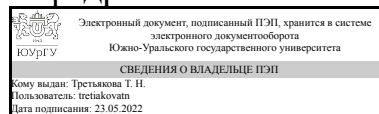


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.24.02 Методика природоведческих экскурсий
для направления 43.03.02 Туризм**

уровень Бакалавриат

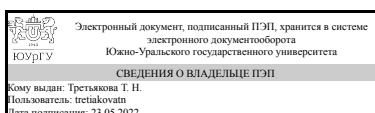
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

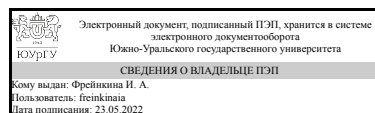
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 №
516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкina

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование системы знаний, умений и навыков в области методики проведения природоведческих экскурсий. Задачи: ознакомиться с предметным полем экологического образования; научить студентов проектировать природоведческие экскурсии; развитие умения студентов переносить теоретические знания в свою практическую деятельность.

Краткое содержание дисциплины

Понятие экологического образования. Экологическое образование как средство формирования универсальных учебных действий. Формирование экологических знаний, умений, отношений. Формирование эмоционально-ценностных отношений к природе. Формирование нравственных отношений к природе. Формирование эстетических отношений к природе. Методика построения экскурсии. Правила поведения на экскурсии, требования техники безопасности. Экскурсионный потенциал экологических троп городских территорий. Экскурсионный потенциал экологических троп национального парка "Таганай". Экскурсионный потенциал экологических троп национального парка "Зюраткуль". Экскурсионный потенциал экологических троп Челябинской области.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении природоведческих экскурсий Умеет: применять основные правила, нормы и технику безопасности при реализации природоведческих экскурсий Имеет практический опыт: ориентировании на местности, навыками оказания первой доврачебной помощи
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: общие и специфические признаки и функции природоведческих экскурсий Умеет: разрабатывать природоведческие экскурсии различных типов и применять различные методические приемы в ходе экскурсии Имеет практический опыт: использования приемов показа и рассказа в ходе природоведческой экскурсии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации, Краеведение,	Основы курортного дела, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе,

<p>Основы медицинских знаний, История туристской деятельности, Организация культурно-досуговой деятельности</p>	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Музейная и выставочная работа, Стандартизация и сертификация туристских услуг, Обеспечение безопасности в туризме, Музееведение, Производственная практика, проектно-технологическая практика (6 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)</p>
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История туристской деятельности	<p>Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии, методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма</p>
Краеведение	<p>Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения, основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы</p>
Основы медицинских знаний	<p>Знает: основные категории здорового образа жизни, основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи Умеет: использовать современные методы самооценки</p>

	<p>здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи, определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения, неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях</p>
<p>Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации</p>	<p>Знает: ресурсную составляющую особо охраняемых природных территорий для разработки туристского продукта/услуги, понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона, понятие «экологический» туризм, разнообразие видов и форм экотуризма Умеет: осуществлять разработку туристского продукта/услуги на особо охраняемых природных территориях, выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона, разрабатывать маршруты экологического туризма, экологических троп, разрабатывать содержание экомаршрутов в соответствии с концепцией экотуризма Имеет практический опыт: определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов, оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации, по организации экологического туризма в национальных парках и природных территориях</p>
<p>Организация культурно-досуговой деятельности</p>	<p>Знает: технологии разработки и проведения анимационных и культурно-досуговых программ в туризме, сущность и формы социального взаимодействия при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности, методику массовых форм культурно-досуговых программ; частные методики в культурно-досуговой деятельности (массовые, групповые, индивидуальные) Умеет: разрабатывать и проводить анимационные и культурно-досуговые программы для туристов, взаимодействовать в команде при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности, осуществлять постановку групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности при проектировании и реализации турпродукта Имеет практический опыт: разработки и реализации анимационных и культурно-досуговых программ для туристов, организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с</p>

	индивидуальными туристами, организации массового отдыха и досуга населения; использования сценарно-режиссерских технологий организации и проведения праздничных форм досуга
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Апробация природоведческих экскурсий по Челябинской области	20	20	
Подготовка к зачету	5,75	5,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экологическое образование	6	4	2	0
2	Проектирование природоведческих экскурсий	26	12	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие экологического образования. Экологическое образование как средство формирования универсальных учебных действий	2
2	1	Формирование экологических знаний, умений, отношений. Формирование эмоционально-ценностных отношений к природе. Формирование нравственных отношений к природе. Формирование эстетических отношений к природе	2
3	2	Методика построения экскурсии. Общие и специфические признаки и	2

		функции природоведческих экскурсий	
4	2	Правила поведения на экскурсии, требования техники безопасности	2
5	2	Экскурсионный потенциал экологических троп городских территорий	2
6	2	Экскурсионный потенциал экологических троп национального парка "Таганай"	2
7	2	Экскурсионный потенциал экологических троп национального парка "Зюраткуль"	2
8	2	Экскурсионный потенциал экологических троп Челябинской области	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экологическое образование на современном этапе	2
2	2	Разработка инструкции по технике безопасности на экскурсии	2
3	2	Составление контрольного текста природоведческой экскурсии в пределах города	2
4	2	Составление контрольного текста природоведческой экскурсии по национальному парку "Таганай"	4
5	2	Составление контрольного текста природоведческой экскурсии по национальному парку "Зюраткуль"	4
6	2	Составление контрольного текста природоведческой экскурсии по Челябинской области	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н.А. Балюк. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 185 с. Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов/ А.В. Миронов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 263 с.	4	10
Апробация природоведческих экскурсий по Челябинской области	Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н.А. Балюк. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 185 с. Миронов, А.В.	4	20

	Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов/ А.В. Миронов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 263 с.		
Подготовка к зачету	Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н.А. Балюк. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 185 с. Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов/ А.В. Миронов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 263 с. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 020801 "Экология" и др. Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2006. - 250, [1] с.	4	5,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Экологическое образование на современном этапе	1	16	1. Степень раскрытия темы (4 балла): — тема доклада раскрыта; — тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний; — тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний; — тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний. 2. Объем использованной научной литературы (4 балла): — объем научной литературы достаточный; — объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний; — объем научной литературы недостаточный: 3 замечания; — объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний. 3. Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность,	зачет

					<p>наличие ссылок на источники первичной информации (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации; — информация имеет замечания по одному требованию из трех; — информация имеет замечания по двум требованиям из трех; — информация имеет замечания по всем требованиям. <p>4. Необходимость и достаточность информации (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада; — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний; — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний; — приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада. 		
2	4	Текущий контроль	Разработка инструкции по технике безопасности на экскурсии	1	12	<p>1. Раскрытие темы учебной дисциплины (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — тема раскрыта; — тема раскрыта частично: не более 2 замечаний; — тема раскрыта частично: не более 3 замечаний; — тема не раскрыта: 4 и более замечаний. <p>2. Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий) (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — подача материала полностью соответствует указанным параметрам; — подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний; — подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 3 замечаний; — подача материала соответствует указанным параметрам частично: 4 и более замечаний. 	зачет

					<p>3. Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов) (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — презентация оформлена без замечаний; — презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний; — презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний; — презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: 4 и более замечаний 		
3	4	Текущий контроль	Составление и апробация контрольного текста природоведческой экскурсии в пределах города	1	16	<p>1. Оценка целеполагания (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — поставлены и обоснованы четко сформулированные цели внеучебного мероприятия; — цели мероприятия четко сформулированы, но не обоснованы; — неопределенность, аморфность целей мероприятия; — нет постановки целей мероприятия. <p>2. Выбор технологии проведения внеучебного мероприятия (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — обоснованность и соответствие технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — соответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — несоответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — случайный выбор технологии проведения мероприятия. <p>3. Выбор формы организации внеучебного мероприятия (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование формы организации мероприятия на основе психолого-педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия с учетом данных либо психологической, либо педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия без учета данных психолого-педагогической диагностики; 	зачет

					<p>— полное несоответствие формы организации мероприятия целям воспитания и составу класса (группы).</p> <p>4. Выбор методов воспитания (4 балла):</p> <p>— обоснованность и соответствие методов воспитания целям внеучебного мероприятия и особенностям класса (группы);</p> <p>— соответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы);</p> <p>— несоответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы);</p> <p>— используется случайный набор методов воспитания.</p>		
4	4	Текущий контроль	Составление и апробация контрольного текста природоведческой экскурсии по национальному парку "Таганай"	1	16	<p>1. Оценка целеполагания (4 балла):</p> <p>— поставлены и обоснованы четко сформулированные цели внеучебного мероприятия;</p> <p>— цели мероприятия четко сформулированы, но не обоснованы;</p> <p>— неопределенность, аморфность целей мероприятия;</p> <p>— нет постановки целей мероприятия.</p> <p>2. Выбор технологии проведения внеучебного мероприятия (4 балла):</p> <p>— обоснованность и соответствие технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы);</p> <p>— соответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы);</p> <p>— несоответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы);</p> <p>— случайный выбор технологии проведения мероприятия.</p> <p>3. Выбор формы организации внеучебного мероприятия (4 балла):</p> <p>— использование формы организации мероприятия на основе психолого-педагогической диагностики;</p> <p>— использование формы организации мероприятия с учетом данных либо психологической, либо педагогической диагностики;</p> <p>— использование формы организации мероприятия без учета данных психолого-педагогической диагностики;</p>	зачет

					<p>— полное несоответствие формы организации мероприятия целям воспитания и составу класса (группы).</p> <p>4. Выбор методов воспитания (4 балла):</p> <p>— обоснованность и соответствие методов воспитания целям внеучебного мероприятия и особенностям класса (группы);</p> <p>— соответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы);</p> <p>— несоответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы);</p> <p>— используется случайный набор методов воспитания.</p>		
5	4	Текущий контроль	Составление и апробация контрольного текста природоведческой экскурсии по национальному парку "Зюраткуль"	1	16	<p>1. Оценка целеполагания (4 балла):</p> <p>— поставлены и обоснованы четко сформулированные цели внеучебного мероприятия;</p> <p>— цели мероприятия четко сформулированы, но не обоснованы;</p> <p>— неопределенность, аморфность целей мероприятия;</p> <p>— нет постановки целей мероприятия.</p> <p>2. Выбор технологии проведения внеучебного мероприятия (4 балла):</p> <p>— обоснованность и соответствие технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы);</p> <p>— соответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы);</p> <p>— несоответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы);</p> <p>— случайный выбор технологии проведения мероприятия.</p> <p>3. Выбор формы организации внеучебного мероприятия (4 балла):</p> <p>— использование формы организации мероприятия на основе психолого-педагогической диагностики;</p> <p>— использование формы организации мероприятия с учетом данных либо психологической, либо педагогической диагностики;</p> <p>— использование формы организации мероприятия без учета данных психолого-педагогической диагностики;</p>	зачет

						<p>— полное несоответствие формы организации мероприятия целям воспитания и составу класса (группы).</p> <p>4. Выбор методов воспитания (4 балла):</p> <p>— обоснованность и соответствие методов воспитания целям внеучебного мероприятия и особенностям класса (группы);</p> <p>— соответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы);</p> <p>— несоответствие используемых методов воспитания цели</p>	
6	4	Текущий контроль	Составление и апробация контрольного текста природоведческой экскурсии по Челябинской области	1	16	<p>1. Оценка целеполагания (4 балла):</p> <p>— поставлены и обоснованы четко сформулированные цели внеучебного мероприятия;</p> <p>— цели мероприятия четко сформулированы, но не обоснованы;</p> <p>— неопределенность, аморфность целей мероприятия;</p> <p>— нет постановки целей мероприятия.</p> <p>2. Выбор технологии проведения внеучебного мероприятия (4 балла):</p> <p>— обоснованность и соответствие технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы);</p> <p>— соответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы);</p> <p>— несоответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы);</p> <p>— случайный выбор технологии проведения мероприятия.</p> <p>3. Выбор формы организации внеучебного мероприятия (4 балла):</p> <p>— использование формы организации мероприятия на основе психолого-педагогической диагностики;</p> <p>— использование формы организации мероприятия с учетом данных либо психологической, либо педагогической диагностики;</p> <p>— использование формы организации мероприятия без учета данных психолого-педагогической диагностики;</p> <p>— полное несоответствие формы организации мероприятия целям воспитания и составу класса (группы).</p> <p>4. Выбор методов воспитания (4</p>	зачет

						<p>балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> — обоснованность и соответствие методов воспитания целям внеучебного мероприятия и особенностям класса (группы); — соответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы); — несоответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы); — используется случайный набор методов воспитания. 	
7	4	Промежуточная аттестация	Собеседование	-	40	<p>Оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущего контроля.</p> <p>На зачете студенты проходят собеседование.</p> <p>За собеседование максимально можно получить 40 баллов.</p> <p>1. Степень раскрытия темы (10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> — тема доклада раскрыта; — тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний; — тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний; — тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний. <p>2. Объем использованной научной литературы (10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> — объем научной литературы достаточный; — объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний; — объем научной литературы недостаточный: 3 замечания; — объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний. <p>3. Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации (10 баллов)):</p> <ul style="list-style-type: none"> — информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации; — информация имеет замечания по одному требованию из трех; — информация имеет замечания по двум требованиям из трех; — информация имеет замечания по всем требованиям. <p>4. Необходимость и достаточность информации (10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> — приведенные данные и факты 	зачет

					служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада; — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний; — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний; — приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-8	Знает: основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении природоведческих экскурсий		+					+
УК-8	Умеет: применять основные правила, нормы и технику безопасности при реализации природоведческих экскурсий			+	+	+	+	
УК-8	Имеет практический опыт: ориентировании на местности, навыками оказания первой доврачебной помощи			+	+	+	+	
ПК-3	Знает: общие и специфические признаки и функции природоведческих экскурсий	+						+
ПК-3	Умеет: разрабатывать природоведческие экскурсии различных типов и применять различные методические приемы в ходе экскурсии				+	+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: использования приемов показа и рассказа в ходе природоведческой экскурсии				+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 020801 "Экология" и др. Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2006. - 250, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Особенности организации и проведения экскурсии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Особенности организации и проведения экскурсии

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н.А. Балюк. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. https://urait.ru/viewer/ekskursovedenie-476626#page/1
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 185 с. https://urait.ru/viewer/ohranyaemye-prirodnye-territorii-472571#page/1
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов/ А.В. Миронов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 263 с. https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-obrazovanie-mladshih-shkolnikov-476051#page/1

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	504	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая

	(7Р)	система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
--	------	--