ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документоборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Третьякова Т. Н. Пользовагель: tretiakovati m. 60 62 2025

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.17.02 Визово-регистрационное обеспечение в туризме для направления 43.03.03 Гостиничное дело уровень Бакалавриат профиль подготовки Гостиничная деятельность форма обучения заочная кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика, д.пед.н., проф.

Разработчик программы, к.геогр.н., доц., доцент

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Третьякова Т. Н. Пользователь: tretakovam

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (смму выдан. Тарханова Н. П. Пользователь: аикhаноvanp [ала подписания; 204 2.025]

Т. Н. Третьякова

Н. П. Тарханова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: знакомство с визово-регистрационными особенностями в туризме Задачи: - знакомство с нормативно-правовой базой и нормативно-техническими документами в профессиональной деятельности -использование нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Понятие формальностей. Нормативно-правовая документация. История происхождения паспорта. Паспортные формальности. Виды паспортов российских граждан. Основные документы на ребенка при пересечении границы. Виды виз. Особенности получения российской визы. Требования к документам клиента при получении Шенгенской визы. Анкета посольства: общие и специфические требования отдельных государств. Индивидуальные и групповые визы. Требования к документам, подтверждающим проживание в гостинице для иностранных туристов при подаче документов на визу. Миграционная карта и особенности ее заполнения. Особенности регистрации иностранных туристов в гостинице и других средствах размещения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: понятие, характеристики и особенности визово-регистрационных формальностей с учетом действующих международных и национальных правовых норм Умеет: работать с нормативно-правовой и текущей документацией, регулирующей визоворегистрационное обеспечение в туризме на основе имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: ведения документации по процедурам регистрационновизовой деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: виды и формы деловой коммуникации при оформлении визово-регистрационных документов Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при оформлении визово-регистрационных документов Имеет практический опыт: оформления визоворегистрационных документов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ		
Иностранный язык,	Организация административно-хозяйственной		

Социально-экономическая география службы гостиницы, Курортно-рекреационные ресурсы, современного мира, Особо охраняемые природные территории для Международный протокол и деловой этикет в туризма и рекреации, индустрии гостеприимства, Правоведение, Организация обслуживания лиц с Русский язык и культура речи, ограниченными возможностями, Речевая коммуникация, Менеджмент, Основы проектной деятельности, Политология, Организация культурно-досуговой деятельности Основы исследовательской деятельности, Документационное обеспечение управления предприятиями в индустрии туризма и гостеприимства, Организация службы приема и размещения в санаторно-курортных комплексах, Иностранный язык (второй), Производственная практика (сервисная) (6 семестр), Производственная практика (проектнотехнологическая) (8 семестр), Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: источники и системы гражданского,
	трудового, семейного, уголовного,
	экологического права и законодательства РФ,
	основные положения гражданского, трудового и
	уголовного законодательства Российской
	Федерации и другие нормативно-правовые акты
	в рамках своей будущей профессиональной
	деятельности, антикоррупционное
	законодательство Умеет: интерпретировать
	законы, регулирующие основы социальных
	отношений в профессиональной, общественной
	и бытовой сферах деятельности, обосновывать и
	принимать в пределах должностных
Правоведение	обязанностей решения, а также совершать
Правоведение	действия, связанные с реализацией правовых
	норм, осуществлять профессиональную
	деятельность на основе развитого
	правосознания, правового мышления и правовой
	культуры; правильно оценивать ситуативные
	нарушения прав и свобод человека и гражданина,
	варианты проявления коррупционного
	поведения, выстраивать направления
	противодействия коррупциогенному поведению
	Имеет практический опыт: применения
	нормативно-правовой и законодательной
	документации в профессиональной,
	общественной и бытовой деятельности, работы с
	СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом

	T
	юридических норм, побуждающих к
	корректировке профессиональной деятельности,
	анализа различных явлений, юридических
	фактов, правовых норм и правовых отношений,
	относящихся к коррупции
Русский язык и культура речи	Знает: структуру, грамматику, орфографию, пунктуацию и характеристику русского языка Умеет: формировать речевые обороты на основе грамматики и лексики русского языка Имеет
и усский язык и культура речи	практический опыт: профессиональной
	коммуникации в соответствии с правилами русского речевого этикета и деловой коммуникации
	Знает: особенности речевого и
	коммуникативного поведения с потребителями
	услуг, особенности письменной и устной
	коммуникации Умеет: преодолевать трудности
	взаимопонимания в формате речевой
	коммуникации, логически верно,
	аргументировано и ясно строить устную и
ечевая коммуникация	письменную речь на основе орфоэпических,
Речевая коммуникация	морфологических, лексических, синтаксических
	норм современного русского литературного
	языка в научном, официально-деловом стилях
	Имеет практический опыт: ведения
	гармоничного диалога для достижения успеха в
	процессе речевой коммуникации, ведения
	делового разговора с позиций его языковых и
	логических основ
	Знает: виды деловой коммуникации при
	осуществлении культурно-досуговой
	деятельности гостиничного предприятия, формы
	и методы культурно-досуговой деятельности при
	формировании комплексного гостиничного
	продукта с учетом специфики целевой аудитории
	гостиничного предприятия и региона, сущность
	и формы социального взаимодействия при
	организации культурно-досуговой деятельности,
	виды информационных и коммуникационных
	технологий для организации культурно-
	досуговой деятельности Умеет: осуществлять
	деловую коммуникацию при организации
Организация культурно-досуговой деятельности	культурно-досуговой деятельности гостиничного
	предприятия, разрабатывать культурно-
	досуговые программы в структуре комплексного
	гостиничного продукта, взаимодействовать в
	команде при организации культурно-досуговой
	деятельности, отбирать информационные и
	коммуникационные технологии для организации
	культурно-досуговой деятельности Имеет
	практический опыт: организации культурно-
	досуговых мероприятий в гостинице, разработки
	и реализации программ организации культурно-
	досуговой деятельности клиентов гостиничных
	комплексов, организации культурно-досуговой
	деятельности как с группами туристов, так и с
1	p 1 - 11-1-10 , tak it v

	индивидуальными туристами, использования
	информационных и коммуникационных
	технологий для организации культурно-
	досуговой деятельности
	Знает: закономерности и факторы размещения
	отраслевой и территориальной структуры
	мирового хозяйства, на основе имеющихся
	ресурсов и ограничений, классификации стран
	современного мира Умеет: определять и
	сравнивать социально-экономические
	характеристики объектов, процессов и явлений
	на основе географического подхода,
Социально-экономическая география	анализировать межкультурное разнообразие
современного мира	социально-экономических аспектов в разных
	странах мира Имеет практический опыт: работы
	с социально-экономической информацией
	географических регионов в рамках
	профессиональной деятельности, общения и
	коллективной работы с представителями других
	наций, рас, социальных страт и приверженцами
	отличных от собственной идеологий,
	политических взглядов и предпочтений
	Знает: основные фонетические, лексико-
	грамматические, стилистические особенности
	изучаемого языка и его отличие от родного
	языка; особенности собственного стиля
	овладения предметными знаниями; основные
	различия письменной и устной речи Умеет:
	продуцировать адекватные в условиях
	конкретной ситуации общения устные и
	письменные тексты; адекватно понимать и
	интерпретировать смысл и намерение автора при
Иностранный язык	восприятии устных и письменных аутентичных
	текстов; выявлять сходство и различия в
	системах родного и иностранного языка Имеет
	практический опыт: использования учебных
	стратегий для организации своей учебной
	деятельности; когнитивных стратегий для
	автономного изучения иностранного языка;
	приемов запоминания и структурирования
	усваиваемого материала; интернет-технологий
	для выбора оптимального режима получения
	информации
	Знает: методы и инструменты управления
	временем и бюджетом согласно целям и задачам
	саморазвития, определение проекта;
	классификацию проектов; основные группы
	процессов, процессы и области знаний
	(функциональные области) управления
Основы проектной деятельности	проектами; основные виды и процедуры
	контроля выполнения проекта; инструменты и
	методы управления внешними коммуникациями
	проекта; основные организации и
	профессиональные сообщества управления
	проектами; законодательно-правовые нормы и
	стандарт в области управления проектами.
	pranapi b comern ynpabnennin npoektamin.

	Умеет: планировать задачи и оптимальные пути
	их решения согласно плану саморазвития и
	самореализации, ставить цели и формулировать
	задачи, связанные с управлением проектами и
	реализацией профессиональных функций;
	составлять сетевые и календарные графики
	работ проекта и оценивать их параметры в
	условиях имеющихся ресурсных ограничений;
	организовывать командное взаимодействие для
	решения управленческих задач Имеет
	практический опыт: составления календарных
	планов и бюджетов проектов, в том числе
	проектов саморазвития, определения рисков и
	разработки мероприятий по их компенсации, в
	том числе для проектов саморазвития,
	реализации основных управленческих функций
	применительно к проекту; применения
	современного инструментария управления
	содержанием, продолжительностью, качеством,
	стоимостью и рисками проекта
	Знает: понятие, сущность, классификацию,
	специфику и дислокацию природных территорий
	региона для формирования комплексного
	гостиничного продукта, понятие, сущность и
	классификацию особо охраняемых природных
	территорий мира, России и региона Умеет:
	проводить оценку природного потенциала
Особо охраняемые природные территории для	туристских территорий для развития
туризма и рекреации	гостиничной инфраструктуры, выявлять
	специфику и дислокацию особо охраняемых
	природных территорий на территории России и
	региона Имеет практический опыт: оценки
	туристского потенциала для повышения качества
	гостиничного продукта, оценки туристского
	потенциала особо охраняемых природных
	территория для целей туризма и рекреации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75

Подготовка к зачету	18,75	18.75
Подготовка к занятиям	17	17
Подготовка презентации	12	12
Написание эссе	12	12
Консультации и промежуточная аттестация		4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет

5. Содержание дисциплины

$\mathcal{N}_{\overline{0}}$	Наименорание разлелов писниплини	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Паспортно-визовые формальности	8	4	4	0

5.1. Лекции

No	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия			
лекции	раздела	паименование или краткое содержание лекционного занятия			
1	1	Паспортные формальности	2		
2	1	Визовые формальности	2		

5.2. Практические занятия, семинары

No	№	11	
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во часов
1	1	Особенности регистрации иностранного гражданина в гостиницах и других местах размещения	2
2	1	Заполнение документов для граждан, прибывающих в гостиницы и другие места размещения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к зачету	Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности: учебник / С.А. Быстров. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a685a89b76dd5.66618286 ISBN 978-5-16-014026-1 Текст: электронный URL: https://znanium.ru/; Учебно-методическое пособие по дисциплине «Туристские формальности»: учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Корнеева. — Тольятти: ПВГУС, 2020.	4	18,75

	— 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com; Ангелина, И. А.		
	Туроперейтинг: учебное пособие / И. А.		
	Ангелина, А. А. Градинарова. — Донецк :		
	ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020.		
	— 108 с. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/;Зайцева, А. И.		
	Туристские формальности: учебное пособие		
	/ А. И. Зайцева, Р. С. Селезенев. — Кемерово		
	: КемГУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-8353-		
	2401-9. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/		
	Быстров, С. А. Технология организации		
	туроператорской и турагентской		
	деятельности: учебник / С.А. Быстров. —		
	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. —		
	(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI		
	10.12737/textbook 5a685a89b76dd5.66618286.		
	- ISBN 978-5-16-014026-1 Текст :		
	электронный URL: https://znanium.ru/;		
	Учебно-методическое пособие по		
	дисциплине «Туристские формальности»:		
	учебно-методическое пособие / составитель		
	Ю. В. Корнеева. — Тольятти : ПВГУС, 2020.		
	— 80 с. — Текст : электронный // Лань :	4	1.7
Подготовка к занятиям	электронно-библиотечная система. — URL:	4	17
	https://e.lanbook.com; Ангелина, И. А.		
	Туроперейтинг: учебное пособие / И. А.		
	Ангелина, А. А. Градинарова. — Донецк:		
	ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020.		
	— 108 c. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/;Зайцева, А. И.		
	Туристские формальности: учебное пособие		
	/ А. И. Зайцева, Р. С. Селезенев. — Кемерово		
	: КемГУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-8353-		
	2401-9. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/		
	Быстров, С. А. Технология организации		
	туроператорской и турагентской		
	деятельности: учебник / С.А. Быстров. —		
	Москва: ИНФРА-М, 2022. — 375 с. —		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI		
	10.12737/textbook_5a685a89b76dd5.66618286.		
Подготовка презентации	- ISBN 978-5-16-014026-1 Tekct:	4	12
	электронный URL: https://znanium.ru/;		
	Учебно-методическое пособие по		
	дисциплине «Туристские формальности»:		
	учебно-методическое пособие / составитель		
	Ю. В. Корнеева. — Тольятти : ПВГУС, 2020.		
	— 80 с. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. — URL:		

	https://e.lanbook.com; Ангелина, И. А. Туроперейтинг: учебное пособие / И. А. Ангелина, А. А. Градинарова. — Донецк:		
	ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/;Зайцева, А. И. Туристские формальности: учебное пособие / А. И. Зайцева, Р. С. Селезенев. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-8353-2401-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/		
Написание эссе	Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности: учебник / С.А. Быстров. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a685a89b76dd5.66618286 ISBN 978-5-16-014026-1 Текст: электронный URL: https://znanium.ru/; Учебно-методическое пособие по дисциплине «Туристские формальности»: учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Корнеева. — Тольятти: ПВГУС, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com; Ангелина, И. А. Туроперейтинг: учебное пособие / И. А. Ангелина, А. А. Градинарова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/;Зайцева, А. И. Туристские формальности: учебное пособие / А. И. Зайцева, Р. С. Селезенев. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-8353-2401-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/	4	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- Вид местр контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
---------	---------------------------	---	-----	---------------	---------------------------	-----------------------------------

1	4	Проме- жуточная аттестация	тестирование	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %.Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 % Неудовлетворительно: Величина	зачет
2	4	Промежуточная аттестация	Занятие "Особенности регистрации иностранных гостей"	-	20	рейтинга обучающегося по дисциплине 059 % Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания -5. Задание выполнено правильно, дано неполное пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания -4. Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при незначительной помощи преподавателя-3. Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при незначительной помощи преподавателя-2.Задание выполнено неправильно-1, Задание выполнено неправильно-обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению 0. Студент: Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса 5. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности -4 допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей -3. С трудом обнаруживает закономерности-2. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений-1. Имеет слабые теоретические знания -0. Студент показал; знание большого числа источников дополнительной литературы -5. Знание дополнительной литературы	зачет

	ī	<u> </u>		ı		1	
						незначительно (1 источник)-4. Знание	
						литературы по проблеме в пределах	
						курса-3. Студент не может привести ни	
						одного источника -0. Студент свободно	
						владеет научной терминологией-5.	
						Студент допускает некоторые	
						неточности при оперировании научной	
						терминологией-4. Студент допускает	
						существенные неточности при	
						оперировании научной терминологией-	
						3. Студент практически не пользуется	
						научной терминологией-2 Студент не	
						использует научную терминологию- 0.	
						Зачтено: рейтинг обучающегося за	
						мероприятие больше или равен 60 %.Не	
						зачтено: рейтинг обучающегося за	
						мероприятие менее 60 %	
						Задание выполнено правильно, дано	
						развернутое пояснение и обоснование	
						сделанного заключения. Студент	
						демонстрирует методологические и	
						теоретические знания -5. Задание	
						выполнено правильно, дано неполное	
						пояснение и обоснование сделанного	
						заключения. Студент демонстрирует	
						методологические и теоретические	
						знания -4. Задание выполнено	
						правильно, пояснение и обоснование	
						сделанного заключения было дано при	
						незначительной помощи преподавателя-	
						3. Задание выполнено правильно,	
						пояснение и обоснование сделанного	
			Занятие			заключения было дано при	
			"Заполнение			незначительной помощи преподавателя-	
		Перата	документов для			2.Задание выполнено неправильно-1,	
3	4	Проме-	граждан,		20	Задание выполнено неправильно-	
3	4	жуточная	прибывающих в	-	20	1 2	зачет
		аттестация	гостиницы и			привели к правильному заключению 0 .Студент: Демонстрирует хорошие	
			другие места			аналитические способности, способен	
			размещения"			при обосновании своего мнения	
						1 -	
						свободно проводить аналогии между	
						темами курса 5. Демонстрирует	
						хорошие аналитические способности,	
						однако допускает некоторые неточности	
						-4 допускает существенные ошибки при	
						установлении логических взаимосвязей	
						-3.С трудом обнаруживает	
						закономерности-2. Обнаруживает	
						неспособность к построению	
						самостоятельных заключений-1. Имеет	
						слабые теоретические знания -0.	
						Студент показал; знание большого числа	
						источников дополнительной литературы	
						-5. Знание дополнительной литературы	
						незначительно (1 источник)-4. Знание	

						литературы по проблеме в пределах курса-3. Студент не может привести ни одного источника -0. Студент свободно владеет научной терминологией-5. Студент допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией-4. Студент допускает существенные неточности при оперировании научной терминологией-3. Студент практически не пользуется научной терминологией-2 Студент не использует научную терминологию- 0. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
4	4	Проме- жуточная аттестация	Подготовка презентации	_	10	Оцениваемые параметры Тема презентации Соответствие темы программе учебного предмета, раздела - 2 балла Содержание - Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания - 2 баллов Подбор информации для создания презентации - Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д 2 балла Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение» - 2 балла. Заключение - Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце - 1 балла Дизайн презентации - Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации - 1 балл	зачет
5	4	Проме- жуточная аттестация	Подготовка эссе	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно — 10 баллов - описательная часть выполнена верно но конечный результат — 8 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания — 6 баллов - в	

		описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный — 4 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл	
--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	тестирование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

V от стоточниц	Розуну доду у обучуочуга	N	<u>o</u>	K	M
Компетенции	Результаты обучения	1 2	2	3	15
	Знает: понятие, характеристики и особенности визово-регистрационных формальностей с учетом действующих международных и национальных правовых норм	+-	+-	+-	++
УК-2	Умеет: работать с нормативно-правовой и текущей документацией, регулирующей визово-регистрационное обеспечение в туризме на основе имеющихся ресурсов и ограничений	-	+-	+	
УК-2	Имеет практический опыт: ведения документации по процедурам регистрационно-визовой деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	+-	+	
УК-4	Знает: виды и формы деловой коммуникации при оформлении визоворегистрационных документов	+	+-	+	+
УК-4	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при оформлении визово-регистрационных документов	-	+-	+	
УК-4	Имеет практический опыт: оформления визово-регистрационных документов		+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Метод указания по виз-рег. формальностям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Метод указания по виз-рег. формальностям

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостин. дело", 43.03.01 "Сервис" (квалификация (степень) "бакалавр") / С. А. Быстров Документ Bookread2 М.: ИНФРА-М, 2022375 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=961834
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Туристские формальности»: учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Корнеева. — Тольятти: ПВГУС, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ангелина, И. А. Туроперейтинг: учебное пособие / И. А. Ангелина, А. А. Градинарова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Зайцева, А. И. Туристские формальности: учебное пособие / А. И. Зайцева, Р. С. Селезенев. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-8353-2401-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com//

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет		1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Кондиционер – 1 шт.

Практические занятия и семинары		1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Кондиционер – 1 шт.
Лекции	467 (3)	1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Кондиционер – 1 шт.