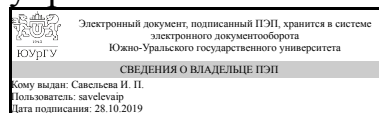


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



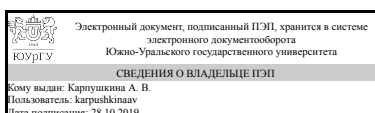
И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2309**

**дисциплины В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

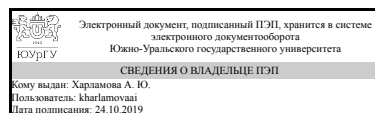
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



А. Ю. Харламова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение студентами комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях деятельности общественного сектора и его отраслей в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Задачи: - изучение основных теоретических положений и проблематики отраслей общественного сектора; - формирование у студентов навыков анализа природы и последствий государственных решений; - рассмотрение функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов; - исследование экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; - рассмотрении теории оптимального налогообложения; - рассмотрение особенностей функционирования различных отраслей общественного сектора.

Краткое содержание дисциплины

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка). Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства, а также рассматривает особенности функционирования и развития отдельных отраслей общественного сектора экономики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- основные источники формирования средств в общественном секторе экономики и направления их расходования;
	Уметь:- использовать источники экономической, нормативно-правовой информации при решении конкретных экономических задач; - проводить расчеты основных показателей, характеризующих деятельность отраслей общественного сектора экономики. - интерпретировать результаты, полученные с помощью расчетов.
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Владеть:- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, протекающие в общественном секторе экономики.
	Знать:- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; - причины и формы вмешательства государства в экономику; -

	<p>сущность, содержание и механизм организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйствования и в условиях РФ;</p> <p>Уметь:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, протекающие в общественном секторе экономики - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Владеть:- понятийным аппаратом экономики отраслей общественного сектора; - навыками абстрактного и конкретного логического мышления по вопросам функционирования общественного сектора экономики</p>
<p>ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:- основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора. - основные причины, особенности и формы государственного регулирования таких отраслей экономики, как образование, наука, здравоохранение, жилья.</p> <p>Уметь:- проводить анализ несовершенств рынка и государства; - анализировать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов; -обосновывать необходимость вмешательства государства в сферы образования, науки, здравоохранения, жилья;</p> <p>Владеть:- навыками графической интерпретации и анализа основных проблем экономики отраслей общественного сектора; - навыками анализа последствий государственного регулирования этих отраслей.</p>
<p>ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать:- основные теоретические модели анализа роли государства в экономике.</p> <p>Уметь:- использовать теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>Владеть:- навыками моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе для принятия необходимых в профессиональной деятельности стратегических решений; - методами оценки программ государственных расходов.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.24 Рынок ценных бумаг, В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности, Б.1.22 Бухгалтерский учет,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

В.1.06 Введение в специальность, Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.20 Эконометрика, Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, Б.1.28 Мировая экономика	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Мировая экономика	<p>Знать: Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов</p> <p>Владеть: Навыками определения экономических результатов международных сделок.</p>
Б.1.24 Рынок ценных бумаг	<p>Знать: - основные понятия дисциплины, - основные принципы взаимодействия субъектов рынка ценных бумаг, - основные виды ценных бумаг, их сущность и особенности обращения, - законодательную базу рынка ценных бумаг.</p> <p>Уметь: - охарактеризовать особенности отдельных видов ценных бумаг, - описать основные виды деятельности на рынке ценных бумаг и ее субъектов, - проводить экономические расчеты эффективности вложений финансовых средств в различные виды ценных бумаг.</p> <p>Владеть: - методами расчета эффективности вложений в ценные бумаги, - основными методами портфельного анализа.</p>
В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знать: - нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия - регламенты (порядок) и основные инструменты разработки организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, улучшения организации производства и росту его эффективности - основные риски и угрозы экономической безопасности предприятия (организации)</p> <p>Уметь: - решать задачи, связанные с целеполаганием и планированием деятельности на предприятии, интегрируя информацию из информационных и экспертных источников, оценивать результаты в рамках поставленных задач</p> <p>Владеть: - базовыми методами и инструментами стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности предприятия, технологией подготовки программ</p>

	по реализации стратегических планов
Б.1.23 Экономический анализ	<p>Знать: принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений</p> <p>Уметь: получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта</p>
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знать: показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического

	развития национальной экономики и экономик административно-территориальных образований Уметь: анализировать и интерпретировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками систематизации, анализа, прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности национальной экономики и ее субъектов.
Б.1.20 Эконометрика	Знать: основные понятия и положения статистического корреляционного анализа; Уметь: прогнозировать на основе стандартных микро и макроэконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; Владеть: - навыками современных методик построения статистико-вероятностных моделей; - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей на микро и макро-уровне.
В.1.06 Введение в специальность	Знать: Стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности Уметь: Охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку. Владеть: Навыками поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки ЮУрГУ (НИУ).

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к практическим и семинарским занятиям	30	30
подготовка докладов	10	10
подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Функционирование общественного сектора	24	8	16	0
2	Функционирование отраслей общественного сектора	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Задачи рынка и задачи государства. Критерий Парето и альтернативные критерии. Провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Альтернативные теории государства. Основные функции общественного сектора и причины его существования. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.	2
2	1	Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены Линдаля и рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия.	2
3	1	Общественный выбор. Коллективные действия. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений.	2
4	1	Доходы общественного сектора. Основная особенность налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Структура налоговых поступлений в России. Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и не целевые налоги. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы. Расходы общественного сектора. Структура государственных расходов. Статьи расходов на уровне государственных и местных органов власти. Взаимозависимые предпочтения государственных расходов. Общественное страхование. Социальные риски и реакция на них государства.	2
5	2	Основные отрасли общественного сектора. Особенности функционирования сферы образования и науки как отрасли общественного сектора. Состояние и предпосылки преобразований в сфере образования в России. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Финансирование образования и науки в Российской Федерации и пути его совершенствования.	2
6	2	Образование и наука как отрасли общественного сектора. Место и роль образования и науки в социально-экономическом, научном прогрессе развития общества. Индекс человеческого развития. Экономический эффект образования и науки для национальной экономики. Необходимость государственного вмешательства в сферу образования.	2
7	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Анализ деятельности здравоохранения как	2

		сектора народного хозяйства.	
8	2	Военно-оборонный комплекс. Проблемы содержания. Основные виды расходов на оборону. Организация обороны. Виды обороны. Способы управления оборонным комплексом.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Основные функции государства. Роль общественного сектора в современной экономике.	2
2	1	Причины существования общественного сектора экономики, провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. механизмы преодоления провалов рынка.	2
3	1	Понятие и свойства благ. Частные и общественные блага. Смешанные блага и их виды. Теория клубов.	2
4	1	Производство общественных благ и их эффективное количество. Цены Линдаля и рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия.	2
5	1	Общественный выбор. Процедура голосования. Прямая и представительная демократия. Проблемы представительной демократии. "Провалы" государства: виды, последствия.	2
6	1	Теорема Мэя. Процесс принятия коллективных решений. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений.	2
7,8	1	Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота.	4
9,10	2	Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.	4
11	2	Образование как отрасль общественного сектора экономики. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Анализ деятельности вферы образования в РФ	2
12	2	Наука и образование как отрасль общественного сектора экономики. Роль государства в развитии этих отраслей. Причины, обуславливающие необходимость вмешательства государства в отрасли образования и науки.	2
13,14	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Социальное страхование и социальная помощь. Анализ деятельности здравоохранения как общественного сектора экономики	4
15	2	Роль социального страхования. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Социальное страхование и социальная помощь: понятие, виды социального страхования и социальной помощи. Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.	2
16	2	Оборона как отрасль общественного сектора экономики. Состав оборонного комплекса и основные виды расходов. Доля расходов на оборону в государственном бюджете.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к семинарским занятиям	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	30
подготовка докладов и эссе	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	10
подготовка к экзамену	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа:	20

	http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	
--	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийная лекция	Лекции	проведение лекции с использованием мультимедийного оборудования	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	текущее контроль (тестирование)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Функционирование общественного сектора	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	текущий контроль (письменный опрос)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры

Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий контроль (Групповое кейс-задание)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	текущий контроль (письменный опрос)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	экзамен	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экзамен	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	экзамен	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экзамен	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль (письменный опрос)	Письменный опрос проводится во время практических занятий в качестве оценки уровня текущих знаний. Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	
<p>текущее контроль (тестирование)</p>	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно от 20 до 40 Время, отводимое на тестирование - 20-40 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5-10 за каждый тест раздела Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в устной форме. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. В аудитории могут одновременно находиться не более десяти экзаменуемых. Для подготовки к ответу студенту отводится 40 минут. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Прерывать экзаменуемого при ответе не рекомендуется. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Студент получает за мероприятие от 15 до 25 баллов, если: 1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете. 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. 3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. 4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии. Студент получает 5-15 баллов, если: 1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искавшие содержание ответа. 3. Материал излагается</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Студент получает от 0 до 5 баллов, если: 1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Студент получает 0 баллов, если не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы из курса дисциплины</p>	
<p>текущий контроль (Групповое кейс-задание)</p>	<p>Решение кейс-задания проводится в группах по 4-5 человек. Решение задания осуществляется с целью проверки уровня сформированности умений, владений. Показатели и критерии оценивания кейс-задания: 1. Подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать содержание кейс-задания в виде презентации - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления - соответствие оформления презентации установленным требованиям - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов 2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада представленному кейс-заданию -степень раскрытия кейс-задания -актуальность источников информации при подготовке задания -ответы на вопросы всех членов группы -ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов») - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	показателей: 1. Подготовка презентации – 1-5 баллов 2. Доклад и защита – 1-5 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль (письменный опрос)	Типовые вопросы представлены в приложении и в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры. Вопросы для текущего контроля по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf
текущее контроль (тестирование)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры
экзамен	Вопросы к экзамену представлены в приложении Вопросы к экзамену по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf
текущий контроль (Групповое кейс-задание)	Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный)

				/ свободный доступ)
1	Основная литература	Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Сабилова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015.	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.

Практические занятия и семинары	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	141 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.