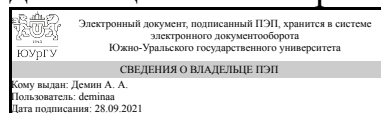


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



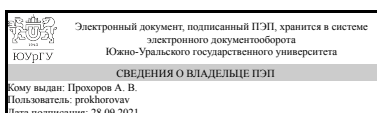
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.10 Экономическая статистика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

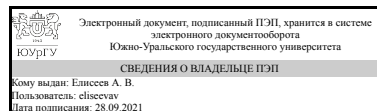
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



А. В. Елиссеев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Статистика" является формирование профессиональных компетенций по выбору инструментальных средств для обработки экономических показателей, анализу и интерпритации данных отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах. Задачами являются: - изучение общей теории статистики; - знакомство с рядами динамики и методикой исчисления индексов; - изучение показателей экономической статистики, статистики инвестиций, налогов, страхования.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Построение рядов распределения. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных. Статистические показатели. Абсолютные, относительные и средние величины. Анализ вариации Выравнивание вариационных рядов (построение теоретических распределений). Выборочное наблюдение. Статистические методы анализа взаимосвязей. Ряды динамики. Индексы. Экономическая статистика. Статистика инвестиций. Статистика налогов. Статистика страхования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
	Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
	Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их

<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>преподнести в виде отчета или доклада.</p> <p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д., пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Микроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	Знать: закономерности функционирования современной науки на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровнях; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности, объяснять основные экономические процессы; Владеть: методологией экономического исследования; основами системного анализа экономических явлений.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Решение практических задач	48	48	
Подготовка к зачёту	48	48	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в статистику. Вариационный анализ.	6	4	2	0

	Корреляционно-регрессионный анализ				
2	Анализ динамических рядов. Статистический анализ структуры. Индексный анализ	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Представление статистических данных: статистические таблицы, графическое представление данных. Сущность и виды вариации. Показатели центра распределения. Показатели вариации. Вариация альтернативного признака. Показатели вариации сгруппированных данных. Структурные характеристики вариационного ряда: показатели дифференциации. Моменты распределения. Анализ формы распределения. Сущность корреляционно-регрессионного анализа. Характеристики связи случайных величин. Модель парной линейной регрессии. Множественная регрессия. Оценка качества регрессии.	4
1	2	Сущность и виды динамических рядов. Показатели тенденции динамического ряда. Компоненты динамического ряда. Анализ трендовой компоненты. Показатели структуры и структурных сдвигов. Анализ структурных изменений во времени и пространстве. Сущность и виды индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы. Индексы структурных сдвигов. Индексы цен и объемов производства: индекс Ласпейриса, индекс Пааше, индекс Фишера.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Представление статистических данных: статистические таблицы, графическое представление данных. Сущность и виды вариации. Показатели центра распределения. Показатели вариации. Вариация альтернативного признака. Показатели вариации сгруппированных данных. Структурные характеристики вариационного ряда: показатели дифференциации. Моменты распределения. Анализ формы распределения. Сущность корреляционно-регрессионного анализа. Характеристики связи случайных величин. Модель парной линейной регрессии. Множественная регрессия. Оценка качества регрессии.	2
2	2	Сущность и виды динамических рядов. Показатели тенденции динамического ряда. Компоненты динамического ряда. Анализ трендовой компоненты. Показатели структуры и структурных сдвигов. Анализ структурных изменений во времени и пространстве. Сущность и виды индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы. Индексы структурных сдвигов. Индексы цен и объемов производства: индекс Ласпейриса, индекс Пааше, индекс Фишера.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	основная и дополнительная литература	48
Решение практических задач	основная и дополнительная литература	48

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование электронных баз данных	Практические занятия и семинары	Базы данных ФСГС	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	зачет	все
Введение в статистику	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	зачет	все
Введение в статистику	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет	все

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Зачёт по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу	Зачтено: Выполнены все задания курса Не зачтено: Не выполнены все задания курса

	<p>студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	
	<p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</p>	<p>Отлично: оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала Хорошо: оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя Удовлетворительно: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; Неудовлетворительно: оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	<p>Понятие и виды рядов динамики. Методы выявления основной тенденции рядов динамики. Средняя арифметическая и её свойства. Понятие и формы статистического наблюдения. Понятие выборочного наблюдения, ошибка регистрации и ошибка репрезентативности. Территориальные индексы и индексы цен (Ласпейреса и Пааше). Правила оформления статистических таблиц. Способы формирования выборочной совокупности.</p>

<p>Предмет и методология. Определение необходимой численности выборки. Индивидуальные и общие индексы. Среднее значение и дисперсия альтернативного признака. Показатели центра распределения. Понятие, метод расчета и сфера применения средних гармонической, геометрической, квадратической. Относительные показатели вариации признака. Межгрупповая и внутригрупповая дисперсии, правило сложения дисперсий. Порядок группировки. Понятие о статистике, её значение и роль. Виды группировок. Абсолютные и относительные величины. Виды статистического наблюдения. Понятие и виды индексов. Сводка и группировка данных. Понятия и виды рядов распределения. Показатели вариации признака. Программа стат. наблюдения. Понятие и виды средних величин, применяемых в статистике. Показатели анализа рядов динамики. Мода, медиана, правила применения средних. Определение ошибки выборки. Относительная величина плана, выполнение плана, темп роста фактического уровня и их взаимосвязь.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Задание для контрольной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Задание для контрольной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические	Экономическая статистика: Курс лекций	Учебно-	Интернет /

	пособия для самостоятельной работы студента		методические материалы кафедры	Авторизованный
2	Основная литература	Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451378 (дата обращения: 27.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457214 (дата обращения: 27.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426131 (дата обращения: 27.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426131 (дата обращения: 27.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456421 (дата обращения: 27.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425262 (дата обращения: 27.01.2021).		
8	Дополнительная литература	Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451247 (дата обращения: 27.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456165 (дата обращения: 27.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456166 (дата обращения: 27.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453051 (дата обращения: 27.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		компьютер
Лекции		компьютер, проектор