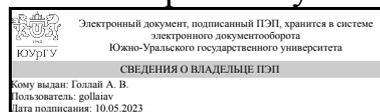


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук

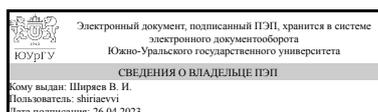


А. В. Голлой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

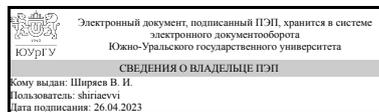
Педагогическая практика
для научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Системы автоматического управления

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



В. И. Ширяев

Разработчик программы,



В. И. Ширяев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

сформировать конструктивные, организаторские, коммуникативные и воспитательные педагогические функции положительной мотивации к педагогической деятельности, которые обеспечивают готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки с использованием инновационных образовательных технологий.

Задачи практики

- приобретение опыта педагогической работы в условиях ВУЗа;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения профессионального образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

Краткое содержание практики

педагогическая практика, включающая аудиторную, теоретическую, самостоятельную работу, подготовку к занятиям, методическую работу, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: особенности подготовки педагогического процесса в вузе в современных условиях; психологические аспекты работы педагогической деятельности в вузе, передовые инновационные технологии учебного процесса в вузе.

Уметь: анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе; использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования.

Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний при решении любых профессиональных задач; методами дидактического обеспечения учебного процесса в вузе.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	8	Проверка плана практики
2	Учебно-методический	50	Проверка подготовленных материалов
3	Психолого-педагогическая подготовка	144	Проверка конспекта лекций
4	Заключительный	14	Проверка отчета

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления	4
1.2	Составление индивидуального плана научно-педагогической практики аспиранта	4
2.1	Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики	6
2.2	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры	10
2.3	Ознакомление с организацией высшей школы/в университете и кафедре научной, методической и воспитательной работы	14
2.4	Подбор и изучение учебной, научной, публицистической литературы для составления конспекта лекции	20
3	Разработка и проведение занятий со студентами	144

4.1	Составление отчета по научно-педагогической практике	10
4.2	Проведение итоговой конференции	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Аспирант предоставляет материалы педагогической практики. Руководитель проверяет материал практики и задает вопросы.	зачтено: подготовка более 60% материала не зачтено: подготовка менее 60% материала

Примерный перечень индивидуальных заданий

- Разработка демонстрационного материала лекций.
- Написание научно-педагогической статьи и/или доклада на конференцию.
- Составление конспекта лекций.
- Разработка плана проведения лекции и практических занятий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Резник, С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов доп. образования С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361, [1] с. ил.
2. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : От деятельности к личности учеб. пособие по направлению и специальностям психологии С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 393, [1] с.
3. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы [Текст] учеб. пособие С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422, [2] с.

4. Современные образовательные технологии [Текст] учеб. пособие для шк. и вузов Н. В. Бордовская и др.; под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы педагогики и психологии высшей школы Учеб. пособие для слушателей курсов и фак. повышения квалификации преподавателей вузов В. С. Аванесов, А. А. Вербицкий, Л. Б. Ительсон и др.; Под ред. А. В. Петровского. - М.: Издательство МГУ, 1986. - 302,[1] с.

2. Виненко, В. Г. Общие основы педагогики [Текст] учеб. пособие В. Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2008. - 297 с.

3. Основы психологии и педагогики высшей школы Новосиб. гос. акад. экономики и упр.; Л. К. Аверченко, И. Ю. Семенова, Т. А. Половова и др.; Под ред. Л. К. Аверченко. - Новосибирск, 1997. - 96,[2] с.

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы [Текст] учеб. пособие С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422, [2] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по прохождению педагогической практики для научной специальности 2.3.1 «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика» https://su.susu.ru/um/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие

		прохождение практики
Учебная лаборатория "Теория автоматического управления и компьютерные технологии"	454080, Челябинск, пр.им.Ленина, 76	ЭВМ с системой "Персональный виртуальный компьютер" (ЮУрГУ) для доступа к инженерным продуктам MATLAB