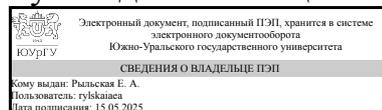


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Методология и методы социально-психологического исследования

для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

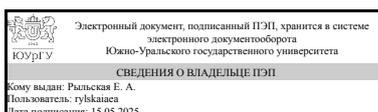
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

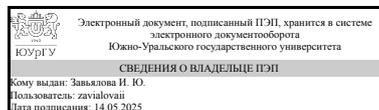
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



И. Ю. Завьялова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: ознакомить студентов с принципами и структурой научного исследования, навыками анализа научных работ, организации научного исследования. Задачи курса: 1. Способствовать формированию представления о методологических основах проведения научного исследования. 2. Создать условия для освоения навыков теоретического анализа научной литературы. 3. Способствовать овладению навыками постановки проблемы исследования, выдвижения гипотез, построения программы эмпирического исследования. 4. Создать условия для ознакомления и освоения различных методов исследования. 5. Способствовать освоению алгоритма подбора методов психологического исследования. 6. Способствовать формированию представления о принципах анализа и интерпретации результатов научного исследования, этике научных исследований.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предполагает весомый вклад в развитие студентов как исследователей и подготавливает к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ с реализацией эмпирических исследований. Наука рассматривается прежде всего как сфера практической деятельности человека. Особое внимание отводится на изучение критериев научного познания, методологических принципов научного исследования, рациональным приемам работы с научной литературой. В ходе освоения дисциплины студенты учатся самостоятельно разрабатывать концепции и планировать исследования, подбирая адекватные методы психологического исследования. Принципы анализа, описания и интерпретации результатов эмпирического исследования, этика проведения научных исследований, так же являются значимой частью изучаемого студентами материала.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: особенности организации и проведения социально-психологических исследований при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья Умеет: учитывать этические принципы проведения социально-психологических исследований при разработке дизайна исследования Имеет практический опыт: разработки основных форм информированного согласия для различных категорий респондентов
ПК-3 Способен к активной коммуникации, информационно-аналитической деятельности и апробации результатов научных исследований: активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет постоянное информационное наблюдение за предметной областью,	Знает: принципы систематизации научной информации в литературном обзоре Умеет: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы Имеет практический опыт: теоретического анализа научной литературы

поддерживает активные контакты с коллегами, представляет результаты научных исследований на конференциях и печатных изданиях	
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Клиническая психология, 1.О.21 Общий психологический практикум, 1.О.09 Педагогика, 1.О.27 Возрастная психология и психология развития, 1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	1.О.38 Методологические основы психологии, 1.Ф.06 Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Клиническая психология	Знает: основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической реабилитации, клинические и психологические параметры дизонтогенеза; основные варианты нарушенного развития Умеет: выделять психологические запросы, с которыми работает клинической психолог в практике, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической реабилитации, выделять критерии нарушенного развития Имеет практический опыт: анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической и психокоррекционной деятельности, использования этических принципов клинического психолога, сравнения основных подходов к пониманию нарушенного развития
1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, специфику строения и функционирования центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга с учетом возраста, пола и критических периодов развития Умеет: использовать основные биологические параметры функционирования центральной нервной системы на разных возрастных этапах,

	<p>понимать специфику функционирования центральной нервной системы у разных возрастных категорий Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС в рамках информационно-аналитической деятельности и апробации результатов научных исследований, владения основными методами и приемами исследования центральной нервной системы, специфических закономерностей психофизического развития человека в зависимости от его пола и возраста</p>
<p>1.О.21 Общий психологический практикум</p>	<p>Знает: основные закономерности и стадии развития коллектива; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, основные процедуры теоретического анализа структуры деятельности в различных профессиональных сферах; специфику трудовой социализации и адаптации человека Умеет: осуществлять основные процедуры оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических и психотерапевтических методов и технологий; адаптировать новые психологические технологии к актуальным потребностям и личностным ресурсам , способствующим оптимизации служебной деятельности, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни Имеет практический опыт: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с целью поддержания психологического климата, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии; представлении</p>

	<p>полученного материала в устной и письменной форме, разработки научно-методического проекта решения типовых задач психолога в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлении основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических методов и технологий</p>
<p>1.О.27 Возрастная психология и психология развития</p>	<p>Знает: факторы риска возникновения асоциального поведения в периоды подросткового возраста и юности, связанные с возрастными особенностями развития личности, основные подходы к задачам развития на каждом возрастном этапе, возрастную периодизацию психического развития, возрастные нормы психического развития в онтогенезе Умеет: приводить примеры, демонстрирующие закономерности возрастного развития в норме и патологии, применять знания по психологии развития и возрастной психологии для решения практических задач, определять для каждого возраста сензитивные периоды развития психических процессов и личностных свойств, выбирать адекватные формы коррекционных и реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями Имеет практический опыт: анализа нормативного содержания возрастных кризисов, самооценки соответствия собственного развития возрастным нормам, выявления зоны ближайшего развития психических процессов и личностных свойств при проживании возрастных кризисов, анализа соответствия программ коррекционных и реабилитационных мероприятий возрастным особенностям потенциальных участников</p>
<p>1.О.09 Педагогика</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, основные методы критического анализа; методологию системного подхода, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности, исходя из принципов правового государства и гуманистического мировоззрения Умеет: выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в</p>

	<p>профессиональную деятельность, выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Имеет практический опыт: владения способами и технологиями коммуникаций, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей, владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; владеет навыками критического анализа, анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в сфере профессиональной деятельности; оценки и анализа актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем</p>
<p>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p>	<p>Знает: принципы профессиональной этики и служебного этикета психолога; психологические особенности эффективной коммуникации; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели, теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Умеет: эффективно взаимодействовать с другими участниками профессионального сообщества, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и осуществлять презентацию результатов работы; использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p>

	грамотно применять различные информационные технологии для решения поставленных задач Имеет практический опыт: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использования навыков эффективной коммуникации для взаимодействия с участниками профессионального сообщества; владения приемами анализа, систематизации и обобщения научной информации в рамках предметной области; владения навыками публичных выступлений, эффективной презентации результатов профессиональной деятельности, анализа, систематизации и обобщения полученной информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; владения современными информационными технологиями, использование которых допустимо для различных задач профессиональной деятельности
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 73,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	34,5	34,5	
Написание курсового проекта	19	19	
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	9,5	9,5	
Подготовка к итоговому тестированию	2	2	
Подготовка компьютерной презентации и сообщения по теме собственного исследования	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Критерии научного познания	6	4	2	0
2	Методологические принципы научного исследования	6	4	2	0
3	Рациональные приемы работы с научной литературой	8	4	2	2
4	Разработка концепции и планирование исследования	12	6	2	4
5	Методы психологического исследования	14	6	4	4
6	Принципы анализа, описания и интерпретации результатов эмпирического исследования	12	6	2	4
7	Этика проведения научных исследований	6	2	2	2

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие науки. Принципы и структура научного исследования. Критерии научного познания.	2
2	1	Соотношение уровней научного знания (теоретическое и эмпирическое содержание науки). Понятие научного метода. Основные этапы научного исследования.	2
3	2	Понятие нормальной науки. Логика развития науки. Научная парадигма. Функции парадигмы. Функции философской методологии. Принципы системности, развития и детерминизма как общенаучные принципы познания действительности.	2
4	2	Уровень общепсихологических принципов. Частные экспериментально психологические принципы. Принципы детерминизма, системности, развития, иерархии, личностного подхода как основные принципы психологии. Принципы адекватности, параллельности, экстремальности, референтности, последовательного объяснения.	2
5	3	Особенности работы с различными источниками научной информации. Построение литературного обзора. Постановка научной проблемы.	4
6	4	Требования к научному исследованию. Виды исследований. Научная гипотеза. Программа исследования.	4
7	4	Цели и задачи исследования. Виды целей в психологическом исследовании. Соотношение объекта и предмета исследования. Требования к выборке.	2
8	5	Соотношение понятий метод, процедура, техника, методика. Характеристика основных организационных методов, применяемых в психологии развития (метод поперечных срезов, лонгитюдный метод, комплексный), их достоинства и ограничения. Характеристика эмпирических методов. Обработывающие методы: количественные и качественные. Интерпретационные методы.	4
9	5	Обсервационные методы. Метод анкетирования. Метод интервьюирования. Психологические опросники. Метод экспертной оценки. Тесты. Проективные методы.	2
10	6	Структура аналитической части исследования. Порядок и форма изложения результатов.	4
11	6	Формы наглядного представления результатов исследования.	2
12	7	Этика экспериментального исследования. Формы, подтверждающие согласие на участие в исследовании. Формы предоставления обратной связи участникам исследования.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Сформулировать понятие науки и определить результаты научного познания. 2. Раскрыть содержание понятия научного метода.	2
2	2	1. Раскрыть содержание понятий «нормальная наука», «парадигма». 2. Определить функции философской методологии. 3. Охарактеризовать основные общенаучные принципы познания действительности. 4. Охарактеризовать основные общепсихологические принципы познания действительности. 5. Выделить частные экспериментально психологические принципы научного исследования. 6. Создать схему отражающую взаимодействие всех уровней методологии научного познания.	2
3	3	1. Привести примеры основных источников научной психологической информации. 2. Определить структуру и принципы написания литературного обзора. 3. Обозначить формы и правила цитирования литературы. 4. Создать базу общепринятых формулировок, употребляемых при использовании научного стиля изложения материала. 5. Определить принципы формулирования проблемы исследования.	2
4	4	1. Создать классификацию видов научных исследований. 2. Сформировать понятие научной гипотезы. 3. Охарактеризовать содержание программы исследования. 4. Дать определение и описать виды целей и задач исследования. 5. Сравнить понятия «объект» и «предмет» исследования. 6. Практическое задание: сформулировать цель, задачи, объект и предмет в соответствии с выбранным направлением исследования.	2
5	5	1. Провести сравнительный анализ содержания понятий «метод», «процедура», «техника» и «методика». 2. Охарактеризовать преимущества и ограничения основных организационных методов, применяемых в психологии развития. 3. Проанализировать имеющиеся классификации методов исследования, выявить критерии их построения, создать собственную классификацию методов изучения психических феноменов. 4. Охарактеризовать группы обрабатывающих и интерпретационных методов.	2
6	5	1. Охарактеризовать область применения метода наблюдения, преимущества и ограничения данного метода. 2. Выявить различия в целях применения опросников и проективных методов исследования. 3. Описать особенности использования анкеты и интервью как методов психологического исследования. 4. Создать классификацию эмпирических методов в зависимости от цели исследования и особенностей выборки.	2
7	6	1. Определить структуру и принципы написания аналитической части исследования. 2. Ознакомиться с различными формами наглядного представления результатов исследования. 3. Обозначить основные правила описания анализа результатов эмпирического исследования. 4. Практическое задание: выявить ошибки в наглядном представлении материалов исследования, обозначить способы их устранения.	2
8	7	1. Обозначить этические принципы проведения психологических исследований. 2. Обсудить эксперимент с точки зрения соблюдения этики исследования (случай из практики). 3. Ознакомиться с формами согласия на участие в исследовании. 4. Ознакомиться с формами предоставления обратной связи участникам исследования.	2

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	3	Рациональные приемы работы с научной литературой	2
2	4	Разработка концепции исследования	2
3	4	Планирование исследования	2
4	5	Методы психологического исследования	4
5	6	Принципы анализа, описания и интерпретации результатов эмпирического исследования	4
6	7	Формы согласия на участие в исследовании. Формы предоставления обратной связи участникам исследования.	2

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание курсового проекта	Основная литература 1-5. Дополнительная литература 1-5; ЭУМД: 1; методические пособия для самостоятельной работы.	6	19
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Основная литература 1-5. Дополнительная литература 1-5; ЭУМД: 1; методические пособия для самостоятельной работы.	6	9,5
Подготовка к итоговому тестированию	Основная литература 1-5. Дополнительная литература 1-5; ЭУМД: 1; методические пособия для самостоятельной работы.	6	2
Подготовка компьютерной презентации и сообщения по теме собственного исследования	Основная литература 1-5. Дополнительная литература 1-5; ЭУМД: 1; методические пособия для самостоятельной работы.	6	4

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 1	10	5	Устный опрос и обсуждение по вопросам промежуточной аттестации (раздел 1). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается ответить на вопрос по разделу курса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам.	экзамен

						Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
2	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 2	10	5	Устный опрос и обсуждение по вопросам промежуточной аттестации (раздел 2). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается ответить на вопрос по разделу курса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Практическая работа по регистрации в электронных библиотеках и поиску литературы	2	5	Студент должен зарегистрироваться в нескольких электронных библиотеках и найти литературу по теме своей курсовой работы. Регистрация в 5 электронных библиотеках и поиск информации в них соответствует 5 баллам. Регистрация в 4 электронных библиотеках и поиск информации в них соответствует 4 баллам. Регистрация в 3 электронных библиотеках и поиск информации в них соответствует 3 баллам. Регистрация в 2 электронных библиотеках и поиск информации в них - 2 балла. Регистрация в 1 электронной библиотеке и поиск информации в ней - 1 балл. Задание не выполнено - 0 баллов.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Каталог литературы	8	5	Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими	экзамен

						замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
5	6	Текущий контроль	Контрольный опрос по разделу 4	5	5	Устный опрос и обсуждение по вопросам промежуточной аттестации (раздел 4). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается ответить на вопрос по разделу курса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
6	6	Текущий контроль	Контрольное задание по разделу 4	10	5	Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
7	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 5	10	5	Устный опрос и обсуждение по вопросам промежуточной аттестации (раздел 5). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается	экзамен

						ответить на вопрос по разделу курса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
8	6	Текущий контроль	Разработка эмпирического метода исследования в соответствии с темой курсовой работы	5	5	Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
9	6	Текущий контроль	Подбор методов эмпирического исследования	5	5	Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
10	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 6	10	5	Устный опрос и обсуждение по вопросам промежуточной аттестации (раздел 6). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается	экзамен

						ответить на вопрос по разделу курса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
11	6	Текущий контроль	Практикум по представлению результатов исследования	5	5	Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
12	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 7	10	5	Устный опрос и обсуждение по вопросам промежуточной аттестации (раздел 7). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается ответить на вопрос по разделу курса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
13	6	Текущий контроль	Практикум: формы, подтверждающие	5	5	Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно	экзамен

			согласие на участие в исследовании			<p>полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам.</p> <p>Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p>	
14	6	Курсовая работа/проект	<p>Разработка курсового проекта по дисциплине: Методология и методы социально-психологического исследования</p>	-	5	<p>Курсовой проект соответствует всем предъявляемым требованиям, оригинальность текста более 70% - 5 баллов. Курсовой проект частично соответствует предъявляемым требованиям (с небольшими замечаниями), оригинальность текста более 60% - 4 балла.</p> <p>Курсовой проект частично соответствует предъявляемым требованиям (с существенными замечаниями), оригинальность текста более 60% - 3 балла.</p> <p>Существенные ошибки в курсовом проекте, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала, оригинальность текста более 50% - 2 балла. Существенные ошибки в курсовом проекте, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала, оригинальность текста более 30% - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос, оригинальность текста менее 10% - 0 баллов.</p>	курсовые проекты
15	6	Текущий контроль	Защита курсового проекта	20	5	<p>Защита курсового проекта соответствует всем предъявляемым требованиям - 5 баллов. Защита курсового проекта частично соответствует предъявляемым требованиям (с небольшими замечаниями) - 4 балла. Защита курсового проекта частично соответствует предъявляемым требованиям (с существенными замечаниями), - 3 балла.</p> <p>Существенные ошибки в защите курсового проекта, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Существенные ошибки в защите курсового проекта, отсутствие ответов на</p>	экзамен





в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал практического психолога
2. Психология зрелости и старения
3. Психология: журнал Высшей школы экономики
4. Мир психологии : науч.-метод. журн.
5. Психологический журнал
6. Вопросы психологии : науч. журн.
7. Психология. Психофизиология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Марковская И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002 – 54 с
2. Мельникова, Н. Н. Оформление и содержание выпускных квалификационных работ для бакалавров по направлению подготовки "Психология" [Электронный ресурс] : метод. указания / Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психологической диагностики и консультирования ; ЮУрГУ. -Челябинск , 2015

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Марковская И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002 – 54 с
2. Мельникова, Н. Н. Оформление и содержание выпускных квалификационных работ для бакалавров по направлению подготовки "Психология" [Электронный ресурс] : метод. указания / Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психологической диагностики и консультирования ; ЮУрГУ. -Челябинск , 2015

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255	Компьютер, проектор

	(2)	
Контроль самостоятельной работы	255 (2)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	255 (2)	Оборудование библиотеки для осуществления информационного поиска в индексируемых базах научных работ
Лабораторные занятия	255 (2)	Образцы дипломных работ и магистерских диссертаций, образцы раздаточных материалов, использующих на защитах дипломных и курсовых проектов.