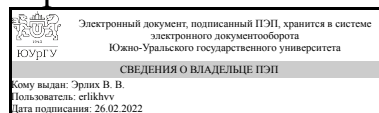


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, педагогическая практика
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень Бакалавриат

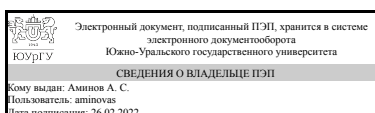
профиль подготовки Адаптивная физическая культура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

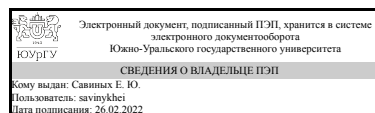
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной и педагогической деятельности. Приобретение умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта.

Задачи практики

1. Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения.
2. Изучение и закрепление организационных умений и навыков, необходимых в разработке и планировании занятий по адаптивной физической культуре, обеспечивающих готовность будущих бакалавров к самостоятельной деятельности.
3. Приобретение опыта проектирования своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.

Краткое содержание практики

Изучение на практике структуры занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, Работа в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников. Проведение оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| | |
|---|--|
| Планируемые результаты освоения ОП | Планируемые результаты обучения при |
|---|--|

| ВО | прохождении практики |
|--|--|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | Знает: |
| | Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников |
| | Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| <p>ПК-1 Способен применять технологии и методы адаптивной физической культуры, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья</p> | Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре |
| | Умеет: определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре |
| | Имеет практический опыт: проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья |
| <p>ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья</p> | Знает: принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья |
| | Умеет: проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья |
| | Имеет практический опыт: |
| <p>ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры</p> | Знает: систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья |
| | Умеет: воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями |

Имеет практический опыт: формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Педагогика Психология Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Нарушения осанки и методы их коррекции Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр) | Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре Методики лечебно-оздоровительного плавания Практикум по виду профессиональной деятельности Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|--|
| Психология | Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей; источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, закономерности развития и сенситивные периоды психических качеств; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, |

| | |
|--|---|
| | <p>сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия</p> |
| <p>Нарушения осанки и методы их коррекции</p> | <p>Знает: особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, современные технологии по коррекции нарушения осанки, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки</p> <p>Умеет: показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья</p> <p>Имеет практический опыт: обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья, применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки</p> |
| <p>Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> | <p>Знает: технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Умеет: показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений, применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата</p> |
| Педагогика | <p>Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, принципы образования в течение всей жизни</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, определять возможности своего личностного развития</p> <p>Имеет практический опыт: решения образовательных и воспитательных задач в составе команды, планирования перспективных целей собственной деятельности</p> |
| Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр) | <p>Знает:</p> <p>Умеет: составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p>Имеет практический опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий адаптивной физической</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>культурой и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима, составления конспекта занятия на основе базового вида двигательной деятельности, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, управления своим временем. реализацией траектории саморазвития на основе принципов самообразования, проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности</p> |
|--|--|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1 | Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности | 4 |
| 2 | Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и индивидуального задания прохождения практики | 4 |
| 3 | Ознакомление с состоянием материально-технической базы по физической культуре | 4 |
| 4 | Ознакомление с должностной инструкцией преподавателя (учителя) по физической культуре (разработать инструкцию) | 8 |
| 5 | Изучение и анализ примерных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с | 32 |

| | | |
|----|--|----|
| | задержкой психического развития, для слабовидящих обучающихся, слепых обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, глухих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| 6 | Ознакомление с планированием учебного материала | 8 |
| 7 | Самостоятельный сбор материалов для разработки планов-конспектов предстоящих уроков адаптивной физической культуры | 18 |
| 8 | Подготовка учебно-методических материалов к предстоящим занятиям адаптивной физической культуры | 18 |
| 9 | Составление планов-конспектов (технологических карт) предстоящих занятий адаптивной физической культуры | 36 |
| 10 | Наблюдение, проведение и анализ уроков адаптивной физической культуры | 24 |
| 11 | Разработка сценария массово-оздоровительного или спортивного мероприятия | 24 |
| 12 | Ознакомление с методами оценки занятия адаптивной физической культуры | 10 |
| 13 | Посещение индивидуальных консультаций руководителя | 6 |
| 14 | Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции | 8 |
| 15 | Оформление документации (дневник, отчет) по результатам практики | 8 |
| 16 | Защита практики | 4 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Дневник практики | 5 | 5 | <p>5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам</p> <p>4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам</p> <p>3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания</p> <p>2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия</p> <p>1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | предприятия 0 - дневник не сдан | |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Отчет по практике | 5 | 16 | 1 балл - краткое описание материально-технической базы производственной (педагогической) практики 1 балл - должностная инструкция для помощника преподавателя по адаптивной физической культуре 2 балла - анализ 2-х примерных образовательных программ; 1 балл - анализ частично проведен 2 балла - за правильный и полный план-конспект; 1 балл - за не полный конспект или есть небольшие замечания (3 конспекта) (максимально 6 баллов) 1 балл - анализ проведенного задания 2 балла - программа спортивно-массового мероприятия; 1 балл - частичная программа спортивно-массового мероприятия 1 балл - за каждый анализ оценки знаний и умений обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | состоянии здоровья (3 варианта, максимальный балл 3) | |
| 3 | 6 | Промежуточная аттестация | Защита практики | - | 5 | <p>5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (педагогической) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| УК-3 | Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников | + | + | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья | + | + | + |
| ПК-3 | Знает: принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | + | + | + |
| ПК-6 | Знает: систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями | + | + | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания производственной практики (педагогической) 49.03.02

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154984 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Бойко, В. Н. Бойко. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151926 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дробышева, С. А. Адаптивное физическое воспитание студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья (по специальности 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебно-методическое пособие / С. А. Дробышева. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157998 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00113-150-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149476 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Особенности организации и проведения занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы: программа и методические рекомендации : методические рекомендации / составитель Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|--|--|
| Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ | 454080, г.Челябинск, Ленина, 76 | Комплект компьютерного оборудования (системный блок, клавиатура, мышь, монитор) - 3 комплекта |
| ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория) | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 60 | Весы-анализатор состава тела Tanita - 1 шт. Комплекс стабилметрический компьютеризированный - 1 шт. Комплекс функционального анализа позвоночника 3D Сканер - 1 шт. Анализатор формулы крови неинвазивный АМП - 1 шт. Анализатор мочи на тест-полосках Siemens - 1 шт. Многофункциональная рабочая станция SCHILLER - 1 шт. Мобильная эргоспирометрическая система Oxycon Mobile - 1 шт. Профессиональная портативная лаборатория Diagloba - 1 шт. Микропланшетный фотометр - 1 шт. Компьютер: системный блок, клавиатура, мышь, монитор - 1 комплект |

| | | |
|--|--|--|
| Кафедра Спортивное совершенствование ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 62 | Комплект компьютерного оборудования (системный блок, клавиатура, мышь, монитор) - 3 комплекта Ноутбук - 4 шт. |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г.Челябинска" | 454046, г.Челябинск, Новоросийская, 130 | Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь |