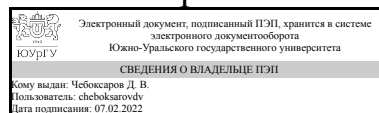


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный



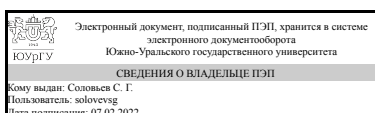
Д. В. Чебоксаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык  
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

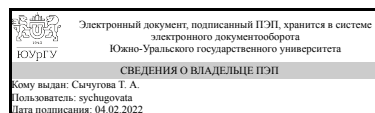
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

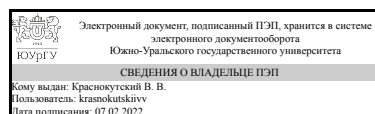
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. А. Сычугова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.техн.н., доц.



В. В. Краснокутский

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Темы: 1. Встречи, знакомства. 2. Семья и семейные ценности. 3. Образ жизни. 4. Международные коммуникации. 5. Современный мир. Иностранный язык для академических целей. Темы: 1. Мир английского языка. 2. Образование в России и за рубежом. 3. Учёные и изобретения. 4. Информационные технологии в мире. 5. Природа и окружающая среда. Иностранный язык для профессиональных целей. Темы: 1. Автомобильная индустрия. 2. Двигатели. 3. Топливная, смазочная и тормозная системы. 4. Система управления. 5. Безопасность на рабочем месте. 6. Технические особенности разных марок автомобилей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	297	119,75	89,75	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
подготовка к зачету	39	22	17	0
Подготовка презентаций	66	26,75	19,75	19,5
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	52	19	17	16
Написание докладов, рефератов, эссе	59	26	17	16
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений)	61	26	19	16
подготовка к экзамену	20	0	0	20
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	16	0	16	0
2	Иностранный язык для академических целей.	12	0	12	0
3	Иностранный язык для профессиональных целей.	12	0	12	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	4
3-4	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life.	4
5-6	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”.	4
7	1	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Чтение: “People, the great communicators”. Аудирование: “Stereotypes”.	2
8	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка.	2
9	2	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA.	2
10-11	2	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России. Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
12	2	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения.	2
13	2	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта.	2
14	2	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды.	2

15	3	Тема: Автомобильная индустрия Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Профессия – инженер - автомобилестроитель Современные проблемы инженерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология, Профессия инженера в эру передовых технологий.	2
16	3	Тема: Двигатели. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Виды, устройство и принцип работы двигателей. Грамматика: Сложное подлежащее.	2
17	3	Тема: Топливная, смазочная и тормозная системы. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: понятия топливной, смазочной и тормозной системы, их устройство и принцип работы. Грамматика: Функции и перевод “it”.	2
18	3	Тема: Система управления. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Особенности рулевой системы в различных наземных транспортных средствах. Грамматика: Сложное предложение.	2
19	3	Тема: Безопасность на рабочем месте. Лексика: 50 лексических единиц. Проблематика: Правила техники безопасности на рабочем месте, Факторы риска, Производственные травмы. Грамматика: Инфинитив. Чтение: Facts on Safety at Work, Warning Signs, Safety Instructions, Injury Prevention. Диалоги: A Noisy Environment, Warning Signs, Hazards, The Evacuation Procedure, Machine Safety, Flammable Materials, dealing with a Fire, Accidents. Обсуждение: Правила техники безопасности на производстве.	2
20	3	Тема: Технические особенности разных марок автомобилей. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: Технические особенности разных типов автомобилей. Грамматика: Сложные предложения с придаточными определительными. Чтение: Audi S4 Avant, BMW M3, and Mercedes-Benz C32 AMG. Coupe to Crossover, Which Body Type Is Best For You?	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3	1	22
Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	2	19,75
подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	2	17
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	1	19
Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД	3	19,5

	осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4		
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	2	17
Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	1	26,75
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений)	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	2	19
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 3,4	3	16
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений)	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	3	16
подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	3	20
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	3	16
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	2	17
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений)	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	1	26
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	1	26

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме Family	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
2	1	Текущий контроль	Собеседование по теме Working Day and Day off	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: умение вести беседу - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
3	1	Текущий контроль	Собеседование по теме Modern World	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: умение вести беседу - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
4	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме My Native Town	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа за 1 семестр	1	7	Контрольная работа содержит 7 практических заданий. Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –7.	зачет
6	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и набрать не менее 60 баллов. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	зачет

						количество баллов – 10.	
8	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме Higher Education	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
9	2	Текущий контроль	Собеседование по теме Future of English	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: умение вести беседу - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
10	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме Life in 2060	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
11	2	Текущий контроль	Собеседование по теме My Future Career	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: умение вести беседу - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
12	2	Текущий контроль	Контрольная работа за 2 семестр	1	16	Контрольная работа содержит 16 практических заданий. Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –16.	зачет
13	2	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
14	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и набрать не менее 60 баллов. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет



15	3	Текущий контроль	Собеседование по теме What is Ebngineering	1	3	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: умение вести беседу- 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
16	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме Automation in our Life	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	экзамен
17	3	Текущий контроль	Собеседование по теме Materials and their Properties	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: умение вести беседу - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
18	3	Текущий контроль	Собеседование по теме Machine Tools	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: умение вести беседу - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
19	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме Safety at Work	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	экзамен
20	3	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
21	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

					Максимальное количество баллов – 20	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и набрать не менее 60 баллов. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и набрать не менее 60 баллов. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10..	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
УК-4	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+	+
УК-4	Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Английский язык для технических вузов [Текст] : учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламова, Е. С. Закирова и др. ; под общ. ред. А. В. Николаенко. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – 7-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 317 с.

### б) дополнительная литература:

1. Подкидышева, С. Ю. Английский язык COMPUTING : учебное пособие / С. Ю. Подкидышева, Т. А. Сычугова ; под ред. В. В.. Сиреканяна. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 34 с.
2. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108245">https://e.lanbook.com/book/108245</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116015">https://e.lanbook.com/book/116015</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN

		издательства Лань	978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119038">https://e.lanbook.com/book/119038</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В.А. Шляхова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-1398-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155702">https://e.lanbook.com/book/155702</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беликова, И.Ф. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины» : учебное пособие / И.Ф. Беликова, А.А. Зорина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-4788-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103682">https://e.lanbook.com/book/103682</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, Л.И. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» : методические указания / Л.И. Иванова, И.О. Нецадим. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7038-4251-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103690">https://e.lanbook.com/book/103690</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (4)	Мультимедийный класс, проекционный экран, мультимедийный проектор, компьютеры, наушники.

