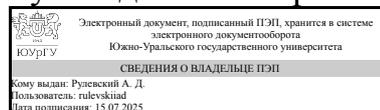


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



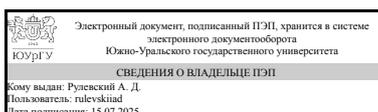
А. Д. Рулевский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Основы проектной деятельности  
для направления 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Автомобили и автомобильный сервис

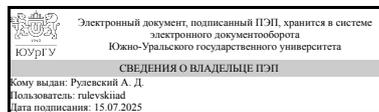
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 915

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. Д. Рулевский

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. Д. Рулевский

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектной деятельности, освоение методов и технологий проектирования, умение разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной сфере, включая транспортно-технологические комплексы. Задачи: 1. Ознакомление с теоретико-методологическими основами проектной деятельности. 2. Формирование навыков планирования, организации, контроля и оценки проектов. 3. Развитие умений работы с проектной документацией, анализа рисков и оценки эффективности проектов. 4. Развитие коммуникативных и управленческих навыков в проектной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» включает следующие ключевые разделы и темы: 1. Теоретические основы проектной деятельности Введение в понятие проекта, история и теория проектной деятельности, классификация проектов, основные принципы и структура проекта. 2. Этапы проектирования Подготовка, планирование, разработка, реализация и контроль проекта. Изучение жизненного цикла проекта. 3. Методы и технологии проектной деятельности Постановка целей (SMART-анализ), анализ проблем (SWOT-анализ), разработка проектной идеи и паспорта проекта, планирование ресурсов и сроков (диаграммы Ганта, сетевые графики). 4. Организация и управление проектом Управление рисками, качеством, ресурсами, распределение ролей в команде, коммуникации и деловое взаимодействие. 5. Практические навыки проектирования Работа с проектной документацией, подготовка и проведение презентации проектов, коллективная работа и умение принимать взвешенные решения. 6. Развитие компетенций Формирование самостоятельности, инициативности, умения анализировать и решать проблемы, работать с информацией, коммуникативных и регулятивных умений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: Методологические основы проектной деятельности: - принципы и этапы жизненного цикла транспортно-технологических комплексов (проектирование, производство, эксплуатация, утилизация); - методы системного анализа, функционального моделирования (IDEF0, SADT) и проектирования; - основы управления проектами (стандарты PMBOK, Agile), включая планирование, контроль сроков и ресурсов; - основы технико-экономического обоснования проектов: расчет затрат, окупаемости, ROI. Умеет: -формулировать цели проекта с учётом технических, экономических и экологических ограничений; - разрабатывать план проекта, включая ресурсы, сроки и бюджет; - проводить базовый анализ рисков, включая экологические и

	социальные последствия; - использовать инструменты визуализации (например, диаграммы Ганта) для планирования этапов. Имеет практический опыт: командной работы, распределение ролей в проектной команде, организация взаимодействия с заказчиками и экспертами; применения программного обеспечения для управления проектами (MS Project, Trello); составления технических заданий с учётом требований к транспортно-технологическим комплексам.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.02 Основы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических комплексов, 1.О.09 Техничко-экономический анализ проектных решений, 1.О.29 Проектная деятельность, 1.О.26 Экологическая безопасность транспортных средств, 1.О.08 Экономика, 1.О.27 Основы предпринимательства на предприятиях по обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования, Производственная практика (технологическая, производственно-технологическая) (4 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 145 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2

Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	143	71,5	71,5
Подготовка к зачёту	143	71.5	71.5
Консультации и промежуточная аттестация	17	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в проектную деятельность	8	0	8	0
2	Теоретико-методологические основы проектной деятельности	24	0	24	0
3	Планирование и организация проекта	24	0	24	0
4	Управление проектом	24	0	24	0
5	Практические навыки и технологии ведения проектной деятельности	24	0	24	0
6	Итоговые работы и защита проектов	24	0	24	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия проектной деятельности, отличие проекта от операционной деятельности.	4
2	1	История и развитие проектного управления. Роль проектной деятельности в современном мире.	4
3	2	Понятие и жизненный цикл проекта	6
4	2	Виды проектов (исследовательские, инновационные, социальные и др.)	6
5	2	Принципы и структура проекта	6
6	2	Методологии управления проектами (IPMA, PMI, PRINCE2)	6
7	3	Формулирование целей и задач проекта	6
8	3	Методы генерации идей и постановки целей (SMART, SWOT-анализ)	6
9	3	Составление плана и структуры проекта (СРР, диаграммы Ганта, сетевые диаграммы)	6
10	3	Организация работы команды, распределение ролей и взаимодействие участников	6
11	4	Управление ресурсами, временем и рисками	6
12	4	Контроль и оценка выполнения проекта	6

13	4	Методы оценки качества и эффективности проекта	6
14	4	Юридические и этические аспекты проектной деятельности	6
15	5	Разработка и оформление проектной документации	6
16	5	Презентация и защита проектов	6
17	5	Использование программных средств для управления проектами	6
18	5	Анализ рисков и их классификация	6
19	6	Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов	6
20	6	Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов	6
21	6	Оценка проектных результатов и внедрение решений	6
22	6	Оценка проектных результатов и внедрение решений	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	<p>1. «Основы проектной деятельности» (учебное пособие для СПО, 2025 г., издательство Лань, 184 с., ISBN 978-5-507-50663-7). Пособие ориентировано на освоение способов проектной деятельности, развитие умений ставить цели и разрабатывать планы, содержит практические задания по разработке проектов различных типов.</p> <p>2. Винник В.К., Воронкова А.А. «Основы проектной деятельности» (учебник, 2026 г., издательство КноРус, 176 с., ISBN 978-5-406-14980-5). В книге подробно рассмотрены теоретико-методологические основы, этапы работы над проектом, методология, подготовка к защите проектов, а также критерии оценивания и практические задания.</p> <p>3. Учебник под редакцией О.Л. Чулановой «Основы проектной деятельности» (Издательство ИНФРА-М, 2025 г.). Включает системный подход к проектной деятельности, теоретические основы и практические рекомендации.</p> <p>4. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Устиновой Н.П. и Шишлиной Н.В. «Основы проектной деятельности» (2024 г., издательство Русайнс, 188 с., ISBN 978-5-466-07016-3). Особенность — практико-ориентированный подход с использованием современных методик и технологий, организация командных проектов.</p>	1	71,5

Подготовка к зачёту	<p>1. «Основы проектной деятельности» (учебное пособие для СПО, 2025 г., издательство Лань, 184 с., ISBN 978-5-507-50663-7). Пособие ориентировано на освоение способов проектной деятельности, развитие умений ставить цели и разрабатывать планы, содержит практические задания по разработке проектов различных типов.</p> <p>2. Винник В.К., Воронкова А.А. «Основы проектной деятельности» (учебник, 2026 г., издательство КноРус, 176 с., ISBN 978-5-406-14980-5). В книге подробно рассмотрены теоретико-методологические основы, этапы работы над проектом, методология, подготовка к защите проектов, а также критерии оценивания и практические задания.</p> <p>3. Учебник под редакцией О.Л. Чулановой «Основы проектной деятельности» (Издательство ИНФРА-М, 2025 г.). Включает системный подход к проектной деятельности, теоретические основы и практические рекомендации.</p> <p>4. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Устиновой Н.П. и Шишлиной Н.В. «Основы проектной деятельности» (2024 г., издательство Русайнс, 188 с., ISBN 978-5-466-07016-3). Особенность — практико-ориентированный подход с использованием современных методик и технологий, организация командных проектов.</p>	2	71,5
---------------------	---	---	------

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Письменный опрос 1	1	6	<p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос - 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p>	дифференцированный зачет

						<p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>	
2	1	Текущий контроль	Письменный опрос 2	1	6	<p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос - 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>	дифференцированный зачет
3	1	Текущий контроль	Письменный опрос 3	1	6	<p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос - 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Весовой коэффициент</p>	дифференцированный зачет

						<p>мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>	
4	1	Промежуточная аттестация	Письменный опрос по 1 семестру	-	6	<p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Письменный опрос 4	1	6	<p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие</p>	дифференцированный зачет

						менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
6	2	Текущий контроль	Письменный опрос 5	1	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	дифференцированный зачет
7	2	Текущий контроль	Письменный опрос 6	1	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	дифференцированный зачет
8	2	Промежуточная	Письменный опрос по 2	-	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных	дифференцированный зачет

		аттестация	семестру		<p>вопросов.          Время, отведенное на опрос - 15 минут.          Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.          Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.          Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.          Максимальное количество баллов – 6.          Весовой коэффициент мероприятия – 1.          Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.          Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.          Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>	
--	--	------------	----------	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации.            Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов и 1 задача. Время, отведенное на подготовку ответа и решение задачи - 45 минут. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации.            Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов и 1 задача. Время, отведенное на подготовку ответа и решение задачи - 45 минут. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2	Знает: Методологические основы проектной деятельности: - принципы и этапы жизненного цикла транспортно-технологических комплексов (проектирование, производство, эксплуатация, утилизация); - методы системного анализа, функционального моделирования (IDEF0, SADT) и проектирования; - основы управления проектами (стандарты PMBOK, Agile), включая планирование, контроль сроков и ресурсов; - основы технико-экономического обоснования проектов: расчет затрат, окупаемости, ROI.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: -формулировать цели проекта с учётом технических, экономических и экологических ограничений; - разрабатывать план проекта, включая ресурсы, сроки и бюджет; - проводить базовый анализ рисков, включая экологические и социальные последствия; - использовать инструменты визуализации (например, диаграммы Ганта) для планирования этапов.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: командной работы, распределение ролей в проектной команде, организация взаимодействия с заказчиками и экспертами; применения программного обеспечения для управления проектами (MS Project, Trello); составления технических заданий с учётом требований к транспортно-технологическим комплексам.				+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Мередит Д. Управление проектами : учебник для доп. проф. образования / Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил.

2. Романова М. В. Управление проектами : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2007. - 253 с. : ил.

##### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы проектной деятельности. Мандель
2. Основы проектной деятельности. Методы проектной деятельности

##### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы проектной деятельности. Мандель
2. Основы проектной деятельности. Методы проектной деятельности

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	209(Р) (Т.к.)	Проектор, компьютерное оборудование