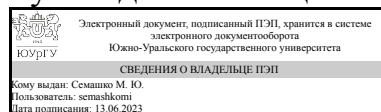


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



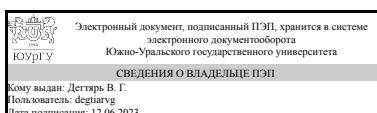
М. Ю. Семашко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Компьютерный инженерный анализ конструкций авиационной и ракетной техники
для специальности 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Летательные аппараты

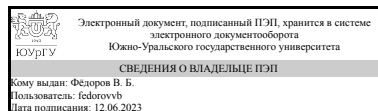
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1055

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. Б. Фёдоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: - формирование системы профессиональных знаний и практических навыков использования современных компьютерных технологий проектирования и разработки сложных конструкций в рамках автоматизированных комплексов САД-САМ-САЕ; решение задач механики твердого тела (применительно к инженерному анализу конструкций ЛА) с помощью метода конечных элементов. Задачи изучения дисциплины: - освоение знаний и навыков использования современных компьютерных технологий метода конечных элементов при проектировании конструкций ЛА.

Краткое содержание дисциплины

Выполнение инженерных расчётов в программной среде MathCad (MathLab) при проектировании конструкции ЛА. Матричный метод перемещений в решении задач статики конструкций. Метод конечных элементов в механике конструкций. Конечные элементы для моделирования деформаций силовых конструкций ЛА. Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА. Соотношения метода конечных элементов в задачах динамики. Особенности практических расчетов при проектировании конструкций ЛА с использованием программных комплексов конечно-элементного анализа. Выполнение проектировочных и прочностных расчетов характеристик конструкций ЛА с помощью современных конечно-элементных программных комплексов Nastran и Ansys

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники. Умеет: применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники. Имеет практический опыт: проведения расчеты по определению аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.
ОПК-10 Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства	Знает: современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.

и испытания оружия и систем вооружения	<p>Умеет: применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения расчетов по определению аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.02 Математический анализ, 1.О.31 Метод конечных элементов, 1.О.30 Физика взрыва и удара, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)	1.О.39 Автоматизация процессов производства, снаряжения и испытания боеприпасов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.30 Физика взрыва и удара	<p>Знает: базовые понятия, необходимые для решения задач физики взрыва; источники самостоятельного получения новых знаний в области физики взрыва и удара. Умеет: составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; обнаруживать недостаток знаний для решения поставленной задачи; работать с литературой по данной дисциплине.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками планирования собственной деятельности по поиску решения задачи на основе имеющихся знаний; – навыками поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний.</p>
1.О.11.02 Математический анализ	<p>Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа., основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа., основные положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа. Умеет: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля;</p>

	<p>находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ., самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ., самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ. Имеет практический опыт: владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений., владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений., владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений.</p>
1.О.31 Метод конечных элементов	<p>Знает: метод Ньютона (функции Find, Minerr), метод секущих (функция goot), экстремум функции, характеристики современных программных пакетов, реализующих метод конечных элементов, теоретические основы метода конечных элементов; характеристики современных программных пакетов, реализующих метод конечных элементов. Умеет: решать системы линейных и нелинейных алгебраических уравнений, задачи нелинейного деформирования конструкции, моделировать элементы конструкций ракетно-космической техники с использованием одномерных, плоских и пространственных конечных элементов, моделировать элементы конструкций</p>

	<p>летательных аппаратов с использованием одномерных, плоских и пространственных конечных элементов. Имеет практический опыт: владения программно-вычислительным комплексом MathCad для выполнения инженерных расчетов, навыками оформления научно-технических отчетов в соответствии с ГОСТ и формирования матричных уравнений с использованием подматриц и выполнением матричных операций, решения задач методом конечных элементов при проведении проектировочных и прочностных расчетов с помощью современных конечно-элементных программ .</p>
<p>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)</p>	<p>Знает: принципы работы по созданию физических и математических моделей процессов, проходящих в узлах и агрегатах ракетно-космической техники в соответствии с техническими заданиями, порядок создания 2D-параметрической модели; порядок создания 3D параметрической модели; правила подготовки проектных документов; способы оценки инженерных решений; основные понятия информатики и информационных технологий; навыки и приёмы программирования на различных языках; назначение и функции прикладных и офисных программ; основные понятия информатики и информационных технологий; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий; основы построения и функционирования технических средств вычислительной техники. , основные положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа; базовые понятия, необходимые для решения задач физики взрыва; источники самостоятельного получения новых знаний в области физики взрыва и удара; современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники; методы решения задач внутренней, внешней баллистики и аэродинамики при разработке и проектировании средств поражения и боеприпасов. Умеет: выполнять физическое и математическое моделирование процессов и явлений, сопровождающих создание и функционирование средств поражения и боеприпасов в соответствии с техническими заданиями; составлять алгоритмы и компьютерные программы на различных языках программирования, реализующие изученные методы, проводить их отладку, тестирование и</p>

использовать её для решения конкретной задачи; использовать возможности вычислительной техники и стандартных прикладных и офисных приложений для решения типовых задач профессиональной деятельности., самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций боеприпасов и ракетной техники; находить основные пиродинамические элементы и параметры внутренней баллистики ствольных систем и двигателей твердого топлива; строить внешнебаллистические траектории артиллерийского, реактивного, активно-реактивного, высокоточного снарядов; оценивать аэродинамическую устойчивость летательного аппарата. Имеет практический опыт: построения трёхмерных моделей; владения методикой разработки поверхностных моделей, параметрического конструирования; оформления параметрических моделей; выполнения инженерных расчетов; разработки компьютерных программ на различных языках программирования, проведения отладки, тестирования программных решений; создания, редактирования, хранения, архивирования, визуализации информации как средствами стандартных приложений MS Office, так и с использованием прикладных продуктов компании АСКОН. Навыками использования компьютерной техники и сетей, защиты информации., составления математических моделей простых задач реальных процессов и проводить их анализ; применения современных САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций боеприпасов и ракетной техники; находить основные пиродинамические элементы и параметры внутренней баллистики ствольных систем и двигателей твердого топлива; строить внешнебаллистические траектории артиллерийского, реактивного, активно-реактивного, высокоточного снарядов; оценивать аэродинамическую устойчивость летательного аппарата.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
Подготовка к экзамену	51,5	0	51,5
Подготовка к зачету	53,75	53,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Пакет программ MathCad для выполнения инженерных расчетов	10	6	4	0
2	Матричная формулировка соотношений теории упругости и строительной механики летательных аппаратов. Метод перемещений	10	6	4	0
3	Метод конечных элементов в механике конструкций ЛА	10	6	4	0
4	Конечные элементы для моделирования деформаций силовых конструкций ЛА.	22	6	16	0
5	Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА	12	4	8	0
6	Соотношения метода конечных элементов в задачах динамики	20	4	16	0
7	Особенности практических расчетов при проектировании силовых элементов конструкций ЛА с использованием программных комплексов конечно-элементного анализа	12	0	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Пакет программ MathCad для выполнения инженерных расчетов (часть 1)	2
2	1	Пакет программ MathCad для выполнения инженерных расчетов (часть 2)	2
3	1	Пакет программ MathCad для выполнения инженерных расчетов (часть 3)	2
4	2	Матричная формулировка соотношений теории упругости и строительной механики летательных аппаратов (часть 1).	2
5	2	Матричная формулировка соотношений теории упругости и строительной	2

		механики летательных аппаратов (часть 2)	
6	2	Метод перемещений	2
7	3	Метод конечных элементов в механике конструкций ЛА (часть 1)	2
8	3	Метод конечных элементов в механике конструкций ЛА (часть 2)	2
9	3	Метод конечных элементов в механике конструкций ЛА (часть 3)	2
10	4	Конечные элементы для моделирования деформаций силовых конструкций ЛА (часть 1)	2
11	4	Конечные элементы для моделирования деформаций силовых конструкций ЛА (часть 2)	2
12	4	Конечные элементы для моделирования деформаций силовых конструкций ЛА (часть 3)	2
13	5	Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА (часть 1)	2
14	5	Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА (часть 2)	2
15	6	Соотношения метода конечных элементов в задачах динамики (часть 1)	2
16	6	Соотношения метода конечных элементов в задачах динамики (часть 2)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Использование программно-вычислительного комплекса MathCad при выполнении инженерных расчетов. Решение систем линейных и нелинейных алгебраических уравнений. Метод Ньютона (функции Find, Minerr), метод секущих (функция goot). Экстремум функции.	2
2	1	Особенности использования программно-вычислительного комплекса MathCad при выполнении инженерных расчетов. Формирование матричных уравнений с использованием подматриц. Выполнение матричных операций	2
3	2	Расчет нагруженности и деформирования ферменной конструкции отсека ЛА матричным методом перемещений. Матрицы узловых сил и смещений. Решение системы уравнений МКЭ с помощью MathCad	2
4	2	Метод конечных элементов в механике конструкций. Краткая характеристика современных программных пакетов, реализующих метод конечных элементов	2
5	3	Особенности современных программных пакетов, реализующих метод конечных элементов. Примеры выполнения инженерного анализа при проектировании конструкций ЛА	2
6	3	Конечные элементы для моделирования деформаций силовых конструкций ЛА. Расчет характеристик деформирования конструкции рамы ДУ методом конечных элементов с помощью программного пакета Ansys (Nastran)	2
7	4	Моделирование элементов конструкций ЛА с использованием плоских и пространственных конечных элементов (пластина, оболочка, диск).	2
8	4	Особенности закрепления модели. силовое и тепловое воздействие.	2
9	4	Моделирование с использованием одномерных, плоских и пространственных конечных элементов (стержень, пластина, оболочка, диск, массив).	2
10	4	Решение задач нелинейного деформирования конструкций. Потеря несущей способности при сжимающих напряжениях и упруго- пластическом деформировании.	2
11	4	Решение задач нелинейного деформирования конструкций.	2
12	4	Потеря несущей способности при сжимающих напряжениях и упруго-	2

		пластических деформациях. Экспериментальное исследование продольного изгиба стержней тонкостенного сечения при осевом сжатии	
13	4	Расчётные модели изгиба стержня и локального деформирования тонкостенных элементов его сечения.	2
14	4	Потеря устойчивости в общей и местной форме. Сравнение экспериментальных критических значений сжимающей нагрузки с полученными в результате аналитического расчёта и анализа МКЭ	2
15	5	Решение задач нелинейного деформирования конструкций. Потеря несущей способности при сжимающих напряжениях, упруго-пластическое деформирование. Верификация расчётных моделей на примере задачи продольного изгиба сжатого стержня тонкостенного сечения.	2
16	5	Сравнение критических значений сжимающей нагрузки, полученных в результате аналитического расчёта, анализа МКЭ в линейной и нелинейной постановке и испытаний стержней тонкостенного профиля	2
17	5	Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА. Конечные элементы для моделирования контактных взаимодействий различных типов.	2
18	5	Задача Герца. Аналитическое решение и решение МКЭ.	2
19	6	Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА. Конечные элементы. Задача Герца. Аналитическое решение и решение МКЭ. Моделирование контактных взаимодействий различных типов.	2
20	6	Моделирование контактных взаимодействий различных типов. Расчёт НДС фланцевого соединения. Сравнение с известными результатами расчёта и данными испытаний	2
21	6	НДС фланцевого соединения.	2
22	6	Сравнение расчёта МКЭ с известными результатами расчёта и данными испытаний	2
23	6	Соотношения метода конечных элементов в задачах динамики	2
24	6	Определение собственных форм и частот колебаний конструкции МКЭ в Ansys	2
25	6	Определение собственных форм и частот колебаний балки. Экспериментальное исследование собственных форм и частот колебаний балки с использованием программно-аппаратного комплекса "LDS-LMS".	2
26	6	Экспериментальное исследование отклика балки на импульсное воздействие с использованием современного программно-аппаратного комплекса "LDS-LMS".	2
27	7	Верификация динамической расчётной модели на основе анализа результатов экспериментального исследования	2
28	7	Исследование конечно-элементной модели колебаний балки.	2
29	7	Определение влияния шага интегрирования по времени, шага узлов (количества элементов), демпфирования на динамический отклик системы	2
30	7	Динамические модели элементов конструкции ЛА	2
31	7	Формирование смешанной, балочно-оболочечной модели конструкции ЛА.	2
32	7	Оформление отчёта по результатам исследований и решения задач индивидуального задания в соответствии с ГОСТами на оформление научно-технических отчётов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Чернявский А.О. Применение метода конечных элементов в задачах расчета на прочность. / Учебное пособие - Челябинск, 2000. - 90 с.	8	51,5
Подготовка к зачету	Чернявский А.О. Применение метода конечных элементов в задачах расчета на прочность. / Учебное пособие - Челябинск, 2000. - 90 с.	7	53,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольное задание 1	20	20	20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя. 10 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием. 0 баллов - задание выполнено неверно.	зачет
2	7	Текущий контроль	Контрольное задание 2	20	20	20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя. 10 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием. 0 баллов - задание выполнено неверно.	зачет
3	7	Текущий контроль	Контрольное задание 3	20	20	20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя. 10 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием. 0 баллов - задание выполнено неверно.	зачет
4	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Промежуточная аттестация включает в себя письменный опрос. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время сдачи зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные	зачет

						<p>вопросы в рамках программы дисциплины. Письменный опрос из 2 вопросов. Время, отведенное на опрос -40 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 40.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	
5	8	Текущий контроль	Контрольное задание 4	20	20	<p>20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя.</p> <p>10 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием.</p> <p>0 баллов - задание выполнено неверно.</p>	экзамен
6	8	Текущий контроль	Контрольное задание 5	20	20	<p>20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя.</p> <p>10 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием.</p> <p>0 баллов - задание выполнено неверно.</p>	экзамен
7	8	Текущий контроль	Контрольное задание 6	20	20	<p>20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя.</p> <p>10 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием.</p> <p>0 баллов - задание выполнено неверно.</p>	экзамен
8	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Промежуточная аттестация включает в себя письменный опрос. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время сдачи экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.</p> <p>Письменный опрос из 2 вопросов. Время, отведенное на опрос -40 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 40. Отлично:</p>	экзамен

					<p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Промежуточная аттестация включает в себя письменный опрос. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время сдачи экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины. Письменный опрос из 2 вопросов. Время, отведенное на опрос -40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 40. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Промежуточная аттестация включает в себя письменный опрос. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время сдачи зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины. Письменный опрос из 2 вопросов. Время, отведенное на опрос -40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 40. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-8	Знает: современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.	+	+	+	+				
ОПК-8	Умеет: применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.	+	+	+	+				
ОПК-8	Имеет практический опыт: проведения расчеты по определению аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.				+				
ОПК-10	Знает: современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.						+	+	+
ОПК-10	Умеет: применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.						+	+	+
ОПК-10	Имеет практический опыт: проведения расчетов по определению аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.								+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Математическое моделирование: ежемес. журн. / Рос. акад. наук, Отд-ние мат. наук, Ин-т мат. моделирования РАН
2. 2. Космические исследования : науч. журн. / Рос. акад. наук, Президиум РАН
3. 3. Вестник авиации и космонавтики : Всерос. аэрокосм. журн. / ЗАО "Изд. дом им. С. Скрынникова
4. 4. Авиапанорама : журн. авиац.-косм. комплекса/ ООО "Высокие технологии и инновации"
5. 5. Полет: Авиация. Ракетная техника. Космонавтика: Общерос. науч.-техн. журн. / Изд-во "Маши-ностроение"

6. 6. Аэрокосмический курьер / ЗАО "Издат. дом "Созвездие-4"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Чернявский А.О. Применение метода конечных элементов в задачах расчета на прочность. / Учебное пособие - Челябинск, 2000. - 90 с.
2. Варианты контрольных заданий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ракетно-космическая техника. Машиностроение. Энциклопедия. Т. IV-22 : энциклопедия : в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О. М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва : Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 — 2012. — 925 с. — ISBN 978-5-94275-589-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5808 (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дьяконов, В.П. Генерация и генераторы сигналов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/892
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дьяконов, В.П. Энциклопедия компьютерной алгебры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 1264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1179
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зарубин, В. С. Расчет теплонапряженных конструкций : учебное пособие / В. С. Зарубин, И. В. Станкевич. — Москва : Машиностроение, 2005. — 352 с. — ISBN 5-217-03291-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/768 (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. PTC-MathCAD(бессрочно)
4. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	110 (2)	Класс вычислительной техники, оснащенный современными ПК. Программное обеспечение: Microsoft Office, MathCad, NASTRAN, ANSYS
Практические занятия и семинары	110 (2)	Класс вычислительной техники, оснащенный современными ПК. Программное обеспечение: Microsoft Office, MathCad, NASTRAN, ANSYS
Экзамен	308 (2)	Мультимедиа, компьютер
Зачет, диф.зачет	110 (2)	Класс вычислительной техники, оснащенный современными ПК. Программное обеспечение: Microsoft Office, MathCad, NASTRAN, ANSYS
Лекции	306 (2)	Мультимедиа, компьютер