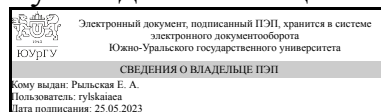


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



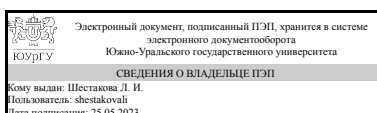
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Политология  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

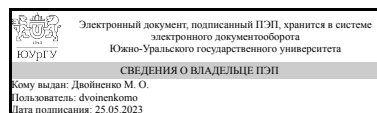
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



М. О. Двойненко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Политология» призвана сформировать у студентов целостное представление об основных этапах развития политических институтов и содержании политической сферы. В рамках дисциплины «Политология» изучается политическая сфера жизни общества и её взаимосвязь с социальной, экономической и духовной сферами. В рамках дисциплины также изучаются формы правления и формы государственного устройства в современном мире, данное знание поможет студенту сформировать представление о территориальном, партийном устройстве и политическом разделении властей в РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: роль индивидов, групп и организаций в политической системе, специфику выполнения базовых политических ролей, способы эффективного взаимодействия с органами государственной власти и структурами гражданского общества Умеет: формулировать общественно значимые цели и определять конвенциональные способы их достижения Имеет практический опыт: практического применения знаний о политике для формулирования общественно значимых целей и определение путей их достижения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.29 Психология труда, 1.О.32 Социальная психология, 1.О.09 Социология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Психология труда	<p>Знает: особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности, специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам</p> <p>Умеет: проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда, проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: анализ специфики стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников, применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов, проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа</p>

	межличностных отношений
1.О.32 Социальная психология	<p>Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии, стадии развития малой группы, особенности общения и взаимодействия людей в группе на основе ролевого поведения; основные подходы к организации совместной деятельности в команде</p> <p>Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы, эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде</p> <p>Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога</p>
1.О.09 Социология	<p>Знает: основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности</p> <p>Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; организовывать и руководить группой в целях выявления различных способов решения исследовательских задач социологии</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
подготовка к зачету	12,75	12.75
Эссе-рассуждение по теме "Политические режимы"	4	4
реферат	5	5
подготовка к семинарам	10	10
Подготовка к сдачи терминов по дисциплине	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	1	1	0	0
2	Политика	3	1	2	0
3	Политическая власть	4	2	2	0
4	Институциональные аспекты политики	8	4	4	0
5	Политические режимы	6	2	4	0
6	Политические партии и общественно-политические движения	4	2	2	0
7	Политическая культура общества	4	2	2	0
8	Мировая политика и международные отношения	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. 1.История становления науки. 2.Объект и предмет изучения. 3.Методы исследований. 4.Структура. 5.Междисциплинарные связи. 6.Идейные истоки политологии.	1
2	2	Политика как общественное явление. 1.Политика: понятие, подходы к определению, сущность, субъекты. 2.Функции политики и виды. 3.Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика и мораль.	1
3	3	Политическая власть. 1. Понятие власти. Соотношение политической и государственной власти. 2. Легальность и легитимность политической власти, теории М. Вебера, Д.Хелда, Д. Истона. 3. Ресурсы власти и механизмы реализации.	2
4	4	Институциональные аспекты политической системы общества и политики. 1.Понятие политической системы. 2. Структура и компоненты политической системы. 3. Теоретические модели политических систем. 4. Понятие и виды политических институтов. 5. Государство – основной институт политической системы общества.	4
5	5	Политическая система и политические режимы 1. Политические режимы. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Виды политических режимов: недемократические (тоталитарный, авторитарный), демократический и их формы.	2
6	6	Политические партии и партийные системы современности 1. Понятие и структура политических партий 2. Классификация политических партий 3.	2

		Теория политических партий М.Дюверже 4. Партийное строительство в России. 2. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ. 3. Партийные системы. 4. Общественно-политические организации и роль в становлении гражданского общества.	
7	7	Политическая культура общества. 1. Политическая культура: понятие, типология, функции 2. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. 3. Политическое участие и его формы. 4. Политические идеологии.	2
8	8	Мировая политика и международные отношения 1. Современная система международных отношений 2. Институты международных отношений и виды 3. Место России в системе мировой политики	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Политика как общественное явление. 1. Понятие, содержание и сущность политики. 2. Социально-культурные и др. основы политики. Социальные субъекты политики. 3. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.	2
2	3	Политическая власть. 1. Понятие, формы, специфические и общие признаки 2. Эффективность политической власти, критерии эффективности. 3. Политическая власть в современной России. Проблема легитимности и кризисы в политической истории России.	2
3	4	Государство - основной институт политической системы 1. Теории возникновения государства. Признаки и функции, традиционные институты государства. 2. Формы правления: особенности и примеры. 3. Правовое и социальное государство: сущность, признаки, функции и проблемы функционирования 4. Институты государства в современной России. Россия как правовое и социальное государство.	2
4	4	Формы государственного территориального устройства 1. Формы территориального устройства государств: критерии и сущность 2. Территориальная организация ЕС, СНГ, Украины... 3. Федерация и федерализм в современном мире (анализ на примере) 4. Федерализм как механизм регулирования отношений между федеральной властью и властью субъектов. Особенности российского федерализма.	2
5	5	Недемократические политические режимы 1. Тоталитаризм: социальные предпосылки и идейные истоки 2. Характерные черты тоталитарного режима (на конкретных 1-2 примерах) 3. Авторитарный политический режим: сущность, особенности 4. Трансформация недемократических политических режимов (рассмотрение на конкретных 1-3 примерах)	2
6	5	Демократия как форма политического режима 1. Демократия: эволюция концепции, теории демократии 2. Демократический политический режим: признаки и характеристики, примеры современных демократий 3. Процесс демократического транзита (по теории С.Хантингтона) 4. Политический режим и его трансформация в современной России: предпосылки, процессы, перспективы (с периода распада СССР)	2
7	6	Политические партии и партийные системы современности 1. Политическая партия: понятие, функции, типологии 2. Идеино-политическая направленность партий. Современные партийные системы 3. Условия становления многопартийной системы в России 4. Особенности современной российской многопартийности, перспективы развития	2
8	7	Личность и политика 1. Статус личности в политической жизни общества:	2

	понятие и виды 2. Политическая социализация: цели, этапы, факторы, способы 3. Участие граждан в политической жизни общества (представления М.Вебера): а) субъекты политики по случаю; б) политическая элита; в) политические лидеры.	
--	--	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	Весь перечень УМЛ	6	12,75
Эссе-рассуждение по теме "Политические режимы"	1. Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 415 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68728">http://e.lanbook.com/book/68728</a> – Загл. с экрана. С. 258–273 2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 424 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9842-9. – С. 214. 3. Исаев, Б.А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 229 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-03648-0. – С. 110. 4. Борисенков, А.А. Политическая культура: сущность, виды и закон //PolitBook. – 2014. – № 2. . URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-suschnost-vidy-i-zakon">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-suschnost-vidy-i-zakon</a> .	6	4
реферат	ОУМЛ, все главы и разделы 1-4, ДУМЛ 1-3	6	5
подготовка к семинарам	Весь перечень УМЛ	6	10
Подготовка к сдаче терминов по дисциплине	Новейший политологический словарь / авт.-сост. Д.Е. Погорелый, В. Ю. Фесенко, К. В. Филиппов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Словари).	6	4

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Реферат	1	5	<p>Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.</p> <p>Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.</p> <p>Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и краткий вывод по изучаемому материалу, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.</p> <p>Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см.</p> <p>Объём работы 10-20 листов, включая титульный лист, оглавление, введение, заключение и список источников.</p> <p>Титульный лист считается первым, не нумеруется.</p> <p>Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.</p> <p>Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.</p> <p>Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.</p> <p>Оценивание реферата входит в итоговую оценку. Максимальный балл за реферат 5. 5 баллов ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, в работе использованы ссылки на отечественные и зарубежные источники, студент свободно ориентируется в содержание представленного материала. В работе присутствуют авторские выводы и обобщения, оригинальность текста</p>	зачет



					<p>составляет не менее 40%</p> <p>4 балла ставятся в случае, если в работе есть ошибки в оформлении, оригинальность текста реферата составляет от 35 % до 39%. В ответе по содержанию реферата могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. При этом в работе присутствуют авторские выводы.</p> <p>3 балла ставится в случае, если в работе множество ошибок, связанных с оформлением, нет ссылок на зарубежные источники, оригинальность текста реферата от 30 % до 34%. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. В работе не присутствуют авторские выводы по тексту реферата или они есть только в заключении работы.</p> <p>2 балла ставится в случае, если в работе не выполнены в должной мере требования к оформлению, нет ссылок на источники, оригинальность текста от 25 % до 29%</p> <p>Студент слабо ориентируется в материале и не может привести примеры по изложенной теме. В работе не присутствуют авторские выводы</p> <p>В случае непредоставления реферата или оригинальности текста реферата меньше 24 % выставляется ноль баллов.</p>		
2	6	Текущий контроль	Термины по дисциплине	1	5	<p>Проверка знания терминов происходит устно на практических занятиях.</p> <p>Максимальный балл, который может получить студент – 5 баллов.</p> <p>5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу.</p> <p>2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу.</p> <p>1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры</p> <p>0 баллов студент получает, если не отвечал</p>	зачет

						на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.	
3	6	Текущий контроль	Эссе-рассуждение	1	5	<p>Сдача эссе-рассуждения происходит письменно на портале «Электронный ЮУрГУ», максимально за задание можно получить 5 баллов.</p> <p>5 баллов ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 аргументированных тезисов относительно проблемы.</p> <p>4 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 тезисов относительно проблемы, но аргументированы только некоторые из них.</p> <p>3 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 2 аргументированных тезисов относительно проблемы.</p> <p>2 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис аргументирован.</p> <p>1 балл ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис не аргументирован.</p> <p>В случае непредоставления эссе-рассуждения выставляется ноль баллов.</p>	зачет
4	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	2	<p>Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.</p> <p>Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания ответа на зачете:  Зачтено - 5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка (1балл), дал определение описываемого объекта или явления политической сферы (2 балла), смог привести пример из социальной и политической реальности (2 балла).</p>	зачет

						Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.	
5	6	Текущий контроль	Выступление на практических занятиях	1	3	Максимальный балл за практические занятия – 24. За каждое занятие студент может получить максимально 3 балла, если подготовлен чёткий ответ на вопросы, продемонстрировано владение терминологией, студент смог привести примеры из политической сферы жизни общества. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При начислении баллов текущего контроля и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине «Политология». Студенты, успешно выполнившие контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и набравшие более 60% (28 баллов) по контрольно-рейтинговым мероприятиям, получают зачет. Если студент не набрал достаточное количество баллов во время семестра, то в период консультаций в конце семестра, он должен достать КРМ по своему усмотрению для того, чтобы набрать 40% (19 баллов) после этого он допускается до сдачи зачёта. Зачёт проводится в устной форме на подготовку к ответу на вопросы билета студенту отводится 20 минут. В билете 2 вопроса. Критерии оценивания ответа студента на зачете: Зачтено: Обучающийся смог ответить на предложенные вопросы из списка, дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: роль индивидов, групп и организаций в политической системе, специфику выполнения базовых политических ролей, способы эффективного взаимодействия с органами государственной власти и структурами гражданского общества	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: формулировать общественно значимые цели и определять конвенциональные способы их достижения	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: практического применения знаний о политике для формулирования общественно значимых целей и определение путей их достижения	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.
2. Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.
4. Конституция Российской Федерации. О государственном гимне Российской Федерации ; О Государственном гербе Российской Федерации ; О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральные конституционные законы [Текст] гос. символика РФ. Гимн, герб, флаг. - М.: Омега-Л, 2010. - 61, [2] с.
5. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Теория политики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев и др. ; под ред. Б. А. Исаева. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 460 с. 21 см.
2. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 см.
3. Политология в вопросах и ответах Учеб. пособие А. В. Лубский, В. М. Белоусов, Ю. С. Борцов и др.; Под ред. Ю. Г. Волкова. - М.: Гардарики, 2001. - 471 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — С. 110 <a href="https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437">https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68728">http://e.lanbook.com/book/68728</a> — Загл. с экрана. С. 118-130
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45492">https://e.lanbook.com/book/45492</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/386512">https://urait.ru/bcode/386512</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	167 (1)	компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Лекции	168 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Зачет, диф. зачет	167 (1)	компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Пересдача	165a (1)	компьютер, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочее место
Контроль самостоятельной работы	458 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочий стол
Практические занятия и семинары	438 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)