

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2023  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 06.11.2023 № 084-3938

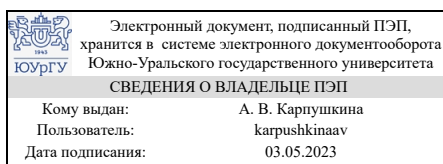
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Уровень магистратура

Магистерская программа: Экономика фирмы и рынков  
Квалификация магистр  
Форма обучения очная  
Срок обучения 2 года  
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939.

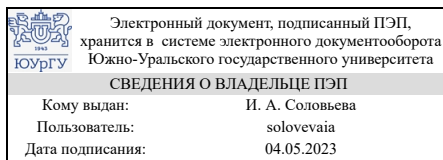
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
Д. Экон.н., доцент



А. В. Карпушкина

Руководитель магистерской  
программы  
Д. Экон.н., доцент



И. А. Соловьева

Челябинск 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Экономика фирмы и рынков ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.037 Бизнес-аналитик	Ф Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Ф/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации

08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.018 Специалист по управлению рисками	С Построение интегрированной системы управления рисками организации	С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	С Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	С/01.7 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.037 Бизнес-аналитик	Ф Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Ф/01.7 Определение направлений развития организации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Экономика фирмы и рынков конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; аналитический, проектно-экономический типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией;</li> <li>- критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации;</li> <li>- предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, в том числе стратегического характера.</li> </ul>	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования; - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;</p> <p>- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения; как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации;</p> <p>как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений; основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины; методы анализа различных подходов к решению проблемы в</p>

рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие виды анализа при необходимости, основы системного подхода к анализу и к разработке мероприятий для разрешения проблемной ситуации; - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции;

- основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;
- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций;
- современные технологии работы с информацией;
- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели; основы различных методов анализа, в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, инвестиционного, подходы к экономическому обоснованию вариантов решений проблем предприятия; основы системного подхода и его применимость для выработки стратегии действий в рамках разработки бизнес-модели организации; методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу и обоснованному выбору вариантов проектов, направленных на решение проблемных ситуаций на предприятии.

Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать план дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации;

- рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов;
- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов;
- предлагать пути улучшения использования ресурсов;
- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели;
- принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать

стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия; составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации;

умеет выявлять и критически оценивать факторы риска; проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, вырабатывать предложения по совершенствованию процесса; проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор возможных направлений действий; - идентифицировать и структурировать системы;

- применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем;
- создавать имитационные модели;
- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике;
- корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов;
- на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода; интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору направлений совершенствования деятельности предприятия; идентифицировать критические ситуации, возникающие в ходе деятельности предприятия, в том числе при изменениях его бизнес-модели; осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного

анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать варианты их разрешения.

Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме, использования элементов системного подхода к работе плана конкретных действий для достижения поставленной цели; - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;

- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта;

проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации; проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки предложений по использованию активных форм обучения; интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа; - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике;

- проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа;
- имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов;
- принятия решений на основе результатов имитационного исследования; проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа; выработки стратегии действий, направленных на устранение критических ситуаций в процессе развития бизнеса; проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ,

		<p>формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>- планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>- представляет результаты проекта и возможности их использования и/или совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений.</p>	<p>Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла; теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе; - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;</p> <p>- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;</p> <p>- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;</p> <p>- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;</p> <p>- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; - роли участников проекта;</p> <p>- основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта;</p> <p>основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;</p> <p>процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</p> <p>- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации по инвестиционным проектам организации; методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла.</p>



Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта; систематизированно представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа; - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы;

- формировать и анализировать клиентские базы данных;
- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;
- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать внутренние и внешние факторы конкурентоспособности организации; управлять процессом осуществления инвестиционного проекта на всех этапах его жизненного цикла; использовать на практике методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; путем разработки комплекса мероприятий по повышению эффективности проектного управления на предприятии.

Имеет практический опыт: планирования проекта, с использованием сетевых графиков и

		<p>диаграммы Ганта; подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла; - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;</li> <li>- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла;</li> <li>- реализации основных управленческих функций применительно к проекту;</li> </ul> <p>применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;</li> <li>- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ; разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;</li> <li>мониторинга показателей конкурентоспособности компании в ходе реализации инвестиционных проектов;</li> <li>подготовки структурированного, систематизированного отчета по выполненной работе.</li> </ul>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормы и установленные правила командной работы;</li> <li>- владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия;</li> <li>- выработывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.</li> </ul>	<p>Знает: особенности организации работы и взаимодействия между структурными подразделениями предприятия при разработке и использовании форм финансового учета и отчетности; основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием; - технологии лидерства и командообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- условия эффективной командной работы;</li> <li>- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и</li> </ul>

осуществления профессиональной деятельности;

- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; командные методы управления, в том числе, методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов.

Умеет: разрабатывать план работ в рамках осуществления финансового учета и формирования финансовой отчетности и распределять работы между участниками команды; формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх; - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой;

- выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;
- владеть технологией реализации основных функций управления;
- применять принципы и методы организации командной деятельности;
  - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;
  - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; разработать план для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды, осуществлять руководство работой команды.

Имеет практический опыт: разработки этапов и плана работ по формированию финансовой отчетности предприятия с учетом специфики его деятельности; работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения; - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности;</li> <li>- участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;</li> <li>- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов.</li> </ul>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий;</li> <li>- выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием современных коммуникационных технологий;</li> <li>- устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную профессиональную терминологию на иностранном языке;</li> <li>- правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;</li> <li>- правила перевода профессиональных и научных текстов;</li> <li>- социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; современные финансовые и коммуникационные технологии привлечения и обслуживания источников финансирования деятельности предприятия; современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, электронная почта, конференции, иностранный язык; палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык.</li> </ul>

Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке; использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы; - понимать устную речь профессионально-делового характера;

- участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.);

- писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; использовать современные информационные и коммуникационные технологии для анализа возможных вариантов привлечения финансирования; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей.

Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими

		<p>разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения;</li><li>- публичной речи (сообщения, презентации);</li></ul> <p>использования ИКТ при анализе и разработке рекомендаций по совершенствованию краткосрочной и долгосрочной политики предприятия; использования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия; пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	---

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</li> <li>- предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</li> <li>- придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</li> </ul>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и возможности применения коммуникативных технологий;</li> <li>- основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;</li> <li>- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;</li> <li>- формы невербальных коммуникаций;</li> <li>- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.</li> </ul> <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> <li>- определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного</li> </ul>	<p>Знает: основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности;</li> <li>- критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации;</li> <li>- способы совершенствования деятельности на основе самооценки;</li> <li>- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере</li> </ul>

	<p>профессионального роста.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда; основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет: ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку; - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности на предприятии; - планирования и эффективного использования рабочего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;</li> <li>- самоорганизации и саморазвития; планирования собственной деятельности.</li> </ul>
--	---------------------------------	--



<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>- выбирает инструменты микро- и макроэкономического анализа для построения экономических расчётов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона;  - применяет методы микро- и макроэкономического анализа для оценки и анализа текущего состояния экономики страны и отдельных её отраслей;  - использует знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач.</p>	<p>Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;  - современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.  Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки;  - выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне.  Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач;  -исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>- использует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  - владеет современными методами и методиками экономического финансового и управленческого анализа;  - применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>Знает: - основной постулат ТРИЗ и базовые понятия;  - законы развития технических систем;  - алгоритмы решения изобретательских задач;  - методы анализа ТРИЗ;  - методы творческого развития личности и коллективов; - принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных;  - объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные;  - виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач.  Умеет: - генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем.  - строить функциональную и структурную</p>

		<p>модели системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью АРИЗ;</li> <li>- работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий; - использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой, управленческой информации, в том числе международные;</li> <li>- обрабатывать информацию методами экономического и финансового анализа;</li> <li>- получать обоснованные выводы для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять визуализацию данных;</li> </ul> <p>- составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе АРИЗ;</li> <li>- применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий;</li> <li>- обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления; - применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях;</li> <li>- использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем.</li> </ul>
--	--	--

<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в экономике;</p> <p>- выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме;</p> <p>- применяет существующий и/или авторский инструментарий оценки научных исследований в экономике.</p>	<p>Знает: - методологию научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- этические нормы научного исследования;</p> <p>- организацию процесса проведения научного исследования;</p> <p>- методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления;</p> <p>- формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования;</p> <p>- применять навыки научного реферирования и цитирования;</p> <p>- эффективно работать с современными источниками научной информации;</p> <p>- обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования научного исследования;</p> <p>- поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований;</p> <p>- проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.</p>
--	---	---

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и этапы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;</li> <li>- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;</li> <li>- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;</li> <li>- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;</li> <li>- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</li> <li>- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;</li> </ul> <p>- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;</li> <li>- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</li> </ul>
--	--	--

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p> <p>- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;</p> <p>- использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает: - современные технологии работы с информацией;</p> <p>- особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>- современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач;</p> <p>- основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p> <p>- использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач.</p>
--	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса</p>	<p>- собирает необходимую для оценки и анализа эффективности деятельности организации и инвестиционной привлекательности бизнеса информацию правового, рыночного, экономического и финансового характера;  - проводит экономический и финансовый анализ деятельности предприятия на основе собранной информации и сформированной бухгалтерской и управленческой отчетности, оценку эффективности инвестиционных проектов и решений;  - разрабатывает рекомендации, инвестиционные проекты и программы, в том числе инновационного характера и планы их реализации для сокращения и/или нивелирования узких мест в работе организации и повышения эффективности ее деятельности.</p>	<p>08.043 Экономист предприятия В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>Знает: порядок разработки стратегических и тактических финансовых планов; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники; технологические и организационно-экономические особенности бизнеса, виды инвестиционных продуктов с учетом специфики бизнеса; методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия методы оценки эффективности деятельности предприятия (операционной, финансовой, инвестиционной) методы оценки инвестиционной привлекательности рынков и территорий; методы определения экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки эффективности внедрения</p>

инноваций его бизнес-модели;  
основные этапы формирования  
и реализации инновационной  
политики, предприятия,  
подходы и методы определения  
эффективности инновационных  
проектов  
подходы и методы определения  
эффективности инновационных  
проектов; методики анализа  
финансово-хозяйственной  
деятельности предприятия  
методы оценки эффективности  
деятельности предприятия  
(операционной, финансовой,  
инвестиционной)  
методы оценки инвестиционной  
привлекательности рынков и  
территорий  
Умеет: составлять и  
анализировать финансовые  
планы и финансовую  
отчетность организации;  
составлять и анализировать  
финансово-экономическую  
отчетность организации,  
обосновывать управленческие  
решения, которые могут  
привести к повышению  
экономической эффективности  
организации; осуществлять  
экономический анализ  
хозяйственной деятельности  
организации и ее  
подразделений, выявлять  
резервы производства;  
анализировать результаты  
расчетов финансово-  
экономических показателей и  
обосновывать полученные  
выводы; аккумулировать  
необходимую экономическую  
информацию о предприятии, в  
том числе рыночного характера  
осуществлять анализ  
финансово-хозяйственной  
деятельности предприятия и  
оценку его эффективности,  
выявлять узкие места в

деятельности предприятия;  
принимать организационно-  
управленческие  
инвестиционные решения, а  
также оценивать эффект и  
эффективность их реализации;  
провести финансовый анализ  
деятельности предприятия,  
экономический анализ  
эффективности деятельности  
предприятия  
оценить тенденции развития  
рынков и эффективность  
развития территорий;  
принимать организационно-  
управленческие решения,  
которые могут привести к  
повышению эффективности  
бизнес-модели организации;  
осуществлять подготовку  
заданий и разрабатывать  
инновационные проекты,  
разрабатывать планы  
реализации инновационных  
проектов и программ

- разрабатывать планы  
реализации инновационных  
проектов и программ; провести  
финансовый анализ  
деятельности предприятия  
(предприятий), экономический  
анализ эффективности  
деятельности предприятия  
оценить тенденции развития  
рынков и эффективность  
развития территорий  
Имеет практический опыт:  
разработки финансовых  
моделей, анализа возможных  
видов финансирования бизнеса,  
интерпретации полученных  
результатов; составления  
экономических разделов планов  
организации с учетом  
стратегического управления;  
сбора и обработки исходных  
данных для составления  
проектов финансово-



хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности организации; расчетов оперативных бюджетов; анализа рыночной, финансовой и другой необходимой информации о деятельности предприятия, в том числе с использованием современных информационно-справочных систем, выявления узких мест в деятельности предприятия и предложения управленческих рекомендаций по их устранению; составления и обоснования инвестиционных планов организации с учетом стратегического управления; разработки оперативных рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности развития бизнеса (рынка, территории); разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, нацеленных на повышение эффективности ее бизнес-модели; оценки эффективности инновационных проектов, анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации

— анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации; разработки оперативных рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности

			развития бизнеса (рынка, территории) согласно выбранной теме исследования
ПК-2 Способен разработать систему ключевых экономических показателей хозяйствующих субъектов, контролирующую их бизнес-процессы, вести ее мониторинг для обеспечения развития и конкурентоспособности бизнеса	<p>- использует базы данных участников холдинга с целью мониторинга конкурентоспособности холдинговой структуры, аналитические материалы для оценки мероприятий в области краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;</p> <p>- проводит оценку конкурентоспособности предприятия на базе оценки экономических показателей внешней и внутренней среды;</p> <p>- разрабатывает предложения по формированию и контролю системы показателей эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер и обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности;</p> <p>- анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о деятельности международных и региональных финансовых организаций и</p>	08.043 Экономист предприятия В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>Знает: отечественный и зарубежный опыт рационализации деятельности холдинговой структуры, необходимой для обеспечения ее развития[1]; методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров,</p> <p>показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер; основы обоснования управленческих решений в сфере финансовой политики бизнеса, способствующие повышению его конкурентоспособности;</p> <p>методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда; методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров,</p> <p>показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер;</p> <p>основные источники получения информации и методы анализа состояния и тенденций развития мировых и региональных финансовых институтов; основные источники и способы получения информации о мировом финансовом рынке; методы, формы и инструменты</p>

экономические  
показатели  
внешнеэкономической  
деятельности  
предприятий.

различных экономических  
расчетов по  
внешнеэкономической  
деятельности предприятий  
Умеет: применять методы  
формирования и использования  
баз данных участников  
холдинга с целью мониторинга  
конкурентоспособности  
холдинговой структуры;  
проводить оценку  
конкурентоспособности  
предприятия на базе оценке  
экономических показателей  
внешней и внутренней среды  
разрабатывать предложения по  
формированию и контролю  
системы показателей  
эффективности деятельности  
предприятия и/или отдельных  
его функциональных сфер;  
составлять аналитические  
материалы для оценки  
мероприятий в области  
краткосрочной и долгосрочной  
финансовой политики,  
позволяющей проводить  
мониторинг развития бизнеса;  
разрабатывать варианты  
управленческих решений и  
обосновывать их выбор на  
основе критериев финансово-  
экономической эффективности  
деятельности организации и  
конкурентоспособности;  
проводить оценку  
конкурентоспособности  
предприятия на базе оценке  
экономических показателей  
внешней и внутренней среды  
разрабатывать предложения по  
формированию и контролю  
системы показателей  
эффективности деятельности  
предприятия и/или отдельных  
его функциональных сфер;  
анализировать и  
интерпретировать данные  
отечественной и зарубежной

статистики о деятельности международных и региональных финансовых организаций; рассчитывать и анализировать экономические показатели внешнеэкономической деятельности предприятий

Имеет практический опыт: составления и анализа финансово-экономической отчетности холдинговой структуры с целью проведения контроля ее бизнес-процессов; формирования и оценки системы экономических показателей в рамках оценки конкурентоспособности предприятия и разработки рекомендаций по развитию бизнеса; разработки управленческих решений в сфере финансовой политики бизнеса; поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач; формирования и оценки системы экономических показателей, оценки и анализа конкурентоспособности предприятия (товара) и разработки рекомендаций по развитию бизнеса в соответствии с выбранной темой исследования; использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях, с целью анализа особенностей функционирования мирового финансового рынка; обработки и использования полученной информации в организации внешнеэкономической

			деятельности предприятия
ПК-3 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды для поддержания ее устойчивого функционирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает риски предпринимательской деятельности и уровень устойчивости функционирования предприятия на основе идентификации рисков и их анализа;</li> <li>- анализирует эффективность существующей системы управления рисками, в том числе посредством формирования аналоговых и цифровых моделей систем управления рисками и устойчивого развития бизнеса;</li> <li>- разрабатывает стратегию устойчивого развития бизнеса с учетом рисков и неопределенности в том числе с использованием программных средств для управления устойчивым развитием бизнеса.</li> </ul>	08.018 Специалист по управлению рисками С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	<p>Знает: виды рисков и ключевые принципы риск менеджмента элементы системы управления рисками на предприятии понятие и виды устойчивого функционирования предприятия; теоретические основы управления устойчивым развитием бизнеса, методы адаптации и модернизации системы управления рисками под изменения бизнес-среды; виды рисков и ключевые принципы риск менеджмента элементы системы управления рисками на предприятии понятие и виды устойчивого функционирования предприятия</p> <p>Умеет: идентифицировать и оценивать риски предпринимательской деятельности оценивать уровень устойчивости предприятия анализировать эффективность существующей системы управления рисками; определять цели и разрабатывать стратегию устойчивого развития бизнеса с учетом рисков и неопределенности бизнес-среды; создавать базы данных для оценки устойчивости систем управления рисками; идентифицировать и оценивать риски предпринимательской деятельности объекта исследования оценивать уровень устойчивости функционирования объекта исследования анализировать эффективность существующей системы управления рисками</p>

			<p>Имеет практический опыт: идентификации и оценки рисков предпринимательской деятельности</p> <p>оценки качества управления рисками и разработки рекомендаций по совершенствованию процесса управления рисками на предприятии; формирования аналоговых и цифровых моделей систем управления рисками и устойчивого развития бизнеса, выбора и применения программных средств для управления устойчивым развитием бизнеса</p> <p>- выбора и применения программных средств для управления устойчивым развитием бизнеса; идентификации и оценки рисков предпринимательской деятельности объекта исследования, оценки качества управления рисками и разработки рекомендаций по совершенствованию процесса управления рисками на предприятии в рамках выбранной темы исследования</p>
<p>ПК-4 Способен аккумулировать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа, оценивать бизнес-возможности организации, необходимые</p>	<p>- осуществляет поиск и систематизацию необходимой бизнесу информации из открытых источников и информационных систем организации;</p> <p>- анализирует информацию, в том числе статистическими методами, с целью оценки стратегической позиции предприятия, внешних и внутренних факторов,</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик F/01.7 Определение направлений развития организации</p>	<p>Знает: основные источники информации об различных объектах исследования (предприятие, отрасль, регион) методы сбора и обработки информации для бизнес анализа, в том числе методы статистической оценки стратегической позиции и возможностей предприятия; теорию и методы стратегического анализа и выявления бизнес-возможностей, основные подходы и методы анализа</p>

<p>для проведения стратегического развития</p>	<p>определяющих направления стратегического развития бизнеса; - строит прогнозные модели с оценкой их качества и возможности использования с помощью программных средств.</p>	<p>конкурентоспособности</p> <p>- основные подходы и методы анализа конкурентоспособности; основные источники информации об различных объектах исследования (предприятие, отрасль, регион) методы сбора и обработки информации для бизнес анализа, в том числе методы статистической оценки стратегической позиции и возможностей предприятия; источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации; методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; методы анализа данных, статистические характеристики отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и систематизацию необходимой бизнес информации проводить анализ информации, в том числе статистическими методами с целью оценки стратегической позиции предприятия; анализировать и систематизировать информацию, необходимую для проведения стратегического анализа; анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие направления стратегического развития бизнеса</p> <p>– анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие направления</p>
--	---	---

стратегического развития бизнеса; осуществлять поиск и систематизацию необходимой бизнес информации

проводить анализ информации, в том числе статистическими методами с целью оценки стратегической позиции предприятия; собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач стратегического планирования, аккумулировать и систематизировать данные о внешних и внутренних факторах, строить прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с помощью программных средств

Имеет практический опыт: поиска и анализа информации по выбранному объекту бизнес-анализа; проведения стратегического анализа развития бизнеса, оценки бизнес-возможностей стратегического развития организации

- оценки бизнес-возможностей стратегического развития организации; поиска и анализа информации по выбранному объекту бизнес-анализа в соответствии с выбранной тематикой исследования; проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа, кластерного анализа, факторного анализа, дисперсионного анализа данных с использованием программных средств, подготовки отчетов о проведенных исследованиях в соответствии с требованиями



			заказчика
ПК-5 Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, разрабатывать планы их реализации, вести мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации	- анализирует тенденции развития отдельных рынков и отраслей в условиях высокой скорости изменчивости среды и прочую информацию, необходимую для проектирования конкурентоспособного бизнеса и оценки эффективности адаптации отдельных предприятий (рынков) к современным условиям цифровизации, глобализации и т.д.; - разрабатывает организационно-управленческие решения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; - определяет параметры будущего состояния организации с выявлением несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации на базе мониторинга реализации программ стратегических изменений в организации и	08.037 Бизнес-аналитик F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации	Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; ключевые параметры и показатели эффективности изменений (в том числе стратегических) основные подходы к управлению изменениями виды современных бизнес-моделей; методы определения ключевых инвестиционных показателей стратегических изменений в организации; основные подходы проектирования конкурентоспособного бизнеса фирмы и программы стратегических изменений в организации; методы оценки эффективности программ стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности; методы сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа, а также информационные технологии бизнес-анализа, необходимые для стратегического развития; ключевые параметры и показатели эффективности изменений (в том числе стратегических) основные подходы к управлению изменениями виды современных бизнес-моделей Умеет: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности

реализации проектов  
повышения  
конкурентоспособности  
бизнеса.

организации, разрабатывать  
меры по обеспечению режима  
экономии, повышению  
рентабельности производства,  
конкурентоспособности  
выпускаемой продукции,  
производительности труда;  
анализировать тенденции  
развития отдельных рынков и  
отраслей в условиях высокой  
скорости изменчивости среды  
оценивать эффективность  
адаптации отдельных  
предприятий (рынков) к  
современным условиям  
цифровизации,  
гиперконкуренции и  
глобализации и пр; собирать  
информацию, необходимую для  
инвестиционного  
проектирования  
конкурентоспособного бизнеса;  
вести мониторинг реализации  
программы стратегических  
изменений в организации и  
проектов повышения конкурен  
- оценки эффективности  
проектов стратегических  
изменений и повышения  
конкурентоспособности  
бизнесатоспособности бизнеса;  
определять параметры  
будущего состояния  
организации, выявлять  
несоответствия между  
параметрами текущего и  
будущего состояний  
организации; анализировать  
тенденции развития отдельных  
рынков и отраслей в условиях  
высокой скорости  
изменчивости среды  
оценивать эффективность  
адаптации отдельных  
предприятий (рынков) к  
современным условиям  
цифровизации,  
гиперконкуренции,  
глобализации и пр

			<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения расчетов экономических показателей организации;</li> <li>разработки операционных и финансовых бюджетов организации;</li> <li>разработки рекомендаций (плана) адаптации предприятия (рынка) к процессу стратегических изменений;</li> <li>разработки проектов стратегических изменений и по повышению конкурентоспособности бизнеса, оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнеса;</li> <li>оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;</li> <li>разработки рекомендаций (плана) адаптации предприятия (рынка) к процессу стратегических изменений в соответствии с выбранной темой исследования</li> </ul>
<p>ПК-6 Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского и управленческого учета, защиты инсайдерской информации, в том числе с использованием финансового моделирования;</li> <li>- работает с компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и</li> </ul>	<p>08.002 Бухгалтер С/01.7 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>Знает: современные технологии автоматизированной обработки информации[2]; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности; источники информации для организации бухгалтерского учета</p> <p>методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации</p>

справочно-информационными системами, оргтехникой;  
- разрабатывает рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета в частности.

бухгалтерского учета на предприятии; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте, методы финансового анализа; источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии; законодательство РФ о налогах и сборах, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета  
Умеет: разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете, а также самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям анализировать бухгалтерскую информацию; обеспечивать возможность формирования в системе управленческого учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями, взаимодействовать с

работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации управленческого учета; осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям анализировать бухгалтерскую информацию с учетом цели и задач задания на преддипломную практику; применять на практике налоговое законодательство РФ в рамках финансового моделирования, а также методы финансового анализа и финансовых вычислений; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами

Имеет практический опыт: сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; работы с компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой; разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета в частности; сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации управленческого учета; разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения

			<p>бухгалтерского учета, в частности в соответствии с поставленными в рамках преддипломной практики задачами; защиты инсайдерской информации в рамках финансового моделирования; организации постановки бухгалтерского учета, обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы</p>
--	--	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Современные методы экономического анализа								+									
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+												
Информационные технологии в бизнесе											+						
Микро- и макроэкономический анализ							+										
Системный анализ в экономике и управлении	+									+							
Методология научного исследования									+								
Методы, технологии и практики проектного управления		+															

Лидерство и командный менеджмент			+			+											
Экономика бизнеса	+																
Практика контроллинга												+					
Стратегический управленческий учет																	+
Бизнес-аналитика в цифровой экономике															+		
Стратегический финансовый менеджмент	+											+				+	
Финансовое моделирование и налоговое планирование																	+
Инвестиционные продукты для бизнеса												+					
Стратегический анализ развития бизнеса и конкурентоспособность																+	







Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	+	+											+			
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	+		+												+	
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1)	+			+										+		
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2)	+	+		+									+			
Теория решения изобретательских задач*								+								
Проектирование бизнес-экосистем*		+														

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.