## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гузсев В. И. Пользовтель: guzeevvi (Ната подписания: 140 42025

В. И. Гузеев

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (педагогическая) для направления 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Технологии автоматизированного машиностроения

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1045

Разработчик программы, д.техн.н., проф., профессор



В. Г. Шаламов

#### 1. Общая характеристика

#### Вид практики

Учебная

#### Тип практики

педагогическая

#### Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

#### Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

#### Задачи практики

- знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование навыков выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению учебно-научно-педагогических задач;
- знакомство с основополагающими документами педагогической деятельности: Федеральным государственным стандартом (ФГОС), основной образовательной программой (ООП), учебным планом (УП), рабочей программой дисциплины (РПД); (по направлениям подготовки диссертации)
- получение практических навыков в проведении учебной, методической, научноисследовательской, воспитательной работы со студентами.

#### Краткое содержание практики

Самостоятельная подготовка и проведение учебных занятий, участие в разработке методических и учебных пособий позволяет лучше ориентироваться в научно-информационном и образовательном пространстве, технической и справочной литературе, уяснить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы студентов; подготовка различных вариантов тестирования (в том числе и с использованием ПК), плакатов, схем позволяет упрочить навыки систематизации данных, изложения материала в логической последовательности и т.д.

Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей. В целом, направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучаемого и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает:- Принципы руководства командой
	и выработки командной стратегии;
	Умеет:- Организовывать и руководить
УК-3 Способен организовывать и	работой учебной группы, как командой;
руководить работой команды,	– Вырабатывать командную стратегию
вырабатывая командную стратегию для	для достижения поставленных целей;
достижения поставленной цели	Имеет практический опыт:-
	Взаимоотношения внутри команды,
	взаимоотношения с внешней средой,
	обсуждения, разрешения конфликтов;
	Знает:- Приоритеты собственной
	педагогической деятельности и способы
УК-6 Способен определять и	ее совершенствования
реализовывать приоритеты собственной	Умеет:- Определять и использовать
деятельности и способы ее	собственный потенциал в области
совершенствования на основе самооценки	педагогической деятельности;
	Имеет практический опыт:- Развития
	навыков педагогической деятельности;
	Знает:- Содержание учебных дисциплин
	по образовательным программам в
	области ма-шиностроения;
	<ul> <li>Новые образовательные технологии,</li> </ul>
	включая системы компьютерного и
OTIV 5 CHOOOSON OPPONINGON IPOTE II	дистанционного обучения;
ОПК-5 Способен организовывать и	Умеет:- Разрабатывать программы
осуществлять профессиональную подготовку по образовательным	учебных дисциплин и курсов;
программам в области машиностроения	– Проводить отдельные виды аудиторных
программам в области машиностросния	учебных занятий;
	– Выполнять мероприятия по повышению
	квалификации сотрудников;
	Имеет практический опыт:- Проведения
	лекционных, практических и
	лабораторных занятий;
ПК-3 Способен разрабатывать методики,	Знает:- Методы организации труда и
рабочие планы и программы проведения	управления персоналом;
научных исследований и перспективных	X7
технических разработок, готовить научно-	Умеет:
технические отчеты, обзоры и	Имеет практический опыт:-
публикации по результатам выполненных	Осуществления работ по повышению
исследований, управлять результатами	квалификации кадров в соответствии с
научно-исследовательской деятельности и	установленными полномочиями;
коммерциализации прав на объекты	J
интеллектуальной собственности,	l l

осуществлять ее фиксацию и защиту,
проводить патентные исследования,
обеспечивающие чистоту и
патентоспособность новых научных и
проектных решений, оформлять,
представлять и докладывать результаты
выполненной научно-исследовательской
работы

# 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
1.Ф.02 Технологические инновации и	
прогрессивные технологии в	
машиностроении	
1.О.04 Методология научных	
исследований в машиностроении	
1.О.09 Защита интеллектуальной	
собственности	
ФД.02 Средства и методы управления	Производственная практика
качеством жизненного цикла изделия в	(преддипломная практика, в том числе
машиностроении	научно-исследовательская работа) (4
1.О.08 Оценка эффективности научных	семестр)
исследований и внедрение их результатов	
в машиностроительное производство	
1.Ф.06 Научно-исследовательский	
семинар по теме "Проектирование	
эффективных машиностроительных	
производств, средств и систем их	
оснащения"	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Средства и методы управления качеством жизненного цикла изделия в машиностроении	Знает: - Научно-техническую документация в соответствующей области знаний; - Актуальную нормативную документация в соответствующей области знаний; , - Методы совершенствования процессов жизненного цикла продукции; Умеет: - Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; , - Применять методы и средства анализа для решения проблем производства, управления, планирования предприятий машиностроения; Имеет практический опыт: - Организации и

эффективного осуществления контроля качества материалов, средств технологического оснащения, технологических процессов, готовой продукции;-Разработки мероприятий по обеспечению необходимой надежности элементов машиностроительных производств при изменении действия внешних факторов, снижающих эффективность их функционирования; -Планирования мероприятий по постоянному улучшению качества машиностроительной продукции; Знает: - Этапы научно-исследовательской работы при решении задач в области машиностроения;, – Методы и средства научных исследований, используемых в машиностроении; – Критерии оценки и приоритеты решения задач в машиностроении;, - Методы анализа научных данных; - Методы и средства планирования и организации исследований и разработок; Умеет: – Анализировать существующую производственную проблематику, грамотно ставить научно-исследовательские задачи, осуществлять планирование теоретических и экспериментальных исследований, оформлять научно-техническую документацию;, – Формулировать цели и задачи исследования в 1.О.04 Методология научных области конструкторско-технологической исследований в машиностроении подготовки машиностроительного производства;, Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; Имеет практический опыт: - Оформления и представления результатов проведенной исследовательской работы;, - Разработка элементов планов и методических программ проведения исследований и разработок; , – Использования методов и средств научных исследований в области конструкторскотехнологического обеспечения машиностроительных производств;, -Осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок; Знает: - Передовой отечественный и зарубежный опыт обеспечения качества изготовления 1.Ф.02 Технологические машиностроительных изделий высокой инновации и прогрессивные сложности;- Способы повышения технологии в машиностроении производительности технологических процессов;-Прогрессивные средства технологического

	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	оснащения;- Технические характеристики и
	экономические показатели лучших отечественных
	и зарубежных технологий, аналогичных
	проектируемым;
	Умеет:
	Имеет практический опыт: - Инновационной
	деятельности в области конструкторско-
	технологического обеспечения
	машиностроительных производств;
	Знает: - Основные проблемы своей предметной
	области, при решении которых возникает
	необходимость в сложных задачах выбора,
	требующих использования современных научных
1 A 06 Hayaya	методов исследования;
1.Ф.06 Научно-	Умеет: - Анализировать научные проблемы по
исследовательский семинар по	тематике проводимых исследований и разработок;
теме "Проектирование	- Использовать современные научные методы
эффективных	исследования, ориентироваться в постановке задач
машиностроительных	и определять пути поиска и средства их решения;
производств, средств и систем их	Имеет практический опыт: - Применения знаний о
оснащения"	современных методах исследования, постановки и
	решения прикладных исследовательских задач;-
	Проверки правильности результатов, полученных
	сотрудниками, работающими под его
	руководством;
	Знает: – Организацию научного труда
	исследователей в области машиностроительных
	производств, их конструкторско-технологического
	обеспечения; – Методы оценки научной
	деятельности отдельных ученых и коллективов
	исследователей;, - Методы внедрения результатов
	исследований и разработок;
	Умеет: – Применять методы управления
	жизненным циклом ма-шиностроительной
1 0 08 Опенка эффектириости	продукции; – Применять методы стоимостной
1.О.08 Оценка эффективности	
научных исследований и	оценки интеллектуальной собственности,
внедрение их результатов в	определения затрат на ее разработку;, -
машиностроительное	Определять показатели технического уровня
производство	объекта техники;
	Имеет практический опыт: – Оценки
	экономической эффективности проводимых
	научных исследований в области конструкторско-
	технологического обеспечения
	машиностроительных производств;- Внедрения
	результатов научных исследований в
	машиностроительное производство;, - Внедрения
	результатов исследований и разработок в
	соответствии с установленными полномочиями;

Знает: - Задачи патентных исследований, виды исследований и методы их проведения; -Охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки; - Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности; - Методы определения патентной чистоты объекта техники; - Правовые основы охраны объектов исследования с экономической оценкой использования объектов промышленной собственности;, - Основные требования, предъявляемые к заявкам на выдачу патентов:- Методические положения оценки стоимости интеллектуальных объектов; Умеет: - Обосновывать меры по обеспечению патентной чистоты объекта техники; -Обосновывать меры по беспрепятственному производству и реализации объектов техники в стране и за рубежом; - Оценивать патентоспособность вновь созданных технических и художественно-конструкторских решений; -Использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности ;, - Выполнять поиск патентной информации в соответствии с поставленными задачами -Производить оценку стоимости интеллектуальных объектов; Имеет практический опыт: - Определения задач патентных исследований, разработки задания на проведение патентных исследований; -Осуществления поиска и отбора патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформления отчета о поиске; - Систематизации и анализа отобранной документации; - Обоснования проведения патентных исследований, предложений по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, подготовки выводов и рекомендаций; -

Оформления результатов исследований в виде

отчета о патентных исследованиях; , – Составления заявки на выдачу патента на изобретение и промышленный образец;

1.О.09 Защита интеллектуальной собственности

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

# 5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики	1
2	Знакомство с информационно – методической базой практики;	1
3	Ознакомление с основополагающими документами педагогической деятельности: ФГОС, ООП, УП, РПД по направлению	4
4	Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовка учебно-методических материалов;	2
5	Проведение занятий и их самоанализ и собеседование с руководителем	25
6	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам	10
7	Разработка методического обеспечения учебного курса (учебнометодического пособия, контрольных вопросов, макета практического или лабораторного занятия, лабораторного стенда или установки и т.п.);	50
8	Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп, проведение занятий состудентами по вопросам НИР и т.п.)	10
9	Подготовка отчёта и защита педагогической практики	5

# 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

не предусмотрены

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от  $31.03.2017 \ N = 6$ .

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ Семестр	Вид контроля	Название	ВесМакс.балл	Порядок	Учитывается в ПА
KM	Вид контроли	контрольного	Deciviane.oaiii	начисления	у питывается в пи

1 3 Текущий контроль  Подготовительный этап  Подготовительный этап  Подготовительный ответ на вопрос вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) опенивается - 3 быллы. Неполный ответ на вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) опенивается - 3 быллы. Неполный ответ на вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) опенивается - 3 быллы. Неполный ответ на вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) опенивается - 3 быллы. Петолный ответ на вопрос оторажающий отключения по веспомогательным знеменам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вепомогательные элементы опенивается - 1 балл. Отеутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэфицисти меропрытия 1. Сумма набранных баллов по всем отпетам на		l		мероприятия			баллов	
разнообразии задавий на практису каждый отпет на попрое должен отражать сто сущность (в соответствии с требованиями стандиртов, технической и учебной дитертов, технической и учебной дитертов, от технической и учебной дитертов, от технической и учебной дитертуры). В этом случае попрос (по которому могут быть заданы уточинопные попросы) опенивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопросы опенивается - 3 балла. Ответ на вопрос понивается - 2 балла. Ответ на вопрос зачет и менений сто основную сущность и имеющий отклопения по вспомогательным элементы подпивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий сто основную сущность, но сущежаний сто основную сущность, но сущежаний вспомогательные элементы подпивается - 1 балл. Отсутствие отпета на попрос - 0 баллоп. Весовой комфанцент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на				мороприятия				
1 3 Текущий контроль Подготовительный ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технический и учебной литературы). В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Непольный ответ на вопрос попроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос попроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклюнения по вепомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий встомогательные элементам оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коффицестт мероприятия 1. Сумма набраных баллов по всем ответам на								
Подтотовительный ответ на вопрос попросы)  Текущий контгроль  Подтотовительный ответ на вопрос по которому могут быть заданы угочнающие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос попроса приводит к уметьшению балла. Ответ на вопрос попроса приводит к уметьшению балла. Ответ на вопрос отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по веломогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос остражающий его основную сущность, но содержащий веломогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствые ответа на вопрос - 0 баллов. Всеовой кооффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
Текущий контроль  Подготовительный разан  Подготовительный ответ на вопрос нопросы опенвается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос нопроса приводит к уменьпению балла. Ответ на вопрос ноповную сущность и и менетом по вепомогательным элементы по вепомогательные элементы опенивается - 2 балла. Ответ на нопрос но пражающий вепомогательные элементы опенивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Всеовой кооффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
Текущий контроль  Подготовительный этап  Текущий контроль  Подготовительный откст на вопрос воприводит к уменьшелию балла. Отвст на вопрос соновную сущность и имстопций отклюнения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Отвст на вопрос по основную сущность, но сосержащий вспомогательных элементых оценивается - 1 балл. Отсутствие ответат на вопрос с об баллов. Вссовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
текуший контроль  Текуший контроль  Подготовительный этап  Текуший контроль  Подготовительный этап  Текуший контроль  Т							-	
Текупий контроль  Текупий контроль  Том от ап  Текупий контроль  Том от ап  Текупий контроль  Том от ап  Текупий контроль  Текупий контроль  Том от ап  Текупий контроль  Том от ап  Текупий контроль  Том от ап  Текупий контроль								
1 3 Текущий контроль  Подготовительный этап  1 1 2 Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос согражающий его основную сущность и имскопций ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос основную сущность и имскопций ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, по содержащий вспомогательные элементы оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, по содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Ответ на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набращнам баллов по всем ответа на вопрос - 0 сумма набращнам баллов по всем ответа на вопрос - 0 сумма набращнам баллов по всем ответа на вопрос - 0 сумма набращнам баллов по всем ответа на вопрос - 0 сумма набращнам баллов по всем ответам на								
Текуший контроль  Подготовительный этап  Подготовительный отап вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) ощенивается - 3 балла. Иеполный ответ на вопрос приводит к уменьпению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и мясющий отклонения по вспомогательным элементам ощенивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отеутетвие ответа на вопрос - 0 баллов -								
1 3 Текущий контроль Подготовительный этап 1 12 12 Подготовительный ответ на вопрос вопрос вопрос вопрос вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Инсполный ответ на вопрос вопрос вопрос вопрос остражающий его остовтую сущность и имеющий этем там оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий сто основную сущность, но солержащий вспомогательным элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 балла. Ответ на вопрос не отражающий сто основную сущность, но солержащий вспомогательным элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 балло. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набращных баллов по всем ответам на								
1 3 Текущий контроль Подготовительный этап 1 1 2 Подготовительный ответ на вопрос вопрос по контроль ответ на вопрос вопрос, отражающий сто основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам опенивается - 2 балла. Ответ на вопрос по основную сущность, но солержащий его основную сущность, но солержащий вспомогательные элементы опенивается - 1 балл. Отчетвые ответа на вопрос основную сущность, но солержащий вспомогательные элементы опенивается - 1 балл. Отчетвые ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набрапных баллов по всем ответам на							технической и	
Текущий контроль  Подготовительный этап  Текущий контроль  Текущий уточняющий уточняющий уточняющий ответ на вопрос вопрованный ответа на вопрос соновную сущность, по солержащий вспомогательные элементы опенивается - 1 балл. Ответ на вопрос соновную сущность, по солержащий вспомогательные элементы опенивается - 1 балл. Ответ на вопрос соновную сущность, по солержащий вспомогательные элементы опенивается - 1 балл. Ответ на вопрос соновную сущность и имеющий отклоненный ответа на вопрос соновную сущность, по солержающий его основную сущность и имеющий отклоненный ответа на вопрос соновную сущность и имеющий отклоненный отклоненный ответа на вопрос соновную сущность и имеющий отклоненный отклоне							учебной	
Текущий контроль  Подготовительный этап  Подготовительный этап  Текущий контроль  Подготовительный этап  Текущий контроль  Подготовительный этап  Подготовительный этап  Текущий контроль  Подготовительный этап  Текущий контроль  Подготовительный этап  Текущий контроль  Подготовительный этап  Текущий контроль  Подготовительный этап ответ на вопрос отражающий ето основную сущность и имеющий отклонения по вепомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий ето основную сущность, но сосрежащий вепомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на							литературы) .В	
Текущий контроль  Подготовительный этап  Текущий контроль  Подготовительный этап  Текущий контроль  Текущий запата  Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий запата  Текущ								
1 3 Текущий контроль Подготовительный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос сотовную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос етражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементам оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Вссовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
Текущий контроль  Подготовительный этап  1 1 3 Текущий контроль  Подготовительный этап  1 1 2 Подготовительный этап  1 2 Подготовительный этап  1 2 Подготовительный обалла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос ис отражающий его основную сущность, по солержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
Вопросы) оценивается - 3 бадла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос сущность и имеющий отклопения по вспомогательным элементам оценивается - 2 бадла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 бадля. Отсутствие ответа на вопрос - 0 бадля. Отсутствие ответа на вопрос - 0 бадля. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных бадляю по всем ответам на								
1 3 Текущий контроль Подготовительный этап 1 1 12 подготовительным этап этап этап 1 1 12 подготовительным этап этап этап этап этап этап этап этап								
1 3 Текущий контроль Этап 1 1 12 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос вопражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомотательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомотательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на							_ ,	
1 3 Текущий контроль Подготовительный этап 1 12 Подготовительный обалла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отеутствие ответа на вопрос собаллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
1 3 Текущий контроль Подготовительный этап 1 12 Подготовительный этап 1 12 Подготовительный отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но солержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
1 3 Текущий контроль Подготовительный этап 1 12 Подготовительный этап 1 12 приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам опенивается - 2 балла. Ответ на вопрос пе отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы опенивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на							_	
Текущий контроль Подготовительный этап 1 1 12 бильог, отражающий сто основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий сто основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на							_	
1 3 Текущий контроль Подготовительный этап 1 1 12 балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на							_	
Текущий контроль  Подготовительный этап  1 12 Вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
1 3 Текущий контроль этап 1 12 отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на			т <b>У</b>	п				1 1
основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на	1	3			1	12		
имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на			контроль	Fian			основную	34461
отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на							_	
содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на							_	
вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на							_	
оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на							_	
балл. Отсутствие ответа на вопрос							элементы	
ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
- 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на								
Сумма набранных баллов по всем ответам на								
набранных баллов по всем ответам на								
баллов по всем ответам на							-	
ответам на								
Вопросы и							вопросы и	

	1		T .		T	1	1
						определяет	
						оценку (в баллах)	
						за мероприятие.	
						Максимальный	
						балл 12 (4	
						вопроса).	
				1			
						При всём	
						разнообразии	
						заданий на	
						практику каждый	
						ответ на вопрос	
						должен отражать	
						его сущность (в	
						соответствии с	
						требованиями	
						стандартов,	
						технической и	
						учебной	
						литературы) .В	
						этом случае	
						вопрос (по	
						которому могут	
						быть заданы	
						уточняющие	
						вопросы)	
						оценивается - 3	
						балла. Неполный	
						ответ на вопрос	
						вопроса	
						приводит к	
	2	Текущий	Проведение	1	1.0	уменьшению	дифференцированный
2	3	контроль	учебных занятий	1	18	балла. Ответ на	
		r				вопрос,	
						отражающий его	
						основную	
						сущность и	
						_	
						имеющий	
						отклонения по	
						вспомогательным	
						элементам	
						оценивается - 2	
						балла. Ответ на	
						вопрос не	
						отражающий его	
						основную	
						сущность, но	
						содержащий	
						вспомогательные	
						элементы	
						оценивается - 1	
						балл. Отсутствие	
						ответа на вопрос	
						- 0 баллов.	
						Весовой	
						коэффициент	
1	[			ĺ		мероприятия 1.	

Сумма пабранных башов по всем ответам на попросы и определяет очения (по башов по всем ответам на попросы и определяет очения (по башов на весто оч				_		1		
Вадлов по всем ответам на вопросы и определают  оденку (в бадлах)  за мероприятие. Максимальный балл 18 (6 вопросов).  При всём разпообразии заданий на практику каждый отнет на вопрос должен отражать сто сущность. (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литеритуры). В этом случае вопрос (по которому мотут быть заданы уточняющие вопросы) оденжается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос должен отражать сто сущность, и соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литеритуры). В этом случае вопрос (по которому мотут быть заданы уточняющие вопросы) за оденжается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос договняется - 2 балла. Ответ на вопрос сущность, и имеющий отклопения по вспомогательным зажеттам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос стотражающий сто основную сущность, но соодержащий вспомогательным зажентам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос по отражающий сто основную сущность, но соодержащий вспомогательным зажентам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос по отражающий сто основную сущность, но соодержащий вспомогательным зажентам оценивается - 1 вопрос по основную сущность, но соодержащий вспомогательным закоменты оценивается - 1							Сумма	
Вадлов по всем ответам на вопросы и определают  оденку (в бадлах)  за мероприятие. Максимальный балл 18 (6 вопросов).  При всём разпообразии заданий на практику каждый отнет на вопрос должен отражать сто сущность. (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литеритуры). В этом случае вопрос (по которому мотут быть заданы уточняющие вопросы) оденжается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос должен отражать сто сущность, и соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литеритуры). В этом случае вопрос (по которому мотут быть заданы уточняющие вопросы) за оденжается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос договняется - 2 балла. Ответ на вопрос сущность, и имеющий отклопения по вспомогательным зажеттам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос стотражающий сто основную сущность, но соодержащий вспомогательным зажентам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос по отражающий сто основную сущность, но соодержащий вспомогательным зажентам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос по отражающий сто основную сущность, но соодержащий вспомогательным зажентам оценивается - 1 вопрос по основную сущность, но соодержащий вспомогательным закоменты оценивается - 1							набранных	
Профессионально- ориентированная работа  Текущий контроль  Профессионально- ориентированная работа  Текущий ответам на вопрос и определяет опсику (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 18 (6 вопросов).  При всем разлиообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать ето сущность (в соответствии с требованиями сталдитов, текнической и учебной литературы). В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие копросы) опенивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса попрос, отражающий его основную сущность и имференцированный зачет  шфференцированный ответнам опенивается - 2 балла. Ответ на попрос по осповную сущность и имференцированный ответнам опенивается - 2 балла. Ответ на попрос по осповную сущность, по сопержащий вспомогательные элементы опенивается - 1								
вопросы и определяет оценку (и баллах) за мероприятие. Максимальный балл 18 (6 вопросов). При всем разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен огражать его сушность (в соотпестении с требовниями стандартов, технической и учебной литературы). В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие по вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие по вопрос, отражающий его основную сущность и менения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балья. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные заементы оценивается - 1								
определяет опенку (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 18 (6 вопросов).  При всём разиообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы). В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) опенивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы опениваетса - 3 балла. Ответ на вопрос вопроса приводит к ученышению балла. Ответ на вопрос основную суппость и имеющий отклютения по вспомотательным элементам опенивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий сто основную суппость и имеющий отклютения по вспомотательным элементам опенивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий сто основную сущность, но солержащий вспомотательные элементы опенивается - 1								
за мероприятие.  Максимальный балл 18 (6 вопросов).  При всем разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы). В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Непольный ответ на вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Непольный ответ на вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Непольный ответ на вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Непольный ответ на вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Пепольный ответ на вопрос остражающий его осповную сущность и имеющий отклюнения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий сто осповную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							_	
3 3 Текущий контроль  Профессионально- ориентированная работа  Профессионально- ориентированная работа  Профессионально- ориентированная работа  Профессионально- ориентированная работа  Ориентированная работа  Ориентированная работа  Ориентированная ответ на вопрос вопросы опривентированный ответ на вопрос отражающий его основную сущность и менеший отклонения по вспомотательным эдементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос сторажающий его основную сущность и менеший отклонения по вспомотательным эдементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос его основную сущность и вопрос не отражающий его основную сущность и вопрос не отражающий его основную сущность, по сеновную сущность, по соновную сущность, по синовательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль  Профессиональноориентирования работа  Профессиональноориентирования работа  Профессиональноориентирования работа  Профессиональноориентирования уточняющие вопросы по которому могут быть заданы уточняющие вопросы оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос по которому могут быть заданы уточняющие вопросы оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос оприводит к уменьпенным задементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос супность и имеющий отклонения по вспомогательным задементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную супность но солержащий вспомогательные задементы опсимается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированнай работа  Профессионально ориентированная работа  Профессионально ориентированная работа  Профессионально ориентированная ориентированный отжет на вопрос по которому могут быть заданы уточияющие вопросы оценивается - 3 балла. Неполный отжет на вопрос оприводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос отражающий его основную сущность и имеющий отклопения по вепомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отвежающий его основную сущность и имеющий отклопения по вепомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос е отражающий его основную сущность и имеющий отклопения по опрос не отражающий его основную сущность, но солержащий вепомогательные элементым оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль  Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированнай ответ на вопрос оприводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос оприводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос оприводит к уменьшений ответ на вопрос опривающий отклонения по вспомотательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос по основную супньость и мисющий отклонения по вспомотательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос основную супньость но основную супньость, но основную супньость на виденты супнь на виденты супньость на								
Профессиональноориентированнай разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы). В этом спучае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный уточняющие вопросы пответ на вопрос априводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос основную сущность и имеющий отклонения по вепомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий сто основную сущность, но сосновную сущность, но содержащий всномогательные элементы оценивается - 1							,	
разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущиость. (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы). В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточизиющие вопрос) оценивается - 3 балла. Непольный ответ на вопрос приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущиость и имеющий отклопения по вспомогательным элементы по вспомогательным элементы по вспомогательным элементыно основную сущность, но солержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							вопросов).	
разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущиость. (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы). В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточизиющие вопрос) оценивается - 3 балла. Непольный ответ на вопрос приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущиость и имеющий отклопения по вспомогательным элементы по вспомогательным элементы по вспомогательным элементыно основную сущность, но солержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							При всём	
3 3 Текущий контроль Профессиональноористированная работа  Профессиональноористированная работа  Профессиональноористированная работа  Профессиональноористированная работа  Профессиональноористированная работа  Профессиональноористированная опенивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопрос приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам опенивается - 2 балла. Ответ на вопрос по основную сущность, но соспержащий вспомогательные элементам опенивается - 2 балла. Ответ на вопрос по основную сущность, но соспержащий вспомогательные элементам опенивается - 1 вень вопрос по основную сущность, но соспержащий вспомогательные элементам опенивается - 1								
3 3 Текуший контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированнай работа  Профессиональноориентированнай работа  Профессиональноориентированный затем на вопрос на оновную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная ответ на вопросы вопросы приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос соговную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированный ответ на вопросы опенивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оненивается - 2 балла. Ответ на вопрос пе отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы опенивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированнай работа  Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированнай уточняющие вопросы вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос сотражающий его основную сущность и имесящий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные злементы оценивается - 1							-	
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Ориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная опет на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос сущность и менентым элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность и менентым элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							-	
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная уточняющие вопросы оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий сто основную сущность и имеющий отклопения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированный уточняющие вопросы оприводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий сто основную сущность и имеющий отклюнения по вспомотательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий сто основную сущность, по содержащий вспомотательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированный ответ на вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа 1 9 Профессиональноориентированная работа 1 9 Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомотательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос пе отражающий его основную сущность, но содержащий вспомотательные элементы оценивается - 1							_	
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная работа  Текущий контроль Профессиональноориентированная уточняющие вопросы оприводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос отражающий его основную сущность и имсющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, по содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа 1 9 Профессиональноориентированный ответ на вопрос приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							учебной	
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа 1 9 Профессиональноориентированный ответ на вопрос приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							литературы) .В	
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа Профессиональноориентированная работа  Профессиональноориентированная работа  Вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							этом случае	
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа 1 9 Профессиональноориентированная работа 1 9 Профессиональною ориентированная работа 1 9 Профессиональною ориентированная работа 1 9 Профессиональною ориентированная ориент на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа 1 9 балла. Неполный ответ на вопрос вопросы приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессионально-ориентированная работа 1 9 балла. Неполный ответ на вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но солержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа 1 9 Бопросы оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа 1 9 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							-	
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа 1 9 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Текущий контроль Профессиональноориентированная работа 1 9 Ответ на вопрос приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
3 3 Гекущий контроль ориентированная работа 1 9 вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1				17 1				
работа работа работа приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1		2	Текущий				-	дифференцированный
раобта  приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1	3	3	_		1	9	_	
балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1			1	работа			_	
вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							балла. Ответ на	
основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							отражающий его	
имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							основную	
имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							сущность и	
отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							-	
вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1								
основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							_	
сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							1 -	
содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1							_	
вспомогательные элементы оценивается - 1							-	
элементы оценивается - 1							_	
оценивается - 1							вспомогательные	
							элементы	
							оценивается - 1	
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I							балл. Отсутствие	

						_	
						ответа на вопрос	
						- 0 баллов.	
						Весовой	
						коэффициент	
						мероприятия 1.	
						Сумма	
						набранных	
						баллов по всем	
						ответам на	
						вопросы и	
						определяет	
						оценку (в баллах)	
						за мероприятие. Максимальный	
						балл 9 (3	
						вопроса).	
						При всём	
						разнообразии	
						заданий на	
						практику каждый	
						ответ на вопрос	
						должен отражать	
						его сущность (в	
						соответствии с	
						требованиями	
						стандартов,	
						технической и	
						учебной	
						литературы) .В	
						этом случае	
						вопрос (по	
						которому могут	
						быть заданы	
						уточняющие	
						вопросы)	
		Промежуточная	Промежуточная				дифференцированный
4	3	аттестация	аттестация	-	15	балла. Неполный	
		интостиция	иттестиции			ответ на вопрос	5u 101
						вопроса	
						приводит к	
						уменьшению	
						балла. Ответ на	
						вопрос,	
						отражающий его	
						основную	
						сущность и	
						имеющий	
						отклонения по	
						вспомогательным	
						элементам	
						оценивается - 2	
						балла. Ответ на	
						вопрос не	
						отражающий его	
						основную	
						сущность, но	

	r	1		T T		
					содержащий	
					вспомогательные	
					элементы	
					оценивается - 1	
					балл. Отсутствие	
					ответа на вопрос	
					- 0 баллов.	
					Весовой	
					коэффициент	
					мероприятия 1.	
					Сумма	
					набранных	
					баллов по всем	
					ответам на	
					вопросы и	
					определяет	
					оценку (в баллах)	
					за мероприятие.	
					Максимальный	
					балл 15 (5	
					вопросов).	
					При всём	
					разнообразии	
					заданий на	
					практику каждый	
					ответ на вопрос	
					должен отражать	
					его сущность (в	
					соответствии с	
					требованиями	
					стандартов,	
					технической и	
					учебной	
					литературы) .В	
					этом случае вопрос (по	
					которому могут	
					быть заданы	
5	3	Промежуточная	Подготовительный	12	уточняющие	дифференцированный
	3	аттестация	этап	12	вопросы)	зачет
					оценивается - 3	
					балла. Неполный	
					ответ на вопрос	
					вопроса	
					приводит к	
					уменьшению	
					балла. Ответ на	
					вопрос,	
					отражающий его	
					основную	
					сущность и	
					имеющий	
					отклонения по	
					вспомогательным	
					элементам	
					оценивается - 2	

						балла. Ответ на	
						вопрос не	
						отражающий его	
						основную	
						сущность, но	
						содержащий	
						вспомогательные	
						элементы	
						оценивается - 1	
						балл. Отсутствие	
						ответа на вопрос	
						- 0 баллов.	
						Весовой	
						коэффициент	
						мероприятия 1.	
						Сумма	
						набранных	
						баллов по всем	
						ответам на	
						вопросы и	
						определяет	
						оценку (в баллах)	
						за мероприятие.	
						Максимальный	
						балл 12 (4	
						вопроса).	
						При всём	
						разнообразии	
						заданий на	
						практику каждый	
						ответ на вопрос	
						должен отражать	
						его сущность (в	
						соответствии с	
						требованиями	
						стандартов,	
						технической и	
						учебной	
						литературы) .В	
						этом случае	
	_	Промежуточная	Проведение			вопрос (по	дифференцированный
6	3	аттестация	учебных занятий	-	18		зачет
		WII V V I WAIDI	<i>y</i> 1 <b>0</b> 0112111 0 <b>0</b> 11111111			быть заданы	
						уточняющие	
						вопросы)	
						оценивается - 3	
						балла. Неполный	
						ответ на вопрос	
						вопроса	
						приводит к	
						уменьшению	
						балла. Ответ на	
						вопрос,	
						отражающий его	
						основную	
						сущность и	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				ущность и	

	_				<u> </u>
					имеющий
					отклонения по
					вспомогательным
					элементам
					оценивается - 2
					балла. Ответ на
					вопрос не
					отражающий его
					основную
					сущность, но
					содержащий
					вспомогательные
					элементы
					оценивается - 1
					балл. Отсутствие
					ответа на вопрос
					- 0 баллов.
					Весовой
					коэффициент
					мероприятия 1.
					Сумма
					набранных
					баллов по всем
					ответам на
					вопросы и
					определяет
					оценку (в баллах)
					за мероприятие.
					Максимальный
					балл 18 (6
					вопросов).
					При всём
					разнообразии
					заданий на
					практику каждый
					ответ на вопрос
		Промежуточная аттестация	как объект		должен отражать
					его сущность (в
					соответствии с
					требованиями
					стандартов,
					технической и
1 7					учебной дифференцированный
7	3			-	9 Литературы) .Б
			моделирования		этом случае
					вопрос (по
					которому могут
					быть заданы
					уточняющие
					вопросы)
					оценивается - 3
					балла. Неполный
					ответ на вопрос
					вопроса
					приводит к
					уменьшению

балла. Ответ на
вопрос,
отражающий его
основную
сущность и
имеющий
отклонения по
вспомогательным
элементам
оценивается - 2
балла. Ответ на
вопрос не
отражающий его
основную
сущность, но
содержащий
вспомогательные
элементы
оценивается - 1
балл. Отсутствие
ответа на вопрос
- 0 баллов.
Весовой
коэффициент
мероприятия 1.
Сумма
набранных
баллов по всем
ответам на
вопросы и
определяет
оценку (в баллах)
за мероприятие.
Максимальный
балл 9 (3
вопроса).

# 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Форма: устный опрос: осуществляется комиссией в последний день практики. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -до 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на вопросы и определяет оценку (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 15. Оценка за мероприятие выставляется с учётом рейтинга обучающегося: Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75…84 %

Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59 %

#### 7.3. Оценочные материалы

I/	Doorway romy a Surveyora				№ KM			
Компетенции	Результаты обучения			3 4	5	67		
УК-3	Знает: – Принципы руководства командой и выработки командной стратегии;			+				
УК-3	Умеет: – Организовывать и руководить работой учебной группы, как командой; – Вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей;	командой; – Вырабатывать командную стратегию для достижения						
УК-3	Имеет практический опыт: -Взаимоотношения внутри команды, взаимоотношения с внешней средой, обсуждения, разрешения конфликтов;			+				
УК-6	Знает: – Приоритеты собственной педагогической деятельности и способы ее совершенствования	+						
УК-6	Умеет: – Определять и использовать собственный потенциал в области педагогической деятельности;	+						
УК-6	Имеет практический опыт: – Развития навыков педагогической деятельности;	+						
ОПК-5	Знает: — Содержание учебных дисциплин по образовательным программам в области ма-шиностроения; — Новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения;		-	+				
ОПК-5	Умеет: – Разрабатывать программы учебных дисциплин и курсов; – Проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий; – Выполнять мероприятия по повышению квалификации сотрудников;			+				
ОПК-5	Имеет практический опыт: – Проведения лекционных, практических и лабораторных занятий;			+				
ПК-3	Знает: - Методы организации труда и управления персоналом;		+			T		
ПК-3	Имеет практический опыт: - Осуществления работ по повышению квалификации кадров в соответствии с установленными полномочиями;		+					

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

# Печатная учебно-методическая документация

# а) основная литература:

- 1. Психология и педагогика высшей школы Текст учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 620, [1] с. ил.
- 2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы Текст учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 541 с.

### б) дополнительная литература:

1. Баданина, Л. П. Психология познавательных процессов Текст учеб. пособие Л. П. Баданина ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. инт. - М.: Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2008. - 236, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по формированию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 23 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы Текст учеб. пособие для магистрантов И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012 127, [2] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Учебники, учебные пособия, методические указания и т.п. https://e.lanbook.com/

# 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)
- 4. ASCON-Компас 3D(бессрочно)
- 5. Microsoft-Visio(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

# 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Технология	454080,	Учебно-методические материалы по
автоматизированного	Челябинск,	дисциплинам, проводимым кафедрой;
машиностроения пр.Ленина, 76		компьютерные классы с

ЮУрГУ	предустановленным программным
	обеспечением; лабораторные стенды,
	макеты, образцы технологического
	обеспечения; лабораторные аудитории
	различного технологического назначения