

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



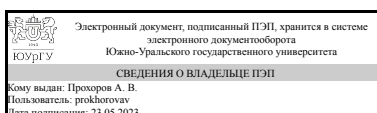
П. А. Гамов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.04 Иностранный язык  
для направления 22.03.02 Metallургия  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

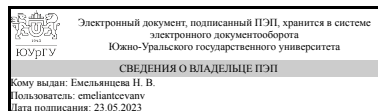
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Емельянцева

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Конечная цель курса овладения иностранным языком – поэтапное формирование межкультурной коммуникативной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций и повышением уровня владения иностранным языком. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: — коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; — прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; — общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; — когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; — межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; — компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

## **Краткое содержание дисциплины**

Курс состоит из 3-х основных блоков: Английский язык для общих целей, Английский язык для академических целей, Английский язык для профессиональных целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: Знает систему иностранного языка и основы деловой коммуникации Умеет: Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке Имеет практический опыт: владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: этические нормы и основные модели организационного поведения; содержание понятия толерантности, принятие и правильное понимание многообразия культур мира. Умеет: устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат Имеет практический опыт: восприятия социальных и культурных различий
ОПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл текстов на английском языке при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий Имеет практический опыт: использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Русский язык и культура речи, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.13 Информатика и программирование, 1.О.14.03 Компьютерная графика, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	1.О.05 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Русский язык и культура речи	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, систему государственного языка Российской Федерации и основы деловой коммуникации Умеет: устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе, логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации

	<p>Федерации Имеет практический опыт: социального взаимодействия в профессиональной деятельности, использования и применения различных форм устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>
<p>1.О.14.03 Компьютерная графика</p>	<p>Знает: Основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов., принципы работы современных информационных технологий , современные информационных технологии и прикладные аппаратно-программные средства Умеет: Читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов., использовать компьютерную графику для решения задач профессиональной деятельности, решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств Имеет практический опыт: получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании; выполнения графических работ, компьютерной графики, использования и работы с современными программами</p>
<p>1.О.02 Основы российской государственности</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным</p>

	<p>традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
1.О.13 Информатика и программирование	<p>Знает: основные технические средства приема преобразования и передачи информации;, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, современные программные продукты , способы получения и обработки информации из различных источников; Умеет: интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде;, работать с компьютером как средством обработки и управления информацией, участвовать в проектировании технических объектов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Имеет практический опыт: работы с основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером, работы в современных программных продуктах, работы в современных программных продуктах</p>
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	<p>Знает: способы анализа научной информации и данных, современные информационные технологии в научно-исследовательской работе, методы моделирования физических, химических и технологических процессов, принципы работы современных информационных технологий Умеет: проводить первичный анализ полученных результатов, представлять результаты, делать выводы, составлять и оформлять отчеты, решать научно-исследовательские задачи, выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов, использовать современные информационных технологии при проведении НИР Имеет практический опыт: оформления документации в соответствии с требованиями гост; решения профессиональных</p>

	задач в области металлургии и металлообработки с использованием информационных технологий и прикладных программных средств, применения прикладных аппаратно-программных средств в научно-исследовательской работе, выбора и применения соответствующих методов моделирования физических, химических и технологических процессов, работы с сайтами <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> и <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 161 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	144	48	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	144	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	91	19,75	19,75	51,5
Подготовка к практическим занятиям	16	8	8	0
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	36	8	8	20
Самостоятельное изучение некоторых тем курса	20	0	0	20
Подготовка к экзамену	11,5	0	0	11,5
Подготовка к зачету	7,5	3,75	3,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	17	4,25	4,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	48	0	48	0
2	Иностранный язык для академических целей	48	0	48	0
3	Иностранный язык для профессиональных целей	48	0	48	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Имя существительное Классификация существительных, множественное число, способы его образования и исключения, падежи существительных в английском языке. Выполнение Теста 1.1.	3
2	1	Тема 2. Артикль Неопределенный артикль, определенный артикль, отсутствие артикля. Выполнение Теста 2.1.	3
3	1	Тема 3. Имя прилагательное Строение английских прилагательных, степени сравнения английских прилагательных. Выполнение Теста 3.1.	3
4	1	Тема 4. Наречие Группы наречий, степени сравнения наречий, место наречия в предложении. Выполнение Теста 4.1.	3
5	1	Тема 5. Местоимения Виды местоимений. Выполнение Теста 5.1.	3
6	1	Тема 6. Имя числительное Количественные числительные, порядковые числительные, употребление числительных. Выполнение Теста 6.1.	3
7	1	Тема 7. Времена группы Indefinite (Simple) Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 7.1.	3
8	1	Тема 8. Времена группы Continuous Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 8.1.	3
9	1	Тема 9. Времена группы Perfect Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение Теста 9.1.	3
10	1	Тема 10. Времена группы Perfect Continuous Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 10.1. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста.	3
11	1	Лексическая тема №1: "About myself" Чтение и перевод текста "About myself"- стр.20-21 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., ответы на вопросы по тексту (упр.1.1 стр.23). Аудирование по теме: "My Biography". Составление рассказа о себе и отправка на проверку преподавателю	3
12	1	Лексическая тема №2: "My working day" Чтение и перевод текста "My working day"- стр.37-39 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.39-40. Выполнение упражнения по теме - №2.1-№2.4 стр.40-42. Аудирование по теме: "My working day".	3
13	1	Лексическая тема №3: "My Academy" Чтение и перевод текста "Ann's Academy"- стр.54-55 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.55-56. Выполнение упражнения по теме - №3.1-№3.3 стр.57. Аудирование по теме: "My Academy".	3
14	1	Лексическая тема №4: "The Russian Federation" Чтение и перевод текста "The Russian Federation"- стр.77-79 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.79-80, ответы на вопросы по теме - стр.80. Аудирование по теме: "The Russian Federation".	3
15	1	Лексическая тема №5: "The United Kingdom" Чтение и перевод текста "The United Kingdom"- стр.95-97 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.97-98. Выполнение упражнения по теме - №6.1-№6.3 стр.98-99. Аудирование по теме: "The United Kingdom".	3
16	1	Лексическая тема №6: "The United States of America" Чтение и перевод текста "The United States of America"- стр.112-114 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.114-115. Аудирование по теме: "The United States of America". Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку	3

		преподавателю.	
1	2	Тема 1. Времена английского глагола в действительном залоге Времена группы Indefinite (Simple), времена группы Continuous, времена группы Perfect, времена группы Perfect Continuous. Выполнение Теста 1.2.	3
2	2	Тема 2. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 2.2.	3
3	2	Тема 3. Инфинитив Формы инфинитива, синтаксические функции инфинитива, Complex Object, Complex Subject. Выполнение Теста 3.2.	3
4	2	Тема 4. Причастие Формы причастия, синтаксические функции причастия, причастные конструкции. Выполнение Теста 4.2.	3
5	2	Тема 5. Герундий Формы герундия, синтаксические функции герундия. Выполнение Теста 5.2.	3
6	2	Тема 6. Модальные глаголы Модальные глаголы, выражающие возможность, модальные глаголы, выражающие долженствование. Выполнение Теста 6.2.	3
7	2	Тема 7. Наклонение Виды наклонения, употребление сослагательного наклонения. Выполнение Теста 7.2.	3
8	2	Тема 8. Типы условных предложений Нулевой тип (Zero Conditional), первый тип (First Conditional), второй тип (Second Conditional), третий тип (Third Conditional). Выполнение Теста 8.2.	3
9	2	Тема 9. Предлоги Предлоги места, предлоги направления, предлоги времени, предлоги причины. Выполнение Теста 9.2.	3
10	2	Тема 10. Союзы Сочинительные союзы, подчинительные союзы. Выполнение Теста 10.2. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста.	3
11	2	Лексическая тема №1: "Travelling" Ознакомление с методическими рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Составление рассказа о своем путешествии куда-либо и отправление на проверку преподавателю.	3
12	2	Лексическая тема №2: "Higher Education in the UK" Чтение и перевод текста "Higher Education in the UK"- стр.126-127 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.127-129.	3
13	2	Лексическая тема №3: "My future profession" Чтение и перевод текста "My future profession"- стр.136-138 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.138-140.	3
14	2	Лексическая тема №4: "Metals" Чтение и перевод текста "Metals"- стр.148-149 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.149-150, ответы на вопросы по тексту - стр. 150. Выполнение упражнения по теме - №1.1-№1.4 стр.151-152.	3
15	2	Лексическая тема №5: "Metalworking" Чтение и перевод текста "Metalworking Processes"- стр.159-160 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.160-161, ответы на вопросы по тексту - стр. 161-162.	3
16	2	Лексическая тема №6: "Materials Science and Technology" Чтение и перевод текста "Mechanical Properties of Materials"- стр.173-174 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.174-175, ответы на вопросы по тексту - стр. 175-176. Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы по лексике по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.	3
1	3	Тема 1. Времена группы Indefinite (Simple) Повторение времен Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 1.3.	3



2	3	Тема 2. Времена группы Continuous Повторение времен Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 2.3.	3
3	3	Тема 3. Времена группы Perfect Повторение времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение Теста 3.3.	3
4	3	Тема 4. Времена группы Perfect Continuous Повторение времен Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 4.3.	3
5	3	Тема 5. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 5.3.	3
6	3	Тема 6. Структура предложения Порядок слов в английском предложении, члены предложения. Выполнение Теста 6.3.	3
7	3	Тема 7. Сложные предложения Структура сложного предложения, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений. Выполнение Теста 7.3.	3
8	3	Тема 8. Вопросительные предложения Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос. Выполнение Теста 8.3.	3
9	3	Тема 9. Согласование времен Основные правила согласования времен. Выполнение Теста 9.3.	3
10	3	Тема 10. Прямая и косвенная речь Перевод прямой речи в косвенную (правила перевода). Выполнение Теста 10.3. Повторение всего пройденного грамматического материала семестра и выполнение контрольного теста.	3
11	3	Лексическая тема №1: "About my work" Ознакомление с методическими рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Составление рассказа о своей работе (можно составить рассказ о своей учебе) и отправка на проверку преподавателю.	3
12	3	Лексическая тема №2: "Machine-tools" Чтение и перевод текста "Machine-tools"- стр.183-184 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.184-186, ответы на вопросы по тексту - стр. 186	3
13	3	Лексическая тема №3: "Plastics" Чтение и перевод текста "Plastics"- стр.196-198 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.198-199, ответы на вопросы по тексту - стр. 199.	3
14	3	Лексическая тема №4: "Automation and robotics" Чтение и перевод текста "Automation"- стр.216-218 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.218-219, ответы на вопросы по тексту - стр. 219. Аудирование текста по теме.	3
15	3	Лексическая тема №5: "Computers" Чтение и перевод текста "What is a computer?"- стр.228-229 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.229-230, ответы на вопросы по тексту - стр. 230. Выполнение упражнения по теме - №8.1-№8.3 стр.230-231. Аудирование текста по теме.	3
16	3	Лексическая тема №6: "Modern computer technologies" Чтение и перевод текста "Operating Systems"- стр.246-248 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.248, ответы на вопросы по тексту - стр. 249. Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.	3

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a> Units 1-4 pp. 11-79. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. Part 1 Units 1-7 pp. 18-111. Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a> Lessons 1-8 pp. 28-165	5	8
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	<a href="http://edu.susu.ru">http://edu.susu.ru</a>	7	20
Подготовка к практическим занятиям	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a> Units 5-8 pp. 87-160. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. Part 1 Units 8-9 pp. 125-146; Part 2 Units 1-4 pp. 148-195. Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a> Lessons 9-16 pp. 169-286.	6	8
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	<a href="http://edu.susu.ru">http://edu.susu.ru</a>	5	8
Самостоятельное изучение некоторых тем курса	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a> Units 9-12 pp. 174-272. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. Part 2 Units 5-9 pp. 196-246. Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный	7	20

	ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a> Lessons 17 - 25 pp. 288-437		
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	<a href="http://edu.susu.ru">http://edu.susu.ru</a>	6	8
Подготовка к экзамену	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a> Unit 1 - Unit 12 pp. 8-272. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 61 с. Unit 1 - Unit 23 pp. 5 - 56.	7	11,5
Подготовка к зачету	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a> Units 1-4 pp. 11-80. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 61 с. Units 2-11 pp. 5-24.	5	3,75
Подготовка к зачету	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a> Units 5-8 pp. 84-160. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 61 с. Units 7-18 pp. 16-44.	6	3,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тест 1.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ»	зачет

						( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
2	5	Текущий контроль	Тест 2.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	5	Текущий контроль	Тест 3.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	5	Текущий контроль	Тест 4.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	зачет

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	5	Текущий контроль	Тест 5.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
6	5	Текущий контроль	Тест 6.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
7	5	Текущий контроль	Тест 7.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания -	зачет

						высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
8	5	Текущий контроль	Тест 8.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
9	5	Текущий контроль	Тест 9.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
10	5	Текущий контроль	Тест 10.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
11	5	Текущий	Контрольный	0,2	30	Контрольный тест состоит из 30	зачет

		контроль	тест (грамматика)			вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
12	5	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.	зачет
13	5	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз.	зачет
14	5	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки	зачет

						оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка. Максимальное кол-во баллов – 30. На ответы отводится 30 мин.	
15	6	Текущий контроль	Тест 1.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
16	6	Текущий контроль	Тест 2.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
17	6	Текущий контроль	Тест 3.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет	зачет



						дополнительные попытки.	
18	6	Текущий контроль	Тест 4.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
19	6	Текущий контроль	Тест 5.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
20	6	Текущий контроль	Тест 6.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
21	6	Текущий контроль	Тест 7.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5	зачет

						вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
22	6	Текущий контроль	Тест 8.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
23	6	Текущий контроль	Тест 9.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
24	6	Текущий контроль	Тест 10.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	зачет

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
25	6	Текущий контроль	Контрольный тест (грамматика)	0,2	30	Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
26	6	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз.	зачет
27	6	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.	зачет

28	6	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка. Максимальное кол-во баллов – 30. На ответы отводится 30 мин.	зачет
29	7	Текущий контроль	Тест 1.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
30	7	Текущий контроль	Тест 2.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
31	7	Текущий контроль	Тест 3.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный	экзамен

						ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
32	7	Текущий контроль	Тест 4.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
33	7	Текущий контроль	Тест 5.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
34	7	Текущий контроль	Тест 6.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для	экзамен

						прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
35	7	Текущий контроль	Тест 7.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
36	7	Текущий контроль	Тест 8.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
37	7	Текущий контроль	Тест 9.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен

38	7	Текущий контроль	Тест 10.3	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
39	7	Текущий контроль	Контрольный тест (грамматика)	0,2	30	Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
40	7	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.	экзамен
41	7	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на	экзамен









		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орловская, И.В., Самсонова, Л.С., Скубриева, А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. [Электронный ресурс] / И. В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651?category=43821">https://e.lanbook.com/book/106651?category=43821</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)