ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дильдин А. Н.
Пользователь: dildinan
Дата подписания: 10.11.2020

А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.04 Психология
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семенченко И. В.
Пользователь: semenchenkoiv
Дата подписания: 09.11.2020

И. В. Семенченко

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., заведующий
кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семенченко И. В.
Пользователь: semenchenkoiv
Дата подписания: 09.11.2020

И. В. Семенченко

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и право
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гусева Т. И.
Пользователь: gusevati
Дата подписания: 10.11.2020

Т. И. Гусева

Златоуст

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать системное и целостное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений. Задачи дисциплины: - ознакомить с психологическими закономерностями социально-психологического взаимодействия; - развить практические умения межличностных и межгрупповых отношений; - приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений; - способствовать повышению социальной компетентности, умению успешно включаться в любые социальные группы, вести переговоры; - сформировать способность к межличностному взаимодействию в различных межкультурных средах; - развить стремление и умение к бесконфликтному взаимодействию, направленному на реализацию производственных задач.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления психологии. Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм; психика, поведение и деятельность человека. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики; соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание. Мнемические процессы; эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь человека в процессе познания. Психология личности: темперамент, характер, воля. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:основные правила успешной коммуникации.
	Уметь:вести дискуссию и полемику, уважая точки зрения оппонентов, вести переговоры.
	Владеть:навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью представлять итоги проделанной работы в виде эссе, рефератов, докладов, оформленных в соответствии с существующими требованиями.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:предмет, систему категорий, методов и методик изучения психологии; базовые теоретические подходы в исследовании основных тем и проблем психологического знания; механизмы формирования, функционирования и развития психики человека;

	закономерности памяти, мышления, особенности поведения человека.
	Уметь:применять теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности; подбирать научно-методическую литературу по опре-делённой тематике.
	Владеть:навыками приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать:основные правила работы с малыми коллективами
	Уметь:организовать работу в малых коллективах
	Владеть:умениями находить компромисс в малых коллективах при решении отдельных задач
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:основные принципы управления коллективом
	Уметь:грамотно решать организационно-управленческие задачи
	Владеть:основными приемами решения профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Б.1.07 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать историю развития человеческой цивилизации, закономерности и особенности этого развития; уметь сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; владеть навыками аргументации и дискуссии при рассмотрении процессов и явлений, происходящих в обществе

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Подготовка к практическим занятиям	22	22
Выполнение практических заданий	10	10
Подготовка к зачёту	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и становление психологической науки.	2	1	1	0
2	Методы исследования в психологии	2	1	1	0
3	Психика и организм	2	1	1	0
4	Сознание	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и становление психологической науки	1
2	2	Методы исследования в психологии	1
3	3	Психика и организм	1
4	4	Сознание	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и становление психологической науки	1
2	2	Методы исследования в психологии	1
3	3	Психика и организм	1
4	4	Сознание	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД. осн. лит. 1,2,4; доп. лит. 3	22
Выполнение практических заданий	ПУМД, доп. лит., 1-3. ЭУМД, осн. лит., 1,2,4; Метод. пос. 1	10

Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит., 1; ЭУМД, осн. лит., 1,2,4; доп. лит. 3; Метод. пос. 1.	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему: "Влияние научно-технического прогресса на психику человека" по разделу 3 "Психика и организм"	1
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема 7: Основы социальной психологии. Игра: Производственное совещание. Группа делится на 3 подгруппы. В каждой подгруппе выбираются начальник и подчинённые. В первой подгруппе начальник использует в работе авторитарный метод руководства, во 2-ой - демократический. в 3-ей - попустительский. Задачи: 1. Изучить типы руководства. 2. Определить. при каком типе руководства будут выше результаты работы. 3. Установить, в каком коллективе будет более благоприятный психологический микроклимат.	1
Анализ ситуаций и имитаци-онных моделей	Практические занятия и семинары	Тема: 6: Психология личности. Метод конкретных ситуаций – решение психологических проблем – позволяет выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач. Ситуация 1: Конфликт в студенческой группе. Ситуация 2: Конфликт в семье. Задачи: 1. Изучить психологический микроклимат в группе или в семье. 2. Рассмотреть характер, темперамент, волю, способности, мотивацию членов группы или семьи. 3. Найти пути выхода из конфликтной ситуации. 4. Уметь предотвратить конфликт.	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Тема 8: Межличностные отношения. Тренинг — это форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие конкретных умений и навыков. Тренинг: формирование коммуникативных навыков; тренинг: воспитание уверенности в себе; тренинг: эффективное поведение на рынке труда; тренинг: бесконфликтное поведение на производстве	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предмет и становление психологической науки.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий	Вопросы к практическим занятиям № 1-4
Методы исследования в психологии	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий	Практические задания № 1
Психика и организм	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий	Практические задания № 2
Сознание	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Текущий	Вопросы к практическим занятиям № 5-8
Психология познавательных процессов	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий	Практические задания № 3
Психология личности	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Текущий	Вопросы к практическим занятиям № 9-13
Основы социальной психологии	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Текущий	Вопросы к практическим занятиям № 14-18
Межличностные отношения	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текущий	Практические задания № 4
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточный	Вопросы к зачету
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Промежуточный	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Промежуточный	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Промежуточный	Вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Опрос на практическом занятии. Темы занятий выдаются преподавателем на первой неделе после начала занятий. Материал выступления докладывается студентом на практическом занятии по дисциплине с представлением презентации. После доклада студенту задаются вопросы по теме доклада.	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется: если студент раскрывает содержание темы и отвечает на дополнительные вопросы. Не зачтено: Если хотя бы одно из условий не выполнено, выставляется оценка «не зачтено».
Текущий	Проверка практических заданий. Письменные или устные ответы на вопросы во время проведения семинарских занятий и консультаций	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за 65% и более правильных ответов. Ответы должны быть аргументированы, студент должен выражать свою точку зрения на поставленную проблему Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если количество правильных ответов менее 65%.
Промежуточный	Зачет. К зачету допускается студент, получивший «зачтено» по всем семинарским занятиям. Зачет может проводиться как в устной, так в письменной форме, или тестированием. Студенту даются вопросы к зачёту.	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за 65% и более правильных ответов Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если количество правильных ответов менее 65%.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Вопросы к практическим занятиям 1. Основные направления психологического знания. 2. Развитие психологии в России. 3. Тесты как метод психологического исследования. 4. Психодиагностика как отрасль научной психологии. 5. Психика и особенности строения мозга. 6. Психическое здоровье. 7. Резервы психики. 8. Психофизиология. 9. Речь и мышление. 10. Психический склад личности. 11. Эмоциональная сфера личности. 12. Формирование личности. 13. Кризисы и конфликты в жизни человека. 14. Самоконтроль человека и защитные механизмы. 15. Надёжность профессиональной деятельности. 16. Человек и политика 17. Человек в образовательной системе. 18. Основы семейного воспитания.
Текущий	Практические задания Задание 1. 1. Используя графологический метод, охарактеризуйте своих товарищей. 2. Проведите интервью на волнующую вас тему с другом. 3. Составьте анкету на любую тему и проведите анкетирование в группе.

	Задание 2. 1.В чём разница между одарённостью, талантом и гениальностью? 2.Охарактеризуйте свой темперамент и своих товарищей в группе. 3.Назовите типы характеров, к какому типу характера относитесь вы. Задание 3. № Направление психологии Предмет исследования. Главный метод исследования Вклад в развитие науки Задание 4. Укажите, в каких из следующих предложений нужно использовать термин «психический», а в каких – «психологический». 1. Мышление – это познавательный ——————— процесс. 2. ——————— активность человека зависит от мозговых процессов. 3. Учёт ——————— закономерностей важен во всех видах человеческой деятельности. 4. Люди успешно решают общую задачу, если они ——————— совмес-тимы между собой. Задания самопроверки обучающегося по отдельным разделам дис-циплины Задание 1. Какие из приведённых ниже высказываний относятся к сознанию, а какие из них характеризуют самосознание? 1.Имеет своим содержанием формирование целей деятельности и предвидение последствий поступков. 2.Имеется у человека с момента рождения. 3.Характеризуется способностью человека отдавать себе отчёт в своих мыслях и действиях, в своём отношении к другим людям. Задание 2. 1.Проведите деловую игру: выступление на митинге. 2.Придумайте тост или поздравление ко дню рождения своих родителей. Задание 3. 1.Проведите деловую игру: совещание руководителей па предприятии на любую производственную тему. 2.Составьте диалог по телефону на производственную тему.
Промежуточный	Вопросы к зачёту 1. Предмет, объект и методы психологии. 2. Место психологии в системе наук. 3. История развития психологического знания и основные на-правления психологии. 4. Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность. 5. Психика и организм; психика, поведение и деятельность че-ловека. 6. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 7. Мозг и психика. 8. Структура психики; соотношение сознания и бессознательно-го. 9. Основные психические процессы. Структура сознания. 10. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, пред-ставление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание. 11. Мнемические процессы; эмоции и чувства. 12. Психическая регуляция поведения и деятельности. 13. Общение и речь человека в процессе познания. 14. Психология личности: темперамент, характер, воля. 15. Межличностные отношения. 16. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаи-модействия. 17. Психология делового общения. 18. Личность, психологические типы, архетип, взаимодействие, перцепция, коммуникация, конформизм, нонконформизм 19. Референтная группа, атрибуция, идентификация, эмпатия, рефлексия, стереотипы.

	20. Вербальная и невербальная коммуникация, конфликт, этические нормы общения, национально-психологические типы. 21. Универсальные этические и психологические нормы и принципы. 22. Психология и общество. Психология и труд. Экономическая, правовая психология. 23. Модели политической психологии: федеральный и регио-нальный аспект. 24. Психология глобальных проблем современности. 25. Психология и личность: телесная психология и психология повседневности, профессиональная психология. 26. Психология и культура ноосферного мышления. 27. Деловые переговоры: характер их, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров. Способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология [Текст] : учебник / В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская и др. ; под ред. А. А. Крылова. - М. : Проспект, 2000. - 584 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Семенченко, И. В. Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 29 с.
2. Радугин, А. А. Психология [Текст] : учеб. пособие / А. А. Радугин. - М. : Центр, 2001. - 399 с. - (Alma mater).
3. Немов, Р. С. Психология [Текст] : учеб. для высш. пед. учеб. заведений. В 3 кн. Кн. 1. Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : Владос, 2003. - 687 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология / Юж.Урал. гос. ун-т (нац. исслед. ун-т). – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2011.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семенченко, И. В. Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Злато-уст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. – 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Семенченко, И. В. Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Злато-уст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. – 29 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Д (се ло авт / с
1	Основная литература	Баданина, Л. П. Основы общей психо-логии [Элек-тронный ре-сурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 448 с. https://e.lanbook.com/book/3743. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
2	Основная литература	Баданина, Л. П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 238 с. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов : практикум по общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3742. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
3	Дополнительная литература	Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ре-сурс] : учеб. пособие для техн. вузов / С. А. Дружи-лов. – Электрон. дан - М. : ФЛИНТА, 2013. – 240 с. https://e.lanbook.com/book/12987. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
4	Основная литература	Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-прав. и гуманит. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527481	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	208 (1)	отсутствует
Практические занятия и семинары	208 (1)	отсутствует

Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Зачет,диф.зачет	208 (1)	Отсутствует