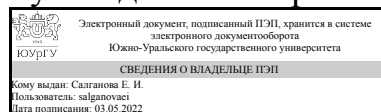


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



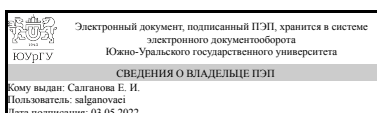
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Основы социологии
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

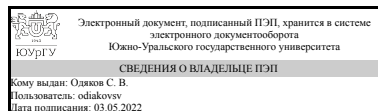
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.17 Социология коммуникаций, 1.О.26 Социальная антропология, 1.О.34 Социология культуры, 1.О.33 Современные социологические теории, 1.О.30 Социология религии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 80,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	48	48	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение задания "Средний класс"	8	8	
Написание реферата	16	16	
Заполнение таблицы "Этапы развития социологии"	4	4	
Написание эссе	6	6	
Подготовка к экзамену	7,5	7,5	
Подготовка к контрольным работам	4	4	
Составление матрицы социологического знания	4	4	
Составление глоссария	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	20	12	8	0
2	Общая социология	40	24	16	0
3	Отрасли социологии	20	12	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	4
3	1	Теоретико-методологические предпосылки становления и развития социологии в России (сер. 19-нач. 20 века)	2

4	1	Современные социологические теории. Представления об объекте и предмете социологической науки	4
5	2	Общество как система.	2
6	2	Социальная структура и стратификация	4
7	2	Социальные общности и группы	2
8	2	Социальные институты в жизнедеятельности общества	2
9	2	Социальные системы и социальные организации	4
10	2	Социальные изменения и социальные процессы	2
11	2	Культура как социальная реальность	4
12	2	Личность как социологическая проблема	2
13	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
14	3	Семья в современном обществе	4
15	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	4
16	3	Этносоциология	2
17	3	Экономическая социология	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	1	Теоретико-методологические предпосылки становления и развития социологии в России (сер. 19-нач. 20 века)	2
4	1	Современные социологические теории. Представления об объекте и предмете социологической науки	2
5	2	Общество как система.	2
6	2	Социальная структура и стратификация	2
7	2	Социальные общности и группы	2
8	2	Социальные институты	2
9	2	Социальные организации	2
10	2	Культура как социальная реальность	2
11	2	Личность как социологическая проблема	2
12	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
13	3	Семья в современном обществе	2
14	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
15	3	Этносоциология	2
16	3	Экономическая социология	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Выполнение задания "Средний класс"	ПУМД, Осн. лит.1, Разд.4. гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.3 гл.10. с. 187-216.	1	8
Написание реферата	ПУМД, Доп. лит.3, Разд.3. гл.10, с. 187-216, гл.14, с. 277-300, гл. 15. С. 301-322, гл.16. с. 324-338, гл. 23. с. 470-490, гл. 27. с. 555-578, гл. 29. с. 593-612, гл. 31. с. 625-640, гл.39. с. 788-799.	1	16
Заполнение таблицы "Этапы развития социологии"	ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	4
Написание эссе	ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	6
Подготовка к экзамену	ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	7,5
Подготовка к контрольным работам	ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	4
Составление матрицы социологического знания	ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	4
Составление глоссария	ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Матрица социологического знания	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты заполняют таблицы матрицы. Критерии оценивания: полнота заполнения ячеек таблицы; структурированность материала в таблицах. Порядок формирования шкалы: Таблицы заполнены на 100% - 5 баллов; Таблицы заполнены более чем на 75% и менее чем 100% - 4 балла; Таблицы заполнены более чем на 50% и менее чем на 75% - 3 балла; Таблицы заполнены более чем на 25% и менее чем на 50% - 2 балла; Таблицы заполнена менее чем на 25% - 0-1 балл. Структурированность материала: Материал структурирован в соответствии с наименованиями колонок обеих таблиц, содержание раскрыто полностью - 5 баллов; Материал структурирован в соответствие с темой, однако в одной из таблиц присутствует неправильное понимание некоторых частей темы - 4 балла; Материал недостаточно структурирован, в обеих таблицах имеются неправильное понимание некоторых частей темы - 3 балла; Материал недостаточно структурирован, в обеих таблицах имеются грубые ошибки в содержании темы - 2 балла; Материал подобран не корректно, не раскрывает содержание темы - 0-1 балл. Максимальный балл - 10.</p>		
2	1	Текущий контроль	Этапы развития социологии	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты заполняют таблицу. Критерии оценивания: 1. Заполненность ячеек таблицы. Таблица заполнена на 100% - 5 баллов; Таблица заполнена более чем на 75% и менее чем 100% - 4 балла; Таблица заполнена более чем на 50% и менее чем на 75% - 3 балла; Таблица заполнена более чем на 25% и</p>	экзамен

						<p>менее чем на 50% - 2 балла; Таблица заполнена менее чем на 25% - 0-1 балл. 2. Структурированность материала: Материал структурирован в соответствии с наименованиями колонок обеих таблиц, содержание раскрыто полностью - 5 баллов; Материал структурирован в соответствие с темой, однако в таблице присутствует неправильное понимание некоторых частей темы - 4 балла; Материал недостаточно структурирован, в таблице имеются неправильное понимание многих частей темы - 3 балла; Материал недостаточно структурирован, в таблице имеются грубые ошибки в содержании темы - 2 балла; Материал подобран не корректно, не раскрывает содержание темы - 0-1 балл.</p>	
3	1	Текущий контроль	Средний класс	1	10	<p>первый критерий оценки - самостоятельность в разработке опросника. Студент самостоятельно разработал опросник - 3 балла; Студент разработал опросник с помощью преподавателя - 2 балла; Студент использовал готовый опросник, который выдал преподаватель - 1 балл; Второй критерий - объем выборки Студент сам опросил от 1 до 4 человек - 1 балл Студент опросил от 5 до 9 человек - 2 балла Студент опросил от 10 до 14 человек - 3 балла Студент опросил от 15 до 20 человек - 4 балла Более 20 человек - 5 баллов Третий критерий - наличие отчета. Есть отчет с полной информацией по исследованию (структура выборки, наличие таблиц, графиков или диаграмм, выводов) - 2 балла Есть отчет с неполной информацией по исследованию (упущена или отсутствует какая-либо часть отчета) - 1 балл Нет отчета - 0 баллов</p>	экзамен
4	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	30	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных</p>	экзамен

						<p>оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятия промежуточной аттестации проводятся в виде теста. Тест состоит из 30 вопросов по темам, выносимым на экзамен. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов. Время, отводимое на тест, - 30 минут.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>	
5	1	Текущий контроль	Эссе	1	7	<p>Полнота раскрытия темы</p> <p>Тема раскрыта полностью - 3 балла</p> <p>Тема раскрыта частично - 2 балла</p> <p>Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов</p> <p>Структурированность работы</p> <p>В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основные положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоводы, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла</p> <p>В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла</p> <p>Не структурированное эссе - 1 балл</p> <p>Своевременность сдачи работы</p> <p>Вовремя сданное эссе - 1 балл</p> <p>Не вовремя сданное эссе - 0 баллов</p>	экзамен
6	1	Текущий контроль	Реферат	1	15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на</p>	экзамен

					<p>проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл 2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов</p>		
7	1	Текущий контроль	Глоссарий	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенты составляют глоссарий по всем изучаемым разделам и темам курса. Всего должно быть раскрыто 15 тем. Критерии оценивания: 1. Соответствие техническим требованиям (количество понятий в теме, количество тем, раскрытых в словаре) Соответствие - 1 балл</p>	экзамен

						<p>Не соответствие - 0 баллов</p> <p>2. Соответствие заданию Соответствуют подобранные понятия названию темы - 2 балла Частично соответствуют - 1 балл Не соответствуют - 0 баллов</p> <p>3. Полнота раскрытия содержания терминов Раскрыто полностью, учтена многозначность социологических понятий - 2 балла Многозначность раскрывается частично - 1 балл Содержание не раскрыто или раскрыто с ошибками - 0 баллов</p> <p>4. Своевременность выполнения Выполнено вовремя - 2 балл Сдано в течение недели после срока - 1 балл Сдано с опозданием более чем на неделю - 0 баллов.</p>	
8	1	Текущий контроль	Активность на семинарах	1	48	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>За каждый семинар студент может заработать максимум 2 балла, а за все семинары 48 баллов.</p> <p>1 балл - если делает одно сообщение на семинаре или задает вопросы другим студентам, делает дополнения к чужим докладам;</p> <p>2 балла - если делает одно сообщение и задает вопросы другим студентам или делает два сообщения</p> <p>Не участвует в семинаре/обсуждении - 0 баллов.</p>	экзамен
9	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студенты пишут письменную работу по вариантам. В каждом варианте четыре вопроса.</p> <p>Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100% (ответил на все четыре вопроса)</p> <p>Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84% (ответил на 3 вопроса из 4)</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74% (ответил на 2 вопроса из 4)</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг</p>	экзамен

						мероприятия менее 60% (работа не соответствует вопросам контрольной; либо ответил только на один вопрос).	
10	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты пишут письменную работу по вариантам. В каждом варианте четыре вопроса. Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100% (ответил на все четыре вопроса) Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84% (ответил на 3 вопроса из 4) Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74% (ответил на 2 вопроса из 4) Неудовлетворительно: рейтинг мероприятия менее 60% (работа не соответствует вопросам контрольной; либо ответил только на один вопрос).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2	Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности										
ОПК-2	Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии										

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Лапин, Н. И. Общая социология Текст учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - М.: Высшая школа, 2006. - 414, [1] с.
- Фролов, С. С. Социология Текст учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Асп, Э. К. Введение в социологию Пер. с фин.: М. Аалто, П. Саари; Под общ. ред. А. О. Бороноева. - СПб.: Алетейя, 2000. - 245,[3] с.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
3. Павленок, П. Д. Социология Текст учеб. пособие П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. - М.: Дашков и К, 2007. - 579, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	454 (1)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)
Контроль самостоятельной работы	454 (1)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)
Экзамен	210 (1)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)
Лекции	454 (1)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft –

		Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)
--	--	--