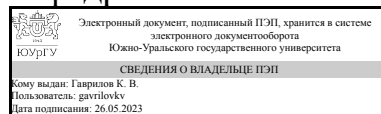


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



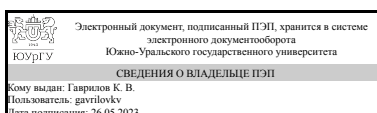
К. В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.05 Основы эргономики и дизайна наземных транспортно-технологических машин
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
специализация Автомобили и тракторы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

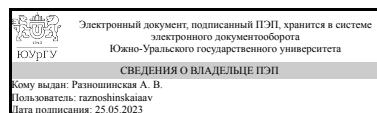
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



К. В. Гаврилов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. В. Разношинская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы эргономики и дизайна» - формирование знаний о состоянии и перспективах развития дизайна и об эргономических характеристиках при проектировании транспортных средств, необходимых для самостоятельной практической деятельности. Задачи преподавания дисциплины «Основы эргономики и дизайна»: изучение основных требований к эргономической проработке рабочего места водителя; изучение основных конструктивных решений, используемых при компоновке органов управления рабочего места водителя; проведение поиска и проверки новых идей совершенствования дизайна и эргономических характеристик транспортных средств.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Основы эргономики и дизайна» является дисциплиной, формирующей основы знаний по специальности. В результате усвоения дисциплины у студентов формируются знания о факторах, определяющих совершенство конструкций автомобилей и тракторов, а также об их соответствии уровню развития мирового автомобиле- и тракторостроения. Основные разделы программы: введение; роль и значение эргономики и дизайна в создании автомобилей и тракторов, значение и место эргономики и дизайна среди потребительских качеств автомобиля и трактора, эргономическая проработка рабочего места водителя автомобиля и оператора трактора; антропометрический подход к разработке рабочего места водителя автомобиля и оператора трактора; зоны размещения органов управления автомобиля и трактора; требования к конструктивному исполнению органов управления автомобилем и трактором; эргономическая проработка панели приборов транспортных средств; классификация средств отображения информации на панели приборов; компоновка салона автомобиля и кабины трактора; санитарно-гигиенические требования к рабочему месту водителя автомобиля и оператора трактора; основы художественного конструирования транспортных средств; связь аэродинамики и дизайна транспортных средств; система «водитель-машина-окружающая среда»; пассивная безопасность автомобиля; тенденции развития автомобильного дизайна в XXI веке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-1 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчета и проектирования. | Знает: Современные направления совершенствования эргономических характеристик в области наземных транспортно-технологических средств Умеет: Выполнять расчеты эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: Выполнения расчетов эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств |
| ПК-7 Способен анализировать состояние и | Знает: Основные эргономические характеристик |

| | |
|--|---|
| перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств. | наземных транспортно-технологических средств. Умеет: Анализировать состояние и перспективы развития основных эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств. Имеет практический опыт: Анализа некоторых эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств. |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Инженерная графика, Материаловедение, Основы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических комплексов, Начертательная геометрия, Конструкция наземных транспортно-технологических машин | Расчет и оптимизация показателей автомобилей и тракторов, Трансмиссии специальных типов, САМ (Computer Aided Manufacturing) системы в машиностроении, Электрооборудование наземных машин, Конструкционные материалы, Роботизированные наземные транспортно-технологические комплексы, Технология конструкционных материалов, Теплотехника, Трансмиссии автомобилей и тракторов, Энергетические установки, Теория наземных транспортно-технологических средств, Моделирование процессов при проектировании и испытаниях автомобилей и тракторов, Теория механизмов и машин, Промышленные тракторы, Детали машин и основы конструирования, Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов, Проектирование автомобилей и тракторов, Специальный подвижной состав, Гидравлика и гидропневмопривод |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------|---|
| Начертательная геометрия | Знает: основы проекционного черчения, основные законы начертательной геометрии, основы построения изображений пространственных объектов, Способы получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании и умении решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями Умеет: решать задачи с использованием законов начертательной |

| | |
|---|--|
| | <p>геометрии и проекционного черчения, Анализировать и моделировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять компьютерные технологии для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов Имеет практический опыт: решения задач с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения, построения пространственных изображений геометрических объектов, получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании; навыками выполнения графических работ.</p> |
| Материаловедение | <p>Знает: закономерности формирования структуры материалов при затвердевании, пластической деформации и термической обработке; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях их эксплуатации Умеет: устанавливать взаимосвязь комплекса физико-механических свойств со структурой; с позиций эксплуатационных требований рационально выбирать материалы для обеспечения прочности, надежности и долговечности изделий., осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды Имеет практический опыт: анализа технологических процессов, влияющих на качество получаемых изделий, с позиций эксплуатационных требований рационально выбирать материалы для обеспечения прочности, надежности и долговечности изделий., использования справочных материалов, программ и информационных ресурсов при выборе материалов для изделий различного назначения</p> |
| Основы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических комплексов | <p>Знает: принципы работы САД-программ, основные приемы разработки, деталей, сборок и схем с использованием современных информационных технологий, основные приемы моделирования деталей, создания сборок, схем в САД программах, основные САД-программы, используемые при расчете, моделировании и проектировании технических объектов, порядок использования современного прикладного программного обеспечения, принципы работы САД-программ, методов расчета и проектирования деталей сборочных единиц,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>порядок выполнения расчетов деталей и сборок, порядок разработки технической документации</p> <p>Умеет: разрабатывать детали, сборки и схемы используя современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования, моделировать детали, создавать сборочные единицы, схемы, проводить расчеты наземных транспортно-технологических средств, используя САД программы, разрабатывать детали, сборки и схемы с использованием современного прикладного программного обеспечения, инженерную техническую документацию, Использовать современные САД-программы для проведения расчетов и проектирования деталей и сборочных единиц, оформлять техническую документацию при разработке транспортных средств</p> <p>Имеет практический опыт: разработки деталей, сборок и схем с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования, моделирования деталей, создания сборочных единиц, схем, проведения расчетов наземных транспортно-технологических средств, используя САД программы, разработки деталей, сборок, схем и технической документации с использованием современного прикладного программного обеспечения, проведения расчетов и проектирования деталей и сборок, с использованием современных САД- программ, оформления технической документации при разработке транспортных средств</p> |
| <p>Конструкция наземных транспортно-технологических машин</p> | <p>Знает: основные принципы, заложенные в основу конструкции наземных транспортно-технологических средств, базовые конструкции наземных транспортно-технологических средств.</p> <p>Умеет: использовать знания конструкции наземных транспортно-технологических средств для предварительного анализа новых конструктивных решений, на основе анализа конструкции наземных транспортно-технологических средств. составлять технические описания их узлов, агрегатов и систем. Имеет практический опыт: первоначальными навыками технического описания устройства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, первоначальными навыками выполнения кинематических схем и сборочных чертежей узлов наземных транспортно-технологических средств.</p> |
| <p>Сопротивление материалов</p> | <p>Знает: основы проектирования и современные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и конструкций, подходы к решению технических проблем прочности и жесткости при решении</p> |

инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов, основные положения и принципы сопротивления материалов, классификацию видов нагружения стержня, механические характеристики материалов, основные положения теорий напряженного и деформированного состояний, гипотезы начала пластических деформаций и разрушения при сложном нагружении, необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, основы проектирования и современные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и конструкций, подходы к решению технических проблем прочности и жесткости при решении инженерных и научно-технических задач

Умеет: соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов, моделируемых с помощью стержня при простых видах нагружения и при сложном напряженном состоянии, выполнять расчетные исследования элементов конструкций на прочность и жесткость для обеспечения их нормальной эксплуатации. Проводить испытания на растяжение и сжатие, определять напряжения и деформации при изгибе. Применять электротензометрии для определения деформаций, определять внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня, выполнять расчеты на прочность и жесткость при простых видах нагружения и при сложном нагружении стержня, выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых деталей транспортных средств при простых видах нагружения и при сложном напряженном состоянии. Проводить испытания типовых деталей транспортных средств на растяжение и сжатие, определять напряжения и деформации при изгибе

Имеет практический опыт: выполнения прикладных расчетов на прочность типовых деталей машин и механизмов., выполнения расчетных исследований элементов конструкций на прочность и жесткость для обеспечения их нормальной эксплуатации. Проведения испытаний на растяжение и сжатие, определения напряжений и деформаций при изгибе. Применения электротензометрии для определения деформаций, расчетов на прочность и жесткость стержневых систем, выполнения

| | |
|------------------------|---|
| | <p>прикладных расчетов на прочность типовых деталей транспортных средств. Проведения испытаний типовых деталей транспортных средств на растяжение и сжатие, определения напряжений и деформаций при изгибе</p> |
| Инженерная графика | <p>Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур, изучить принципы графического изображения деталей и узлов; Правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже, Принципы графического изображения деталей и узлов; Основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. Умеет: Читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, применять полученные знания и навыки, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; Анализировать и моделировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; уметь применять компьютерные технологии для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов. Имеет практический опыт: выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, самостоятельно пользоваться учебной и справочной литературой. Графическим пакетом., получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании; навыками выполнения графических работ; навыками решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций</p> |
| Теоретическая механика | <p>Знает: общие законы движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами; основные математические модели теоретической механики и области их применимости, общие законы механики, которым подчиняются движение и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>равновесие систем материальных тел с учетом возникающих при этом механических взаимодействий, модели, законы, принципы теоретической механики для применения их в профессиональной деятельности Умеет: применять законы механики при решении плоских задач статики, кинематики и динамики материальной точки, системы материальных точек, твердого тела, строить механические и математические модели технических систем и исследовать их, квалифицированно применяя основные методы статического, кинематического и динамического анализа механических систем, применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики Имеет практический опыт: математического моделирования механического движения и взаимодействия материальных тел в простейших механизмах, использования созданных математических моделей для решения типовых задач в профессиональной области, построения различных моделей технических систем и исследования их, применения основных методов статического, кинематического и динамического анализа механических систем, моделирования задач механики, решать созданные математические модели</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |
| подготовка к зачету | 12,75 | 12,75 |
| подготовка и выполнение практической работы | 5 | 5 |
| подготовка доклада на заданную тему и презентации | 10 | 10 |
| подготовка к проверочной работе | 8 | 8 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение. Роль эргономики и дизайна в создании транспортных средств. Задачи эргономики применительно к возможности повышения эффективности работы водителя. Роль и место дизайна экстерьера и интерьера транспортных средств при оценке его потребителями. Методы, используемые при решении задач эргономической проработки рабочего места водителя. Основные сведения об антропометрических характеристиках людей. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Зоны размещения органов управления транспортных средств. Понятие о функциональном комфорте. Требования к предельным усилиям на органах управления транспортным средством. Классификация приводов управления. Зоны размещения ручных и ножных органов управления транспортными средствами. Требования к конструктивному исполнению органов управления. Практические примеры | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Эргономическая проработка рабочего места водителя автомобиля и оператора трактора. Понятие о перцентильном делении людей. Антропометрический подход к разработке рабочего места водителя автомобиля и оператора трактора. Функционально удобная рабочая поза. Понятие о точке отсчета сиденья (ТОС). Посадочные манекены. Хиротехника. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Эргономическая проработка панели приборов автомобилей и тракторов, подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств. Условие обзорности автомобиля и трактора, подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств. Зона расположения панели приборов. Классификация средств отображения информации на панели приборов. Правила построения шкал приборов. Классификация шкал. Практические примеры. | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Компоновка кабины транспортных средств. Основные требования к конструкции и материалам сидений транспортных средств. Подходы к подбору материалов отделки салонов транспортных средств. Цветовые решения интерьера кабин и кузовов с точки зрения требований эргономики и дизайна. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту водителя транспортного средства | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Основы художественного конструирования транспортных средств. Основы теории промышленного дизайна. Общие сведения о технической эстетике. Композиция. Пропорции. Статика и динамика. Тектоника. Масштабность. Ракурс. Ритм. Цвет. Контраст. Факторы, влияющие на формирование транспортных средств. Общие сведения об аэродинамике транспортных средств. Связь аэродинамики и дизайна транспортных средств. Задачи аэродинамического проектирования транспортных средств. Зоны аэродинамической доводки транспортных средств. Влияние аэродинамики на формирование различных зон кузова транспортных средств. Основы аэродинамики грузовых автомобилей. Основные этапы разработки дизайн-проекта нового транспортного средства. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Активная и пассивная безопасность автомобиля. Удерживающие системы. Биомеханические пределы человеческого организма. Допускаемые пределы деформации кузовов и кабин. Способы испытаний автомобилей на безопасность пассажиров и других участников движения. Процесс утомляемости при работе водителя. | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Факторы комфортабельности. | | | | |
| 8 | Тенденции развития дизайна транспортных средств в 21 веке. Краткая история автомобильного дизайна и ее основные этапы. Основные тенденции развития автомобильного дизайна в XXI веке. Понятие о корпоративной стилистике в автомобильном дизайне | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение. Роль эргономики и дизайна в создании транспортных средств. Задачи эргономики применительно к возможности повышения эффективности работы водителя. Роль и место дизайна экстерьера и интерьера транспортных средств при оценке его потребителями. Методы, используемые при решении задач эргономической проработки рабочего места водителя. Основные сведения об антропометрических характеристиках людей. | 2 |
| 2 | 2 | Понятие о перцентильном делении людей. Антропометрический подход к разработке рабочего места водителя транспортного средства. Функционально удобная рабочая поза. Понятие о точке отсчета сиденья (ТОС). Посадочные манекены. | 2 |
| 3 | 3 | Понятие о функциональном комфорте. Требования к предельным усилиям на органах управления транспортным средством. Классификация приводов управления. Зоны размещения ручных и ножных органов управления транспортным средством. Требования к конструктивному исполнению органов управления транспортным средством. Хиротехника Практические примеры. | 2 |
| 4 | 4 | Эргономическая проработка панели приборов транспортного средства. Условие обзорности транспортного средства. Зона расположения панели приборов. Классификация средств отображения информации на панели приборов. Правила построения шкал приборов. Классификация шкал. Практические примеры. | 2 |
| 5 | 5 | Компоновка салона транспортного средства. Общие сведения о компоновке салонов транспортного средства. Основные требования к конструкции и материалам сидений транспортных средств. Подходы к подбору материалов отделки салонов транспортных средств. Цветовые решения интерьера кабин и кузовов с точки зрения требований эргономики и дизайна. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту водителя. Санитарно-гигиенические требования к салону транспортных средств. | 2 |
| 6 | 6 | Основы художественного конструирования транспортных средств. Основы теории промышленного дизайна. Общие сведения о технической эстетике. Композиция. Пропорции. Статика и динамика. Тектоника. Масштабность. Ракурс. Ритм. Цвет. Контраст. Факторы, влияющие на формообразование транспортных средств. Общие сведения об аэродинамике транспортных средств. Задачи аэродинамического проектирования транспортных средств. Зоны аэродинамической доводки транспортных средств. Влияние аэродинамики на формообразование различных зон кузова транспортных средств. Основы аэродинамики грузовых автомобилей. Основные этапы разработки дизайн-проекта нового транспортного средства. | 2 |
| 7 | 7 | Элементы системы «водитель-машина-окружающая среда» их функционирование и взаимное влияние. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Удерживающие системы. Биомеханические пределы | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | человеческого организма. Допускаемые пределы деформации кузовов и кабин. Способы испытаний автомобилей на безопасность пассажиров и других участников движения. Процесс утомляемости при работе водителя. Факторы комфортабельности. | |
| 8 | 8 | Тенденции развития дизайна транспортных средств в 21 веке. Краткая история автомобильного дизайна и ее основные этапы. Основные тенденции развития автомобильного дизайна в XXI веке. Понятие о корпоративной стилистике в автомобильном дизайне | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Эргономика рабочего места водителя транспортного средства. | 2 |
| 2 | 2 | Антропометрический подход к разработке рабочего места водителя транспортного средства. Перцентильное деление людей. Посадочные манекены. | 2 |
| 3 | 3 | Требования к предельным усилиям на органах управления транспортным средством. Классификация приводов управления. Зоны размещения ручных и ножных органов управления транспортного средства. Требования к конструктивному исполнению органов управления транспортным средством. Хиротехника | 2 |
| 4 | 4 | Изучение условий обзорности транспортного средства. Зона расположения панели приборов. Классификация средств отображения информации на панели приборов. Правила построения шкал приборов. Классификация шкал. Рассмотрение практических примеров вариантов расположения панелей приборов и средств отображения информации транспортных средств с учетом выполнения эргономических требований. | 4 |
| 5 | 5 | Компоновка кабины транспортного средства. | 2 |
| 6 | 6 | Элементы автомобильной стилистики. Изучение влияния аэродинамики на формообразование различных зон кузова техники. Основы аэродинамики различных видов автомобилей. Рассмотрение основных этапов разработки дизайн-проекта нового автомобиля. | 2 |
| 7 | 7 | Изучение элементов системы «водитель-машина-окружающая среда», их функционирование и взаимное влияние. Рассмотрение систем активной и пассивной безопасности автомобиля. Основные тенденции развития дизайна транспортных средств на примерах отечественной и зарубежной техники. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету | Гудцов, В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика : тенденции и перспективы развития [Текст] учеб. | 4 | 12,75 |

| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| | | пособие для вузов по специальностям 190201 "Автомобиле- и тракторостроение", 190601 "Автомобили и автомобил. хоз-во" В. Н. Гудцов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013 Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов Учеб. И. С. Степанов, А. Н. Евграфов, А. Л. Карунин и др.; Под общ. ред. В. М. Шарипова. - М.: Академия, 2005. - 248, [1] с. ил. Рунге, В. Ф. История дизайна, науки и техники [Текст] Кн. 1 учеб. пособие для вузов по специальности "Дизайн архитектур. среды": в 2 кн. В. Ф. Рунге. - М.: Архитектура-С, 2006. - 367, [1] с. ил. | | |
| подготовка и выполнение практической работы | | конспект, Гудцов, В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика : тенденции и перспективы развития [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 190201 "Автомобиле- и тракторостроение", 190601 "Автомобили и автомобил. хоз-во" В. Н. Гудцов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013 Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов Учеб. И. С. Степанов, А. Н. Евграфов, А. Л. Карунин и др.; Под общ. ред. В. М. Шарипова. - М.: Академия, 2005. - 248, [1] с. ил. | 4 | 5 |
| подготовка доклада на заданную тему и презентации | | Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов Учеб. И. С. Степанов, А. Н. Евграфов, А. Л. Карунин и др.; Под общ. ред. В. М. Шарипова. - М.: Академия, 2005. - 248, [1] с. ил. | 4 | 10 |
| подготовка к проверочной работе | | Евграфов, А. Н. Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов [Текст] учебное пособие А. Н. Евграфов ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 3-е изд., стер. - М.: МГИУ, 2007. - 74 с. ил., стр.8-28 | 4 | 8 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------|---|---|---|-------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | практическая работа | 1 | 5 | <p>Практическая работа содержит 5 заданий.. Студент предоставляет решение заданий в письменном виде.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание, сданное в срок, 1 балл.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание, сданное позже назначенного срока, 0,5 балла.</p> <p>Задание не выполнено или выполнено не правильно - 0 баллов</p> | зачет |
| 2 | 4 | Текущий контроль | доклад на заданную тему | 1 | 5 | <p>Доклад выполнен 1. в срок и в полном соответствии с заданием - 1 балл,</p> <p>2. материал доклада подробно и с использованием современных тенденций раскрывает тему доклада - 1 балл,</p> <p>3. создана иллюстрированная презентация, сопровождающая доклад по всему материалу доклада - 1 балл,</p> <p>4. в докладе и в презентации дан анализ достоинств и недостатков объекта, перспектив его развития и использования, сравнение с зарубежными аналогами - 1 балл</p> <p>5. студент на занятии продемонстрировал презентацию и ответил на заданные вопросы - 1 балл.</p> <p>Если один из критериев оценки работы по пункту 1-5 выполнен не в полном объеме, студент получает 0,5 балла.</p> <p>Если один из критериев оценки не выполнен, 0 баллов</p> | зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | проверочная работа | 1 | 3 | <p>Проверочная работа содержит 3 задания.. Студент предоставляет решение заданий в письменном виде.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание, описанное четко и ясно - 1 балл.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание, не достаточно полно описанное - 0,5 балла.</p> <p>Задание выполнено не правильно или не выполнено - 0 баллов</p> | зачет |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 3 | <p>На зачете студент должен письменно ответить на 3 вопроса</p> <p>За каждый правильный, полный и четкий ответ на вопрос студент получает 1 балл.</p> <p>Ответ на вопрос дан не полный - 0,5 баллов.</p> <p>Ответ на вопрос дан не правильный или не дан - 0 баллов</p> | зачет |
| 5 | 4 | Текущий контроль | коллоквиум | 1 | 3 | <p>Коллоквиум проходит в виде устного обсуждения с преподавателем одной из тем дисциплины.</p> <p>Если студент при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса, он получает 3 балла. Если студент активно выступал, проявил хорошие знания но не был достаточно уверен в ответах - 2 балла, Студент недостаточно активно и</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | уверенно обсуждал вопросы, предложенные для коллоквиума, допускал незначительные ошибки и неточности -1 балл. Студент уклонялся от участия в коллоквиуме, допускал грубые ошибки в выступлениях при изложении своей позиции - 0 баллов | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Зачет выставляется по результатам выполнения студентами КРМ и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системой. Аттестационное мероприятие (зачет) проводится в виде письменного ответа на вопросы. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1 | Знает: Современные направления совершенствования эргономических характеристик в области наземных транспортно-технологических средств | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: Выполнять расчеты эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Выполнения расчетов эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств | + | | + | + | |
| ПК-7 | Знает: Основные эргономические характеристик наземных транспортно-технологических средств. | + | + | + | + | + |
| ПК-7 | Умеет: Анализировать состояние и перспективы развития основных эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств. | + | + | + | + | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: Анализа некоторых эргономических характеристик наземных транспортно-технологических средств. | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Гудцов, В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика : тенденции и перспективы развития [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 190201 "Автомобиле- и тракторостроение", 190601 "Автомобили и автомобил. хоз-во" В. Н. Гудцов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013

б) дополнительная литература:

- Евграфов, А. Н. Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов [Текст] учебное пособие А. Н. Евграфов ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 3-е изд., стер. - М.: МГИУ, 2007. - 74 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Техническая эстетика и эргономика. 89. [Текст] отд. вып. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1987-1994

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика Сост. Б. А. Душков, Б. А. Смирнов, А. В. Королев; Под ред. Б. А. Душкова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 462 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика Сост. Б. А. Душков, Б. А. Смирнов, А. В. Королев; Под ред. Б. А. Душкова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 462 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 624а (3) | компьютер, проектор |
| Лекции | 624а (3) | компьютер, проектор |