной теме; при знании теоретического материала выявлена педостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляетея при соблюдении следующих условий: пе раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил польное незнание и испонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 1 Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колошах) и пластинчатых элементах (балках, колошах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. 1 10 долов выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрый содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал рамотным жазыком в определению логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллострировать	3
выполнил задания обязательного уровия сложности по данной теме; при знапии теорегического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержащие учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей лии нанболее важной части учебного материала; допушены опнобки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и пспонимание изпоставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 бала: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допушены грубые ощибки в определении понятий и при использовании основной герминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пласечиваться при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебпиком; изложил материал грамотным укзамен материал грамотным укзамен в определенной логической укзамен.	выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена педостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при собинедении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или нанболее важной части учебного материала; допущены опибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при собинодении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ощибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при собилодении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержание жатериала в объеме, предусмотренном программой, содержание материала о объеме, предусмотренном программой, содержание материала в объеме. Предусмотренном программой, содержание материала в объеме. Предусмотренном программой, содержание материала в объеме. Предусмотренном программой, содержание материала объеме. Предусмотренном программой содержание материала в объеме. Предусмотренном программой содержание материала в объеме. Предусмотренном программой содержание материала с предусмотренном пр	
уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; допушены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и пепонимание озучасмого учебного материала или и смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых злементах (балках, колоннах) и пласечиваться на все вопросы. Подкор рабочей на предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным материал грамотным материал грамотным укзаменем лекции и учебником; изложил материал грамотным зызыком в определенной логической знаменем лекции и учебником; изложил материал грамотным зызыком в определенной логической знаменем лекции и учебником; изложил материал грамотным зызыком в определенной логической знаменем лекции и учебником; изложил материал грамотным зызыком в определенной логической знаменем лекции и учебником; изложил материал грамотным зызыком в определенной логической знаменем лекции и учебником; изложил материал грамотным зызыком в определенной логической знаменем лекции и учебником; изложил материал грамотным знаменем ле	уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала вывывлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допушены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 1 Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колопнах) и пластинчатых элементах (балках, колопнах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наворящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опнобки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на вес вопросы. Подбор рабочей арматуры в стерживеных элементах (балках, колоннах) и дластиратых больем, предусмотренном программой, содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лакции и учебником; изложил материал грамотным зазамен заможи в определенной логической определенной логической осперавнием лакции и учебником; изложил материал грамотным зазамен заможи в определенной логической осперавнием лакции и учебником; изложил материал грамотным зазамен заможи в определенной логической осперавнием лакции и учебником; изложил материал грамотным зазамен заможи в определенной логической осперавнием докамен заможи в определенном програмом докамен заможи в определенном докамен замож	три знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обпаружено незнание или пепонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допушены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении попятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным материала грамотным материала грамотным узложил материал грамотным оследовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков, 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обпаружено исзнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обпаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержненых элементах (балках, колопнах) и праскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамсн	материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: пе раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	,
сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и ниых выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и дластиваться при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным узыком в определенной логической экзамен зыком в определенной логической экзамен зыком в определенной логической зыком в определенном програмом.	реграфия выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использоващии терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 1 Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колонах) и пластинчатых элементах (балках, колонах) и пластинчатых зомементах (балках, степах) расчетной схемы.	
умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто осповное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пляне драгния в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раекрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	I
выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; долущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и пспонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 11 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материал в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной лотической экзамен языком в определенной лотической	выставляется при соблюдении следующих условий: пе раскрыто основное содержание учебного материала; обпаружено пезнапие или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обпаружил полное пезнапие и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллострировать	
следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материал; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отеутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые оппибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стерживавых элементах (балках, колоннах) и полно раскрыл содержание материал а объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной лотической экзамен	20 9 Текущий контроль Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
основное содержание учебного материала; обнаружено незанание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наволящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической	основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опшоки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (балках, стенах) расчетной схемы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответнть ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен языком в определенной логической	рабочей арматуры в стержневых злементах (балках, колонах) и пластичатых злементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и испонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал трамотным языком в определенной логической языком в определенной логической	или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после пескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и испонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал трамотным языком в определенной логической языком в определенной логической	или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после пескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колонах) и текущий контроль предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определению логической экзамен языком в определению логической зназыком в определению логической	рабольшей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластичатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль		
допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен языком в определенной логической	ропущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и 1 10 то достраном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным узыком в определенной логической экзамен	рабочей контроль Текущий контроль Текуший нескольких абпрожении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и 1 10 балловлить и предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным узыком в определенной логической экзамен	терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и дастициатых упредусмотренном программой, содержание материал грамотным узыком в определенной логической изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	20 9 Текущий контроль Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и дастиниятых молоннах) и и дастиниятых и изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	рабора рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. Нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (балках, стенах) расчетной схемы.	
преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колонах) и пластивнатых условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. Преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	20 9 Текущий контроль Текущий контроном програмон Токум контроль Текущий контрон Текуш контрон Текуш ко	
непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластиниятых и пластиниятых и пластиниятых изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. Непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	20 9 Текущий контроль Текущий контроны пробые опшекта на большую соблюдении следующих условий: Подбор рабочей арматуры в стержневых оператовной полно раскрыл содержанием материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	,
на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластиниятых уданием декции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. На один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластиниатых колоннах) и пластиниатых и пластиниатых и пластиниатых и пластиниатых и пластиниатых и языком в определенной логической экзамен	рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. По изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным узыком в определенной логической экзамен	выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; элементах (балках, колоннах) и пластинизтых изложил материал грамотным узыком в определенной логической экзамен	20 9 Текущий контроль Текущий контрон конт	,
ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; элементах (балках, колоннах) и пластиниатых	20 9 Текущий контроль Текущий контроль Текущий стерженах) расчетной схемы. Тодбор рабочей арматуры в стержневых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
Вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; олементах (балках, колоннах) и пластиннатых	вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. Текущий контроль одержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	рабочей арматуры в стержневых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. При использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; элементах (балках, колоннах) и пластиниатых пластиниатых и пластини	20 9 Текущий контроль Текущий контроль Тенах) расчетной схемы. Теминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; элементах (балках, колоннах) и пластиннатых	20 9 Текущий контроль Текущий контроль используя специализированную схемы. Отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
Вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; элементах (балках, колоннах) и пластиннатых	20 9 Текущий контроль Текущий контроль Текущий стенах) расчетной схемы. Вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; элементах (балках, колоннах) и пластиннатых	20 9 Текущий контроль Текущий контроль Текущий стенах) расчетной схемы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластиннатых объеме в объеме в объеме предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической оказамен	20 9 Текущий контроль Текущий контроль Тенах (плитах, стенах) расчетной схемы. 1 Облюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	+
Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластиннатых 1 10 полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	20 9 Текущий контроль Текущий контроль Тенах (балках, стенах) расчетной схемы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	
20 9 Текущий контроль Тодоор расочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластиннатых 1 10 материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	20 9 Текущий контроль	
арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластиннатых 1 10 материала в ооъеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической экзамен	20 9 Текущий контроль арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. 1 10 материала в ооъеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
20 9 Текущий контроль Стержневых элементах (балках, колоннах) и пластиннатых 1 10 предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической	20 9 Текущий контроль стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. 10 предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
20 9 Текущий контроль колоннах) и пластиннатых 1 1 10 содержанием лекции и учеоником; изложил материал грамотным языком в определенной логической	20 9 Текущий контроль элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. 1 10 10 10	
20 9 контроль колоннах) и 1 10 изложил материал грамотным экзамен	20 9 контроль колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. 1 10 изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
контроль языком в определенной логической	контроль пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	экзамен
11/1WV 11111 1W1 D1/1	элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	4
последовательности, точно	стенах) расчетной схемы. терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	
стенах) расчетной используя специализированную	схемы. показал умение иллюстрировать	
схемы терминологию и символику;	показал умение иллюстрировать	
показал умение иллюстрировать		
теоретические положения		
	конкретными примерами,	

применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении

	1		1		1		
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание	
						или непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках,	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни	
						на один из поставленных вопросов	
						по изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным	
						языком в определенной логической	
						последовательности, точно	
			Основные			используя специализированную	
			требования и			терминологию и символику;	
			правила			показал умение иллюстрировать теоретические положения	
			выполнения			конкретными примерами,	
		Текущий	чертежей марки КЖ			применять их в новой ситуации	
21	9	контроль	в среде	1	10	при выполнении практического	экзамен
		контроль	графического			задания; продемонстрировал	
			редактора			усвоение ранее изученных	
			АВТОКАД в			сопутствующих вопросов,	
			составе проектной			сформированность и устойчивость	
			документации.			используемых при ответе умений и	
						навыков; отвечал самостоятельно	
						без наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-две	
						неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые обучающийся	
						легко исправил по замечанию	
						преподавателя. 8 баллов: ответ	
						удовлетворяет в основном	
			I			December a companion	

требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

					по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. При оценивании результатов учебной деятельности по	
22	9	Проме- жуточная аттестация	Все разделы	100	дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022). На аттестационном мероприятии (экзамен) проводится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На аттестационном мероприятии (зачет) производится	В соответствии с

	*	пп. 2.5, 2.6
	дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При	Положения
	оценивании результатов учебной деятельности обучающегося	
	по дисциплине используется балльно-рейтинговая система	
	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	
	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от	
	10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие	
	больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за	
	мероприятие менее 60 %	
	Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.	
	Итоговая оценка за курсовую работу формируется с учетом	
	двух групп критериев оценки. 1. Критерии первой группы	
	призваны оценить качество выполнения студентом	
	пояснительной записки: соответствие содержания выданному	
	заданию, полнота решения поставленных задач, теоретическая	
	и методологическая обоснованность выводов и суждений,	
	правильность расчетов, оформление пояснительной записки.	
	Курсовая работы должна быть выполнена качественно.	
	Наличие упущений по какому-либо критерию оценки	
	характеризует низкое качество выполнения курсовой работы,	
	что снижает ее итоговую оценку на один бал. Курсовая работа	
	считается некачественно выполненной, если ее содержание не	
	соответствует выданному заданию, в ней не полностью	
	решены необходимые задачи, неправильно используются	
	теоретические положения, имеются ошибки в расчетах,	
	нарушены установленные требования к оформлению	
	пояснительной записки. Оформление курсовой работы должно	
INTO CODI IO	соответствовать требованиям СТО ЮУрГУ 04-2008. Некачественно выполненная курсовая работа возвращается	В соответствии с
курсовые проекты	7.7	п. 2.7 Положения
проскты	группы оценивают уровень публичной защиты курсовой	п. 2./ Положения
	работы: содержание доклада, владение материалом, ответы на	
	вопросы. Публичная защита курсовой работы является	
	важным элементом подготовки будущих бакалавров, которая	
	позволяет не только оценить, на сколько полно освоены	
	студентом теоретические положения изученного курса, но и	
	является хорошим тренингом развития навыков будущих	
	руководителей выступления с докладами. Невысокий уровень	
	подготовки студента к защите курсовой работы снижает ее	
	итоговую оценку также на один балл. Если в ходе защиты	
	курсовой работы студент не может свободно и	
	аргументировано доложить о ее содержании, а на заданные	
	вопросы не последовало правильных ответов, то студент	
	считается не подготовленным, а защита не состоявшейся. В	
	этом случае преподавателем назначается повторная защита	
	курсовой работы. При условии соответствия качества	
	пояснительной записки и уровня публичной защиты перечисленным выше требованиям за курсовую работу	
	перечисленным выше треоованиям за курсовую расоту проставляется итоговая оценка в пять баллов.	
	На аттестационном мероприятии (зачет) производится	
	оценивание учебной деятельности обучающихся по	
	писниппине на основе полученных опенок за контрольно-	В соответствии с
зачет	пейтинговые мепоприятия текущего контроля При	пп. 2.5, 2.6
	оценивании результатов учебной деятельности обучающегося	Положения
	по дисциплине используется балльно-рейтинговая система	
	- , pointini oban onotoni	

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	
	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от	
	10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие	
	больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за	
	мероприятие менее 60 %	
	Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.	
	Итоговая оценка за курсовую работу формируется с учетом	
	двух групп критериев оценки. 1. Критерии первой группы	
	призваны оценить качество выполнения студентом	
	пояснительной записки: соответствие содержания выданному	
	заданию, полнота решения поставленных задач, теоретическая и методологическая обоснованность выводов и суждений,	
	правильность расчетов, оформление пояснительной записки.	
	Курсовая работы должна быть выполнена качественно.	
	Наличие упущений по какому-либо критерию оценки	
	характеризует низкое качество выполнения курсовой работы,	
	что снижает ее итоговую оценку на один бал. Курсовая работа	
	считается некачественно выполненной, если ее содержание не	
	соответствует выданному заданию, в ней не полностью	
	решены необходимые задачи, неправильно используются	
	теоретические положения, имеются ошибки в расчетах,	
	нарушены установленные требования к оформлению	
	пояснительной записки. Оформление курсовой работы должно	
	соответствовать требованиям СТО ЮУрГУ 04-2008.	
курсовые работы		В соответствии с
курсовые расоты		п. 2.7 Положения
	группы оценивают уровень публичной защиты курсовой	
	работы: содержание доклада, владение материалом, ответы на	
	вопросы. Публичная защита курсовой работы является	
	важным элементом подготовки будущих бакалавров, которая	
	позволяет не только оценить, на сколько полно освоены	
	студентом теоретические положения изученного курса, но и	
	является хорошим тренингом развития навыков будущих руководителей выступления с докладами. Невысокий уровень	
	подготовки студента к защите курсовой работы снижает ее	
	итоговую оценку также на один балл. Если в ходе защиты	
	курсовой работы студент не может свободно и	
	аргументировано доложить о ее содержании, а на заданные	
	вопросы не последовало правильных ответов, то студент	
	считается не подготовленным, а защита не состоявшейся. В	
	этом случае преподавателем назначается повторная защита	
	курсовой работы. При условии соответствия качества	
	пояснительной записки и уровня публичной защиты	
	перечисленным выше требованиям за курсовую работу	
	проставляется итоговая оценка в пять баллов.	
	При оценивании результатов учебной деятельности по	
	дисциплине используется балльно-рейтинговая система	
	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	
	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от	_
		В соответствии с
экзамен	÷ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	пп. 2.5, 2.6
	по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-	Положения
	рейтинговые мероприятия текущего контроля.	
	Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации.	
	для выставления оценки по промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по	
	1 chilini doy imomeroen no dirediminine difectorization tontiko no	

результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации	
для улучшения своего рейтинга.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

IC	Результаты обучения		№ KM																	
Компетенции			2	3	4	5 6	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Знает: основные составляющие организационно- технологической документации в строительстве;		+	+-	+-	++	- +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: разрабатывать технологические документы в строительстве	+	+	+-	+	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительно-монтажных работах; в разработке элементов строительного генерального плана, элементов технологических карт на возведение одноэтажных, многоэтажных сооружений и зданий	+	+	+	+	++	-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве [Текст]: учебник / В.А.Харитонов.- М.: Академия, 2013.-224 с (Сер.Бакалавриат).- ISBN 978-5-7695-9555-4
 - 2. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков.- М.: ACB, 2012.- 528с. ISBN 978-5-93093-874-6
 - 3. Костюченко, В.В. Организация, планирование и управление в строительстве[Текст]: учеб. пособие / В.В. Костюченко, Д.О. Кудинов.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 352с.: ил. ISBN 5- 222-07357-2.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Проектирование строительных генеральных планов: Методические указания к курсовому проекту/ сост. О.В. Латвина, Нижневартовск, 2016. 15 с.
 - 2. Проектирование плоских плит перекрытия многоэтажных монолитных зданий колонной конструктивной системы: Методические

указания к курсовой работе/ сост. Н.Л. Колесникова, – Нижневартовск, 2016. – 28 с.

3. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по возведению надземной части здания / сост. С.Г. Пономарева, — Нижневартовск, 2016. — 14 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Проектирование строительных генеральных планов: Методические указания к курсовому проекту/ сост. О.В. Латвина, Нижневартовск, 2016. 15 с.
- 2. Проектирование плоских плит перекрытия многоэтажных монолитных зданий колонной конструктивной системы: Методические указания к курсовой работе/ сост. Н.Л. Колесникова, Нижневартовск, 2016. 28 с.
- 3. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по возведению надземной части здания / сост. С.Г. Пономарева, Нижневартовск, 2016. 14 с.

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/171420
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL: https://e.lanbook.com/book/143704
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=346683
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://e.lanbook.com/book/93804
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: учебно-практическое пособие / Уськов В.В Вологда:Инфра-Инженерия, 2016 342 с.: ISBN 978-5-9729-0115-9 Текст: электронный URL:

			https://znanium.com/read?id=30674
7	Дополнительная	оиолиотечная система	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для		
Практические занятия и семинары		- комплект мебели по количеству обучающихся; - технические средства обучения: - настенный экран для проектора Lumien Master Control - монитор Acer AL 1717 FS - мультимедиа - проектор - рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Duo 1.8 Mhz.		