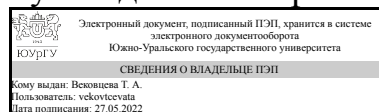


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



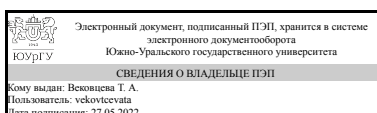
Т. А. Вековцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.03 Интерактивные технологии в дизайне  
**для направления** 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Сервис и технология художественной обработки материалов

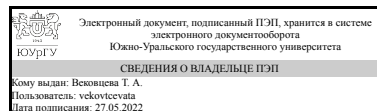
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,  
к.искусствоведения, доц.



Т. А. Вековцева

Разработчик программы,  
к.искусствоведения, доц., доцент



Т. А. Вековцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Интерактивные технологии в дизайне» состоит в развитии способности обучающегося понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Для достижения цели решаются следующие задачи: 1. Изучить основные понятия и принципы использования интерактивных информационных технологий. 2. Проанализировать возможности их применения при решении профессиональных задач. 3. Приобрести практические навыки применения современных интерактивных технологий при решении разнообразных задач производства художественно-промышленных объектов

## Краткое содержание дисциплины

1. Интерактивные технологии. Основные понятия. 2. Инструменты интерактивного проектирования. 3. Форматы интерактивных объектов. 4. Инструменты и сервисы для создания интерактивных объектов. 5. Проектирование и разработка мультимедийных интерактивных продуктов

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: основные понятия и принципы использования интерактивных информационных технологий, возможности их применения при решении профессиональных задач<br>Умеет: использовать современные интерактивные технологии при решении задач разработки и производства художественно-промышленных объектов<br>Имеет практический опыт: применения современных интерактивных технологий при решении разнообразных задач производства художественно-промышленных объектов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                            | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.27 Компьютерное моделирование,<br>1.О.10 Информатика,<br>1.О.26 Компьютерная графика | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.О.27 Компьютерное моделирование | Знает: основные законы компьютерного |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>моделирования; концептуальные основы моделирования объектов; программные продукты для работы с трехмерной компьютерной графикой Умеет: создавать и редактировать компьютерную модель изделия; моделировать художественно-промышленные объекты с использованием программного обеспечения для работы с трёхмерной компьютерной графикой Имеет практический опыт: разработки моделей художественно-промышленных объектов с использованием программного обеспечения для работы с трёхмерной компьютерной графикой</p>   |
| 1.О.10 Информатика          | <p>Знает: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов Умеет: использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и редакторы презентаций для обеспечения профессиональной деятельности, использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов, создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов</p> |
| 1.О.26 Компьютерная графика | <p>Знает: программные продукты для разработки чертежей и другой конструкторской документации, стандарты, технические регламенты и правила оформления технической конструкторской документации с использованием компьютерных технологий Умеет: создавать и редактировать компьютерные чертежи художественно-промышленных объектов, их деталей и узлов, оформлять техническую конструкторскую документацию и использовать ее при создании художественно-промышленных объектов Имеет практический опыт: разработки компьютерных чертежей художественно-промышленных объектов, их деталей и узлов, оформления технической конструкторской документации с использованием компьютерных технологий</p>  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 6                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 0           | 0                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 64                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |  |
| Выполнение заданий   | 60          | 60                                 |  |
| Подготовка к экзамену  | 9,5         | 9,5                                |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Интерактивные технологии. Основные понятия. Инструменты интерактивного проектирования     | 8   | 0 | 8  | 0  |
| 2         | Форматы интерактивных объектов. Инструменты и сервисы для создания интерактивных объектов | 24  | 0 | 24 | 0  |
| 3         | Комбинированные интерактивные продукты  | 32  | 0 | 32 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Интерактивные технологии. Основные понятия, особенности и возможности           | 4            |
| 2         | 1         | Инструменты интерактивного проектирования                                       | 4            |
| 3         | 2         | Инструменты и сервисы для создания текстовых интерактивных объектов             | 6            |
| 4         | 2         | Инструменты и сервисы для создания интерактивных объектов на основе изображений | 6            |
| 5         | 2         | Инструменты и сервисы для создания интерактивных объектов на основе карт        | 6            |
| 6         | 2         | Инструменты и сервисы для создания интерактивных диаграмм и инфографики         | 6            |
| 7         | 3         | Проектирование интерактивных продуктов на основе объектов различного формата    | 6            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 8  | 3 | Разработка интерактивного продукта на основе текстовых и графических объектов (сайт-визитка) | 4 |
| 9  | 3 | Разработка интерактивного продукта на основе объектов различного формата (PDF-руководство)   | 6 |
| 10 | 3 | Разработка интерактивного продукта на основе текстовых и графических объектов (лендинг)      | 4 |
| 11 | 3 | Разработка интерактивного продукта на основе объектов различного формата (лонгрид)           | 6 |
| 12 | 3 | Разработка интерактивного продукта на основе объектов различного формата (виртуальный тур)   | 6 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |   |         |              |
|-----------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий    | выбирается студентом самостоятельно с учетом специфики задания  | 6       | 60           |
| Подготовка к экзамену | <p>1. Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие для вузов / Г. П. Катунин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 784 с. — ISBN 978-5-8114-8575-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/177836">https://e.lanbook.com/book/177836</a></p> <p>2. Пушкарева, Т. П. Компьютерный дизайн : учебное пособие / Т. П. Пушкарева, С. А. Титова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-4194-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/181561">https://e.lanbook.com/book/181561</a></p> <p>3. Интерактивные сервисы сети интернет в образовании : учебное пособие / Н. П. Клейносова, Р. В. Хруничев, Г. С. Лукьянова [и др.]. — Рязань : РГРТУ, 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/168245">https://e.lanbook.com/book/168245</a></p> <p>4. Глазырина, Е. Ю. Интерактив в современном музыкально-художественном образовании : монография / Е. Ю. Глазырина. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2014. — 183 с. — ISBN 978-5-904440-29-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/136378">https://e.lanbook.com/book/136378</a></p> <p>5.</p> | 6       | 9,5          |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Электронный учебный курс<br>"Интерактивные технологии в дизайне"<br>(размещен в СДО «Электронный<br>ЮУрГУ») <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> |  |  |
|--|---|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля              | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|---------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|--------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль          | Задание 1                         | 1   | 10         | приведен в приложении     | экзамен            |
| 2    | 6        | Текущий контроль          | Задание 2                         | 1   | 10         | приведен в приложении     | экзамен            |
| 3    | 6        | Текущий контроль          | Задание 3                         | 1   | 10         | приведен в приложении     | экзамен            |
| 4    | 6        | Текущий контроль          | Задание 4                         | 1   | 10         | приведен в приложении     | экзамен            |
| 5    | 6        | Проме-жуточная аттестация | Задание 5                         | -   | 10         | приведен в приложении     | экзамен            |
| 6    | 6        | Проме-жуточная аттестация | Задание 6                         | -   | 10         | приведен в приложении     | экзамен            |
| 7    | 6        | Проме-жуточная аттестация | Задание 7                         | -   | 10         | приведен в приложении     | экзамен            |
| 8    | 6        | Проме-жуточная аттестация | Задание 8                         | -   | 15         | приведен в приложении     | экзамен            |
| 9    | 6        | Проме-жуточная аттестация | Задание 9                         | -   | 15         | приведен в приложении     | экзамен            |

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | Прохождение мероприятий промежуточной аттестации не обязательно. Оценка за экзамен выставляется по итогам выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания. Студент выполняет задания промежуточной аттестации на части практических занятий (на | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | соответствующих темах), а также в процессе СРС и предъявляет к просмотру в конце семестра (на консультации к экзамену). Расчет итоговой оценки за курс происходит в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания. |  |
|--|---|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-4       | Знает: основные понятия и принципы использования интерактивных информационных технологий, возможности их применения при решении профессиональных задач    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: использовать современные интерактивные технологии при решении задач разработки и производства художественно-промышленных объектов                  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: применения современных интерактивных технологий при решении разнообразных задач производства художественно-промышленных объектов |      |   |   |   |   | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по выполнению заданий размещены в СДО "Электронный ЮУрГУ"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по выполнению заданий размещены в СДО "Электронный ЮУрГУ"

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система          | Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие для вузов / Г. П. Катунин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 784 с. — ISBN |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | издательства Лань                                 | 978-5-8114-8575-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/177836">https://e.lanbook.com/book/177836</a>  |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пушкарева, Т. П. Компьютерный дизайн : учебное пособие / Т. П. Пушкарева, С. А. Титова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-4194-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/181561">https://e.lanbook.com/book/181561</a>                            |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интерактивные сервисы сети интернет в образовании : учебное пособие / Н. П. Клейносова, Р. В. Хруничев, Г. С. Лукьянова [и др.]. — Рязань : РГРТУ, 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/168245">https://e.lanbook.com/book/168245</a>                |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Глазырина, Е. Ю. Интерактив в современном музыкально-художественном образовании : монография / Е. Ю. Глазырина. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2014. — 183 с. — ISBN 978-5-904440-29-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/136378">https://e.lanbook.com/book/136378</a> |
| 5 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Атлас новых профессий 3.0 / под редакцией Д. Варламовой, Д. Судакова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-907274-10-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/163601">https://e.lanbook.com/book/163601</a>                                     |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Электронный учебный курс "Интерактивные технологии в дизайне" (размещен в СДО «Электронный ЮУрГУ») <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 304 (7Р) | Компьютеры, объединенные в ЛВС с возможностью выхода в Интернет, браузер, Microsoft-Office, Adobe Creative Suite                                 |