ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гамов П. А. Пользователь; даногоря Пат подписания: 60 66 2023

П. А. Гамов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14 Теоретические основы формирования отливок и слитков **для направления** 22.03.02 Металлургия

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Системный инжиниринг металлургических технологий форма обучения заочная

кафедра-разработчик Пирометаллургические и литейные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, д.техн.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога Южис-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гамов П. А. Пользователь: gamoopa [дата подписанн

П. А. Гамов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ СТВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП ПОВЛОВЛЯЕТСЯ. ЗАВИТЕЛЬНИЕ ПЭП ПОВЛОВЛЯЕТСЯ. ЗАВИТЕЛЬНИЕ ПЭП ПОВЛОВЛЯЕТСЯ.

Л. Г. Знаменский

1. Цели и задачи дисциплины

– дать знания о физико-химических явлениях и процессах, сопровождающих получение отливок и слитков. Знание теоретических основ формирования отливок и слитков позволит им управлять процессами формирования и изготовления качественных литых заготовок; — сформировать у студентов навыки по приготовлению металлических расплавов и заливке форм, практические умения по определению литейных свойств сплавов и оценке качества отливок и слитков.

Краткое содержание дисциплины

Капиллярно-пористая структура литейных форм. Структура и свойства металлических расплавов. Теоретические основы заполнения форм расплавом. Тепловые процессы при контакте расплава с формой. Кристаллизационные явления, усадка и напряжения в отливках. Газовый режим литейной формы. Физико-химическое взаимодействие расплава и материала формы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-1 Способен использовать физико- математический аппарат, основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Знает: технологические причины приводящие к неполному извлечению металлов при металлургических процессах Умеет: анализировать и осуществлять выбор оборудования для извлечения металлов из шлаков и других металлургических отходов Имеет практический опыт: оценки эффективности существующих технологий производства чёрных металлов и сплавов |
| ПК-9 Способен на выполнение и организацию технологических процессов, охватывающих различные инженерные дисциплины и обеспечивающих качественный результат производства | Знает: основные шлаки металлургических процессов и способы их комплексной переработки Умеет: использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы для комплексной переработки руд Имеет практический опыт: в расчетах по извлечению металлов из техногенного сырья |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|---|---|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Введение в системный инжиниринг, | |
| Технология и оборудование сварочного | |
| производства, | Ресурсосбережение и рециклинг в |
| Моделирование металлургических процессов, | металлургическом и литейном производстве, |
| Введение в направление подготовки, | Производственная практика (преддипломная) (10 |
| Электротермия в металлургии, | семестр) |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), | |
| Производственная практика (технологическая, | |

| проектно-технологическая) (6 семестр) | |
|---------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| диоциплина | Знает: основное программное обеспечение для | | | |
| | компьютерного моделирования технологических | | | |
| | процессов, основные информационные средства | | | |
| | и технологии для решения профессиональных | | | |
| едение в направление подготовки | задач, математические основы компьютерного | | | |
| | моделирования, модели непрерывной разливки | | | |
| | стали Умеет: использовать специализированное | | | |
| | программное обеспечения для решения задач | | | |
| | проектирования в рамках профессиональной | | | |
| | деятельности, готовить исходные данные, с | | | |
| | использованием специализированного | | | |
| | программного обеспечения ставить типовые | | | |
| | задачи, анализировать результаты | | | |
| | компьютерного моделирования, подбирать | | | |
| | параметры моделирования непрерывной | | | |
| | разливки Имеет практический опыт: навыками | | | |
| | использования специализированного | | | |
| | программного обеспечения при решении | | | |
| | профессиональных задач, навыками создания | | | |
| | компьютерных моделей технологических | | | |
| | процессов, моделирования МНЛЗ | | | |
| | Знает: последовательность и требования к | | | |
| | осуществлению поисковой и аналитической | | | |
| | деятельности для решения поставленных задач | | | |
| | Умеет: анализировать и систематизировать, и | | | |
| D | синтезировать информацию, оценивать | | | |
| Введение в направление подготовки | эффективность процедур анализа проблем и | | | |
| | принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владеет | | | |
| | навыками поиска информации и практической | | | |
| | работы с информационными источниками; | | | |
| | владеет методами принятия решений | | | |
| | Знает: Технологические особенности | | | |
| | производства узлов и конструкций в | | | |
| | машиностроении, классификации и маркировку | | | |
| | материалов и оборудования, основы обеспечения | | | |
| | технологических процессов, Средства | | | |
| | механизации и автоматизации сварочных и | | | |
| | сопутствующих вспомогательных операций | | | |
| Технология и оборудование сварочного | Умеет: Выбирать оптимальные способы сварки | | | |
| производства | для конкретных условий изготовления сварных | | | |
| | металлоконструкций, применять на практике | | | |
| | выбор технологии для практической | | | |
| | деятельности при изготовлении сварных | | | |
| | конструкций., Контролировать соблюдение | | | |
| | технологической дисциплины при изготовлении | | | |
| | изделий Имеет практический опыт: Навыками | | | |
| | работы с нормативно-технической и справочной | | | |

| | n |
|---|---|
| | документацией., Рассчитать и оценить |
| | свариваемость металла или сплава, |
| | прогнозировать возможность появления |
| | дефектов в сварном соединении. |
| Электротермия в металлургии | Знает: роль электротермических процессов В ДСП, основные технологические процессы производства металлов методами электротермии, роль электротермических процессов при внепечной обработке Умеет: понимать и влиять на электротермические характеристики ДСП, использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать фундаментальные общеинженерные знания Имеет практический опыт: управления технологическими процессами на ДСП, расчета |
| | электротермических процессов, управления |
| | технологическими процессами на АКП |
| Введение в системный инжиниринг | Знает: роль производства металлов в развитии экономики страны, основы системного подхода; Умеет: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности, работать с литературой Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий, владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений |
| Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | Знает: реальный технологический процесс и его связь с теоретическими знаниями, технологический процесс металлургического предприятия, современные возможности проблемы применения ИИ в металлургических процессах, основное оборудование металлургических предприятий Умеет: планировать и интерпретировать результаты влияния на реальный технологический процесс, работать в коллективе металлургического предприятия, оценивать ИИ как инструмент для улучшения технологического процесса Имеет практический опыт: применения теоретических знаний на практике, работы в цехе металлургического предприятия, использования современных программ в металлургических процессах, проектно-технологической оценки технологий и оборудования металлургических предприятий |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: основные принципы работы металлургических предприятий, социальную значимость своей будущей профессии, способы самоорганизации и методы самообразования, основное оборудование для разливки стали, структуру металлургических предприятий Умеет: проводить сбор информации по технологическим процессам, осознавать социальную значимость своей будущей |

| профессии, самоорганизовываться и |
|---|
| самообразовываться, проводить визуальный |
| анализ качества металлургической продукции, |
| определять задачи охватывающие различные |
| инженерные дисциплины Имеет практический |
| опыт: сбора и анализа информации по |
| технологическим процессам, знакомства с |
| металлургическими предприятиями, |
| предварительной оценки качества |
| металлургических заготовок |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра |
|--|-------------|---|
| | 100 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 89,5 | 89,5 |
| Решение задач | 36 | 36 |
| подготовка к экзамену | 24 | 24 |
| Рефераты | 29,5 | 29.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,5 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № | | | Объем аудиторных занятий | | | |
|---------|---|-------|--------------------------|----|----|--|
| | Наименование разделов дисциплины | | по видам в часах | | | |
| раздела | - | Всего | Л | П3 | ЛР | |
| 1 | Капиллярно-пористая структура литейных форм | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 2 | Структура и свойства металлических расплавов | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| 3 | Теоретические основы заполнения форм расплавом | 4 | 1 | 2 | 1 | |
| 4 | Тепловые процессы при контакте расплава с формой. Кристаллизационные явления, усадка и напряжения в отливках | 5 | 1 | 2 | 2 | |

5.1. Лекции

| No | No | | Кол- |
|--|---|--|-------|
| Наименование или краткое содержание лект | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | во | |
| лекциираздела | | | часов |
| 1 | 1 | Состав и структура форм. Свойства формовочных смесей | 1 |

| 2 | 2 | Структура расплавов. Свойства сплавов | 1 |
|---|---|--|---|
| 3 | 3 | Базовые законы гидравлики для расчета заполнения форм расплавом. Основы конструирования и расчета литниковых систем. Методы расчета литниковых систем | 1 |
| 4 | 4 | Базовые законы для расчета теплообмена в системе «металл—форма». Методы расчета затвердевания отливок и регулирование тепловых процессов. Кристаллические зоны в отливках. Регулирование процессов кристаллизации и модифицирование расплавов. Усадка сплавов. Прибыли, их назначение, классификация и методы расчета. Напряжения и трещинообразование в отливках. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | 3 | Расчёт литниковых систем при заливке форм расплавом из поворотного ковша | 2 |
| 2 | 4 | Расчёт прибылей по методу Пржибыла | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № | № | Ионионородии о или <i>краткоо оолоржани</i> о побораторной работи | Кол-во |
|----------|---------|---|--------|
| занятия | раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | |
| 1 | 2 | Жидкотекучесть литейных сплавов | 1 |
| 2 | 3 | Моделирование гидравлических процессов в литейном производстве | 1 |
| 3 | 4 | Моделирование процесса затвердевания расплава в форме | 1 |
| 4 | 4 | Определение линейной и литейной усадок сплава | 1 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| | Выполнение СРС | | | | | | |
|--------------------------|--|---------|---------------------|--|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | | |
| Решение задач | Теоретические основы литейного производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Знаменский, О. В. Ивочкина; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Пирометаллург. и литейные технологии; ЮУрГУ, 2017. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554673 | 8 | 36 | | | | |
| подготовка к экзамену | Теоретические основы литейного производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Знаменский, О. В. Ивочкина; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Пирометаллург. и литейные технологии; ЮУрГУ, 2017. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554673 | 8 | 24 | | | | |
| Рефераты | Чуркин, Б. С. Теория литейных процессов Текст учебник для вузов по специальности 020500.09 Б. С. Чуркин; под ред. Э. Б. Гофмана; Рос. гос. профпед. ун-т и др Екатеринбург: РГППУ, 2006 453 с. ил. | 8 | 29,5 | | | | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|----------------------------------|---|-----|---------------|---|----------------------------|
| 1 | 8 | Проме- жуточная аттестация | ответы на контрольные | | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и повышения оценки по итогам освоения дисциплины и промежуточной аттестации. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет должно одновременно присутствовать не более 10 человек. Билет к зачету содержит 2 вопроса. На подготовку к ответу отводится 1 академический час. При неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Промежуточная аттестация включает одно мероприятия: ответы на контрольные вопросы. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Билет состоит из 2 вопросов, позволяющих оценить сформированность | |

| _ | | | | T | | _ | 1 |
|---|----------|----------|---------|-----|----------|---|--------------------|
| | | | | | | компетенций. На подготовку | |
| | | | | | | ответов отводится 1 час. | |
| | | | | | | Критерии оценивания ответов | |
| | | | | | | на вопросы (за каждый | |
| | | | | | | вопрос): - 5 баллов — | |
| | | | | | | развернутый и полный ответ | |
| | | | | | | на вопрос; - 4 балла – | |
| | | | | | | правильный ответ на вопрос с | |
| | | | | | | неточностями в изложении | |
| | | | | | | отдельных положений; - 3 | |
| | | | | | | балла – в целом правильный | |
| | | | | | | ответ на вопрос, но с | |
| | | | | | | ошибками в изложении | |
| | | | | | | отдельных положений; - 2 | |
| | | | | | | балла – ответ содержит | |
| | | | | | | грубые ошибки; - 1 балл – в | |
| | | | | | | ответе не содержатся сведения | |
| | | | | | | по существу вопроса; - 0 | |
| | | | | | | баллов – нет ответа на вопрос. | |
| | | | | | | Максимальное количество | |
| | | | | | | баллов за промежуточную | |
| | | | | | | аттестацию – 10. | |
| | | | | | | На проверку представляется | |
| | | | | | | реферата по задан-ной теме. | |
| | | | | | | Объем реферата 15-20 стр с | |
| | | | | | | представлением иллюстраций. | |
| | | | | | | По теме реферата делается | |
| | | | | | | доклад на проблемном | |
| | | | | | | семинарском занятии. | |
| | | | | | | При оценивании результатов | |
| | | | | | | мероприятия используется | |
| | | | | | | балльно-рейтинговая система | |
| | | | | | | оценивания результатов | |
| | | | | | | учебной деятельности | |
| | | | | | | обучающихся (утверждена | |
| | | | | | | приказом ректора от | |
| | | | | | | 24.05.2019 г. № 179) | |
| | | Тотатич | | | | Показатели оценивания и максимальные баллы за | Huddanauumanauu X |
| 2 | 8 | Текущий | Реферат | 0,3 | 20 | максимальные оаллы за показатели: | дифференцированный |
| | | контроль | | | | - Тема раскрыта полностью - | зачет |
| | | | | | | 10 баллов; | |
| | | | | | | - Доклад сделан грамотно – 4 | |
| | | | | | | балла; | |
| | | | | | | - Ответы на дополнительные | |
| | | | | | | вопросы даны полностью – 6 | |
| | | | | | | баллов | |
| | | | | | | Критерии начисления баллов: | |
| | | | | | | - за выполнение каждого | |
| | | | | | | показателя в полном объеме | |
| | | | | | | начисляется максимальное | |
| | | | | | | количество баллов, | |
| | | | | | | - при неполном, но | |
| | | | | | | минимальнодостаточном | |
| | | | | | | выполнении показателя | |
| | | | | | | начисляется 50 % от | |
| L | <u> </u> | | | 1 | <u> </u> | 110 1110 11ACTON 30 /0 01 | 1 |

| | 1 | 1 | | | 1 | | |
|---|---|----------|---------|-----|----|---------------------------------|--------------------|
| | | | | | | максимального количества | |
| | | | | | | баллов; | |
| | | | | | | - при невыполнении | |
| | | | | | | показателя баллы не | |
| | | | | | | начисляются. | |
| | | | | | | Проверка расчетной работы | |
| | | | | | | осуществляется по окончании | |
| | | | | | | изучения соответствующего | |
| | | | | | | раздела дисциплины. | |
| | | | | | | Расчетные работы должны | |
| | | | | | | быть выполнены и оформлены | |
| | | | | | | в соответствии с требо- | |
| | | | | | | ваниями методических | |
| | | | | | | указаний кафедры. | |
| | | | | | | Темы задач: | |
| | | | | | | Расчёт пористости литейных форм | |
| | | | | | | Расчет проницаемости | |
| | | | | | | литейной формы | |
| | | | | | | Расчёт температурной | |
| | | | | | | зависимости плотности | |
| | | | | | | расплава и объёма печи для | |
| | | | | | | выплавки необходимой масса | |
| | | | | | | расплава | |
| | | | | | | Расчёт зависимости скорости | |
| | | | | | | испарения металла в вакууме | |
| | | | | | | от температуры и его потерь | |
| | | | | | | при вакуумной плавке | |
| | | | | | | Расчёт литниковых систем | |
| | | Текущий | решение | | | при заливке форм расплавом | дифференцированный |
| 3 | 8 | контроль | задач | 0,4 | 45 | из поворотного ковша | 22004 |
| | | Rompone | эйди 1 | | | Расчёт параметров стопорного | 54 101 |
| | | | | | | ковша, обеспечивающих | |
| | | | | | | оптимальную | |
| | | | | | | продолжительность заливки | |
| | | | | | | формы | |
| | | | | | | Расчёт теплофизических | |
| | | | | | | коэффициентов литейной | |
| | | | | | | формы Расчёт прибылей по методу | |
| | | | | | | Василевского | |
| | | | | | | Расчёт прибылей по методу | |
| | | | | | | Пржибыла | |
| | | | | | | При оценивании результатов | |
| | | | | | | мероприятия используется | |
| | | | | | | балльно-рейтинговая система | |
| | | | | | | оценивания результатов | |
| | | | | | | учебной деятельности | |
| | | | | | | обучающихся (утверждена | |
| | | | | | | приказом ректора от | |
| | | | | | | 24.05.2019 г. № 179) | |
| | | | | | | Критерии оценивания | |
| | | | | | | расчетной работы (за каждую | |
| | | | | | | расчетную работу): | |
| | | | | | | - 5 баллов – расчетная работа | |
| | | | | | | выполнена верно; | |

| | , | | Г | 1 | Т | | |
|---|---|------------|--------------|-----|---|--------------------------------|--------------------|
| | | | | | | - 4 балла – расчетная работа | |
| | | | | | | выполнена верно, но имеются | |
| | | | | | | недочеты не влияющие на | |
| | | | | | | конечный результат | |
| | | | | | | - 3 балла – в расчетной работе | |
| | | | | | | есть значимые замечания, но | |
| | | | | | | ход выполнения верен; | |
| | | | | | | - 2 балла – работа содержит | |
| | | | | | | грубые ошибки, ход | |
| | | | | | | выполнения выбран | |
| | | | | | | нерациональный; | |
| | | | | | | - 1 балл –работа содержит | |
| | | | | | | грубые ошибки, ход | |
| | | | | | | выполнения выбран | |
| | | | | | | неправильный; | |
| | | | | | | - 0 баллов – работа не | |
| | | | | | | представлена. | |
| | | | | | | Максимальное количество | |
| | | | | | | баллов – 45. | |
| | | | | | | Выполнение лабораторных | |
| | | | | | | работ проходит согласно | |
| | | | | | | учебно-производственному | |
| | | | | | | графику. | |
| | | | | | | Защита лабораторной работы | |
| | | | | | | осуществляется | |
| | | | | | | индивидуально. Студентом | |
| | | | | | | предоставляется | |
| | | | | | | оформленный отчет. | |
| | | | | | | Оценивается качество | |
| | | | | | | оформления, правильность | |
| | | | | | | выводов и ответы на вопросы | |
| | | | | | | (задаются 2 вопроса). | |
| | | | | | | При оценивании результатов | |
| | | | | | | мероприятия и-пользуется | |
| | | | | | | балльно-рейтинговая система | |
| | | | | | | оценивания результатов | |
| | | т У | _ | | | учебной деятельности | 1 1 |
| 4 | 8 | Текущий | лабораторные | 0,3 | 8 | обучающихся (утверждена | дифференцированный |
| | | контроль | работы | | | приказом ректора от | зачет |
| | | | | | | 24.05.2019 г. № 179) | |
| | | | | ĺ | | Общий балл при оценке | |
| | | | | | | складывается из следующих | |
| | | | | | | показателей (за каждую | |
| | | | | ĺ | | лабораторную работу): | |
| | | | | | | - приведены методики оценки | |
| | | | | | | технологических параметров | |
| | | | | | | — 1 балл | |
| | | | | ĺ | | - выводы логичны и | |
| | | | | | | обоснованы – 1 балл | |
| | | | | | | - оформление работы | |
| | | | | | | соответствует требованиям – 1 | |
| | | | | | | балл | |
| | | | | | | - правильный ответ на один | |
| | | | | | | вопрос – 1 балл | |
| | | | | | | В сумме по лабораторным | |
| | | | | | | работам максимальный балл - | |
| ш | | | <u> </u> | | | I | I . |

| | | | 8 | |
|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|------------------------|
| дифференцированный зачет | используется балльно-рейтинговая система оце-нивания | |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | 1 | N Kl 2 | | 4 |
|-------------|--|---|--------------|----|---|
| ПК-1 | Знает: технологические причины приводящие к неполному извлечению металлов при металлургических процессах | + | + | +- | + |
| ПК-1 | Умеет: анализировать и осуществлять выбор оборудования для извлечения металлов из шлаков и других металлургических отходов | + | + | +- | + |
| II I K = I | Имеет практический опыт: оценки эффективности существующих технологий производства чёрных металлов и сплавов | + | + | +- | + |
| ПК-9 | Знает: основные шлаки металлургических процессов и способы их комплексной переработки | + | + | +- | + |
| | Умеет: использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы для комплексной переработки руд | + | + | +- | + |
| | Имеет практический опыт: в расчетах по извлечению металлов из техногенного сырья | + | + | +- | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Знаменский, Л. Г. Теория литейных процессов Текст учеб. пособие для вузов по специальности 150104 "Литейное пр-во черных и цв. металлов" Л. Г. Знаменский, О. В. Ивочкина; Юж.-Урал. гос. ун-т; Каф. Литейное пр-во; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. 146, [1] с. ил. электрон. версия
 - 2. Чуркин, Б. С. Теория литейных процессов Текст учебник для вузов по специальности 020500.09 Б. С. Чуркин; под ред. Э. Б. Гофмана; Рос. гос. проф.-пед. ун-т и др. Екатеринбург: РГППУ, 2006. 453 с. ил.
 - 3. Технология литейного производства Учеб. Урал. гос. проф.-пед. ун-т и др.; Б. С. Чуркин, Э. Б. Гофман, С. Г. Майзель и др.; Под ред. Б. С. Чуркина; Инженер.-пед. ин-т. Екатеринбург: Уральский государственный профессионально-педагогич, 2000
- б) дополнительная литература:
 - 1. Литейные формовочные материалы. Формовочные, стержневые смеси и покрытия Текст справ. А. Н. Болдин, Н. И. Давыдов, С. С. Жуковский и др. М.: Машиностроение, 2006. 506 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. . "Литейщик России";
 - 2. "Литейное производство";
 - 3. "Заготовительные производства в машиностроении";
 - 4. 4. «Foundry»;
 - 5. «Metallurgical and Materials Transacstions»;
 - 6. «Известия вузов. Черная металлургия»;
 - 7. «Известия вузов. Цветная металлургия»;
 - 8. «Металлург».
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания
 - 2. Теоретические основы литейного производства. Методические указания к освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Методические указания
- 2. Теоретические основы литейного производства. Методические указания к освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

| $N_{\underline{0}}$ | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---------------------|------------|--------------|-----------------------------|
| J \ ⊻ | литературы | ресурса в | виолиот рафическое описание |

| | | | электронной форме | |
|---|-----|------------------------------|---------------------------------|---|
|] | Ιľ | дополнительная питература | каталог ЮУрГУ | Теория формирования отливки [Текст]: учеб. пособие по направлению 22.03.02 и 22.04.02 "Металлургия" / Л. Г. Знаменский и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Пирометаллург. и литейные технологии; ЮУрГУ, 2017. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000553967 |
| 2 | 2 1 | Основная питепатура | Электронный каталог ЮУрГУ | Теоретические основы литейного производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Знаменский, О. В. Ивочкина; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Пирометаллург. и литейные технологии; ЮУрГУ, 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554673 |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. -ProCAST(бессрочно)
- 2. -LVMFlow(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | · |
|--------------|------|---|
| | No | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
| Вид занятий | ауд. | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных |
| | иуд. | видов занятий |
| | | Дистиллятор; Смеситель лопастной LM-R2; Печь Таммана; Прибор «Магнит-6»; Шкаф сушильный; Весы механические; Мешалка EP-10; Сушило вакуумное; Стол рабочий формовочный; Прибор определения удельной поверхности; Твердомер Тк-14; Микроскоп МИМ-7; Весы ана- |
| | | литические ВЛА; Станок полировально-шлифовальный; Печь «Мечта»; Печь СШОЛ; Муфель СНОЛ; Мельница центробежная М100; Печь лабораторная камерная ПКЛ-1.2-1; Ультразвуковая ванна УЗВ-50ЭК; |
| | | Портативный рН/ОВП метр РН72, Шкаф для опций; Дефектоскоп ультразвуковой «Пеленг УДЗ-103»; Программно-аппаратный комплекс анализа изображений Thixomet; Твердомер ТР 5006; Сканер 3-х мерный LaserDenta; |
| Лабораторные | 105a | Спектрометр «Папуас–4»; Бинарный микроскоп; Весы элек-тронные АМД- |
| занятия | | 2,5; Генератор НЭМИ; ПК DualCore Intel Core 2 Duo E4500, 2200 MHz;, |
| | () | Спектрометр MCA2; Копер формовочный; Испытательная машина на разрыв Wadap LR и TS; Комплект приборов для экс-пресс-анализа Wadap; Весы электронные MW-120; Мельница шаровая 40MЛ; Дробилка конусная КИД-100; Грохот 5Гр; Газоанализатор; При-бор Чернобровкина; |
| | | Потенциометры КСП; Печь Таммана; Колодец нагревательный; Станок |
| | | сверлильный; Точило; Аппарат сварочный; Установка индукционная |
| | | плавильная УИП-63-10-0,06; Пирометр ТІ315Е; Весы для шихты; Станок |
| | | токарный; Муфель ПМ-10; Смеситель ЖСС лопастной; Рассев; Бегуны |
| | | катковые; Технограф 160; «Мультиплаз» - 2500; Пила отрезная GCO14-1; |
| | | Пила ленточная JWBS-B. |