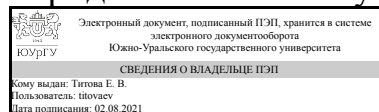


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



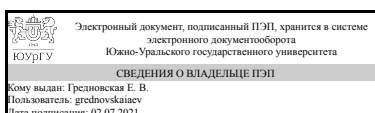
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

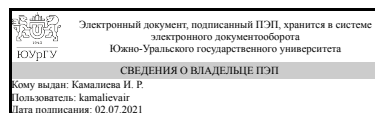
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

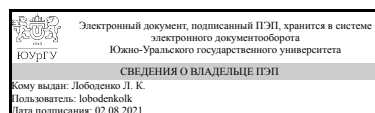
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



И. Р. Камалиева

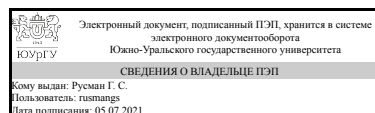
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие философской культуры, позволяющей анализировать мировоззренческие и методологические вопросы происходящих процессов, патриотических ценностей и гражданской ответственности личности. Задачи: - познакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира; - дать общее представление о логических приемах мышления о оценке различных источников информации; - научить приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки бакалавров в соответствии с требованиями государственных образовательного стандарта высшего образования. Освоение дисциплины направлено на осмысление основных проблем бытия Мира и Человека, позволяющих анализировать философско-мировоззренческие и методологические вопросы деятельности при формировании человеком жизненной стратегии. Курс предполагает рассмотрение основных проблем философии в историко-философском аспекте.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать:- специфику философского мировоззрения; - проблематику основных отраслей философского знания; - основные этапы развития философии.
	Уметь:- применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; - применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; - помещать проблему в философский контекст; - критично воспринимать информацию.
	Владеть:- навыками самостоятельного философского анализа; - основными понятиями языка философии; - навыками работы с философскими первоисточниками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Теория государства и права, ДВ.1.01.01 Логика, ДВ.1.01.02 Теория аргументации, Б.1.03 История, В.1.06 Профессиональная этика	В.1.04 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.06 Профессиональная этика	знать: этические нормы; уметь: работать в коллективе; владеть: навыками общения.
Б.1.03 История	знать: закономерности исторического процесса; уметь: работать с историческими документами; владеть: приемами анализа социокультурного развития.
ДВ.1.01.02 Теория аргументации	знать: основные правила осуществления аргументации; уметь: аргументированно отстаивать свою точку зрения; владеть: навыками ведения дискуссии с использованием правил аргументации.
ДВ.1.01.01 Логика	знать: формы мышления, законы логики, основные правила по все разделам дисциплины; уметь: анализировать имеющуюся информацию и, осуществлять вывод знания; владеть: приемами работы с содержанием документов и корректной дискуссии.
Б.1.08 Теория государства и права	знать: закономерности развития общества и государственности; уметь: работать с текстами; владеть: методами анализа текста.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Работа со словарем	5	5	
Анализ текста первоисточников	11	11	
Заполнение таблицы «Формы мировоззрения»	3	3	
Подготовка к экзамену.	27	27	
Подготовка доклада о мыслителе.	5	5	
Подготовка эссе	3	3	
Заполнение таблицы по истории философии	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи философии	4	2	2	0
2	Историко-философское введение	16	8	8	0
3	Философия отдельных отраслей знания	28	14	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет философии, его историческое развитие. Диалогичность и рефлексивность философии. Общественная и индивидуальная потребности в философствовании. Уровни существования философии. «Философские» чувства. Философия как способ жизненного самоопределения индивидов. Типы философствования: натурацентризм, социоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Объективность многообразия философских школ. Структура философского знания, его системный характер. Мировоззренческая проблематика философии.	2
2	2	Возникновение и развитие философии. Философия Древнего Востока и Античного мира. Средневековая философия. Философия и религия. Философия XVII-XIX вв.: сенсуализм, рационализм, субъективный идеализм, агностицизм, немецкая классическая философия, диалектика. Неклассическая философия начала XX в. Современная философия.	6
3	2	Становление и особенности развития русской философии. Русская философия сегодня. Традиции отечественной философии.	2
4	3	Категория «бытие». Открытие бытия Парменидом. Рационалистические и иррационалистические трактовки и бытия в истории философии. «Полюсы» бытия: существование мира и человека. Бытие и материя. Развитие представлений о субстанции и материи в истории философии. Способы существования материи: движение, пространство, время, системность. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах. Бытие и материя как мир человека. Философское понимание развития. Исторические формы диалектики и метафизики. Движение и развитие. Законы и принципы диалектики. Традиция и новаторство. Революция и эволюция. Категории диалектики. Картины мира: научная, философская, религиозная. Poleмика о материальной и идеальной природе сознания. Отражение и сознание. Современные программы анализа сознания. Проблема «искусственного интеллекта». Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и знание.	4
5	3	Содержание и цель познавательного отношения человека к миру. Познание и знание. Виды познавательной деятельности. Ступени и формы познания. Субъект и объект познания: понятие и границы. Социокультурная обусловленность познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Научная картина мира. Конструирование наукой представлений о Вселенной. Наука и нравственность, социальная ответственность ученого. Специфика познавательного процесса в социально-гуманитарных науках.	2
6	3	Социальное бытие. Природа и общество. Деятельностный характер социального бытия; деятельность как со-бытие людей, как их связь, отношение, коммуникация. Этапы формирования представлений об обществе. Модели социальной реальности: натуралистическая, бихевиористская, деятельностная, идеалистическая, феноменологическая.	2

7	3	Человек и мир в современной философии. Антропосоциогенез и его характер. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Социальная идентификация, социальная принадлежность, социальное созидание. Жизненный путь индивида: основные характеристики. Взаимосвязь жизненного пути и социального воспроизводства. Проблема отчуждения.	2
8	3	Проблематика философской аксиологии: исторические и теоретические предпосылки аксиологии. Структура и иерархии ценностей. Идеи блага, справедливости, истины, красоты. Достоинство человека. Идеи гуманизма. Гуманность. Многообразие систем ценностей. Примеры ценностных систем. Проблема ценностного плюрализма, взаимодействие систем ценностей, ценностные конфликты. Глобализм против изоляционизма. Проблема сохранения ценностных идентичностей (национальных, локальных). Терпимость, ассимиляция, интеграция. Свобода как универсальная ценность человеческого бытия. Виды свободы и формы её проявления: игра, творчество, риск. Исторические формы свободы.	2
9	3	Россия в глобальном мире. Глобализация и локализация (регионализация) – два вектора современного развития. Представления о Востоке и Западе. Критерии установления общезначимых ценностей. Проблематизация диалога культур. Преодоление стереотипов. Историческое своеобразие русской культуры. Опыт выбора пути: Запад, Восток, Евразийство. Россия в диалоге культур.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение и развитие философии.	2
2	2	Философия Древнего Востока и Античного мира. Средневековая философия. Философия и религия. Философия XVII-XIX вв.: сенсуализм, рационализм, субъективный идеализм, агностицизм, немецкая классическая философия, диалектика. Неклассическая философия начала XX в. Современная постклассическая философия.	4
3	2	Характерные особенности русской философии: стремление к цельному познанию и поиску нравственной правды, вера в предельный смысл истории и особую миссию русского народа. Этапы развития русской философской мысли. Историософия П.Я. Чаадаева, философские взгляды «западников» и «славянофилов». Русская религиозная философия. Русский космизм. Учение о ноосфере. Советский период русской философии. Современная философия России.	4
4	3	Категория «бытие». Открытие бытия Парменидом. Рационалистические и иррационалистические трактовки бытия в истории философии. «Полюсы» бытия: существование мира и человека. Бытие и материя. Развитие представлений о субстанции и материи в истории философии. Способы существования материи: движение, пространство, время, системность. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах. Бытие и материя как мир человека. Философское понимание развития. Исторические формы диалектики и метафизики. Движение и развитие. Законы и принципы диалектики. Традиция и новаторство. Революция и эволюция. Категории диалектики. Картины мира: научная, философская, религиозная. Полемика о материальной и идеальной природе сознания. Отражение и сознание. Современные программы анализа сознания. Проблема «искусственного интеллекта». Общественное и	4

		индивидуальное сознание. Сознание и знание.	
5	3	Содержание и цель познавательного отношения человека к миру. Познание и знание. Виды познавательной деятельности. Ступени и формы познания. Субъект и объект познания: понятие и границы. Социокультурная обусловленность познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Научная картина мира. Конструирование наукой представлений о Вселенной. Наука и нравственность, социальная ответственность ученого. Специфика познавательного процесса в социально-гуманитарных науках.	2
6	3	Социальное бытие. Природа и общество. Деятельностный характер социального бытия; деятельность как со-бытие людей, как их связь, отношение, коммуникация. Этапы формирования представлений об обществе. Модели социальной реальности: натуралистическая, бихевиористская, деятельностная, идеалистическая, феноменологическая.	2
7	3	Человек и мир в современной философии. Антропосоциогенез и его характер. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Социальная идентификация, социальная принадлежность, социальное созидание. Жизненный путь индивида: основные характеристики. Взаимосвязь жизненного пути и социального воспроизводства. Проблема отчуждения.	2
8	3	Проблематика философской аксиологии: исторические и теоретические предпосылки аксиологии. Структура и иерархии ценностей. Идеи блага, справедливости, истины, красоты. Достоинство человека. Идеи гуманизма. Гуманность. Многообразие систем ценностей. Примеры ценностных систем. Проблема ценностного плюрализма, взаимодействие систем ценностей, ценностные конфликты. Глобализм против изоляционизма. Проблема сохранения ценностных идентичностей (национальных, локальных). Терпимость, ассимиляция, интеграция. Свобода как универсальная ценность человеческого бытия. Виды свободы и формы её проявления: игра, творчество, риск. Исторические формы свободы.	2
9	3	Россия в глобальном мире. Глобализация и локализация (регионализация) – два вектора современного развития. Представления о Востоке и Западе. Критерии установления общезначимых ценностей. Проблематизация диалога культур. Преодоление стереотипов. Историческое своеобразие русской культуры. Опыт выбора пути: Запад, Восток, Евразийство. Россия в диалоге культур.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Анализ текста первоисточников	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-373, 3 - с. 3-586; дополнит. 1 - с. 3-387; ЭУМД: осн. литер. 1, 3, 4; дополнит. литер. 2, 5	11
Работа со словарем	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-373, 3 - с. 3-586; дополнит. 1 - с. 3-387; ЭУМД: осн. литер. 1, 3, 4; дополнит. литер. 2, 5	5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-	27

	373, 3 - с. 3-586; дополнит. литер. 1 - с. 3-387; ЭУМД: осн. литер. 1, 3, 4; дополнит. литер. 2, 5	
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-373, 3 - с. 3-586; дополнит. 1 - с. 3-387; ЭУМД: осн. литер. 1, 3, 4; дополнит. литер. 2, 5	3
Подготовка эссе	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-373, 3 - с. 3-586; дополнит. 1 - с. 3-387; ЭУМД: осн. литер. 1, 3, 4; дополнит. литер. 2, 5	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дебаты по К. Попперу	Практические занятия и семинары	<p>Программа дебатов Карла Поппера представляет собой комбинацию дебатов Линкольна-Дугласа. Цель – работа в группах по три человека (в каждой), чтобы студенты работали вместе как над подготовкой к дебатам, так и на самих дебатах. У1, У2, У3 – первый, второй и третий спикеры утверждающей команды О1, О2, О3 – спикеры отрицающей команды. Каждая команда имеет право взять на протяжении игры не более 8 минут на подготовку к выступлениям (не более 2-х минут за игру). В дебатах Карла Поппера мы различаем три типа выступлений (речи спикера) : 1. Конструктивная речь: У1, О1. В этих речах представляются и выдвигаются аргументы. Утверждающая сторона дает первичное представление кейса, которое обусловит структуру всего раунда. Отрицающая сторона вступает в противоречие с утверждающей и представляет свой кейс. В этих двух речах должны быть представлены все аргументы. 2. Опровергающая (развивающая) речь: У2, О2. В этих речах вы опровергаете аргументы и восстанавливаете свою систему аргументов после «атаки» оппонентов. Здесь важную роль играют детали, важно ответить на все аргументы оппонентов и прокомментировать, насколько эффективно они подтверждают или опровергают тему. В этих речах не допускаются новые аргументы. Участники должны развить существующие аргументы с помощью доказательств и рассуждений. 3. Заключительная речь (подведение итогов): У3, О3. В этих речах должно быть обращено внимание на основные противоречия позиций. Эти речи как бы подводят итоги дебатам. Для этого У3 и О3 должны представить себе, что они как бы рассказывают своим друзьям о том, как проходили дебаты и в чем их сильные стороны и почему победа за ними. В этой речи не должно быть новых аргументов. Несколько приглашенных гостей, которые представляют интерес в связи с</p>	4

		рассматриваемой проблемой, а участники готовят свои вопросы по теме. Представлены разные точки зрения и различные вопросы.	
Проблемно-ориентированные лекции	Лекции	Рассмотрение тем из области отраслей философского знания с фокусировкой на конкретных проблемах в сфере профессиональной самореализации	16
Групповая дискуссия	Практические занятия и семинары	Групповая дискуссия по теме "Философия права".	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Работа с текстом первоисточника	1
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Эссе	2
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Глоссарий	3
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Тест	4
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	экзамен	5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Работа с текстом первоисточника	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24	Зачтено: 10-25 баллов. Работа соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 10 баллов. Работа не соответствует указанным требованиям.

	баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Эссе	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: 10-25 баллов. Эссе соответствует указанным критериям. Не зачтено: 0-9 баллов. Эссе не соответствует указанным критериям.
Глоссарий	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: 10-25 баллов. Работа соответствует указанным требованиям. Не зачтено: менее 10 баллов. Работа не соответствует указанным требованиям.
Тест	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) Время тестирования - 60 минут. Число попыток - 3. Максимальный балл - 30.	Зачтено: 21-30 баллов. Не зачтено: 0-20 баллов
экзамен	Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете содержится 2 вопроса.	Отлично: 85-100 баллов Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: 75-84 балла Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: 0-59 баллов неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Работа с текстом первоисточника	ФОС Философия 2020-21.docx
Эссе	ФОС Философия 2020-21.docx
Глоссарий	ФОС Философия 2020-21.docx
Тест	ФОС Философия 2020-21.docx
экзамен	ФОС Философия 2020-21.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
2. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс Текст учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 375 с.
3. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.

б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Аксиология Текст А. А. Ивин. - М.: Высшая школа, 2006. - 389, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки
3. Общественные науки и современность
4. Социологические исследования
5. Политические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	--	--

				авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Введение в философию [Текст] учебное пособие для вузов "Социал.-экон. образование" М. М. Шевченко и др. ; под ред. А. В. Солдатова. - СПб. и др.: Лань, 2007. - 575 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Пивоев, В. М. История философии Учеб. пособие для гуманитар. фак. В. М. Пивоев. - СПб.: Лань, 2002. - 349, [1] с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Философия [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - М.: Юрайт , 2014. - 575 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Михалкин, Н. В. Философия [Текст]: учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям / А. А. Ивин, И. П. Никитина; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Юрайт, 2016. – 477 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Иконникова, Г. И. Философия права [Текст]: учебник для вузов по нефилос. специальностям и направлениям / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - М.: Юрайт, 2013. - 351 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен		Не требуется
Самостоятельная работа студента	203 (Зд)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной.
Пересдача		Не требуется