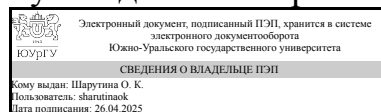


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



О. К. Шарутина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Основы российской государственности

для направления 04.03.01 Химия

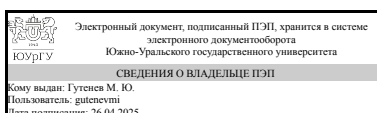
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

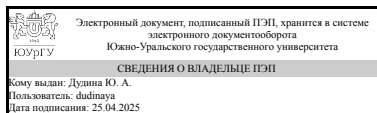
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **Краткое содержание дисциплины**

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности, погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является

презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцпросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость<br>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.05 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 58,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 54          | 54                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 18          | 18                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 36                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 13,5        | 13,5                               |
| Подготовка к зачету                                                        | 5,5         | 5.5                                |

|                                          |     |           |
|------------------------------------------|-----|-----------|
| Подготовка к практическим занятиям       | 8   | 8         |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,5 | 4,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -   | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам<br>в часах |   |    |    |
|--------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                            | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Что такое Россия                                           | 12                                           | 4 | 8  | 0  |
| 2            | Российское государство-цивилизация                         | 8                                            | 2 | 6  | 0  |
| 3            | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 10                                           | 4 | 6  | 0  |
| 4            | Политическое устройство России                             | 12                                           | 4 | 8  | 0  |
| 5            | Вызовы будущего и развитие страны                          | 12                                           | 4 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1-2         | 1            | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                                            | 4                   |
| 3           | 2            | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации | 2                   |
| 4           | 3            | Мировоззрение и идентичность                                                                     | 2                   |
| 5           | 3            | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                    | 2                   |
| 6           | 4            | Конституционные принципы и разделение властей                                                    | 2                   |
| 7           | 4            | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                    | 2                   |
| 8           | 5            | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                                     | 2                   |
| 9           | 5            | Сценарии развития российской цивилизации                                                         | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара               | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1-2          | 1            | Многообразие российских регионов                                                  | 4                   |
| 3            | 1            | Испытания и победы России                                                         | 2                   |
| 4            | 1            | Герои страны, герои народа                                                        | 2                   |
| 5-6          | 2            | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                              | 4                   |
| 7            | 2            | Российская цивилизация в академическом дискурсе                                   | 2                   |
| 8            | 3            | Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках | 2                   |
| 9            | 3            | Системная модель мировоззрения                                                    | 2                   |
| 10           | 3            | Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство                      | 2                   |
| 11-12        | 4            | Власть и легитимность в конституционном преломлении                               | 4                   |
| 13           | 4            | Уровни и ветви власти                                                             | 2                   |
| 14           | 4            | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие            | 2                   |
| 15           | 5            | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития              | 2                   |

|    |   |                                          |   |
|----|---|------------------------------------------|---|
| 16 | 5 | Сценарии развития российской цивилизации | 2 |
| 16 | 5 | Образы будущего России                   | 2 |
| 18 | 5 | Ориентиры стратегического развития       | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                | Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.; История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.; Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с. | 1       | 5,5          |
| Подготовка к практическим занятиям | Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.; История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       | 8            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.; Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учи-тыва-ется в ПА       |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Работа на практических занятиях раздела №1 | 1   | 6          | Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:<br>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.<br>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.<br>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.<br>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки. | дифференцированный зачет |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Тест по разделу №1                         | 1   | 10         | Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                            |   |    | <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p>       |                          |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях раздела №2 | 1 | 4  | <p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p> | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу №2                         | 1 | 10 | <p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных</p>                                                                                                 | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                            |   |    | <p>ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях раздела №3 | 1 | 8  | <p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>                                                                                                                                       | дифференцированный зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу №3                         | 1 | 10 | <p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 7 | 1 | Текущий контроль | 7. Работа на практических занятиях раздела №4 | 1 | 6  | <p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>                                                                                                                                       | дифференцированный зачет |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу №4                            | 1 | 10 | <p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> | дифференцированный зачет |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях раздела №5    | 1 | 8  | <p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|----|---|------------------|--------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                    |   |    | структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.<br>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.<br>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу №5 | 1 | 10 | Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.<br>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.<br>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.<br>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.<br>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу. | дифференцированный зачет |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Эссе               | 1 | 20 | За представленность собственной точки зрения дается 4 балла.<br>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 4 балла.<br>За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 4 балла.<br>За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 4 балла.<br>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 4 балла.<br>Максимальное количество баллов за эссе – 20.                                                                                                                                                     | дифференцированный зачет |
| 12 | 1 | Проме-           | Итоговый           | - | 20 | Зачет проходит в виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный       |

|  |  |                        |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|--|--|------------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | жуточная<br>аттестация | тест |  | тестирования.<br>Тестирование проводится<br>онлайн в системе<br>Электронный ЮУрГУ в<br>заранее установленное время<br>всеми студентами курса<br>одновременно.<br>Время тестирования – 1<br>вопрос – 1 минута.<br>Количество полученных<br>студентом баллов<br>соответствует количеству<br>вопросов (1 вопрос = 1 балл),<br>на которые студент ответил<br>правильно. Всего в тесте 20<br>вопросов. Максимальное<br>количество баллов – 20. | зачет |
|--|--|------------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной<br>аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии<br>оценивания                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| дифференцированный<br>зачет     | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Зачет проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования – 1 вопрос – 1 минута. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл), на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20. | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-5        | Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и | +    |   |   | + |   |   |   |   |   | +  | +  | +  |



2. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 1969-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по ОРГ.doc

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по ОРГ.doc

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 160<br>(1) | компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |
| Лекции                          | 160<br>(1) | компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 160<br>(1) | компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |