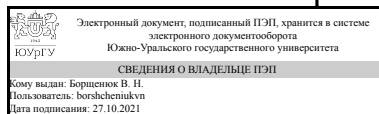


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



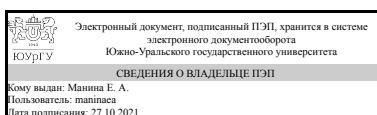
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.25 Аудит
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

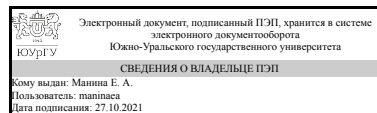
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

формирование теоретических знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных аудиторских стандартов, методики планирования и проведения аудита финансовой отчетности экономического субъекта, использования материальных, денежных и трудовых ресурсов, обучение практическим навыкам проведения анализа соответствующих документов и учетных регистров, достоверности бухгалтерской отчетности, подготовки и оформления результатов аудиторских проверок. Основными задачами курса является изучение: - требований законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности; - этапов планирования и содержания программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; - применяемых аудиторами методических приемов и способов проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; - методики оформления результатов аудиторской проверки.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, содержание и виды аудита. Организация аудиторской деятельности и ее регулирование в РФ. Аудиторские стандарты. Технологические основы аудита. Аудиторское заключение. Проверка операций с денежными средствами. Проверка учета расчетных и кредитных операций. Проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Проверка учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Аудит реализации готовой продукции. Аудит формирования финансовых результатов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования в сфере аудита |
| | Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать профессиональную и официальную информацию, использовать ее в организации аудиторской деятельности |
| | Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний в сфере аудита |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: требования законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности; этапы планирования и содержания программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта |
| | Уметь: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств |

| | |
|--|--|
| | <p>достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций; нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:навыками работы с нормативно-правовой документацией; принятия организационно-управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности, результатов аудита в текущей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета</p> |
| | <p>Уметь:разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций</p> |
| | <p>Владеть:навыками разработки программы аудиторских проверок; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; методикой оформления результатов аудиторской проверки</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.26 Бухгалтерский учет | Ф.02 1С: Бухгалтерия 8 |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------|--|
| Б.1.26 Бухгалтерский учет | <p>Знать: базовые понятия бухгалтерского учета; функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях; механизм записей на счетах бухгалтерского учета; порядок учета отдельных объектов бухгалтерского учета; Уметь: правильно классифицировать, оценивать и систематизировать в бухгалтерских документах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием, грамотно оформлять бухгалтерские записи;</p> |

| | |
|--|--|
| | ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; Владеть: методами ведения бухгалтерского учета; навыками составления основных форм бухгалтерской отчетности; методами принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности. |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| Подготовка к экзамену | 32 | 32 | |
| Разработка презентаций | 32 | 32 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 32 | 32 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Аудит и его организационно-правовая база | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Принципы организации и проведения аудиторской проверки | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 3 | Методика проверки сводных расчетов и общих документов | 3 | 2 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Сущность, содержание и виды аудита. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ. Квалификационные требования и нормы профессионального поведения аудиторов в РФ (интерактивная лекция) | 2 |
| 2 | 2 | Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудита. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Документирование аудита. Аудиторские доказательства (интерактивная лекция) | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | Аудиторское заключение. Контроль качества аудита (интерактивная лекция) | 2 |
| 4 | 3 | Методика проверки сводных расчетов и общих документов | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Практическое занятие по теме 1. Сущность, содержание и виды аудита. Выполнение тестовых заданий | 1 |
| 2 | 2 | Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудита. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Выполнение тестовых заданий, решения задачи на расчет уровня существенности | 2 |
| 3 | 3 | Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций. Аудит операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций. Аудит процесса (цикла) приобретения. Аудит процесса (цикла) производства. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата. Решение задач на оценку бухгалтерских записей по различным хозяйственным операциям | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|------------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД, доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1, 2; доп. лит. 1 | 32 |
| Разработка презентаций | ПУМД, доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1, 2; доп. лит. 1 | 32 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, доп. лит. 1,2; ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 2 | 32 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Интерактивные лекции | Лекции | Лекция- презентация | 6 |
| Презентация | Практические занятия и семинары | Обучающиеся из предложенных тем выбирают одну и разрабатывают презентационный материал. Защита презентации оценивается по обозначенным критериям согласно предложенной шкале. | 1 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития г. Нижневартовска до 2030 г.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|---|------------|
| Аудит и его организационно-правовая база | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Выполнение тестовых заданий 1 | 1 |
| Принципы организации и проведения аудиторской проверки | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Выполнение тестовых заданий 2 | 2 |
| Принципы организации и проведения аудиторской проверки | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Решение задачи на расчет уровня существенности | 3 |
| Методика проверки сводных расчетов и общих документов | ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Решение задач | 4 |
| Все разделы | ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Экзамен | 5 |
| Все разделы | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Экзамен | 5 |
| Все разделы | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Экзамен | 5 |
| Все разделы | ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 6 |
| Все разделы | ОК-7 способностью к самоорганизации и | Контрольно- | 6 |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | самообразованию | рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | |
| Все разделы | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 6 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|---|
| Выполнение тестовых заданий 1 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 % |
| Выполнение тестовых заданий 2 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 % |
| Решение задачи на расчет уровня существенности | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена | Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | <p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться: Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом и способность провести грамотную квалификацию ситуации: Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения: Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p> | <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p> |
| Решение задач | <p>Обучающиеся решают задачи на оценку бухгалтерских записей по различным хозяйственным операциям При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| Экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| Контрольно-рейтинговое | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>мероприятие промежуточной аттестации</p> | <p>форме подготовки и защиты презентации по любому виду иностранной валюты. Студенты по заранее выбранной теме (необходимо выбрать валюту иностранного государства) разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p> | <p>промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p> |
|---|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------------------------------|---|
| <p>Выполнение тестовых заданий 1</p> | <p>Примерные вопросы теста 1. 1. Сопутствующие аудиту услуги это: А. предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок; В. часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки; С. услуги эксперта. 2. Является ли сопутствующей услугой налоговое консультирование? А. да; В. нет, аудитор занимается исключительно вопросами организации и ведения бухгалтерского учета. 3. Является ли сопутствующей аудиту услугой управленческое консультирование, связанное с реструктуризацией организации? А. да; В. нет. 4. Что такое аудиторская деятельность, аудит? А. предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей; В. платная финансовая ревизия; С. проверка финансовой отчетности и выдача положительного аудиторского заключения. 5. Обязательный аудит это: А. аудиторская проверка, предусмотренная Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»; В. аудит по решению руководства экономического субъекта; С. аудит по решению собрания акционеров. Занятие 1.docx</p> |
| <p>Выполнение тестовых заданий 2</p> | <p>Тесты 1. Целью аудита является: А. выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;</p> <p>В. проверка и подтверждение правильности отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемых лиц;</p> <p>С. предотвращение налоговых и финансовых нарушений.</p> <p>2. Аудитор выражает свое мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности:</p> <p>А. во всех существенных отношениях;</p> <p>В. во всех существующих и возможных аспектах;</p> <p>С. во всех относящихся к отчетности деталях.</p> <p>3. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как подтверждение эффективности ведения дел руководством аудируемого лица:</p> <p>А. нет;</p> <p>В. да;</p> <p>С. да, только в случае проведения обязательного аудита.</p> <p>4. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:</p> <p>А. конфиденциальность;</p> <p>В. публичность отчетности;</p> <p>С. отсутствие недоимки по налоговым платежам.</p> <p>5. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:</p> <p>А. профессиональное поведение;</p> <p>В. доброжелательность;</p> <p>С. публичность отчетности.</p> <p>6. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор:</p> <p>А. должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям;</p> <p>В. при планировании аудита должен исходить из предположения того, что руководство аудируемого лица не является честным;</p> <p>С. не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица.</p> <p>...</p> <p>Занятие 2.doc</p> |
| Решение задачи на расчет уровня существенности | <p>В январе 2017 года аудиторской организации поступило предложение от фирмы заключить договор о предоставлении услуг по подтверждению годовой бухгалтерской отчетности за 2015, 2016 год. Требуется определить границы уровня существенности по следующим данным:</p> <p>Задача по уровню существенности.doc</p> |
| Решение задач | <p>Задача 1. При аудите обнаружено следующее.</p> <p>ООО «Альфа» зарегистрировано 7 февраля. Согласно учредительным документам уставный капитал общества составляет 20 000 р. Учредителями являются 4 лица.</p> <p>07 февраля один из учредителей внес свою долю в уставный капитал в размере 5 000 р. в кассу предприятия.</p> <p>10 марта второй учредитель внес в уставный капитал основные средства стоимостью 7 000 р.</p> <p>09 февраля следующего года третий учредитель внес 4 000 р. на расчетный счет предприятия.</p> <p>01 марта следующего года учредителями принято решение об увеличении уставного капитала до 25 000 р. На увеличение уставного капитала направлены средства добавочного капитала.</p> <p>В учете ООО «Альфа» сделаны следующие бухгалтерские записи:</p> <p>Первый год:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>07.02 Дебет 75 Кредит 80 на сумму 20 000 р., 07.02. Дебет 50 Кредит 75 на сумму 5 000 р., 10.03. Дебет 01 Кредит 80 на сумму 7 000 р., Второй год: 09.02. Дебет 50 Кредит 75 на сумму 4 000 р., 01.03. Дебет 83 Кредит 80 на сумму 5 000 р. Какими первичными документами должны быть оформлены данные операции? Дайте оценку выявленным нарушениям. Задачи по теме.doc</p> |
| Экзамен | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие аудиторской деятельности, её необходимость, цели, задачи, предпосылки возникновения. 2. Исторические аспекты возникновения аудита в мире и в России. 3. Понятие аудита 4. Виды аудита 5. Характеристика сопутствующих аудиту услуг. Требования, предъявляемые к ним. 6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. 7. Критерии обязательного аудита в РФ. 8. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуальных аудиторов аудируемых лиц. 9. Аудиторские стандарты, цели, необходимость разработки, виды. 10. Кодекс профессиональной этики аудиторов. 11. Сущность и организация внутреннего аудита 12. Виды аудиторских услуг в России 13. Аудиторские доказательства 14. Нормативное регулирование аудиторской деятельности 15. Аттестация и лицензирование аудиторской деятельности 16. Ограничение и участие аудиторов и аудиторских организаций в проверках 17. Внутренний контроль качества аудита 18. Планирование аудита 19. Существенность в аудите 20. Аудиторский риск <p>Вопросы для подготовки к экзамену.docx</p> |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | <p>ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит в системе финансового контроля. 2. Виды аудита, используемые в международной практике и в России. 3. Исторические аспекты возникновения аудита в мире и в России. 4. Международный этический кодекс и нормы профессионального поведения аудиторов в России. 5. Виды, правила и условия оказания сопутствующих аудиту услуг. 6. Стандарты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности. 7. Требования к специальности аудитора в России и в мире: их аттестация и лицензирование. 8. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России. 9. Проблемы развития аудиторской деятельности в России. 10. Объем аудита бухгалтерской отчетности и стадии аудиторской проверки. <p>Темы презентаций.docx</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Аудит [Текст]: учеб.и практикум для академич. бакалавриата / под общ. ред. Н.А. Казаковой. - М.: Юрайт,2016. - 385 с. - ISBN 978-5-9916-7783-7.
2. Аудит [Текст]: учебное пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.02 Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли), 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) / сост.: М. В. Волкова. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017. – 70 с. – ISBN 978-5-9631-0557-3.
3. Подольский, В.И. Аудит [Текст]: учебник / В.И. Подольский, А.А.Савин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»: ИД «Юрайт», 2011.- 605 с. –ISBN 978-5-9916-0891.
4. Сборник задач по аудиту с решениями (практикум [Текст]): учебное пособие / под ред. А.Д. Ларионова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.- 696с.- ISBN 978-5-392-00626-7.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бухгалтерский учет

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Аудит [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для бакалавров очной и заочной форм обучения, по направлениям 38.03.02 Менеджмент

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. - ISBN 978-5-16-015136-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1709434 . |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-16-012528-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086762 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Скачко, Г.А. Аудит: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94017 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система | Суглобов, А.Е. Аудит: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | издательства Лань | 2017. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93540 |
|--|----------------------|--|

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|---|
| Практические занятия и семинары | | Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт |
| Лекции | | Учебная аудитория 124 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно |