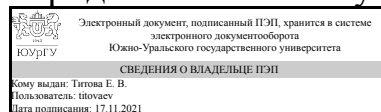


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.01 Международные стандарты в уголовном процессе
для направления 40.06.01 Юриспруденция

уровень аспирант **тип программы**

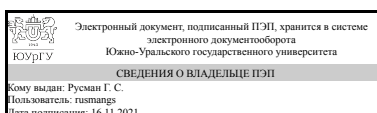
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

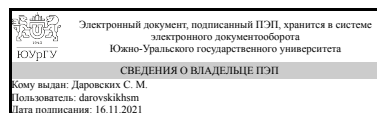
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., профессор



С. М. Даровских

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: осознанное представление аспирантом значения, характера, содержания, источников международных стандартов, определяющих национальное уголовное судопроизводство. Задачи: 1. Определиться с источниками международных стандартов уголовного судопроизводства (нормы, определяющие структуру и содержание производства в международных судебных инстанциях, рассматривающих вопросы виновности лиц в совершении преступлений). 2. Ознакомиться с определяющими признаками производств в Международном уголовном суде и международных трибуналах и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты. 3. Ознакомиться со стандартами справедливого уголовного судопроизводства, определенными Европейским Судом по правам человека и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством прецедентные стандарты. 4. Ознакомиться с определяющими признаками уголовного судопроизводства зарубежных стран, отражающих актуальные тенденции развития уголовного процесса в общемировом масштабе и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты. 5. Выработать подход, позволяющий применять международные стандарты в национальном уголовном судопроизводстве, в целях преодоления негативных тенденций практики.

Краткое содержание дисциплины

Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда;
Международные стандарты в деятельности международных трибуналов;
Международные стандарты в практике ЕСПЧ; Сравнительная характеристика уголовно-процессуальных законодательств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; тенденции развития информационно-коммуникационные технологий
	Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; применять новейшие информационно-коммуникационные технологии
	Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения

	научно-исследовательских работ по предложенной теме; методами и способами применения новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-7.1 знаниями в области: исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу	Знать: фундаментальные основы науки уголовного процесса, основные понятия, назначение уголовного судопроизводства, систему источников уголовно-процессуального права, особенности процессуального положения отдельных субъектов уголовного процесса.
	Уметь: составлять план работы по дисциплине уголовный процесс в целом и по отдельным темам, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;
	Владеть: методами исследований в области уголовно-процессуальной деятельности, в частности основных понятий, назначения уголовного судопроизводства, системы источников уголовно-процессуального права, особенностей процессуального положения отдельных субъектов уголовного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.06.01 Актуальные проблемы уголовного судопроизводства, П.1.В.04 Актуальные задачи юридической науки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.04 Актуальные задачи юридической науки	Знать различные концепции юридической науки и критерии научности, специфику социально-гуманитарных наук, место и роль юриспруденции в системе современного социально-гуманитарного знания. Уметь, исходя из проблемного характера современной юридической науки, ставить и анализировать в диалогической парадигме проблемы права, отраслевых юридических наук. На основе анализа ведущих направлений мировой юриспруденции и с учетом особенностей эволюции отечественной юридической науки и практики владеть методами оценки основные тенденции развития права и науки о праве в России.
П.1.В.06.01 Актуальные проблемы уголовного судопроизводства	Знать назначение уголовного судопроизводства, раскрыть суть его принципов; определить понятие преступления, раскрыть его

	<p>объективную и субъективную стороны; перечислить логические приемы познания применительно к деятельности по установлению обстоятельств, имеющих значение для дела; Уметь: разграничить функции участников уголовного судопроизводства; дать оценку полученным доказательствам; обозначить общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства; Владеть: раскрыть суть процесса доказывания, объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства и особенности функционирования правоохранительных органов Российской Федерации.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
Подготовка к экзамену	10	10	
Анализ международных правовых актов регламентирующих основы уголовного судопроизводства, решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства.	62	62	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения	6	6	0	0
2	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	6	6	0	0
3	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	6	6	0	0
4	Международные стандарты в практике ЕСПЧ	12	12	0	0

5	Международные стандарты в рамках конвенций ООН.	6	6	0	0
---	---	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Характеристика и понимание международных стандартов в уголовном процессе	6
2	2	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	6
3	3	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	6
4	4	Международные стандарты, устанавливающие основы уголовного процесса в практике ЕСПЧ	6
5	4	Международные стандарты, устанавливающие основы процессуального статуса лица в практике ЕСПЧ	6
6	5	Международные стандарты в рамках конвенций ООН.	6

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Анализ международных правовых актов регламентирующих основы уголовного судопроизводства, решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства	ПУМД осн.лит.№ 1-4; ЭУМД доп.лит.№ 1-5.	62
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит.№ 1-4; ЭУМД доп.лит.№ 1-5.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проведение лекции в режиме докладчик - оппонент	Лекции	Лекция проводится в режиме научной дискуссии между двумя специалистами в рассматриваемой области. Каждый лектор обосновывает свою позицию и критикует позицию оппонента.	2
Проведение лекции-	Лекции	Аспирантам заранее определяется тема лекции,	2

дискуссии		обозначаются основные проблемы, предлагается изучить материал самостоятельно. Лектор с учетом подготовки аспирантов проводит занятие в форме дискуссии по наиболее актуальным проблемам указанной темы.	
-----------	--	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы: - Scopus Preview // https://www.scopus.com/ - Web of Science // https://webofknowledge.com/

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Экзамен (промежуточный)	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-7.1 знаниями в области: исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу	Экзамен (промежуточный)	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен (промежуточный)	Экзамен проводится в форме устного опроса. Каждому аспиранту выдается экзаменационный билет с тремя вопросами по изученным темам. При неправильном ответе аспиранту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Дисциплина считается освоенной, если студент смог	Отлично: Очное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не

	ответить на 65% вопросов.	<p>более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p>
--	---------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен (промежуточный)	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>25. Сравнение Уголовно-процессуального кодекса ФРГ и Уголовно-процессуального кодекса РФ (на примере института потерпевшего – Книга 5) [http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2012/6177/pdf/sdrs02]</p> <p>16. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (на примере жалоб против Российской Федерации).</p> <p>8. Модельные законодательные положения ООН по противодействию терроризму (Вена, 2009) [http://www.unodc.org/unodc/en/legal-tools/model-treaties-and-laws.html] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере механизмов особых мер – chapter IV).</p> <p>7. Модельные законодательные положения ООН по противодействию организованной преступности (Вена, 2012) [http://www.unodc.org/documents/organized-crime/Publications/Model_Legislative_Provisions_UNTOC_Ebook.pdf] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере механизмов особых мер – chapter IV – VI).</p> <p>20. Анализ пилотного Решения Европейского Суда по правам человека «Ананьев и другие vs Российской Федерации» в свете представленного Россией Плана действий по выполнению данного пилотного решения.</p> <p>9. Римский статут Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере институтов «досудебного» производства – Часть 5).</p> <p>12. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере института потерпевших и свидетелей – Раздел 3 Главы 4).</p> <p>21. Анализ Решения ЕСПЧ «Девеер vs Бельгии».</p> <p>13. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере</p>

института предварительного расследования – Разделы 1-3 Главы 5).

18. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (в части вопросов, касающихся ограничения свободы граждан в ходе уголовного судопроизводства).

14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как совокупность международных стандартов уголовного процесса: оценка общих положений.

22. Анализ Решения ЕСПЧ «Саундерс vs Великобритания».

23. Анализ Решения ЕСПЧ «Шенк vs Швейцарии».

6. Модельный кодекс уголовного судопроизводства для пост-конфликтных государств (проект Института мира США) [<http://www.usip.org/model-codes-post-conflict-justice-/volume-2>] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере стадий уголовного процесса – annex).

5. Модельный кодекс уголовного судопроизводства для пост-конфликтных государств (проект Института мира США) [<http://www.usip.org/model-codes-post-conflict-justice-/volume-2>] как совокупность международных стандартов общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере базовых понятий и целей уголовного процесса – chapter 1).

17. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (в части вопросов, касающихся статуса суда и остальных участников).

2. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института участников уголовного процесса).

10. Римский статут Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере институтов судебного разбирательства – Часть 6).

1. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института принципов уголовного процесса).

4. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института мер уголовно-процессуального принуждения).

3. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников Содружества Независимых Государств как совокупность международных стандартов регионального уровня: общие черты и отличия от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (на примере института доказательств в уголовном процессе).

15. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (на примере жалоб против Российской Федерации).

24. Сравнение Уголовно-процессуального кодекса ФРГ и Уголовно-процессуального кодекса РФ (на примере института свидетеля – Раздел 6 Книги 1) [<http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2012/6177/pdf/sdrs02.pdf>]

11. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда как совокупность международных стандартов уголовного процесса (на примере института доказательств – Раздел 1 Главы 4).

19. Анализ практики Европейского Суда по правам человека по применению положений статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (в

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Обращение в Европейский Суд по правам человека Учеб. пособие Б. Бауринг, Д. Ведерникова, И. Гандаров и др.; Под общ. ред. Ф. Лича. - М.: Мемориал, 2006. - L,475 с.
2. Рожкова, М. А. Новые правила обращения в Европейский Суд по правам человека: текст регламента, новеллы, комментарии М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьева. - М.: Статут, 2004. - 254, [1] с.
3. Де Сальвиа, М. Европейская конвенция по правам человека М. Де Сальвиа; Науч. ред. А. И. Ковлера, Ю. Ю. Берестнева; Пер. с итал. И. В. Соболевой; Ассоц. "Юрид. центр". - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 265 с.
4. Нешатаева, Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека : новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику [Текст] монография Т. Н. Нешатаева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 303 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
2. Международное правосудие
3. Уголовный процесс
4. Государство и право
5. Вестник международного права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека
2. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 КОНВЕНЦИИ: ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека
2. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 КОНВЕНЦИИ: ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Филатова Виктория Викторовна - МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД - ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ https://e.lanbook.com/journal/issue/296473
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Куличков, А. А. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой : учебное пособие для вузов / А. А. Куличков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. https://urait.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-za-napadenie-na-lic-ili-uchrezhdeniya-kotorye-polzuyutsya-mezhdunarodnoy-zaschitoy-477221
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Скрипкин В. М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И РОССИЙСКИЙ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС: монография https://elibrary.ru/item.asp?id=19795621
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	БРЯНСКАЯ Е.В. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ https://elibrary.ru/item.asp?id=23626812
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	БРЯНСКАЯ Е.В. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПРОЦЕСС ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ В РОССИИ https://elibrary.ru/item.asp?id=23651505

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.