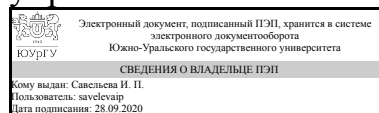


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



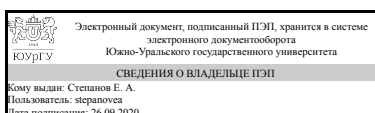
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.25 Экономический потенциал таможенной территории России для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Таможенное дело

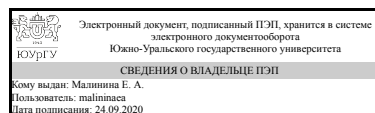
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
ассистент



Е. А. Малинина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является: 1. развитие экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных ситуациях; 2. привитие навыков работы со статистической информацией; 3. формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по направлению подготовки Таможенное дело, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Экономический потенциал таможенной территории России" относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. Базовой основой являются знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономическая география». Знания, приобретенные в изучаемой дисциплине, будут использованы при изучении дисциплин «Таможенная статистика», «Экономическая безопасность».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономических комплексов регионов России; Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения.
	Уметь: Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ; Оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности.
	Владеть: Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России; Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных и информационных технологий.
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать: Экономико-географическую характеристику регионов России; Место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации России в системе мирового хозяйства.
	Уметь: Оценивать производственный потенциал России и степень его использования; Классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России; Находить

необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию.
Владеть: Навыками работы со статистической информацией; Навыками и приемами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов; Навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики России, ее регионов и отраслей.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Экономическая география	В.1.11 Внешнеэкономические отношения РФ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Экономическая география	Знать: 1. Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально- экономического комплекса регионов в мире. 2. Основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства. Уметь: 1. Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому. 2. Выявлять и анализировать основные тенденции мировой экономики. Владеть: 1. Основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов. 2. Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения мировой экономики.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории России"	15	15
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Экономический потенциал мировой экономики"	5	5
Подбор материала и оформление семестровой работы "Сравнение федеральных округов"	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика экономического потенциала таможенной территории РФ	4	2	2	0
2	Ресурсный потенциал таможенной территории России	8	4	4	0
3	Трудовой потенциал таможенной территории России	8	4	4	0
4	Производственный потенциал таможенной территории России	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в курс «Экономический потенциал таможенной территории России». Таможенная территория и таможенная граница РФ	2
2	2	Топливо-энергетические ресурсы	2
3	2	Металлорудные и неметаллические минеральные ресурсы	2
4	3	Современная демографическая ситуация в России	2
5	3	Состояние трудовых ресурсов в России	2
6	4	Общая характеристика производственного потенциала таможенной территории РФ	2
7	4	Финансовый потенциал таможенной территории России	2
8	4	Отраслевой потенциал таможенной территории Российской Федерации. Инфраструктура таможенной территории России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в курс «Экономический потенциал таможенной территории России». Таможенная территория и таможенная граница РФ	2
2	2	Топливо-энергетические ресурсы	2
3	2	Металлорудные и неметаллические минеральные ресурсы	2
4	3	Современная демографическая ситуация в России	2
5	3	Состояние трудовых ресурсов в России	2

6	4	Общая характеристика производственного потенциала таможенной территории РФ	2
7	4	Финансовый потенциал таможенной территории России	2
8	4	Отраслевой потенциал таможенной территории Российской Федерации. Инфраструктура таможенной территории России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории России"	Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования / учебное пособие. / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – 2 изд. – М.: Кнорус, 2011.	15
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Экономический потенциал мировой экономики"	Региональная экономика: учебник / под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2012	5
Подбор материала и оформление реферата	Видяпин В.И. Региональная экономика: учебник. – М.: Инфра-М, 2010	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
использование технических средств обучения	Практические занятия и семинары	совмещение различных методик в ходе одного занятия	6
Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, деловые игры, тестирование, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум.	Лекции	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, деловые игры, тестирование, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Ресурсный потенциал таможенной территории России	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Текущий (контрольная работа №1)	1
Все разделы	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Итоговый(Зачет)	2
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Итоговый(зачет)	2
Производственный потенциал таможенной территории России	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Текущий (контрольная работа №2)	2
Общая характеристика экономического потенциала таможенной территории РФ	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Текущий (Задание №1)	3
Трудовой потенциал таможенной территории России	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Текущий (Задание №2)	4
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Текущий (Семестровая работа)	5
Все разделы	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Бонус (Интеллектуальная игра "Своя игра")	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (контрольная работа №1)	Студенты необходимо решить контрольную работу состоящую из теста и теоретических вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 20. Решен тест - 11 баллов, решен тест и написаны термины - 15 баллов, решен тест и написаны термины и сделано задание - 20 баллов.. Контрольная работа не написана - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Итоговый(Зачет)	Студенту необходимо пройти устный опрос по	Зачтено: Выполнено

	<p>теоретическим вопросом курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Максимальное количество баллов за задание – 40 баллов. Критерии оценивания ответы на все вопросы даны верно – 40 баллов; Студент ответил на 3 вопроса с затруднением - 30; Студент ответил на 2 вопроса - 25; Студент ответил на один вопрос - 15. Студент не ответил ни на один вопрос– 0 баллов.</p>	<p>более 60 % заданий Не зачтено: Выполнено менее 60 % заданий</p>
<p>Текущий (контрольная работа №2)</p>	<p>Студенты необходимо решить контрольную работу состоящую из теста и теоретических вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Максимальное количество баллов – 10. Решен тест - 5 баллов, решен тест и написаны термины - 7 баллов, решен тест и написаны термины и сделано задание - 10 баллов.. Контрольная работа не написана - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущий (Семестровая работа)</p>	<p>Студенты необходимо подготовить презентацию по сравнению 2 федеральных округов и защитить на паре. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Максимальное количество баллов – 20. Студент подготовил презентацию не в полном объеме - 5 баллов, Студент подготовил презентацию не полностью раскрыв тему - 10 баллов, Студент подготовил презентацию с небольшими недочетами - 15 баллов.. Студент подготовил презентацию, работа выполнена в полном объеме - 20 баллов. Семестровая работа не предоставлена - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущий (Задание №1)</p>	<p>Задания по теме выполняются на занятии. Результаты отправляют в текстовом документе (фото) в Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на теоретические вопросы и выполнить творческую часть. Время, отведенное на задание - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Правильное выполнение задания соответствует 5 баллам. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущий (Задание №2)</p>	<p>Задания по теме выполняются на занятии. Результаты отправляют в текстовом документе (фото) в Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на теоретические вопросы и выполнить творческую часть. Время, отведенное на задание - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее</p>

	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное выполнение задания соответствует 5 баллам. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	60 %
Бонус (Интеллектуальная игра "Своя игра")	Студенту дается возможность получить бонусные баллы при участии в Интеллектуальной игре. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Студент не присутствовал на игре - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (контрольная работа №1)	Контрольная работа 1.pdf
Итоговый(Зачет)	1. Сравнительная характеристика государственной и таможенной территории РФ 2. Закономерности и факторы размещения производительных сил страны и региона. 3. Финансовый потенциал РФ и проблемы внешней задолженности. 4. Природно-ресурсный потенциал: общая характеристика. 5. Топливо-энергетические ресурсы РФ и ее регионов. 6. Металлорудные ресурсы РФ и ее регионов. 7. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов промышленности РФ. 8. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Национальное богатство. 9. Основные принципы межрегионального взаимодействия. Таможенный союз стран СНГ. 10. Понятие и типы свободных экономических зон. СЭЗ на территории РФ 11. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса России. 12. Научно-технический потенциал РФ. 13. Перспективы трудового потенциала РФ. 14. Сравнительный потенциал Северо-Западного и Дальневосточного экономических районов. 15. Сравнительный потенциал Северного и Центрального экономических районов. 16. Сравнительный потенциал Западно-Сибирского и Северо-Кавказского экономических районов. 17. Сравнительный потенциал Уральского и Поволжского экономических районов. 18. Потенциалы Западной и Восточной экономических зон. 19. Проблемы интеграции России в мировую экономику. © СЗАГС, 2008 УМК «Экономический потенциал таможенной территории России» Стр. 112 из 116 20. Бюджетная составляющая финансового потенциала России. 21. Внутренние угрозы экономической безопасности России и защита от них. 22. Национальная экспортная стратегия России. 23. Потенциал и перспективы развития машиностроительного комплекса РФ. 24. Инвестиционные потребности и инвестиционный климат России. 25. Сравнительная характеристика экономического потенциала РФ и потенциалов ведущих стран мира. 26. Проблемы и перспективы АПК России. 27. Экономический потенциал Таможенного союза стран СНГ. Вопросы к зачету.docx
Текущий (контрольная работа №2)	
Текущий (Семестровая работа)	

Текущий (Задание №1)	
Текущий (Задание №2)	
Бонус (Интеллектуальная игра "Своя игра")	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Степанов, Е. А. Экономика таможенного дела [Текст] курс лекций по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" Е. А. Степанов, И. П. Килина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Институц. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 62, [1] с. ил. электрон. версия
2. Степанов, Е. А. Экономический потенциал таможенной территории России [Текст] метод. указания по проведению семинар. занятий для специальности "Таможенное дело" Е. А. Степанов, А. М. Кизяева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Институц. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 24, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения
2. Внешнеэкономический вестник

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Степанов Е.А., Кизяева А.М. Методические указания по проведению семинарских занятий по курсу «Экономический потенциал таможенной территории России»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Вагин, Д.В. Экономический потенциал территории Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55314 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная	Луковцева, А.К. Формирование	Электронно-	Интернет /

литература	инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации: Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012. — 488 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44105 — Загл. с экрана.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
------------	---	--	----------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (36)	Ноутбук с проектором
Практические занятия и семинары	118 (36)	20 персональных ПЭВМ