

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3806

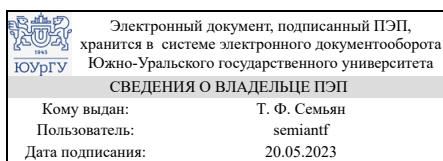
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986.

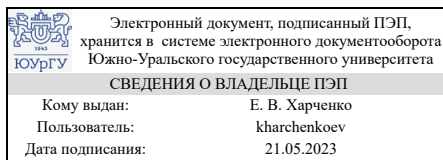
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. филол.н., профессор



Т. Ф. Семьян

Заведующий кафедрой
д. филол.н., профессор



Е. В. Харченко

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный) конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; педагогические типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета и(или) ДПП., Разработка программно-методического обеспечения учебного процесса, Владение русским языком на высоком профессионально уровне, умение работать с различными типами текстов.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Осуществляет рациональный поиск информации, опираясь на её аналитико-синтетическую переработку; умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы научного познания действительности; место и роль человека в современной научной картине мира; основы естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук, суть глобальных научных проблем человечества; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные формы, признаки, критерии научного знания и

решения
поставленных
задач

абстрактного мышления; системный подход в организации аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы обучающихся при обучении иностранному языку; методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках.

Умеет: отличать научно обоснованные представления об окружающем мире от псевдонаучных; готовить рефераты и презентации по научным проблемам человечества; применять полученные знания для изучения других предметов; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; планировать и реализовывать научное исследование, анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами; выявлять причинно-следственные связи и закономерности; на основе современных технологий планировать и организовывать научно-исследовательскую работу; планировать урок иностранного языка; использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования ; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами; использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами.

Имеет практический опыт: работать с большим объемом информации, находить нужную литературу, извлекать из нее и перерабатывать необходимую информацию, вести дискуссию по фундаментальным и мировоззренческим темам; противостоять псевдонаучной аргументации; имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; работы с

		<p>большим объемом информации; представления результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований; применять системный подход для решения поставленных задач; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; планирования и проведения и урока, внеаудиторного занятия; научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач; научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Учитывает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при определении круга задач в рамках поставленной цели; умеет выбирать оптимальные способы решения задач</p>	<p>Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точек зрения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>Имеет практический опыт: юридического анализа социально значимых проблем, процессов и явлений; решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии с опорой на правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие; умеет реализовывать свою роль в процессе командной работы</p>	<p>Знает: принципы работы в команде; основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; основные характеристики, формальную и неформальную структуру команд, рабочих групп, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе.</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде; организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе.</p> <p>Имеет практический опыт: использования социологических исследований для оптимизации взаимодействия в команде; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся; применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует нормы современного русского литературного языка и речевого этикета для осуществления устной и письменной деловой коммуникации на русском языке; умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p>	<p>Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета; основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка</p>

и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменной и устной речи; основы мастерства публичного выступления и полемического искусства в деловой коммуникации; основы эффективного делового общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в деловой коммуникации; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; основные нормы русского и иностранного языков в области устной и письменной речи; основные особенности лингвистической системы русского языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; нормы современного русского литературного языка; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств, соблюдения норм и требований выразительности речи; лингвистические и экстралингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности русского языка и их отражение в структуре сертификационного экзамена и требованиях к испытуемому; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного

взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; преодолевать коммуникативные барьеры; устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения, противодействовать манипуляции; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять особенности официально-делового стиля; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных жанров официально-делового стиля; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; продуцировать связные

письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; продуцировать устные и письменные тексты, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов в соответствии с заданиями сертификационного экзамена; использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения; создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; применения тактик и приемов бесконфликтного общения в рамках деловой коммуникации; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; различного вида слушания, чтения, говорения и письма; создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; решения коммуникативных и речевых задач в

		<p>конкретной ситуации общения; использования языковых средств для достижения профессиональных целей в общении на русском и иностранных языках; использования средств официально-делового стиля; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в зависимости от содержания высказывания, целей, общения; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности и сдачи сертификационного экзамена, выполнения заданий в соответствии со структурой и требованиями сертификационного экзамена; ведения деловой коммуникаций в иноязычной среде.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывает особенности различных культур при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ; основные этапы историко-культурного</p>

развития России, закономерности исторического процесса; основные приёмы анализа и интерпретации кинотекста, знаковые фильмы, известных режиссеров советского и российского кинематографа; прецедентные тексты - киноцитаты; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; основные этапы и закономерности развития человека и человечества; базовые положения психолингвистики, теорию речевой деятельности, коммуникативно-деятельностный подход, теорию языкового сознания и их роль в изучении межкультурного разнообразия общества; этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.

Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; воспринимать кинотекст как отражение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы общества; использовать полученные знания в практической работе по организации обучения; пользоваться моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ; практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; анализа кинотекста как отражения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач;

		<p>анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте; построения занятий с использованием положений психолингвистики; практический опыт: применения этикетных формул в устной и письменной коммуникации; типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управляет своим временем в профессиональной деятельности; выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития.</p> <p>Умеет: анализировать свои ресурсы и ограничения в организации собственной профессиональной деятельности, ставить цели личного и профессионального развития. Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы на основе определения зоны ближайшего развития.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности [1]; научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни[2]; научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни[3]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью.</p> <p>Умеет: осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; выбирать средства и методы физического воспитания в силовых видах спорта различной направленности для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; выбирать средства и методы физического воспитания в фитнесе для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования</p>

здорового образа жизни; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах.

Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; физического воспитания в силовых видах спорта различной направленности с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; физического воспитания в фитнесе с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой.

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Создаёт и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: принципы и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера; методы защиты персонала от возможных экологических катастроф, происшествий, основные приемы решения экологических задач, основные способы расчета загрязнений и решения других задач экологической направленности.</p> <p>Умеет: применять алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера; применять цифровые технологии при решении экологических задач, анализировать экологические ситуации с последующим их решением, информировать аудиторию об основных экологических проблемах.</p> <p>Имеет практический опыт: действий в чрезвычайных ситуациях различного характера: пожар, оказание первой доврачебной помощи, чрезвычайные ситуации техногенного, природного генеза, террористические угрозы; применения полученных теоретических знаний в области экологии на практике, решения задач экологической направленности, использования современных технологий в оценке и решении экологических задач.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применять в воспитательной работе базовые дефектологические знания.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применения в воспитательной работе базовых дефектологических знания.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>Умеет учитывать экономическую информацию в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики. Умеет: анализировать характер влияния различных факторов на состояние экономической конъюнктуры. Имеет практический опыт: интерпретации экономической информации и её применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает суть экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и формирует нетерпимое отношение к ним</p>	<p>Знает: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории филологической науки, её современном состоянии и перспективах развития с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>Знает: историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания; историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка; историю, современное состояние и перспективы развития литературоведения; современные направления деятельности филолога; историю развития русского языка от праславянского периода до современного состояния, знает место и объём сведений об истории языка в школьном курсе русского языка; историю развития русского литературного языка от древнейшего периода до настоящего времени, место этого раздела в школьном курсе русского языка; историю развития и современное состояние общего языкознания как отрасли филологии. Умеет: анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста; интерпретировать факты и давать оценку тем</p>

		<p>или иным концепциям современного языкознания; демонстрировать представление об истории развития литературоведения в целом и ее конкретной (профильной) области; создавать и интерпретировать тексты; интерпретировать факты современного русского языка сквозь призму его истории; читать, анализировать и интерпретировать тексты, созданные на литературном русском языке в разные периоды его развития; интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного общего языкознания.</p> <p>Имеет практический опыт: применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере; анализа концепций современных концепций языкознания; использования в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, основных современных положений и концепций в области литературоведения; применения существующих современных концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала; работы с текстами, написанными на древнерусском языке в период с XI по XVII век; анализа текстов делового, книжно-славянского и народно-литературного стиля древнерусского языка, а также текстов, созданных в более поздние исторические эпохи; анализа современных лингвистических концепций.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p>	<p>Знает: основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка; основные положения и концепции теории коммуникации; современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка; основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания; современное состояние</p>

(языков), теории
коммуникации

словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка; периодизацию истории русского языка, абсолютную и относительную хронологию основных фонетических и грамматических изменений; основные актуальные вопросы функционирования русского языка; основные подходы к периодизации истории русского литературного языка; теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии; теоретические сведения в области построения, семантики и функционирования синтаксических единиц; место синтаксического уровня языка в языковой системе; связь синтаксической системы с другими системами русского языка; различные подходы к синтаксису русского языка и их историческую преемственность; место синтаксиса в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии; основные положения общего языкознания как отрасли филологии, имеет представление об истории развития разных лингвистических учений; связь методики обучения иностранным языкам с общим языкознанием, теорией и историей изучаемого языка, теорией коммуникации; процессы и механизмы восприятия и порождения речи; особенности синтаксической системы современного русского языка; признаки, свойства и функциональные особенности синтаксических единиц; аспекты исследования синтаксиса как одного из разделов языкознания.

Умеет: умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка; применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим

явлениям современного русского литературного языка; использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе); интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования; определять датировку древнерусских текстов с опорой на знания абсолютной и относительной хронологии языковых явлений; логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; интерпретировать грамматические формы и факты современного русского литературного языка сквозь призму его исторического развития; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами; логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка, в частности теории синтаксиса; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить синтаксические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами; применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка и других языков; использовать знания общего языкознания, теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации в обучении иностранному языку; грамотно, свободно, стилистически верно использовать синтаксические конструкции при осуществлении профессиональной деятельности, включая педагогическую.

Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка; устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения; применения

		<p>существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала; применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога; применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала; анализа языкового материала древнерусского языка, опыт интерпретации грамматических форм древнерусского языка; применения существующих современных концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала; анализа скорописных документов, интерпретации языковых фактов, содержащихся в исторических документах; проведения комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями; проведения комплексного синтаксического анализа текста; соотнесения синтаксического уровня с лексическим, морфологическим уровнями; анализа языкового материала основного изучаемого языка, имеет опыт анализа и оценки современных лингвистических теорий и концепций; дидактическими приемами обучения иностранному языку; создания различных типов текстов в зависимости от коммуникативной установки и профессиональных задач, включая педагогическую деятельность.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы, истории мировой литературы, истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Знает: основные литературоведческие термины и понятия для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности; содержание, жанровую специфику наиболее значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, своеобразие эпохи их написания; ключевые понятия каждой эпохи; основные черты произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; основные этапы историко-литературного процесса XI–XVII вв.; место устного народного творчества и древнерусской литературы в школьном курсе литературы; основные этапы развития мировой</p>

литературы;
истории
литературной
критики,
представление о
различных
литературных и
фольклорных
жанрах,
библиографическ
ой культуре

литературы, мировое значение творчества крупнейших представителей писателей разных стран и эпох (античность, средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, романтизм, реализм, направления XX – XXI веков), особенности работы с текстами и жанрами мировой литературы в школе; эволюцию художественных методов и направлений русской литературы XVIII века; место русской литературы XVIII века в школьном курсе литературы; закономерности и особенности развития русской литературы XIX века в социокультурном и историческом контексте; жанровые тенденции русской литературы XIX века, жанровые системы романтизма и реализма как ведущих направлений XIX века; художественные открытия известных русских классиков; особенности изучения русской литературы XIX века в школе, приемы работы с литературным материалом на уроках в школе; основные положения и концепции в области истории отечественной литературы, место русской литературы XX–XXI вв. в школьном курсе литературы.

Умеет: давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста; использовать приемы литературоведческого анализа в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности (при подготовке учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных организациях); определять место значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы в историко-литературном процессе фольклора и средневековья; работать с литературными источниками и научной литературой; оперировать терминологией, связанной с разными периодами мировой литературы, в соответствии с культурной проблематикой эпохи; характеризовать творчество крупнейших писателей мировой литературы и написанные ими произведения; объяснять взаимосвязь событий в произведениях, характеры и поступки героев; ориентироваться в актуальном состоянии изучения мировой литературы; писать научные работы различных жанров (статья, курсовая

		<p>работа), используя корректно подобранные научные методики и методы анализа художественного текста; анализировать произведения русских писателей и поэтов XIX века в контексте развития русской и мировой литературы; ориентироваться в литературном процессе XIX века; различать жанры романтической и реалистической художественных систем; определять, характеризовать художественные открытия известных русских классиков; использовать приёмы работы с литературным материалом на уроках в школе; использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление о различных литературных жанрах.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа литературного произведения; соотношения знания в области литературоведения с конкретным литературным материалом; применения знаний об особенностях и жанровом своеобразии произведений при анализе текстов указанных эпох; использовать ключевые понятия; применения полученных знаний; литературоведческого анализа текстов мировой литературы; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой; создания устных и письменных научных текстов, интерпретирующих классицистический и предромантический периоды; анализа художественных произведений в контексте развития литературы XIX века, литературных явлений; использования в профессиональной деятельности представления о библиографической культуре.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>Осуществляет на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений; методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц; теоретические понятия, связанные со спецификой создания фольклорных и средневековых текстов, с мировоззрением и эстетическими представлениями эпох; приёмы восприятия, анализа и обобщения литературно-художественного материала; основные понятия мировой литературы,</p>

терминологический минимум, критическую литературу и научные исследования творчества ведущих авторов, методологию и методики анализа текстов мировой литературы; методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа; методику целостного анализа литературного произведения в контексте развития литературы XIX века, приемы интерпретации художественного текста; категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале; место стилистики в языковой системе; нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; лингвистические и экстралингвистические особенности всех функциональных стилей, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны определенному функциональному стилю; основные принципы сбора, систематизации и анализа литературных фактов; категориальные свойства основных синтаксических единиц; приёмы поиска, вычленения и дифференциации синтаксических единиц; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале; основные тенденции развития синтаксической системы современного русского языка.

Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала; выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц; осуществлять филологический анализ и интерпретацию художественных текстов обозначенных эпох; применять навыки обобщения и анализа особенностей произведений фольклора и древнерусской литературы в педагогической сфере деятельности; воспринимать и анализировать художественные тексты (лирика, эпос, драма) русской литературы XVIII в; выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие мировой литературы в конкретную эпоху, интерпретировать языковые

и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала; собирать и анализировать литературные факты, интерпретировать художественное произведение в контексте развития литературы XIX века; квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; выявлять особенности официально-делового, научного, публицистического, художественного и разговорного стилей; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; интерпретировать, различные типы текстов; способен осуществлять на базовом уровне сбор литературных фактов на материале текстов русской литературы XX–XXI веков; проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами; использовать методику сбора и анализа синтаксических единиц современного русского языка. Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке; системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц; чтения и интерпретации фольклорных и древнерусских текстов различных жанров; применения методов филологического анализа произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; работы с

		<p>профессиональной терминологией, научным и художественным материалом, имеющим отношение к литературному процессу XVIII в; анализа художественных образцов мировой литературы; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования; опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка; сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации художественного произведения в контексте развития литературы XIX века; морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста; оценки употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; интерпретации текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка; филологического анализа и интерпретации текста в контексте развития русской литературы XX–XXI веков; синтаксического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста; семантического, грамматического, коммуникативного анализа синтаксических единиц в условиях текста.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, русский язык в его литературной форме; владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на</p>	<p>Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке; характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей; базовые принципы и</p>

владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

русском языке

методы доработки и обработки различных типов текстов на изучаемом языке; основы современной риторики, ее законы; базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; виды публичных выступлений; основы ораторского мастерства в педагогическом дискурсе; особенности изучения риторики в школьном курсе языка; нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств; правила продуцирования научных, публицистических, официально-деловых и художественных текстов с учетом их жанровой специфики в устной и письменной реализации.

Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме; использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке в его литературной форме; создавать и оценивать различные типы текстов на изучаемом языке в его литературной форме; применять знание основных характеристик, тенденций развития основного изучаемого языка в его литературной форме в речевой практике; использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; эффективно выступать с сообщениями и докладами; участвовать в научных дискуссиях; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных стилей и жанров; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; создавать, интерпретировать,

трансформировать, распространять различные типы текстов; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; употреблять грамматические формы и варианты лексических единиц в разных стилях речи современного русского языка.

Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов; применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность; устной и письменной коммуникации разных типов на русском языке в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии; свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов; публичных выступлений разных жанров; ведения научных, деловых дискуссий; осуществления различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; использования системы функциональных стилей речи; использования богатого лексического запаса с учетом нюансов в значениях слов; оценки и правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; составления текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка.

<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному у и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Решает стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий; учитывает требования информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности; основные информационно-коммуникационные технологии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение; основные требования информационной безопасности; возможности применения информационных технологий для решения задач в своей профессиональной практической деятельности.</p> <p>Умеет: составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности; решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания и умения, в том числе в новых профессиональных областях.</p> <p>Имеет практический опыт: составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией; документационного обеспечения профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии; работы с компьютером как средством управления информацией; использования современных информационно-коммуникационных технологий; применения методов интеллектуального анализа данных в гуманитарных исследованиях.</p>
--	--	--

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы SMM; основные технологии интеллектуального анализа данных, применяемые в гуманитаристике; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, в частности в педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: инициировать активность на страницах социальных сетей и сайтов, создавать контент (текстовый, графический, аудиовизуальный), использовать технологии продвижения цифрового продукта, вести аналитику, создавать отчёты; использовать информационные технологии для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях; использовать в педагогической деятельности принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с социальными сетями и сайтами; сбора, анализа и обработки данных с помощью методов интеллектуального анализа данных; использования в педагогической деятельности принципов работы современных информационных технологий.</p>
--	---	--

- 1) Адаптивная физическая культура и спорт
- 2) Силовые виды спорта
- 3) Фитнес
- 4) Фразеология русского языка
- 5) Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному
- 6) Литературный анализ текста
- 7) Фразеология русского языка

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен проводить занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования</p>	<p>проводит занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования</p>		<p>Знает: специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования; специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения; специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы вне языковой среды; общие принципы и подходы к реализации процесса обучения языку вне языковой среды; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; основные методы преподавания русского языка как иностранного; структуру урока русского языка как иностранного, современные технологии обучения иностранным языкам</p> <p>Умеет: выстраивать устное высказывание в соответствии с фонетическими нормами</p>

русского языка для проведения занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе; анализировать фонетические процессы звучащей речи; применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход; применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход; применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход; применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников

образовательного процесса;
планировать и проводить урок
русского языка как
иностранного при изучении
разных аспектов языка и разных
видов речевой деятельности;
контролировать и оценивать
результаты

Имеет практический опыт:
фонетически верного
оформления высказывания на
русском языке для проведения
занятий и внеклассной работы
по русскому языку и
литературе; поиска и обработки
информации при подготовке к
занятию; применения
современных образовательных
технологий на занятиях;
организации образовательного
процесса; контроля и оценки
учебной деятельности;
проектирования учебного
занятия по русскому языку как
иностранному и литературе
использования педагогических
методов и методик для решения
задач профессиональной
деятельности; саморефлексии
профессиональной
деятельности; организации
образовательного процесса;
использования педагогических
методов и методик для решения
задач профессиональной
деятельности; контроля и
оценки учебной деятельности;
организации образовательного
процесса; использования
педагогических методов и
методик для решения задач
профессиональной
деятельности; контроля и
оценки учебной деятельности;
планирования и проведения
учебных и внеклассных занятий
по русскому языку как
иностранному

<p>ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>готовит учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>		<p>Знает: лингвистические и методические основы изучения фразеологии, историю происхождения фразеологизмов; фразеологизмы других народов [4]; методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному[5]; основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса; систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-</p>
---	--	--	---

методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному; основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; основные положения теории лексикографии, лингвистические и методические основы изучения лексикографии, основные направления развития современной русской лексикографии, роль словарей в отражении национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества; систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; основные положения психолингвистики, иметь базовые представления о проблемах обучения иностранному языку, типологии ошибок при овладении иностранным языком, а также требования к учебно-методическим материалам для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; структуру урока, виды упражнений, методы предъявления нового материала, способы контроля знаний обучающихся

Умеет: отбирать лексические и

фразеологические единицы для лексико-фразеологической работы; подбирать и систематизировать упражнения для ведения лексико-фразеологической работы на занятиях и внешкольных мероприятиях; разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ; составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс; готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования; осуществлять поиск и подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; отбирать материал с учётом уровня владения языком,

проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся; отбирать материал для лексикографической работы; подбирать и систематизировать упражнения для ведения лексикографической работы на занятиях и внешкольных мероприятиях; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся;

проектировать образовательных процесс; осуществлять поиск информации для подготовки учебно-методических материалов на основе существующих методик; готовить презентационный материал для разных этапов урока, разных видов урока; составлять упражнения для отработки конкретных тем; готовить контрольно-измерительные материалы

Имеет практический опыт: разработки и подготовки учебно-методических материалов по фразеологии, проведения лексико-фразеологической работы на занятиях и внеклассных мероприятиях; разработки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной

сдачи типового теста по русскому языку как иностранному; подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ; подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности; подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному; поиска и подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик; работы со словарями, извлечения из словарей информации, необходимой для решения учебных задач по

		<p>разным дисциплинам в рамках учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях по русскому языку; подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности; формирования учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе теоретических знаний; подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
<p>ПК-3 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности)</p>	<p>создает и обрабатывает различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности)</p>	<p>Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы литературоведческого анализа текста[6]; признаки фразеологических единиц русского языка, их системные связи, грамматическую классификацию и пути формирования фразеологической системы[7]; правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок; основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по</p>

заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях; основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы исследования текста; основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях; основные принципы создания, доработки и обработки текста в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; основные определения теории лексикографии, типы словарей, модели лексикографического описания

Умеет: применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с литературоведческой точки зрения различные типы текстов; определять типы фразеологических единиц с точки зрения семантической,

грамматической, стилистической и исторической точек зрения.; выявлять соблюдение и нарушение норм употребления фразеологических единиц в коммуникативных ситуациях; применять знания по курсу при создании, обработке (редактуре, корректуре); различных типов текстов; создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях; создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; создавать тексты, применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов; осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать

вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях; создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; производить анализ словарной статьи в аспектном словаре, учитывать особенности ее построения в зависимости от назначения словаря (общелингвистический, учебный) и от характера представленного в нем языкового материала

Имеет практический опыт: интерпретации, литературного анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности); владения нормами употребления фразеологических единиц в различных ситуациях межкультурного общения; создания и обработки различных типов текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности); создания,

доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов; представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов; создания, интерпретации, филологического анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности); представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов; создания, доработки и редактирования научного текста

			на основе стандартных методик и действующих нормативов; работы с одноязычными и двуязычными словарями в их традиционном и электронном виде, приемами и принципами лексикографической работы, навыками сбора, систематизации и анализа языкового материала
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Физическая культура							+															
Риторика				+												+						
Введение в спецфилологию												+										
Основы филологии												+				+						
Культура русской речи				+												+	+					
Информатика																	+					
Актуальные вопросы функционирования русского языка													+									
Правоведение		+									+											
История России	+				+																	
Безопасность жизнедеятельности								+														

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.