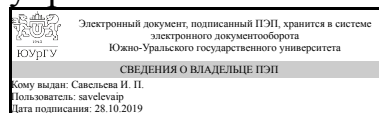


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



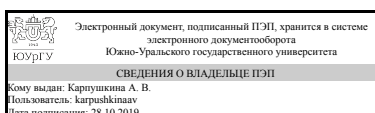
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2309

**дисциплины В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

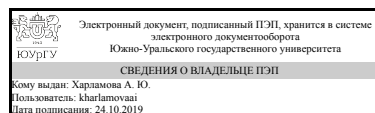
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доцент



А. Ю. Харламова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение студентами комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях деятельности общественного сектора и его отраслей в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Задачи: - изучение основных теоретических положений и проблематики отраслей общественного сектора; - формирование у студентов навыков анализа природы и последствий государственных решений; - рассмотрение функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов; - исследование экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; - рассмотрении теории оптимального налогообложения; - рассмотрение особенностей функционирования различных отраслей общественного сектора.

## Краткое содержание дисциплины

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка). Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства, а также рассматривает особенности функционирования и развития отдельных отраслей общественного сектора экономики

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- основные источники формирования средств в общественном секторе экономики и направления их расходования;
	Уметь:- использовать источники экономической, нормативно-правовой информации при решении конкретных экономических задач; - проводить расчеты основных показателей, характеризующих деятельность отраслей общественного сектора экономики. - интерпретировать результаты, полученные с помощью расчетов.
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Владеть:- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, протекающие в общественном секторе экономики.
	Знать:- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; - причины и формы вмешательства государства в экономику; -

	<p>сущность, содержание и механизм организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйствования и в условиях РФ;</p> <p>Уметь:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, протекающие в общественном секторе экономики - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Владеть:- понятийным аппаратом экономики отраслей общественного сектора; - навыками абстрактного и конкретного логического мышления по вопросам функционирования общественного сектора экономики</p>
<p>ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:- основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора. - основные причины, особенности и формы государственного регулирования таких отраслей экономики, как образование, наука, здравоохранение, жилья.</p> <p>Уметь:- проводить анализ несовершенств рынка и государства; - анализировать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов; -обосновывать необходимость вмешательства государства в сферы образования, науки, здравоохранения, жилья;</p> <p>Владеть:- навыками графической интерпретации и анализа основных проблем экономики отраслей общественного сектора; - навыками анализа последствий государственного регулирования этих отраслей.</p>
<p>ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать:- основные теоретические модели анализа роли государства в экономике.</p> <p>Уметь:- использовать теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>Владеть:- навыками моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе для принятия необходимых в профессиональной деятельности стратегических решений; - методами оценки программ государственных расходов.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.24 Рынок ценных бумаг, В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности, Б.1.22 Бухгалтерский учет,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

В.1.06 Введение в специальность, Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.20 Эконометрика, Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, Б.1.28 Мировая экономика	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Мировая экономика	<p>Знать: Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов</p> <p>Владеть: Навыками определения экономических результатов международных сделок.</p>
Б.1.24 Рынок ценных бумаг	<p>Знать: - основные понятия дисциплины, - основные принципы взаимодействия субъектов рынка ценных бумаг, - основные виды ценных бумаг, их сущность и особенности обращения, - законодательную базу рынка ценных бумаг.</p> <p>Уметь: - охарактеризовать особенности отдельных видов ценных бумаг, - описать основные виды деятельности на рынке ценных бумаг и ее субъектов, - проводить экономические расчеты эффективности вложений финансовых средств в различные виды ценных бумаг.</p> <p>Владеть: - методами расчета эффективности вложений в ценные бумаги, - основными методами портфельного анализа.</p>
В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знать: - нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия - регламенты (порядок) и основные инструменты разработки организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, улучшения организации производства и росту его эффективности - основные риски и угрозы экономической безопасности предприятия (организации)</p> <p>Уметь: - решать задачи, связанные с целеполаганием и планированием деятельности на предприятии, интегрируя информацию из информационных и экспертных источников, оценивать результаты в рамках поставленных задач</p> <p>Владеть: - базовыми методами и инструментами стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности предприятия, технологией подготовки программ</p>

	по реализации стратегических планов
Б.1.23 Экономический анализ	<p>Знать: принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений</p> <p>Уметь: получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта</p>
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знать: показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического

	развития национальной экономики и экономик административно-территориальных образований Уметь: анализировать и интерпретировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками систематизации, анализа, прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности национальной экономики и ее субъектов.
Б.1.20 Эконометрика	Знать: основные понятия и положения статистического корреляционного анализа; Уметь: прогнозировать на основе стандартных микро и макроэконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; Владеть: - навыками современных методик построения статистико-вероятностных моделей; - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей на микро и макро-уровне.
В.1.06 Введение в специальность	Знать: Стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности Уметь: Охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку. Владеть: Навыками поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки ЮУрГУ (НИУ).

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к практическим и семинарским занятиям	30	30
подготовка докладов	10	10
подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Функционирование общественного сектора	24	8	16	0
2	Функционирование отраслей общественного сектора	24	8	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Задачи рынка и задачи государства. Критерий Парето и альтернативные критерии. Провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Альтернативные теории государства. Основные функции общественного сектора и причины его существования. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.	2
2	1	Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены Линдаля и рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия.	2
3	1	Общественный выбор. Коллективные действия. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений.	2
4	1	Доходы общественного сектора. Основная особенность налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Структура налоговых поступлений в России. Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и не целевые налоги. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы. Расходы общественного сектора. Структура государственных расходов. Статьи расходов на уровне государственных и местных органов власти. Взаимозависимые предпочтения государственных расходов. Общественное страхование. Социальные риски и реакция на них государства.	2
5	2	Основные отрасли общественного сектора. Особенности функционирования сферы образования и науки как отрасли общественного сектора. Состояние и предпосылки преобразований в сфере образования в России. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Финансирование образования и науки в Российской Федерации и пути его совершенствования.	2
6	2	Образование и наука как отрасли общественного сектора. Место и роль образования и науки в социально-экономическом, научном прогрессе развития общества. Индекс человеческого развития. Экономический эффект образования и науки для национальной экономики. Необходимость государственного вмешательства в сферу образования.	2
7	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Анализ деятельности здравоохранения как	2

		сектора народного хозяйства.	
8	2	Военно-оборонный комплекс. Проблемы содержания. Основные виды расходов на оборону. Организация обороны. Виды обороны. Способы управления оборонным комплексом.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Основные функции государства. Роль общественного сектора в современной экономике.	2
2	1	Причины существования общественного сектора экономики, провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. механизмы преодоления провалов рынка.	2
3	1	Понятие и свойства благ. Частные и общественные блага. Смешанные блага и их виды. Теория клубов.	2
4	1	Производство общественных благ и их эффективное количество. Цены Линдаля и рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия.	2
5	1	Общественный выбор. Процедура голосования. Прямая и представительная демократия. Проблемы представительной демократии. "Провалы" государства: виды, последствия.	2
6	1	Теорема Мэя. Процесс принятия коллективных решений. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений.	2
7,8	1	Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота.	4
9,10	2	Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.	4
11	2	Образование как отрасль общественного сектора экономики. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Анализ деятельности вферы образования в РФ	2
12	2	Наука и образование как отрасль общественного сектора экономики. Роль государства в развитии этих отраслей. Причины, обуславливающие необходимость вмешательства государства в отрасли образования и науки.	2
13,14	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Социальное страхование и социальная помощь. Анализ деятельности здравоохранения как общественного сектора экономики	4
15	2	Роль социального страхования. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Социальное страхование и социальная помощь: понятие, виды социального страхования и социальной помощи. Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.	2
16	2	Оборона как отрасль общественного сектора экономики. Состав оборонного комплекса и основные виды расходов. Доля расходов на оборону в государственном бюджете.	2



### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к семинарским занятиям	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/55372">http://e.lanbook.com/book/55372</a> — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/291963">http://e.lanbook.com/journal/issue/291963</a> — Загл. с экрана.	30
подготовка докладов и эссе	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/55372">http://e.lanbook.com/book/55372</a> — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/291963">http://e.lanbook.com/journal/issue/291963</a> — Загл. с экрана.	10
подготовка к экзамену	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа:	20

	<a href="http://e.lanbook.com/book/55372">http://e.lanbook.com/book/55372</a> — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/291963">http://e.lanbook.com/journal/issue/291963</a> — Загл. с экрана.	
--	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийная лекция	Лекции	проведение лекции с использованием мультимедийного оборудования	16

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	текущее контроль (тестирование)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Функционирование общественного сектора	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	текущий контроль (письменный опрос)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры

Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий контроль (Групповое кейс-задание)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	текущий контроль (письменный опрос)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	экзамен	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экзамен	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	экзамен	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экзамен	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль (письменный опрос)	Письменный опрос проводится во время практических занятий в качестве оценки уровня текущих знаний. Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	
<p>текущее контроль (тестирование)</p>	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно от 20 до 40 Время, отводимое на тестирование - 20-40 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5-10 за каждый тест раздела Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в устной форме. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. В аудитории могут одновременно находиться не более десяти экзаменуемых. Для подготовки к ответу студенту отводится 40 минут. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Прерывать экзаменуемого при ответе не рекомендуется. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Студент получает за мероприятие от 15 до 25 баллов, если: 1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете. 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. 3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. 4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии. Студент получает 5-15 баллов, если: 1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа. 3. Материал излагается</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Студент получает от 0 до 5 баллов, если: 1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Студент получает 0 баллов, если не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы из курса дисциплины</p>	
<p>текущий контроль (Групповое кейс-задание)</p>	<p>Решение кейс-задания проводится в группах по 4-5 человек. Решение задания осуществляется с целью проверки уровня сформированности умений, владений. Показатели и критерии оценивания кейс-задания: 1. Подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать содержание кейс-задания в виде презентации - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления - соответствие оформления презентации установленным требованиям - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов 2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада представленному кейс-заданию -степень раскрытия кейс-задания -актуальность источников информации при подготовке задания -ответы на вопросы всех членов группы -ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов») - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	показателей: 1. Подготовка презентации – 1-5 баллов 2. Доклад и защита – 1-5 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль (письменный опрос)	Типовые вопросы представлены в приложении и в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры. Вопросы для текущего контроля по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf
текущее контроль (тестирование)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
экзамен	Вопросы к экзамену представлены а приложении Вопросы к экзамену по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf
текущий контроль (Групповое кейс-задание)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный)

				/ свободный доступ)
1	Основная литература	Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/55372">http://e.lanbook.com/book/55372</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/291963">http://e.lanbook.com/journal/issue/291963</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Сабилова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015.	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.

Практические занятия и семинары	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	141 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.