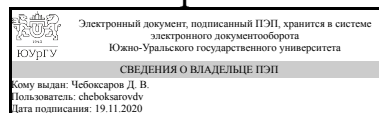


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



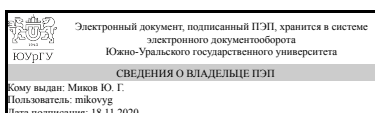
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Теория автоматического управления
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Технология производства машин

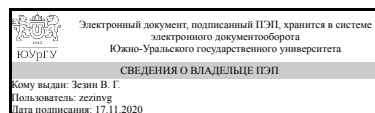
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Ю. Г. Миков

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. Г. Зезин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: обучение студентов методам анализа и синтеза автоматических систем регулирования и управления. Задачи: изучение основных принципов теории автоматического управления и их практического применения для анализа и коррекции систем автоматического управления

Краткое содержание дисциплины

Учебный курс подразумевает изучение следующих разделов: 1. Введение в ТАУ. Системы автоматического управления 2. Математическое описание линейных непрерывных САУ 3. Анализ и коррекция линейных непрерывных САУ 4. Математическое описание дискретных САУ 5. Анализ и коррекция дискретных САУ

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Знать: математические основы теории автоматического управления
	Уметь: составлять математическое описание технических объектов и технологических процессов в составе систем управления
	Владеть: методиками анализа и синтеза систем управления
ПК-10 способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Знать: математические основы теории автоматического управления
	Уметь: составлять математическое описание технических объектов и технологических процессов в составе систем управления
	Владеть: методиками анализа и синтеза систем управления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Электротехника и электроника, Б.1.05.02 Математический анализ, Б.1.06 Физика	ДВ.1.05.01 Пневматический привод и средства автоматизации, ДВ.1.06.01 Средства электроавтоматики в гидро- и пневмосистемах

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05.02 Математический анализ	Студент должен знать: линейную алгебру, дифференциальное и интегральное исчисления, теорию функции комплексного переменного;

	уметь: оперировать комплексными числами; владеть: методами решения линейных систем уравнений, неоднородных дифференциальных уравнений
Б.1.06 Физика	Студент должен знать математическое описание основных физических явлений
Б.1.17 Электротехника и электроника	Студент должен знать основы частотного анализа, уметь составлять простейшие электрические фильтры и регуляторы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Контрольный расчёт	18	18	
Защита отчётов по лабораторным работам	4	4	
Подготовка к зачёту	27	27	
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	47	47	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в ТАУ. Системы автоматического управления	1	1	0	0
2	Математическое описание линейных непрерывных САУ	7	1	4	2
3	Анализ и коррекция линейных непрерывных САУ	4	2	0	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в ТАУ. Системы автоматического управления	1
2	2	Математическое описание линейных непрерывных САУ	1
3	3	Устойчивость линейных непрерывных САУ	1

4	3	Оценка качества управления линейных непрерывных САУ	1
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Преобразования структурных схем САУ	2
2	2	Построение асимптотических ЛАФЧХ линейных непрерывных САУ	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Исследование типовых динамических звеньев САУ	2
2	3	Исследование динамических режимов модели системы ШИП-ДПТ	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Контрольный расчёт	Ким, Д.П. Сборник задач по теории автоматического управления. Линейные системы. / Д.П. Ким, Н.Д. Дмитриева. — М. : Физматлит, 2007. — 168 с.	18
Подготовка отчёта по лабораторной работе по теме "Исследование типовых динамических звеньев САУ"	Кудинов, Ю.И. Теория автоматического управления (с использованием MATLAB — SIMULINK) : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с.	2
Подготовка отчёта по лабораторной работе "Исследование динамических режимов модели системы ШИП-ДПТ"	Кудинов, Ю.И. Теория автоматического управления (с использованием MATLAB — SIMULINK) : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с.	2
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	Теория автоматического управления теплоэнергетическими процессами : учебное пособие / Г.Т. Кулаков, А.Т. Кулаков, В.В. Кравченко, А.Н. Кухоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 238 с.	47
Подготовка к зачёту	Кудинов, Ю.И. Теория автоматического управления (с использованием MATLAB — SIMULINK) : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с. Теория автоматического управления теплоэнергетическими процессами : учебное пособие / Г.Т. Кулаков, А.Т. Кулаков, В.В. Кравченко, А.Н. Кухоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. —	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Case-study	Практические занятия и семинары	Разбор практической ситуации	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Зачёт	1 - 15
Все разделы	ПК-10 способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Зачёт	16 - 30
Все разделы	ПК-10 способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Контрольный расчёт	1 - 24
Все разделы	ПК-2 умением моделировать технические объекты и технологические процессы с	Защита отчётов по лабораторным	1 - 2

	использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	работам	
Все разделы	ПК-10 способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Проверка конспектов самостоятельно освоенных тем	Все самостоятельно изучаемые разделы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачёт	Зачёт проходит в форме теста - 30 заданий по вариантам по всему курсу; представлены как теоретические вопросы, так и практические задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита отчётов по лабораторным работам	После выполнения лабораторных работ студент должен представлять к защите отчёты, содержащие теоретический материал по теме, информацию о ходе работы, полученные практические результаты и подтверждающие теоретические расчёты. В ходе защиты студент должен ответить на несколько уточняющих и дополнительных вопросов преподавателя по теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отчёт по лабораторной работе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл Правильность выполнения теоретических расчётов и согласование их с практическими результатами - 1 балл Логичность и обоснованность выводов - 1 балл Ответ на дополнительный вопрос - 1 балл. Всего задаётся два вопроса. Максимальное количество баллов - 5	Отлично: Рейтинг обучающегося за мероприятие 5 баллов Хорошо: Рейтинг обучающегося за мероприятие 4 балла Удовлетворительно: Рейтинг обучающегося за мероприятие 3 балла Неудовлетворительно: Иное
Проверка конспектов самостоятельно освоенных тем	В межсессионный период студент должен проработать и законспектировать выданные на самостоятельное изучение темы и перед экзаменационной сессией сдать преподавателю сделанные конспекты на предмет проверки	Зачтено: рейтинг студента за мероприятие больше или равен 6 баллов Не зачтено: рейтинг студента за мероприятие менее 6

	полноты сведений и оценки готовности студента к зачёту При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый конспект оценивается в 1 балл. Всего выдаётся 8 тем. Максимальный балл за мероприятие - 8	баллов
Контрольный расчёт	Каждому студенту в начале семестра присваивается номер варианта в соответствии с его порядковым номером в списке и выдаётся список из 24 задач по дисциплине При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 24	Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 90% Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 75% и меньше 90% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% и меньше 75% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачёт	<p>Примерный список выносимых на зачёт тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения ТАУ. Классификация САУ 2. Линеаризация дифференциальных уравнений. Модели физических процессов 3. Преобразование Лапласа. Обратное преобразование Лапласа. Передаточные функции. 4. Частотные и временные характеристики линейных непрерывных САУ 5. Структурные схемы САУ. Преобразование структурных схем 6. Типовые звенья САУ 7. Понятие устойчивости линейных непрерывных САУ 8. Критерий устойчивости Гурвица 9. Критерий устойчивости Михайлова 10. Критерий устойчивости Найквиста 11. Оценка устойчивости САУ по ЛАФЧХ. Запасы устойчивости 12. Показатели качества управления линейных непрерывных САУ в статическом режиме. Статические и астатические САУ. 13. Показатели качества управления линейных непрерывных САУ в динамическом режиме. 14. Косвенные методы оценки качества переходного процесса 15. Способы коррекции САУ 16. Синтез последовательных корректирующих устройств 17. Оптимальные характеристики САУ 18. Классификация дискретных САУ 19. Разностные уравнения 20. z-преобразование. Дискретная передаточная функция 21. Анализ устойчивости на z-плоскости

	<p>22. Алгебраические критерии устойчивости дискретных систем 23. Критерий устойчивости Джури 24. Частотные критерии устойчивости дискретных САУ 25. Показатели качества дискретных САУ 26. Запасы устойчивости дискретных САУ 27. Установившиеся ошибки дискретных САУ 28. Интегральные показатели качества дискретных САУ 29. ПИД-регуляторы. Дискретные ПИД-регуляторы 30. Модальный синтез дискретного регулятора</p>
<p>Защита отчётов по лабораторным работам</p>	<p>Примерный список тем дополнительных вопросов: 1. Основные понятия и определения ТАУ. Классификация САУ 2. Линеаризация дифференциальных уравнений. Модели физических процессов 3. Преобразование Лапласа. Обратное преобразование Лапласа. Передаточные функции. 4. Частотные и временные характеристики линейных непрерывных САУ 5. Структурные схемы САУ. Преобразование структурных схем 6. Типовые звенья САУ 7. Понятие устойчивости линейных непрерывных САУ 8. Критерий устойчивости Гурвица 9. Критерий устойчивости Михайлова 10. Критерий устойчивости Найквиста 11. Оценка устойчивости САУ по ЛАФЧХ. Запасы устойчивости 12. Показатели качества управления линейных непрерывных САУ в статическом режиме. Статические и астатические САУ. 13. Показатели качества управления линейных непрерывных САУ в динамическом режиме. 14. Косвенные методы оценки качества переходного процесса 15. Способы коррекции САУ 16. Синтез последовательных корректирующих устройств 17. Оптимальные характеристики САУ 18. Классификация дискретных САУ 19. Разностные уравнения 20. z-преобразование. Дискретная передаточная функция 21. Анализ устойчивости на z-плоскости 22. Алгебраические критерии устойчивости дискретных систем 23. Критерий устойчивости Джури 24. Частотные критерии устойчивости дискретных САУ 25. Показатели качества дискретных САУ 26. Запасы устойчивости дискретных САУ 27. Установившиеся ошибки дискретных САУ 28. Интегральные показатели качества дискретных САУ 29. ПИД-регуляторы. Дискретные ПИД-регуляторы 30. Модальный синтез дискретного регулятора</p>
<p>Проверка конспектов самостоятельно освоенных тем</p>	<p>Выдаваемые на самостоятельное изучение разделы: Коррекция линейных непрерывных САУ Основы математического описания дискретных САУ Устойчивость дискретных САУ Оценка качества управления дискретных САУ Коррекция дискретных САУ Равновесные состояния и устойчивость Автоколебания Реакция нелинейной системы на внешние воздействия</p>
<p>Контрольный расчёт</p>	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - СПб. : Профессия, 2003. - 752 с. : ил. - (СПЕЦИАЛИСТ).
2. Тимохин, А. Н. Моделирование систем управления с применением MatLab [Текст] : учебное пособие / А. Н. Тимохин, Ю. Д. Румянцев ; под ред. А. Н. Тимохина. - М. : Инфра-М, 2017. - 256 с. + Электронный ресурс. - (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ : БАКАЛАВРИАТ). - ISBN 978-5-16010185-9

б) дополнительная литература:

1. Ким, Д. П. Теория автоматического управления : учебник .Т. 1 : Линейные системы / Д. П. Ким. - М. : Физматлит, 2007. - 312 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Войнов, И. В. Теория автоматического управления [Текст] : учебное пособие / Войнов И. В. , Голощапов С. С. , Стародубцев Г. Е. - Челябинск : Юургу, 2009. - 96 с. + электрон. текстовые дан.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Войнов, И. В. Теория автоматического управления [Текст] : учебное пособие / Войнов И. В. , Голощапов С. С. , Стародубцев Г. Е. - Челябинск : Юургу, 2009. - 96 с. + электрон. текстовые дан.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Ким, Д.П. Сборник задач по теории автоматического управления. Линейные системы. / Д.П. Ким, Н.Д. Дмитриева. — М. : Физматлит, 2007. — 168 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Ким, Д.П. Сборник задач по теории автоматического управления. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы. — М. : Физматлит, 2008. — 328 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Коновалов, Б.И. Теория автоматического управления. / Б.И. Коновалов, Ю.М. Лебедев. — 4-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2016. — 224 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная	Теория автоматического управления	Электронно-	Интернет /

	литература	теплоэнергетическими процессами : учебное пособие / Г.Т. Кулаков, А.Т. Кулаков, В.В. Кравченко, А.Н. Кухоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 238 с.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
5	Основная литература	Певзнер, Л.Д. Теория автоматического управления. Задачи и решения. — СПб. : Лань, 2016. — 604 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
6	Основная литература	Кудинов, Ю.И. Теория автоматического управления (с использованием MATLAB — SIMULINK) : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	302 (5)	Учебный стенд "ТАУ"
Лабораторные занятия	315 (5)	Matlab
Лекции	226 (4)	-
Зачет, диф.зачет	226 (4)	-
Практические занятия и семинары	226 (4)	-