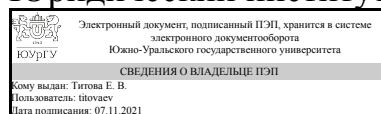


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



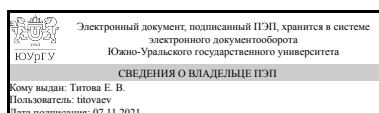
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.02 Правовое регулирование цифровой экономики
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

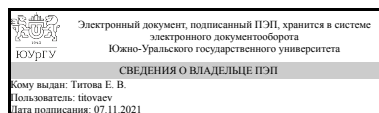
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование цифровой экономики» является углубленное изучение правового регулирования внедрения цифровых технологий в экономический оборот. Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей развития законодательства по вопросам регулирования "цифровых" экономических отношений; приобретение практических навыков обобщения и сравнительного анализа зарубежного опыта участия государства в правовом регулировании экономической деятельности в условиях цифровизации; понимание макроэкономических проблем России, выявление тенденций в законотворческом процессе в области "цифровой" экономики. В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать: 1) основные концепции правового регулирования экономической деятельности и имущественного экономического оборота, и уметь правильно моделировать правовое регулирование с учетом технологических особенностей цифровой экономики; 2) знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; 3) функции государства в новых технологических условиях. Уметь: 1) выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации с позиции правового регулирования, определять степень их воздействия на возможности реализации прав и свобод в сфере экономической деятельности; 2) понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики. Владеть: 1) навыками правотворческой и правоприменительной деятельности в условиях цифровой экономики и правового обеспечения цифровой безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Правовое регулирование цифровой экономики" объединяет межотраслевые знания о том, в какой мере внедрение цифровых технологий влияет на изменение правового регулирования экономических отношений, а также направлена на выявление проблем, возникающих в связи с цифровизацией экономических процессов: идентификации лиц гражданского оборота; имущественных отношений в сфере цифрового экономического оборота; регистрацией прав на имущество и сделок с ним; регулированием процессов банковской деятельности; формированием специальных правовых моделей защиты отношений, базирующихся на использовании цифровых технологий, включая вопросы кибернетической и информационной безопасности. В рамках дисциплины изучаются следующие основные разделы: 1. Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей; 2. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в сфере цифровых технологий 3. Проблемы антимонопольного регулирования рыночной экономики 4. Цифровая инфраструктура и право

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<p>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)</p>
<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь:- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Владеть:- навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать:основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;</p> <p>Уметь:- применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:- основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в конкретной отрасли права;</p> <p>Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p>

Владеть:- навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Финансовое право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Финансовое право	Знать структуру финансов, финансовой деятельности и финансовой системы государства, действующее законодательство, регулирующее финансовую деятельность государства и функционирование основных институтов финансовой системы, реализацию финансового контроля и применение финансово-правовой ответственности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
подготовка к практическим занятиям	10	10
работа с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку	10	10
подготовка к зачету	10	10
выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей	8	4	4	0
2	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в сфере цифровых технологий	8	4	4	0
3	Проблемы антимонопольного регулирования рыночной экономики	8	4	4	0
4	Цифровая инфраструктура и право	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовое регулирование цифровой экономики: история, теория, практика	2
2	1	Принципы правового регулирования использования цифровых технологий управления качеством продукции	2
3	2	О новых формах использования информационных технологий в сфере предпринимательства	2
4	2	Проблемы правового регулирования смарт-контрактов в России	2
5	3	Проблемы антимонопольного регулирования рыночной экономики	4
6	4	Цифровая инфраструктура и право. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Вопросы для обсуждения: Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. Проблемы правового регулирования цифровой экономики, трансформация права под влиянием цифровых технологий.	4
2	2	Тема 2. Правовое регулирование обращения криптовалюты и технологий блокчейн в России: проблемы правоприменения в экономической деятельности и сфере несостоятельности (банкротства).	2
3	2	Тема 3. Цифровизация государственных и муниципальных закупок: целеполагание, эволюция и перспективы.	2
4	3	Тема 5. Антимонопольный правовой комплаенс в условиях цифровой экономики.	2
5	3	Тема 4. Антимонопольное регулирование на рынке цифровых технологий	2
6	4	Тема 5. Правовое обеспечение инвестирования в цифровой экономике.	4

	Вопросы правового автоматического обмена финансовой информацией. Юридическое значение транзакций в системе распределенных реестров.	
--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя	ЭУМД (основная): 1-2; ЭУМД (дополнительная) 1-2.	10
подготовка к практическим занятиям	ЭУМД (основная): 1-2; ЭУМД (дополнительная) 1-2.	10
работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку;	ЭУМД (основная): 1-2; ЭУМД (дополнительная) 1-2.	10
подготовка к зачету	ЭУМД (основная): 1-2; ЭУМД (дополнительная) 1-2.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Во время групповой работы на занятии преподаватель по очереди присоединяется к каждой группе, выполняя функции консультанта. Такой подход позволит преподавателю отслеживать индивидуальную траекторию развития каждого студента. Самый эффективный способ развития – «публичная защита», когда представитель группы рассказывает свою задачу всем, отвечает на вопросы, студенты участвует в поиске иных подходов к решению и в оценке работы группы. Инновационная образовательная технология используется в разделе втором (практические занятия)	2
проблемная лекция	Лекции	В начале и по ходу изложения учебного материала по теме "Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей" (раздел первый) обозначаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель	2

		должен сообщить в качестве новых знаний, что формирует мыслительную активность обучающихся, порождает их познавательную активность.	
--	--	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
работа в малых группах	<p>1. групповая работа начинается с фронтальной беседы, в ходе которой преподаватель ставит проблемы, распределяет аудиторию на группы и дает задания; 2. каждая группа получает задание на определенное ограниченное время; 3. отчет групп осуществляется последовательно, не нарушая логики изучения содержания учебного материала; 4. с целью организации активной деятельности в процессе учебного занятия преподаватель каждому студенту раздает специальный маршрутный лист, в котором содержатся контрольные задания по содержанию учебного материала, предлагаемого каждой группе; 5. работа с маршрутным листом строится по следующему алгоритму: перед ответом у доски группа предлагает контрольные вопросы (2-3) репродуктивного и творческого характера; каждый студент записывает эти вопросы в своем маршрутном листе; в процессе ответа группа обоснованно отвечает на репродуктивные вопросы и не дает прямых ответов на вопросы творческого характера; преподаватель по ходу отчета группы направляет деятельность студентов, управляет дискуссией и дает время на выполнение контрольного задания; 6. после коллективной оценки работы группы все ее участники получают одинаковые баллы, что включает механизм групповой ответственности.</p>
Проблемная лекция	<p>Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, “подталкивает” их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучающихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Основная задача лектора состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении обучающихся к объективным противоречиям развития научного знания и способам их преодоления. Это формирует мыслительную активность обучающихся, порождает их познавательную активность. Данная образовательная технология применяется в разделе первом дисциплины.</p>

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований по научному направлению 12.00.13 - «Информационное право», проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права ЮУрГУ. В учебном процессе используются подготовленные на кафедре издания учебной и монографической литературы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Зачет	Вопросы к зачету по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики.
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Вопросы к зачету по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики.
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Зачет	Вопросы к зачету по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики.
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Доклад	Темы докладов
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Доклад	Темы докладов
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Устный опрос	Примерные вопросы устного опроса

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %.

	<p>учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы - по 10 баллов за 1 теоретический вопрос, правильное решение практической ситуации — 20 баллов; максимальное количество баллов за мероприятие - 40. Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	
<p>Доклад</p>	<p>Выполняется внеаудиторно и защищается во время практических занятий. Форма защиты доклада: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением. При оценивании результатов выступления с эссе используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,2 балла</p>	<p>Отлично: выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: имеются существенные отступления от требований к подготовке доклада. В частности: тема освещена лишь</p>

		частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Доклад не представлено или не соответствует установленным требованиям. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
Устный опрос	В процессе СРС студенты составляют перечень из 20 наименований нормативных правовых актов различного уровня, составляющих правовую основу государственной с оформлением списка согласно установленных университетом требований. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 1 акт - 0,5 балла, максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование цифровой экономики: история, теория, практика 2. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. 3. Цифровая грамотность населения. 4. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. 5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. 6. Движущие силы и этапы цифровой трансформации 7. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. 8. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. 9. Новые экономические законы. 10. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). 11. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. 12. Цифровая экономика и цифровая трансформация 13. Проблемы правового регулирования цифровой экономики. 14. Трансформация права под влиянием цифровых технологий. 15. Правовое регулирование обращения криптовалюты и технологий блокчейн в России. 16. Цифровизация государственных и муниципальных закупок: целеполагание, эволюция и перспективы. 17. Антимонопольное регулирование на рынке цифровых технологий 18. Правовое обеспечение инвестирования в цифровой экономике. 19. Вопросы правового автоматического обмена финансовой информацией. 20. Юридическое значение транзакций в системе распределенных реестров. 21. Цифровая инфраструктура и право. 22. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики 23. Проблемы правового регулирования смарт-контрактов в России

	<p>24. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.</p> <p>25. Новые формы использования информационных технологий в сфере предпринимательства</p> <p>26. Принципы правового регулирования использования цифровых технологий управления качеством продукции</p> <p>27. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике</p> <p>28. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.</p> <p>29. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом</p> <p>30. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)</p> <p>Вопросы к зачету по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики.docx</p>
Доклад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника. 2. Технология Big data. 3. Технология Блокчейн. Криптовалюта. 4. Главные приоритеты национальной программы «Цифровая экономика». 5. Цифровизация государственных услуг. 6. Цифровая безопасность. 7. Большие данные и принятие решений. 8. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных. 9. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики. 10. Цифровая экономика США. 11. Цифровая экономика Китая. 12. Цифровая экономика стран Европейского союза. 13. Цифровая экономика Казахстана. 14. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. 15. Города и регионы как центры инновационных сетей. 16. Инновационная и структурная политика. 17. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. 18. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. 19. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики. 20. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации <p>Темы докладов .docx</p>
Устный опрос	<p>Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Вопросы для обсуждения: Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.</p> <p>Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. Проблемы правового регулирования цифровой экономики, трансформация права под влиянием цифровых технологий.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"
2. Журнал российского права
3. Международный научно-практический журнал "Право и цифровая экономика"
4. PR в России междунар. проф. журн. Изд. дом "Соврем. экономика" журнал. - М., 2001-2014

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по подготовке доклада

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по подготовке доклада

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/104928
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Ключков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/118528
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-392-28838-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/150942
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики : монография / ответственные редакторы В. А. Вайпан, М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-7205-1508-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/119699

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (4)	Файловый сервер 1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Tb, Lan Монитор LCD 17", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. (Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan.; Монитор AQC E950SWDA 1400x900; Клавиатура Genius KB-110Black USB; Мышь Genius optical USB) Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525 Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт. Кондиционер 2 шт.
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)