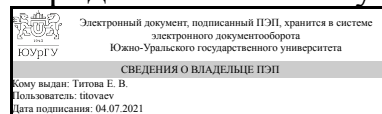


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



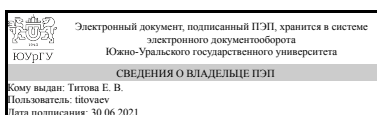
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.32 Административное право  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

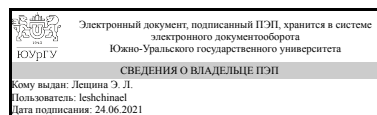
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

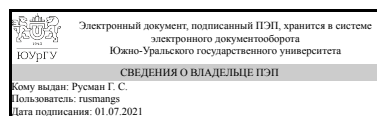
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Э. Л. Лещина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Административное право являются формирование у обучающихся комплексного представления об основах теории административного права, возможности реализации административно-правовых норм в области обеспечения национальной безопасности государства, особенностях и научно-практическом значении административно-правового регулирования общественных отношений, в том числе при обеспечении национальной безопасности, понимания основ построения системы и правового регулирования деятельности исполнительной ветви власти в Российской Федерации, правоохранительных органов в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, государственной гражданской и иной (в том числе правоохранительной) и муниципальной службы, формирования знаний о статусе физических и юридических лиц, государственных органов, правоохранительных органов, понимания системы административного принуждения, в том числе применяемого правоохранительными органами, института административной ответственности, а также формирования знаний в области административного судопроизводства, представлений о системе отраслевого и межотраслевого управления, управления в сфере правоохранительных органов, формирование творческого мышления, умения логически мыслить, навыков правового анализа документов, , умения вести научные дискуссии, возможности обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, понимании основных направлений деятельности и организации органов обеспечения национальной безопасности. В процессе изучения дисциплины обучающимся необходимо усвоить особенности предмета административного права, специфику административно-правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности. Задачи изучения дисциплины "Административное право": - сформировать у обучающихся знания основных принципов, категорий и положений науки административного права, показать современный уровень его развития, его роль в правоохранительной деятельности государства; - научить ориентироваться в действующем административном законодательстве, правильно применять нормы административного права к конкретным практическим ситуациям с целью обеспечения законности и правопорядка, с точки зрения правоохранительной деятельности; - сформировать представление об институтах административного права: управление, государственное управление, исполнительная власть, органы правоохраны - их место и статус среди иных органов власти; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения, в том числе административные правоотношения, связанные с правоохранительной деятельностью; субъекты административного права, в том числе правоохранительные органы как субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления, в том числе применяемые правоохранительными органами; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере

## Краткое содержание дисциплины

Административное право Российской Федерации представляет собой одну из базовых юридических дисциплин, предусматривающую изучение административно-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений в сфере реализации задач и функций исполнительной власти. В дисциплине «Административное право» представлен материал, составляющий предмет изучаемой отрасли, раскрывающий систему государственного управления и исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе систему правоохранительных органов России; специфику правового регулирования общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления, правоохранительной деятельности; государственной гражданской и иной (в том числе правоохранительной) и муниципальной службы, охраны правопорядка, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности; административно-процессуальной деятельности и административной юрисдикции, в том числе осуществляемой правоохранительными органами; института административного принуждения, применяемого в правоохранительной деятельности. Освещаются вопросы системы и организации государственного управления в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать:источники административного права, характеристику и содержание КоАП РФ; понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности; ; основы административно-правового статуса человека и гражданина, его право на обращение в суд и обжалование действий государственных органов и должностных лиц, особенности административно-правового статуса органов власти, государственных служащих, юридических лиц и общественных организаций
	Уметь:применить основные юридические категории и нормы административных правовых актов в зависимости от конкретного административно-правового отношения; использовать возможности специального административного статуса должностного лица в процессуальных и непроцессуальных действиях
	Владеть:навыками анализа административно-правовых отношений, работы с административными правовыми актами органов управления, документами правоприменительной и правоохранительной практики, навыками использования возможностей специального административного статуса должностного лица в процессуальных и непроцессуальных действиях

ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.
	Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения
	Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Теория государства и права	В.1.11 Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Теория государства и права	Знать структурообразующие элементы правовой системы общества, типологии форм государства, политических режимов, форм правления и территориально-политического устройства государства Владеть категориальным аппаратом юридической науки, коммуникативными умениями, необходимыми для участия в учебных играх и дискуссиях, функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в формате реферата, эссе Уметь анализировать социальные процессы и явления в контексте категорий законности, правопорядка, правомерного поведения

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к семинарским и практическим занятиям	30	30
подготовка к зачету	4	4
решение задач, составление документов	26	26
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственное управление, исполнительная власть, административное право	8	4	4	0
2	Субъекты административного права	12	8	4	0
3	Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности	6	4	2	0
4	Административное принуждение, административное правонарушение, административная ответственность	6	4	2	0
5	Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях	9	6	3	0
6	Обеспечение законности в государственном управлении	3	2	1	0
7	Основы административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах	4	4	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государственное управление, исполнительная власть, административное право как отрасль права	2
2	1	Административно-правовое регулирование, административно-правовые нормы, источники административного права, административно-правовые отношения,	2
3	2	Понятие и виды субъектов административного права, административно-правовой статус гражданина	2
4	2	Органы исполнительной власти как субъекты административного права, административно-правовой статус органов местного самоуправления	2
5	2	Государственная служба (понятие, особенности и виды), административно-правовой статус государственных служащих	2
6	2	Административно-правовой статус организации	2
7	3	Административно-правовые формы и методы государственного управления	2

8	3	Административно-правовые режимы	2
9	4	Административное правонарушение и административная ответственность	2
10	4	Административное принуждение и административные наказания	2
11	5	Административный процесс	2
12	5	Производство по делам об административных правонарушениях	4
13	6	Обеспечение законности в государственном управлении	2
14	7	Основы административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Административное право как отрасль права	2
2	1	Административно-правовое регулирование, административно-правовые нормы, источники административного права, административно-правовые отношения	2
3	2	Понятие и виды субъектов административного права, административно-правовой статус гражданина, организации	2
4	2	Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственная служба (понятие, особенности и виды), государственные служащие	2
5	3	Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административно-правовые режимы	2
6	4	Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания	2
7	5	Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях	3
8	6	Обеспечение законности в государственном управлении	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД основная литература 1-5, дополнительная литература 1,5, 6 ЭУМД осн/доп. литература 1-3	4
решение задач, составление документов	ПУМД основная литература 1-5, дополнительная литература 11-13, ЭУМД осн/доп. литература 1-3	26
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ПУМД основная литература 1-5, дополнительная литература 1-17, ЭУМД осн/доп. литература 1-3/ 7-9	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная лекция	Лекции	Тема 1. Государственное управление, исполнительная власть, административное право как отрасль права. Обязательно определить цель занятия. В ходе лекции преподаватель в целях повышения ее проблемности и эвристичности, в рамках каждого вопроса темы формулирует проблему, привлекая внимание обучающихся. Могут быть использованы такие методы, как: 1) формулирование ключевых тезисов и раскрытие их; 2) вопросы к аудитории; 3) вопросы самому себе; 4) вопросы к аудитории, а потом самому себе. Могут быть использованы любые приемы привлечения аудитории. Обязательны мультимедийные презентации по ключевым проблемам темы. В конце лекции обязательно подвести итоги и сформулировать краткие выводы.	2
Технология проектного обучения	Практические занятия и семинары	Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Тема: Административное правонарушение и административная ответственность	2
Образовательные технологии с применением интерактивных форм	Практические занятия и семинары	Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой. Тема: Административный процесс (Производство по административно-правовым жалобам и спорам)	1
Технология развивающего обучения	Практические занятия и семинары	Технология развивающего обучения подводит итоги по нескольким разделам курса, проводится в виде коллоквиума - это групповое (4-5 чел.) обсуждение широкого круга вопросов по изученному материалу. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений обучающихся академической группы. Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающиеся в то же время демонстрируют, насколько глубоко и осознанно они усвоили изученный матери-ал. Коллоквиум проводится по теме 3	2
Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Кейс - метод на темы: «Административно-правовые нормы», «Государственные органы как субъекты административного права», «Правовой статус организации», «Административное правонарушение и административная ответственность». Кейс метод представляет собой изучение, анализ и принятие решений по	2

		предложенной ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задачи по темам 2 и 4	
Технологии имитационного моделирования	Практические занятия и семинары	Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Административно-правовые формы государственного управления	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Субъекты административного права	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий (опрос, эссе)	1-6
Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий (тестирование)	1-6
Административное принуждение, административное правонарушение, административная ответственность	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий (деловая игра)	1-20
Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий (анализ ситуации)	1-6
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной	Бонусное задание	Утвержденный перечень



	деятельности познания в области материального и процессуального права		мероприятий
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Промежуточный (зачет)	1-16
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточный (зачет)	17-32

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточный (зачет)	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В случае неполного выполнения контрольных мероприятий (или неполучения по итогам их выполнения максимального числа баллов) студент также может получить зачет при его сдаче преподавателю в устной или письменной форме (по билетам). При этом для получения возможности сдачи зачета студент по итогам текущего контроля должен набрать более 30 баллов, т.е. правильно выполнить не менее 50% заданий. При непосредственной сдаче зачета (промежуточной аттестации) студент может набрать максимально – 40 баллов. Критерии получения оценки при непосредственной сдаче зачета: 40 баллов - демонстрация глубоких знаний теоретических основ курса, свободного</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %.</p>

	<p>владения терминологическим аппаратом, способности применения теоретических знаний на практике, навыков толкования и применения нормативных правовых актов, способности логически последовательно излагать материал приводить аргументы делать выводы. 30 баллов - основной понятийный аппарат усвоен, продемонстрированы достаточные знания, но были допущены некоторые неточности в формулировке понятий, незначительные ошибки при изложении материала. 20 баллов - несмотря на понимание сущности основных понятий, все же допущены ошибки в их использовании, фактический материал излагается непоследовательно, показаны недостаточные навыки умений толковать нормативные правовые акты. 10 баллов – недостаточно усвоены сущности основных понятий, недостаточно развиты навыки толкования и применения нормативных актов, способности логически последовательно излагать материал, приводить аргументы и делать выводы, ошибки при изложении материала.</p>	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 . № 179) Максимально возможная величина бонус- рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике дисциплины административный процесс +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: не зачтено</p>
Текущий (опрос, эссе)	<p>Опрос, средство контроля, организованное как ответы обучающегося на вопросы преподавателя, связанные с изучаемой темы дисциплины, и рассчитанные на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие). Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла</p> <p>Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	
Текущий (тестирование)	<p>Тестирование - система стандартизированных заданий в виде вопроса и вариантов ответов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие). Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла</p> <p>Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Текущий (деловая игра)	<p>Деловые игры -совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных за-дач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично</p>	<p>Отлично: поведение студента соответствовало заданной игровой роли; студент проявил корректность в полемике, исполнил соблюдение регламента по времени, принял аргументированные решения в процессе итоговой дискуссии, имеет высокий уровень межличностных отношений.</p> <p>Хорошо: поведение студента соответствовало заданной игровой роли; студент активен в полемике, исполнил соблюдение регламента по времени, участвовал в принятии решения в процессе итоговой дискуссии, однако имеет небольшие</p>

	<p>правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов</p>	<p>проблемы с аргументированием своей точки зрения Удовлетворительно: поведение студента вписывалось в заданную игровую роль; студент пытался участвовать в полемике, но не исполнил соблюдение регламента по времени, не участвовал в принятии решения в процессе итоговой дискуссии, имеет проблемы с аргументированием своих выводов. Неудовлетворительно: если студент пытался соответствовать заданной игровой роли, но не участвовал в полемике, не участвовал в принятии решения в процессе итоговой дискуссии, не аргументировал свои выводы.</p>
Текущий (анализ ситуации)	<p>Кейс метод - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие). Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Текущий (опрос, эссе)	<p>Написание эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме</p>	<p>Отлично: в эссе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне и с юридическими обоснованиями; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни Хорошо: представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием юридических понятий; дана</p>

		<p>аргументация своего мнения</p> <p>Удовлетворительно: собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не выражена; проблема раскрыта при формальном использовании юридических терминов; аргументация своего мнения дана без теоретического обоснования</p> <p>Неудовлетворительно: не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения отсутствует.</p>
Текущий (анализ ситуации)	<p>Самостоятельная работа по теме - средство проверки умений применять полученные знания для ответов на вопросы, решения задач определённого типа по теме или разделу . При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие). Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла</p> <p>Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточный (зачет)	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность государственного управления и государственной власти</li> <li>2. Понятие исполнительной власти, функции и принципы</li> <li>3. Административное право как отрасль, учебный предмет и наука. Система административного права</li> <li>4. Общественные отношения, регулируемые административным правом.</li> <li>5. Предмет и метод административного права.</li> <li>6. Соотношение административного права с конституционным, уголовным, гражданским правом.</li> <li>7. Понятие, особенности и структура административно-правовой нормы.</li> <li>8. Источники административного права. Их характеристика.</li> <li>9. Административно-правовые отношения, структура, виды.</li> </ol>

	<p>10. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений.</p> <p>11. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.</p> <p>12. Понятие и виды субъектов административного права.</p> <p>13. Общая характеристика органов исполнительной власти как субъектов административного права.</p> <p>14. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.</p> <p>15. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.</p> <p>16. Полномочия Правительства РФ как субъекта административного права.</p> <p>17. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.</p> <p>18. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>19. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.</p> <p>20. Административно-правовой статус юридических лиц.</p> <p>21. Административно-правовой статус общественных объединений.</p> <p>22. Административно-правовой статус граждан РФ.</p> <p>23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>24. Способы защиты прав граждан. Обращения граждан.</p> <p>25. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.</p> <p>26. Понятие, задачи и принципы государственной службы.</p> <p>27. Обязанности и права государственного гражданского служащего.</p> <p>28. Прохождение государственной гражданской службы.</p> <p>29. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.</p> <p>30. Противодействие коррупции в государственной и муниципальной службе.</p> <p>31. Особенности военной службы.</p> <p>32. Понятие и правовое регулирование государственной службы иных видов.</p> <p>33. Административно-правовые формы государственного управления.</p> <p>34. Понятие и виды правовых актов управления.</p> <p>35. Требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.</p> <p>36. Понятие и особенности административно-правового договора.</p> <p>37. Административно-правовые методы государственного управления.</p> <p>38. Понятие и виды административно-правового принуждения.</p> <p>39. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов.</p> <p>40. Режим чрезвычайного положения.</p> <p>41. Режим военного положения.</p> <p>42. Постоянно действующие правовые режимы.</p> <p>43. Режим ЗАТО.</p> <p>Вопросы к зачету.pdf</p>
Бонусное задание	
Текущий (опрос, эссе)	<p>1. Государство, его основные атрибуты.</p> <p>2. Государственная власть, ее основные черты.</p> <p>3. Формы государственного устройства.</p> <p>4. Понятие политической системы общества.</p> <p>5. Виды политических режимов.</p> <p>6. Конституционные ветви государственной власти Российской Федерации.</p> <p>7. Понятие управления.</p> <p>8. Задачи и функции государственного управления в современных условиях.</p> <p>9. Формы государственного управления.</p> <p>10. Функции государственного управления.</p> <p>11. Понятие муниципального управления, его соотношение с государственным управлением.</p>

	вопросы по темам.pdf
Текущий (тестирование)	<p>1. Что из перечисленного можно отнести к функциям административного права:</p> <p>а) правотворчество и координация деятельности субъектов исполнительной власти;</p> <p>б) создание социальных основ для развития экономики страны и ее роста;</p> <p>в) верны варианты а) и б) одновременно;</p> <p>г) нет правильного варианта ответа.</p> <p>2. Что из ниже перечисленного относится к мерам административного пресечения:</p> <p>а) карантин;</p> <p>б) пожарный надзор;</p> <p>в) оцепление (блокирование) участка улицы;</p> <p>г) запрещение эксплуатации транспортного средства.</p> <p>3. К основным принципам административного права относятся:</p> <p>а) принцип равенства перед законом и разделения властей;</p> <p>б) принцип гласности и федерализма;</p> <p>в) все перечисленное выше верно; г) нет правильного варианта ответа.</p> <p>4. Что не относится к методам административного права:</p> <p>а) охрана;</p> <p>б) запрет;</p> <p>в) правомочие;</p> <p>г) позитивное обязывание</p> <p>тесты по темам.pdf</p>
Текущий (деловая игра)	<p>1. Какие субъекты правоотношений могут обращаться к должностным лицам органов исполнительной власти? Какие виды обращений могут направляться для рассмотрения?</p> <p>Составьте обращение от своего лица любому должностному лицу любого органа исполнительной власти региона на предмет нарушения Ваших прав.</p> <p>2. Какими процессуальными правами пользуются субъекты в связи с обращением в органы исполнительной власти? Какие процессуальные обязанности возлагаются на субъектов в связи с направлением обращения? Какие общие требования устанавливаются к оформлению письменного обращения?</p> <p>Составьте обращение от своего лица должностному лицу Министерства образования и науки Челябинской области на предмет нарушения Ваших прав.</p> <p>3. На какие обращения не должен даваться ответ? Могут ли граждане привлекаться к ответственности за подачу обращения? К каким видам юридической ответственности могут привлекаться должностные лица за нарушение законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан. Составьте обращение от своего лица должностному лицу Министерства образования и науки Челябинской области на предмет нарушения Ваших прав – отсутствие ответа по жалобе, направленной директору школы.</p> <p>4. Составьте схему работы с поступившим обращением. В ней отразите следующие законодательные правила: – Движение обращения от поступления в орган власти до дачи ответа. – Сроки регистрации. – Сроки направления по подведомственности, – Сроки для дачи ответа. – Возможные способы ответов.</p> <p>5. Пенсионер Бушуев обратился в городскую администрацию с заявлением, в котором просил выселить из жильцов соседней квартиры, так как они на протяжении многих лет систематически нарушают покой и тишину, устраивают шумные гулянки в своей квартире, а их несовершеннолетний сын курит и хулиганит в подъезде. В заявлении он сообщил, что его обращения по этим фактам к участковому инспектору остались без внимания. Через месяц Бушуев позвонил в секретариат отдела, чтобы узнать о результате рассмотрения своего заявления.</p> <p>Какое решение по жалобе Бушуева должны принять в орган власти?</p> <p>Подготовьте ответ по жалобе Бушуева.</p>

	<p>6. Составьте образец письменного обращения студента в орган государственной исполнительной власти на тему: Отдельные нарушения законодательства (или ваши предложения по улучшению условий обучения) в вузе, в котором проходите обучение.</p> <p>7. В ресторане вокзала Котов, находясь в пьяном виде, громко выражался нецензурной бранью, пел непристойные песни, приставал к официантке. Квалифицировать действия Котова. Определить состав правонарушения. Составить протокол об административном правонарушении.</p> <p>8. Следуя в вагоне пассажирского поезда, пассажир Родионов, выбрасывал из окна своего вагона свертки с мусором и пустые бутылки. Квалифицировать действия Родионова. Определить состав правонарушения Составить протокол об административном правонарушении.</p> <p>9. Гр-н Груздев в нетрезвом виде приставал на автобусной остановке к девушкам, выражался нецензурной властью, за что и был доставлен нарядом милиции в дежурную часть. Имеется ли в действиях Петрова состав административного правонарушения? Составьте протокол об административном правонарушении</p>
Текущий (анализ ситуации)	<p>1. Губернатор области издал постановление о закрытии негосударственного учебного заведения. Нормы каких законодательных актов были при этом нарушены? Какие существуют варианты оспаривания этого акта? Кто может отменить это решение?</p> <p>2. Мэр города издал постановление о запрещении 1-го мая в городе всех демонстраций. Прокурор опротестовал это постановление. Нарушение каких правовых норм усмотрел прокурор в решении мэра?</p> <p>3. Инспектор таможенной федеральной службы Пахомов Д.А. не прошел очередную аттестацию на соответствие занимаемой должности. Какое юридическое последствие такого факта для госслужащего?</p> <p>4. В связи с сокращением штатов в аппарате Правительства Московской области Сидоров Е.И. перешел на руководящую работу в администрацию города Люберцы. Как изменился его специальный правовой статус?</p> <p>5. Представьте, что к вам обратились с предложением разработать структуру проекта правового акта о процедурной деятельности органов исполнительной власти. Какую форму акта вы выберете: основы законодательства, кодекс, закон, подзаконный акт? Почему? Какие вопросы, по вашему мнению, должны быть включены в акт? Какими действующими нормами вы должны руководствоваться?</p> <p>6. Могут ли быть опротестованы прокурором незаконная резолюция должностного лица на документе или телеграфное распоряжение руководителя органа исполнительной власти в соответствии с ФЗ «О Прокуратуре РФ»? Ответ аргументируйте ссылкой на соответствующую норму закона.</p> <p>7. Правительство Республики Башкортостан приняло незаконное постановление. Может ли прокурор республики или Генеральный прокурор РФ опротестовать этот незаконный акт органа исполнительной власти субъекта Федерации или использовать какую-либо другую форму прокурорского реагирования?</p> <p>8. В законе Новгородской области от 20 мая 2009 года содержатся следующие положения: 1) обращение гражданина должно быть зарегистрировано в день его поступления; 2) письменный ответ должен предоставляться только на письменные обращения; 3) обращения могут быть в форме предложения, ходатайства, жалобы,</p>



	<p>коллективного обращения, петиции;</p> <p>4) обращения, составленные в произвольной форме (не по предлагаемым образцам), не подлежат рассмотрению;</p> <p>5) обращение должно быть рассмотрено в десятидневный срок, который в случае необходимости проведения дополнительной проверки может быть продлен еще на десять дней;</p> <p>6) повторные обращения при отсутствии в них новых фактов не рассматриваются;</p> <p>7) решение по обращению может быть обжаловано только в судебном порядке.</p> <p>Проведите юридический анализ приведенных положений данного закона, подтверждая свои выводы действующими правовыми нормами.</p> <p>Каким образом можно корректировать закон субъекта РФ?</p> <p>Что бы вы могли предпринять в рассмотренном случае?</p> <p>кейс-задачи.pdf</p>
Текущий (опрос, эссе)	<p>Тема 2.1. Понятие субъекта административного права</p> <p>Задания на эссе</p> <p>1. Права индивидуальных субъектов административного права</p> <p>2. Обязанности и ответственность индивидуальных субъектов административного права</p> <p>Тема 2.5. Административно-правовой статус органов местного самоуправления</p> <p>Темы эссе</p> <p>1. Полномочия муниципальных органов в сфере образования</p> <p>2. Обязанности муниципальных органов в сфере обеспечения правопорядка</p> <p>3. Право студента вуза на участие в выборах в органы муниципальной власти</p> <p>Тема 3.3. Административно-правовые режимы</p> <p>Темы для эссе</p> <p>1. Почему введен режим ЧС в связи с отравлением спиртосодержащим суррогатом</p> <p>2. Какие мероприятия должны проводиться соответствующими органами при режиме чрезвычайной ситуации.</p> <p>3. Права и обязанности граждан, проживающих на территории ЗАТО.</p> <p>4. Временные ограничения к населению, применяемые в условиях военного положения</p> <p>темы эссе.pdf</p>
Текущий (анализ ситуации)	<p>Задача № 1.</p> <p>Разобрать структуру составов административных правонарушений, предусмотренных ст. 17.3 КоАП РФ</p> <p>Определите состав каждого правонарушения.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Является ли административным правонарушением следующие действия:</p> <p>передача лицу, содержащемуся в следственном изоляторе продуктов питания, приобретение и использование которых запрещено;</p> <p>заведомо ложный вызов скорой медицинской помощи;</p> <p>проживание гражданина РФ без паспорта;</p> <p>потеря удостоверения личности гражданина (паспорта);</p> <p>принятие удостоверения личности гражданина в залог?</p> <p>Определите субъекта каждого правонарушения.</p> <p>задания на контр работы 4 и 7.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бахрах, Д. Н. Административное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция". - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2011. - 622 с.
2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : Базовый курс [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 519 с.
3. Сماشникова, Т. Б. Конспект лекций по курсу "Административное право" [Текст] Т. Б. Сماشникова. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2019. - 342, [1] с.
4. Манохин, В. М. Административное право России [Текст] учебник В. М. Манохин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 266, [2] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Макарейко, Н. В. Административно-процессуальное право [Текст] учеб. пособие Н. В. Макарейко. - М.: Юристь, 2008. - 173 с. 20 см.
2. Губарева, Т. И. Административный процесс [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Юриспруденция" (бакалавриат) Т. И. Губарева. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 167 с.
3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 395, [1] с.
4. Административное право России [Текст] учебник для вузов по направлению (специальности) "Юриспруденция" Л. П. Волкова и др.; под ред. Н. М. Кониной, Ю. Н. Старилова ; Саратов. гос. акад. права. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 783 с. 21 см

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Административное право
2. Российский юридический журнал
3. Государство и право
4. Административное право и процесс

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--

			форме	авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449149">https://urait.ru/bcode/449149</a> (дата обращения: 31.10.2020).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454092">https://urait.ru/bcode/454092</a> (дата обращения: 31.10.2020).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450747">https://urait.ru/bcode/450747</a> (дата обращения: 31.10.2020).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13527-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/463506">https://urait.ru/bcode/463506</a> (дата обращения: 31.10.2020).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Попов, Л. Л. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : ИНФРА М, 2017. — 704 с. - ISBN 978-5-16-103786-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/763618">https://znanium.com/catalog/product/763618</a>	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449107">https://urait.ru/bcode/449107</a> (дата обращения: 31.10.2020).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная	Россинский, Б. В. Административное право :	Электронно-	Интернет /

	литература	учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 576 с. - ISBN 978-5-16-102822-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/922707">https://znanium.com/catalog/product/922707</a>	библиотечная система Znanium.com	Авторизованный
8	Дополнительная литература	Административное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Г. А. Василевича, Н. В. Румянцева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.— 431 с. - ISBN 978-5-238-02197-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028628">https://znanium.com/catalog/product/1028628</a>	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право: Учебное пособие / Ю.Н. Старилов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-91768-584-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/496766">https://znanium.com/catalog/product/496766</a>	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808

