#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Титова Е. В. Пользовятель: Игомета. Пользовятель: Игомета. На подписания: 21 05 2023

Е. В. Титова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.01 Актуальные проблемы административного права для направления 40.04.01 Юриспруденция уровень Магистратура магистерская программа Административное право и административный процесс форма обучения заочная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика, д.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.юрид.н., доцент



Е. В. Титова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта (Ожно-Уральского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Ользователь: smashnikovalb (для подписания: 18.05.2023

Т. Б. Смашникова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Актуальные проблемы административного права"формирование научных знаний об актуальных проблемах теории административного права и практики применения административного законодательства, о современных тенденциях развития административного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников административного права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам административно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных административных правоотношениях. Задачи: - сформировать знания об общетеоретических проблемах административного права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; - сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в административном праве, уточнив при этом административно-правовые статусы индивидуальных и коллективных субъектов административного права; - сформировать знания об особенностях административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социальнокультурной сферами деятельности;

#### Краткое содержание дисциплины

Административная реформа: к перспективе «нового государственного управления» и «эффективного государства». Основные этапы администратреформы и направления О сущности и новой системе административного права. Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права. Дискуссия о предмете административного права. Административное право в системе публичного права России. Современная концепция метода административно-правового регулирования. Понятие источников административно-правовых норм. Проблемы системы источников административно-правовых норм. Проблемы системы и структуры отрасли административного права. Административно- правовые институты и подотрасли. Современные научные подходы к структуризации отраслевых институтов. Проблемы структуры и содержания административноправового статуса граждан Понятие, структура и содержание административноправового статуса граждан Российской Федерации. Особенности административноправового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Административноправовая защита прав и свобод граждан. Невластные организации как коллективные субъекты административного права Понятие и виды организаций. Структура и содержание административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. Основы административно-правового статуса унитарных предприятий и учреждений. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Понятие, система, правовые основы и принципы государственной службы Российской Федерации. Понятие и классификация должностей государственной службы. Проблемы классификации государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Административно-правовое регулирования прохождения государственной службы. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти

субъектов РФ Понятие, особенности, виды и принципы деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Федеральные органы исполнительной власти: функции, система и структура. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области обороны и национальной безопасности. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области обороны и национальной безопасности. Органы государственного управления в области обороны и национальной безопасности. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области обороны и национальной безопасности. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции. Органы государственного управления в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции. Проблемы административно – правовой организации государственного управления в социально-культурной сфере. Государственная политика в социально-культурной сфере. Нормативно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. Органы государственного управления в социально-культурной сфере. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в социально- культурной сфере. Проблемы административно- правовой организации государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития. Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области промышленности, торговли и экономического развития. Органы государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области энергетики Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области энергетики. Органы государственного управления в области энергетики. Проблемы административноправовой организации государственного управления в области финансовой деятельности. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области финансовой деятельности. Органы государственного управления в области финансовой деятельности. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области финансовой деятельности. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области транспорта связи и массовых коммуникаций. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области транспорта связи и массовых коммуникаций. Органы государственного управления в области транспорта, связи и массовых коммуникаций. Проблемы административно-правовой организации

государственного управления в области экологии и в агропромышленном комплексе Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области экологии и в агропромышленном комплексе. Органы государственного управления в области экологии и в агропромышленном комплексе. Проблемы административного принуждения и его применения в рамках охранительных административных правоотношений. Административно — охранительное правоотношение как правовая форма. Содержание дминистративного принуждения как научная проблема. Основные научные подходы к классификации и систематизации мер административного принуждения. Проблемы применения мер административного принуждения. Проблемы системы административных наказаний и их применения в рамках отношений административной ответственности. Теоретические основы учения об административных наказаниях. Развитие системы административных наказаний. Вопросы классификации административных наказаний. Проблемы применения административных наказаний в рамках отношений административной ответственности.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: проблемные ситуации в сфере административного права Умеет: анализировать информацию и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в сфере административно-правового регулирования, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: источники административного права, классификацию нормативных правовых актов, место административных нормативных правовых актов в регулировании общественных отношений, основы квалификации фактов и обстоятельств как оснований применения нормативных правовых актов Умеет: анализировать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания применения нормативных правовых актов; выявлять проблемы обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права Имеет практический опыт: обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять контрольно-надзорную и административно юрисдикционную деятельность, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	должностным обязанностям по осуществлению контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности, виды и
правоолранительную и правозащитную практику	административно юрисдикционной деятельности

V
Умеет: анализировать правотворческую,
правоприменительную, правоохранительную и
правозащитную практику реализации
административно-правовых норм при
осуществлении контрольно-надзорной и
административно юрисдикционной деятельности
Имеет практический опыт: выбора и применения
конкретных материальных и процессуальных
норм административного законодательства при
осуществлении отдельных видов контрольно-
надзорной и административно юрисдикционной
деятельности

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	Актуальные проблемы административного
	процесса,
	Государственный контроль законности
	нормативных правовых актов,
	Контроль и надзор в сфере осуществления
	закупок для государственных и муниципальных
	нужд,
	Контрольно-надзорная деятельность,
	Практикум по актуальным проблемам
Методология правовых исследований,	административного процесса,
Компьютерные технологии в правовых	Публичное администрирование финансов,
исследованиях,	Практикум по публичному администрированию
Общая теория юридического процесса,	финансов,
Проектная деятельность юриста,	Судебная практика Конституционного Суда
Учебная практика (научно-исследовательская	Российской Федерации,
работа, получение первичных навыков научно-	Процессуальные аспекты разрешения споров с
исследовательской работы) (1 семестр)	участием публично-правовых образований,
	Противодействие коррупции на государственной
	и муниципальной службе,
	Правовое регулирование инновационной
	деятельности,
	Административное судопроизводство,
	Производственная практика (преддипломная) (5
	семестр),
	Производственная практика (научно-
	исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Проектная деятельность юриста	Знает: особенности организации и руководства командой проекта, методологию проектной деятельности, принципы принятия решений в нестандартных
	ситуациях Умеет: вырабатывать командную

	стратегию для достижения поставленной цели, письменно и устно аргументировать свою позицию Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, разработки стратегии проектной деятельности, инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, аргументации правовой позиции, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики  Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования,
Компьютерные технологии в правовых исследованиях	современные правовые базы, требования информационной безопасности Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач, применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Методология правовых исследований	Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований, методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода, методологию формирования правовой позиции по делу Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований, применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применять компаративистский метод в правовых исследованиях Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований, проведения правовых исследований, проведения правовых исследований
Общая теория юридического процесса	Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса, принципы юридического процесса Умеет: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать

им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса, толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий Имеет практический опыт: принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, разработки проекта процессуально-правового акта, разработки стратегии процессуальных действий Знает: алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы Умеет: анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях судебную практику, составлять план научно-практической Учебная практика (научно-исследовательская работы, выбирать соответствующие методы работа, получение первичных навыков научноисследования, на основе анализа проблемных исследовательской работы) (1 семестр) ситуаций выбрать тему научноисследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научноисследовательской работы

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра			
		2			
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108			
Аудиторные занятия:	12	12			
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5			
Подготовка к решению и решение практических	25	25			

заданий		
подготовка к эссе	18	18
подготовка к опросу и дискуссии	36	36
подготовка к экзамену	8,5	8.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

# 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в			
раздела			аса Л		ЛР	
1	Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования. Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов	4	2	2	0	
2	Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве (физических и юридических лиц). Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти. Проблемы системы государственной службы и административноправового статуса государственных служащих. Противодействие коррупции	4	2	2	0	
3	Проблемы применения административной ответственности. Проблемы административного контроля и надзора в системе органов исполнительной и муниципальной власти	4	2	2	0	

## **5.1.** Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования. Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов	2
2	2	Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве (физических и юридических лиц). Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих. Противодействие коррупции	2
3	3	Проблемы применения административной ответственности. Проблемы административного контроля и надзора в системе органов исполнительной и муниципальной власти	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования. Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов	2
2		Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве (физических и юридических лиц). Теоретические и практические проблемы	2

		системы и структуры органов исполнительной власти. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих. Противодействие коррупции		
3	3	Проблемы применения административной ответственности. Проблемы административного контроля и надзора в системе органов исполнительной и муниципальной власти	2	

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к решению и решение практических заданий	ЭУМД осн лит 1-2	2	25	
подготовка к эссе	ЭУМД осн лит 1-4, ЭУМД доп лит 5-10	2	18	
подготовка к опросу и дискуссии	ЭУМД осн лит 1-4, ЭУМД доп лит 5-10	2	36	
подготовка к экзамену	ЭУМД осн лит 1-4	2	8,5	

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Письменный опрос	0,3	10	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для подготовки ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для подготовки ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ — 5 баллов за каждый ответ на вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе — 4-3 балла.	экзамен

Неправильный ответстотустствие ответа на вопрос - о баллов. Максимальное количество баллов за один опрос - 5 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос - 5 баллов. Максимальное количество баллов за один опросы в темение семестра - 10 баллов обручающей самостоятельно решест три практических задания. Каждое правильно выполненное задание, солержащее о лебе ответь и на все вопросы, не указаны или неправильно выполненное задание, солержащее о лебе ответь и на все вопросы, не указаны или неправильно указаны нормы права - 4-5 баллов. За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за семестр студент должен выполнить две практические работы обучающетося письменно излатать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, расоуждать по теме с использованием законодательства и общето интеллектуального уровна развитих, делать самостоятельные выводы, обобщающие ваторскую позицию по поставления то двучаемой теме писциплины. Время, отведенное на подтотовку эсее не более 20 мннут. В своем эсее студент должен в 12-15 предложеннях оснетить свое отношение к породости, и кратости, и клагости, в отвершивологии, и отсутствие оперы на правовые нормы (сольтетвует 5 баллам). Оссе, не соответствует 3 баллам.		ļ .		1			1	<del>                                     </del>
Максимальное количество баллов за один опрос – 5 баллов. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 10 баллов опросы в течение семестра – 10 баллов опросы в течение семестра – 10 баллов объемо							_ ·	
опрос – 5 баллов. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 10 баллов Обучающийся самостоятельно решает три практических здалия в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период указанный в самом задании.  Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием копкретными нормами права – 5 баллов.  Каждое частично правильное выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием копкретными нормами права – 4 баллов.  Каждое частично правильное рыполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием копкретными нормами права – 4 3 балла.  Отсутствие ответов на 50 % вопросов – 1-2 баллов.  За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинновое мероприятие – 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умспис обучающегося письменно излагать, суть определенной пробъемы, пробъемы, пробъемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать-самостоятельные выводы, собобпающие заторскую позициви по поставленному вопросу, пробъеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплицы. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 мигут. В своем средствый вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплицы. Время, отведенное на подтотовку эссе не более 20 мигут. В своем средствый вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплицы. Время, отведенное на подтотовку эссе не более 20 мигут. В своем средствый вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплицы. Время, отведенное на подтотовку эссе не более 20 мигут. В своем средствы вопрос с состоятельного прака. Оригинальные выводы, использование юридической герминология, е сълык на правовые пормы, догичность и краткости и прака. Соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствует 3 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической герминология, не отусттвете поставленному вопросу, в котором прака. Соответст							<u> </u>	
Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 10 баллов опросы в течение семестра – 10 баллов опросы в течение семестра – 10 баллов обучающийся самостоятельно решает три практических задания в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.  Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обсенованием конкретными нормами права – 5 баллов — 3 баллов — 5 балло								
опросы в течение семестра — 10 баллов Обучающийся самостоятельно решает три практических адания в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГ У в период, указаный в самом задании. Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права — 5 баллов. Каждое частично правильное выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права — 5 баллов. Саждое частично правильное выполненное задание; ответы не на все вопросы, не указаны нии неправильно указаны нормы права — 4-3 балла. Отсутствие ответов на 50 % вопросов — 1-2 баллов. За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие — 10. Эссе С. Средство, позволяющее оснеитть умение обучающегов письменно излагать суть определенной проблемы, проводить апалия проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучасмой теме диециплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осестить свое отношение авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучасмой теме диециплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осести в свое отношение выводы, использование юридической герминологии, не отсутствие опоры на правовые поры от отсутствие опоры на правовые поры права, - соответствует об баллов. Максимальное количество баллов за два за сее в семестре —10.							1 =	
2 2 Текущий контроль     3 3 2 Текущий контроль     3 3 2 Текущий контроль     3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								
ражтическия задания в соответствующем курсе в Электропиом ЮУрГУ в первод, указавшый в самом задания.  Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на нес вопросы с обоснованием конкретными пормами права – 5 баллов.  Каждое правильное выполненное задание, содержащее в себе ответы на нес вопросы, не указаны или неправильное разлание ответы не на все вопросы, не указаны или неправильное указаны нормы права – 4-3 баллов.  Отсутствие ответьы на 50 % вопросов, неправильные ответьы на 50 % вопросов, неправильные ответьы на 50 % вопросов 1-2 баллов.  За семестр студент должен выполнить две правильные контирельно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе, Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенного уровня развития, делать занализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интельстуального уровня развития, делать замостоятельные выводы, предоцительные высоды, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дастея конкретный вопрое для размыпшления по изучасмой теме дистипиния. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываель на пормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, сыпки на правовые нормы, логичносты и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Осес, не соответствуют 6 поставленному вопросу, в котором отсутствие опоры на правовые нормы права, - соответствует обаллок. Максимальное количествует обаллок за два эссе в семестре –10.								
2 2 Текущий контроль  Практические одержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права – 5 баллов  Каждое частично правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права – 5 баллов  Каждое частично правильное выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы, не указаны или неправильно указаны пормы права – 4-3 балла.  Отсутствие ответов на 50 % вопросов, веправильные ответы на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов – 1-2 баллов.  За семсетр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письмено издагать суть определенной проблемы, проводить апализ проблемы, рассуждать по теме с использованием яконодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать еамостоятсльные выводы, обобщающие авторосу, проблемы. Рассукдать по теме с использованием яконодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать еамостоятсльные выводы, обобщающие опросоставленному вопросу, проблемы. Рассу пременя 12-15 предложения от сес студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах отведенного па подготовку эсс се годент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах отведенного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость издожения эсс соответствуют 5 баллам. Эссе, не соответствуют 5 баллам. Эссе, не соответствуют 6 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует обаллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.							1 1	
указанный в самом задании.  2 2 2 Текущий контроль  Практические задачи  0,5 10 Каждое правильное выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права – 5 баллае  Каждое частично правильное выполненное задание; содержащее в себе ответы на все вопросы, не указаны или неправильное указаны нормы права – 4 3 балла.  Отсутствие ответов на 50 % вопросов – 1-2 баллов.  3 а семсетр етудент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, прокодить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровия развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку осее пс более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на пормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, сылки на правовые нормы, догичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы долженом рассе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствуюте поставленному вопросу, в котором отсутствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует оридической терминология, не упоминаются нермы права, - соответствует обаллов. Максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.								
2 2 Текущий контроль  Практические контроль  Практические задачи  О.5 10 задачи  Отсутствие ответы не на все вопросы, не указаны или неправильное выполненное задание: ответы не на все вопросы, не указаны или неправильные ответы на 50 % вопросов - 1-2 баллов. Отсутствие ответов на 50 % вопросов - 1-2 баллов. За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10. Эссе Средство, позволяющее оцепить умение обучающегося письменно издатать суть опредсленной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающее авторскую позницию по поставленному вопрос, проблеме. Студенту дается конкретный вопрое для размышления по изучаемой теме диециплины. Время, отведенное на подтотовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблемы состоя эссе отношение к проблемы состоя эссе отношение к проблемы осответствующее обобщающее замишетративного права. Оритинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствующе поставленному вопрос, в котором отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующе поставленному вопрос, у в котором отсутствует об даллам. Эссе, не соответствующе поставленному вопрос, у в котором отсутствие опоры на правовые нормы права, - соответствует об даллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопрос, у в котором отсутствие опоры на правовые нормы права, - соответствует об даллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопрос, у в котором отсутствует об даллам. Оритинальные баллов максимальное количество баллов максимальное количество баллов максимальное количество баллов задава ресе состетствующее поставленном размения об даллов. Ма								
2 2 Текущий контроль  Практические задачи  О.5 10 Каждое частично правильное выполненное мадание: ответы не па все вопросы, не указаны или неправильное выполненное задание: ответы не 10 % вопросов непрактические работы максимальные ответы на 50 % вопросов - 1-2 баллов.  За семестр студент должен выполнить две практические работы максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровия размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подтотовку эсее не более 20 минут. В своем эсее студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение контроль. Образованием образ								
2   2   Текуший контроль   Практические задачи   0,5   10   10   10   10   10   10   10   1							•	
2 2 Текущий контроль  Практические задачи  О,5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10							<u> </u>	
2 2 Текущий контроль  Практические задачи  О,5 10 10 задачи правильное выполненное задание: ответы не на все вопросы, не указаны нии неправильно указаны нормы права - 4-3 балла. Отсутствие ответов на 50 % вопросов - 1-2 баллов. За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровна развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается копкрстный вопрое для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оритинальные выводы, использование кридической терминологии, сылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе сответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые пормы соответствует 3 баллам. Орсте нариньному вопросу, в котором отсутствует поридической терминологии, но отсутствует поридической терминологии, но отсутствует поридической терминология, пс упоминаются нормы права, - соответствует обаллам эссе, не соответствует обаллам эссе в семестре –10.  В дроме-							<u> </u>	
2   2   1   1   1   1   1   1   1   1							-	
указаны или неправильно указаны нормы права - 4-3 балла. Отсутствие ответов на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов - 1-2 баллов.  За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дастся конкретный вопрое для размышлаения по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не болсе 20 минут. В своем эсее студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юрилической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юрилической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы но отсутствует зобаллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует зоридической за колном права, - соответствует обаллов. Максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов за два эсее в семестре —10.	2	2	Текущий	Практические	0.5	10		экзамен
права - 4-3 балла. Отсутствие ответов на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов - 1-2 баллов. За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровия развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эсее студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к предложениях осветить свое отношение к предложениях осветить свое отношение выводы, использование юридической терминологии, ссыпки на правовые пормы, логичность и краткость и к		_	контроль	задачи	0,0	10	<u> </u>	01100111011
Отсутствие ответов на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов - 1-2 баллов.  За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, роводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оритипальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые пормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оритинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует поставленному вопросу, в котором отсутствует обаллов. Максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.								
1-2 бадлов.  За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество бадлов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе пе более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Ористинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует поридической терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует обаллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.							Отсутствие ответов на 50 % вопросов,	
1-2 бадлов.  За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество бадлов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе пе более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Ористинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует поридической терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует обаллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.							неправильные ответы на 50 % вопросов -	
практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по гоче с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12- 15 предложениях осветить свое отношение контроль  Эссе  0,2 10 к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует об баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре - 10.							1-2 баллов.	
Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствуют 5 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются пормы права, - соответствует юридическая терминология, не упоминаются пормы права, - соответствует оридическая терминология, не упоминаются пормы права, - соответствует об баллов за два эссе в семестре —10.								
жонтрольно-рейтинговое мероприятие - 10.  Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровия развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам.  Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует оридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует об баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  1 Проме-  1 Проме-  1 На экзамене происходит оценивание								
Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение контроль Ответствую объемениях осветить свое отношение выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие оппоры на правовые нормы соответствуют 3 баллам. Эссе, не соответствуют 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует об баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.								
умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение контроль выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствие поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует обаллов за два эссе в семестре —10.							1 1	
суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует обаллов к максимальное количество баллов максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.							<u> </u>	
анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.							F	
использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.								
авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.								
авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.								
вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.								
З 2 Текущий контроль  Эссе 0,2 10 конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.							1 2	
З 2 Текущий контроль  Эссе 0,2 10 контроль от теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.								
отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12- 15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  1 Проме-							<u> </u>	
3 2 Текущий контроль  Эссе 0,2 10 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.							± '	
З   З   Текущий контроль   Эссе   О,2   10   15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.							<u> </u>	
3 2 Пекущии контроль Эссе 0,2 10 к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  5 2 Проме-			Tr v				1 7	
административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует о баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре —10.  1 Проме-	3	2	•	Эссе	0,2	10	к проблеме, основываясь на нормах	экзамен
терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  123 Проме-			контроль				административного права. Оригинальные	
логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.							выводы, использование юридической	
соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.								
выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.							<u> </u>	
терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.							-	
правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  1 Проме-								
Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  Проме-							_ =	
вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  5 2 Проме-							1	
юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  Проме-								
упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  Проме-								
0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.  1 Проме- Экарман 23 На экзамене происходит оценивание							1 -	
баллов за два эссе в семестре –10.  5 2 Проме- Экарман 23 На экзамене происходит оценивание экзамен							F	
5 2 Проме-								
		_	Проме-			2.5	-	
,	5	2	жуточная	Экзамен	-	23	учебной деятельности обучающихся по	экзамен

аттестация дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл • Учтены все правовое нормы – 2 балла • Правовые нормы учтены частично – 1 балл • Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла • Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла • Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл • Ответ не отражает знание проблем – 0 Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса • Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все  $(x) = (x)^2 + (x)^2$ 

						<ul> <li>Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> <li>Законодательное регулирование (практическое задание)</li> <li>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</li> <li>В решении учтены все правовое нормы – 2 балла</li> <li>В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</li> <li>Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</li> <li>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</li> <li>Практическое задание решено верно – 2 балла</li> <li>Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</li> </ul>	
6	2	Бонус	Бонус	_	4	Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации — 23 балла  Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины . Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика+5 % за посещение не менее 90 процентов занятий + 15 % за опубликование статьи по темам дисциплины	экзамен

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находится не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на два вопроса экзаменационного билета в устной или письменной форме. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. На теоретические вопросы студент отвечает устно. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации — 23 балла	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	Ŋ	<u>[o</u>	K]	M
Компетенции	т сзультаты обучения	1	2	3 5	56
УК-1	Знает: проблемные ситуации в сфере административного права	+	+	+-	++
УК-1	Умеет: анализировать информацию и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в сфере административноправового регулирования, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций		+-	+ -	++
ПК-2	Знает: источники административного права, классификацию нормативных правовых актов, место административных нормативных правовых актов в регулировании общественных отношений, основы квалификации фактов и обстоятельств как оснований применения нормативных правовых актов	+	+	+ -	+
ПК-2	Умеет: анализировать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания применения нормативных правовых актов; выявлять проблемы обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права		+	+ -	++
ПК-2	Имеет практический опыт: обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права		+	+-	+
ПК-4	Знает: содержание нормативных требований административного законодательства к должностным обязанностям по осуществлению контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности, виды и основные принципы контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности	+	+	+ -	++
ПК-4	Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику реализации административно-правовых норм при осуществлении контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности		+	+ -	++
ПК-4	Имеет практический опыт: выбора и применения конкретных материальных и процессуальных норм административного законодательства при осуществлении отдельных видов контрольно-надзорной и административно		+	+ -	+ +

юрисдикционной деятельности			Ī		
-----------------------------	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Административное право и процесс
  - 2. Журнал Российского Права
  - 3. Государство и право
  - 4. Правоведение
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Административное право"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Административное право"

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	система	Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник для студентов вузов / М.В.Костенников, А.В.Куракин, А М. Кононов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016, - 495 с https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	система	Волков, А. М. Актуальные проблемы административного права: учебное пособие / А. М. Волков. — Москва: Проспект, 2017. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/150485
3	Основная литература		Осинцев Д.В. Административное право: учебник для бакалавриата и магистратуры: Екатеринбург: Изд УМЦ-УПИ, 2017, - 388 с. https://e.lanbook.com/
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистров / под ред. С.А. Старостина - М.: Проспект, 2016 - 336 с. https://urait.ru/
5		платформа Юрайт	Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/ 2-е изд. перераб и доп

			М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 - 687 c. https://urait.ru/
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Административноправовоые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти РФ: монография - М.: Проспект, 2018 256 с. https://urait.ru/
7	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Каплунов А.И., АВРУТИН Ю.Е., Ухов В.Ю АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА, "Государство и право"check_circle_outline Государство и право - 2017г. №11 https://e.lanbook.com/book/
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Волков А.М.: учебное пособие. Актуальные проблемы административного права - М.: Проспект, 2017 - 128 с. https://urait.ru/
9	ľ '	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы и перспективы административного и административно-процессуального права: сборник научных трудов. — Москва: РГУП, 2020. — 348 с. https://e.lanbook.com/book/172975
10	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы административного права и административного процесса: монография / под общей редакцией С. А. Старостина. — Москва: Проспект, 2022. — 408 с. https://e.lanbook.com/book/324011

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)
- 2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725, авт. номер 64794754ZZE1011); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server2003 R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699
Лекции	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX.

	_ <del></del>
	4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного
	администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX
	Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725, авт. номер 64794754ZZE1011); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server2003 R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699
	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и
Экзамен	усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX
	Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725, авт. номер 64794754ZZE1011); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server2003 R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699