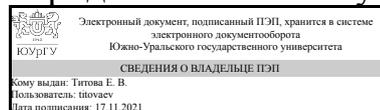


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.01 Международные стандарты в уголовном процессе  
для направления 40.06.01 Юриспруденция

**уровень** аспирант **тип программы**

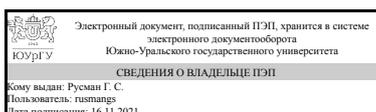
**направленность программы**

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

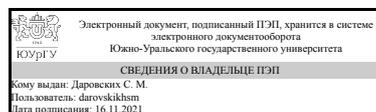
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
д.юрид.н., проф., профессор



С. М. Даровских

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: осознанное представление аспирантом значения, характера, содержания, источников международных стандартов, определяющих национальное уголовное судопроизводство. Задачи: 1. Определиться с источниками международных стандартов уголовного судопроизводства (нормы, определяющие структуру и содержание производства в международных судебных инстанциях, рассматривающих вопросы виновности лиц в совершении преступлений). 2. Ознакомиться с определяющими признаками производств в Международном уголовном суде и международных трибуналах и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты. 3. Ознакомиться со стандартами справедливого уголовного судопроизводства, определенными Европейским Судом по правам человека и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством прецедентные стандарты. 4. Ознакомиться с определяющими признаками уголовного судопроизводства зарубежных стран, отражающих актуальные тенденции развития уголовного процесса в общемировом масштабе и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты. 5. Выработать подход, позволяющий применять международные стандарты в национальном уголовном судопроизводстве, в целях преодоления негативных тенденций практики.

## Краткое содержание дисциплины

Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда;  
Международные стандарты в деятельности международных трибуналов;  
Международные стандарты в практике ЕСПЧ; Сравнительная характеристика уголовно-процессуальных законодательств.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; тенденции развития информационно-коммуникационные технологий
	Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; применять новейшие информационно-коммуникационные технологии
	Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения

	научно-исследовательских работ по предложенной теме; методами и способами применения новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-7.1 знаниями в области: исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу	Знать: фундаментальные основы науки уголовного процесса, основные понятия, назначение уголовного судопроизводства, систему источников уголовно-процессуального права, особенности процессуального положения отдельных субъектов уголовного процесса.
	Уметь: составлять план работы по дисциплине уголовный процесс в целом и по отдельным темам, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;
	Владеть: методами исследований в области уголовно-процессуальной деятельности, в частности основных понятий, назначения уголовного судопроизводства, системы источников уголовно-процессуального права, особенностей процессуального положения отдельных субъектов уголовного процесса.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.06.01 Актуальные проблемы уголовного судопроизводства, П.1.В.04 Актуальные задачи юридической науки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.04 Актуальные задачи юридической науки	Знать различные концепции юридической науки и критерии научности, специфику социально-гуманитарных наук, место и роль юриспруденции в системе современного социально-гуманитарного знания. Уметь, исходя из проблемного характера современной юридической науки, ставить и анализировать в диалогической парадигме проблемы права, отраслевых юридических наук. На основе анализа ведущих направлений мировой юриспруденции и с учетом особенностей эволюции отечественной юридической науки и практики владеть методами оценки основные тенденции развития права и науки о праве в России.
П.1.В.06.01 Актуальные проблемы уголовного судопроизводства	Знать назначение уголовного судопроизводства, раскрыть суть его принципов; определить понятие преступления, раскрыть его

	<p>объективную и субъективную стороны; перечислить логические приемы познания применительно к деятельности по установлению обстоятельств, имеющих значение для дела; Уметь: разграничить функции участников уголовного судопроизводства; дать оценку полученным доказательствам; обозначить общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства; Владеть: раскрыть суть процесса доказывания, объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства и особенности функционирования правоохранительных органов Российской Федерации.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
Подготовка к экзамену	10	10	
Анализ международных правовых актов регламентирующих основы уголовного судопроизводства, решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства.	62	62	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения	6	6	0	0
2	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	6	6	0	0
3	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	6	6	0	0
4	Международные стандарты в практике ЕСПЧ	12	12	0	0

5	Международные стандарты в рамках конвенций ООН.	6	6	0	0
---	---	---	---	---	---

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Характеристика и понимание международных стандартов в уголовном процессе	6
2	2	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	6
3	3	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	6
4	4	Международные стандарты, устанавливающие основы уголовного процесса в практике ЕСПЧ	6
5	4	Международные стандарты, устанавливающие основы процессуального статуса лица в практике ЕСПЧ	6
6	5	Международные стандарты в рамках конвенций ООН.	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Анализ международных правовых актов регламентирующих основы уголовного судопроизводства, решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства	ПУМД осн.лит.№ 1-4; ЭУМД доп.лит.№ 1-5.	62
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит.№ 1-4; ЭУМД доп.лит.№ 1-5.	10

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проведение лекции в режиме докладчик - оппонент	Лекции	Лекция проводится в режиме научной дискуссии между двумя специалистами в рассматриваемой области. Каждый лектор обосновывает свою позицию и критикует позицию оппонента.	2
Проведение лекции-	Лекции	Аспирантам заранее определяется тема лекции,	2

дискуссии		обозначаются основные проблемы, предлагается изучить материал самостоятельно. Лектор с учетом подготовки аспирантов проводит занятие в форме дискуссии по наиболее актуальным проблемам указанной темы.	
-----------	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы: - Scopus Preview // <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> - Web of Science // <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Экзамен (промежуточный)	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-7.1 знаниями в области: исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу	Экзамен (промежуточный)	Вопросы к экзамену

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен (промежуточный)	Экзамен проводится в форме устного опроса. Каждому аспиранту выдается экзаменационный билет с тремя вопросами по изученным темам. При неправильном ответе аспиранту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Дисциплина считается освоенной, если студент смог	Отлично: Очное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не

	ответить на 65% вопросов.	<p>более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p>
--	---------------------------	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен (промежуточный)	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>25. Сравнение Уголовно-процессуального кодекса ФРГ и Уголовно-процессуального кодекса РФ (на примере института потерпевшего – Книга 5) [<a href="http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2012/6177/pdf/sdrs02">http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2012/6177/pdf/sdrs02</a>]</p> <p>16. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (на примере жалоб против Российской Федерации).</p> <p>8. Модельные законодательные положения ООН по противодействию терроризму (Вена, 2009) [<a href="http://www.unodc.org/unodc/en/legal-tools/model-treaties-and-laws.html">http://www.unodc.org/unodc/en/legal-tools/model-treaties-and-laws.html</a>] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере механизмов особых мер – chapter IV).</p> <p>7. Модельные законодательные положения ООН по противодействию организованной преступности (Вена, 2012) [<a href="http://www.unodc.org/documents/organized-crime/Publications/Model_Legislative_Provisions_UNTOC_Ebook.pdf">http://www.unodc.org/documents/organized-crime/Publications/Model_Legislative_Provisions_UNTOC_Ebook.pdf</a>] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере механизмов особых мер – chapter IV – VI).</p> <p>20. Анализ пилотного Решения Европейского Суда по правам человека «Ананьев и другие vs Российской Федерации» в свете представленного Россией Плана действий по выполнению данного пилотного решения.</p> <p>9. Римский статут Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере институтов «досудебного» производства – Часть 5).</p> <p>12. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере института потерпевших и свидетелей – Раздел 3 Главы 4).</p> <p>21. Анализ Решения ЕСПЧ «Девеер vs Бельгии».</p> <p>13. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере</p>

института предварительного расследования – Разделы 1-3 Главы 5).

18. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (в части вопросов, касающихся ограничения свободы граждан в ходе уголовного судопроизводства).

14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как совокупность международных стандартов уголовного процесса: оценка общих положений.

22. Анализ Решения ЕСПЧ «Саундерс vs Великобритания».

23. Анализ Решения ЕСПЧ «Шенк vs Швейцарии».

6. Модельный кодекс уголовного судопроизводства для пост-конфликтных государств (проект Института мира США) [<http://www.usip.org/model-codes-post-conflict-justice-/volume-2>] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере стадий уголовного процесса – annex).

5. Модельный кодекс уголовного судопроизводства для пост-конфликтных государств (проект Института мира США) [<http://www.usip.org/model-codes-post-conflict-justice-/volume-2>] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере базовых понятий и целей уголовного процесса – chapter 1).

17. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (в части вопросов, касающихся статуса суда и остальных участников).

2. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института участников уголовного процесса).

10. Римский статут Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере институтов судебного разбирательства – Часть 6).

1. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института принципов уголовного процесса).

4. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института мер уголовно-процессуального принуждения).

3. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института доказательств в уголовном процессе).

15. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (на примере жалоб против Российской Федерации).

24. Сравнение Уголовно-процессуального кодекса ФРГ и Уголовно-процессуального кодекса РФ (на примере института свидетеля – Раздел 6 Книги 1) [<http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2012/6177/pdf/sdrs02.pdf>]

11. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере института доказательств – Раздел 1 Главы 4).

19. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (в

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Обращение в Европейский Суд по правам человека Учеб. пособие Б. Бауринг, Д. Ведерникова, И. Гандаров и др.; Под общ. ред. Ф. Лича. - М.: Мемориал, 2006. - L,475 с.
2. Рожкова, М. А. Новые правила обращения в Европейский Суд по правам человека: текст регламента, новеллы, комментарии М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьева. - М.: Статут, 2004. - 254, [1] с.
3. Де Сальвиа, М. Европейская конвенция по правам человека М. Де Сальвиа; Науч. ред. А. И. Ковлера, Ю. Ю. Берестнева; Пер. с итал. И. В. Соболевой; Ассоц. "Юрид. центр". - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 265 с.
4. Нешатаева, Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека : новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику [Текст] монография Т. Н. Нешатаева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 303 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
2. Международное правосудие
3. Уголовный процесс
4. Государство и право
5. Вестник международного права

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека
2. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 КОНВЕНЦИИ: ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека
2. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 КОНВЕНЦИИ: ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Филатова Виктория Викторовна - МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД - ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/296473">https://e.lanbook.com/journal/issue/296473</a>
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Куличков, А. А. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой : учебное пособие для вузов / А. А. Куличков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. <a href="https://urait.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-za-napadenie-na-lic-ili-uchrezhdeniya-kotorye-polzuyutsya-mezhdunarodnoy-zaschitoy-477221">https://urait.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-za-napadenie-na-lic-ili-uchrezhdeniya-kotorye-polzuyutsya-mezhdunarodnoy-zaschitoy-477221</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Скрипкин В. М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И РОССИЙСКИЙ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС: монография <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19795621">https://elibrary.ru/item.asp?id=19795621</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	БРЯНСКАЯ Е.В. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23626812">https://elibrary.ru/item.asp?id=23626812</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	БРЯНСКАЯ Е.В. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПРОЦЕСС ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ В РОССИИ <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23651505">https://elibrary.ru/item.asp?id=23651505</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.