ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (БОУБГУ). В ОЖНО УБЕЛЬСКИЕ ОКОМО В ОЖНО ОКОМО В ОКОМО

В. В. Латвин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Математический анализ для направления 08.03.01 Строительство уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.физ.-мат.н., доцент

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Салимгарсева А. Р. Пользователь: salingagerevaar Цата подписания 3 10 s 2024

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитев в енстеме электронного документооборота ПОУРГУ

Кому выдан: Коледия В. В. СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Коледия В. В. кобейку Цета подписания: 30 05 2024

А. Р. Салимгареева

В. В. Коледин

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, необходимым для анализа и моделирова-ния, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов. Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику ма-тематики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем. При этом решаются следующие задачи: - раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении экономических задач; - ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики; - научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;

Краткое содержание дисциплины

1. Введение в математический анализ. Элементы теории множеств и функционального анализа. Функция одного действительного переменного. Теория пределов. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функций. Непрерывность функции в точке, в интервале и на отрезке. Точки разрыва функции и их классификация. Некоторые свойства непрерывных на отрезке функций. 2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной. Производная функции. Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Основные правила дифференцирования. Таблица производных. Производные высших порядков. Дифференцирование функций, заданных в параметрическом виде и неявно, логарифмическое дифференцирование. Основные теоремы дифференциального исчисления. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя. Приложения производных к исследованию функций и построению графиков. Отыскание наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на отрезке. Решение прикладных задач. Дифференциал функции и его приложения 3. Интегральное исчисление функций одной переменной. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Основные методы интегрирования. Интегрирование рациональных дробей, тригонометрических функций и иррациональных выражений. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. Геометриче-ские и физические приложения определенного интеграла: вычисление площадей плоских фигур, вычисление длины дуги плоской кривой, вычисление объема тела вращения. Несобственные интегралы. Приближенные методы вычисления определенного интеграла. 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Основные понятия. Частные производные. Частные производные первого порядка, их геометрический смысл. Частные производные высших порядков. Дифференциал. Линеаризация функции. Дифференцируемость и полный дифференциал функции. Наименьшее и наибольшее значения функции нескольких переменных. Условный экстремум. Элементы теории скалярного поля. Производная по направлению, градиент, линии и поверхности уровня. 5. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка Общие сведения о дифференциальных уравнениях.

Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Задача Коши. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения. Структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения п-го порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения. 6. Ряды. Числовые ряды. Знакочередующиеся ряды. Теорема Лейбница. Оценка остатка знакочередующегося ряда. Знакопеременные ряды. Абсолютная сходимость. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Приложения степенных рядов. Степенной ряд Тейлора и Маклорена.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Знает: основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики Умеет: самостоятельно использовать математический аппарат, содержащейся в литературе по строительным наукам для решения поставленных профессиональных задач Имеет практический опыт: выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.О.17 Теоретическая механика,
Нет	1.О.12 Специальные главы математики,
	1.О.21 Техническая механика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 182,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учестой рассты	часов	Номе	р семестра	
		1	2	
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	216	
Аудиторные занятия:	160	64	96	
Лекции (Л)	80	32	48	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	32	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	177,25	71,75	105,5	
выполнение домашнего задания	71	26	45	
проработка лекционного материала	70	30	40	
подготовка к зачету	15,75	15.75	0	
подготовка к экзамену	20,5	0	20.5	
Консультации и промежуточная аттестация	22,75	8,25	14,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен	

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	1	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Введение в математический анализ	4	2	2	0	
,	Предел и непрерывность функции одной переменной	32	16	16	0	
3	Дифференциальное исчисление	28	14	14	0	
4	Интегральное исчисление	36	18	18	0	
5	Дифференциальные уравнения	28	14	14	0	
6	Ряды.	32	16	16	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Функция одного действительного переменного. Основные элементарные функции. Построение графиков функций с помощью сдвигов и деформаций.	2
2-4	,	Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Предел функции на бесконечности, в точке.	6
5-7	,	Первый и второй замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства.	6
8-9	2	Непрерывность функций. Точки разрыва функции и их классификация.	4
10-12	3	Производная функции. Основные правила дифференцирования. Таблица производных. Производные высших порядков. Геометрический и механический смысл производной	6
13-14	3	Дифференциал функции и его приложения.	4

15-16	3	Приложения производных к исследованию функций и построению графиков.	4
17-19	4	Интегральное исчисление функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, замена переменной в неопределенном интеграле, интегрирование по частям.	6
20-22	4	Определенный интеграл Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определенного интеграла. Геометрические и физические приложения определенного интеграла: вычисление площадей плоских фигур, вычисление длины дуги плоской кривой, вычисление объема тела вращения.	6
23-25	4	Несобственные интегралы Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций.	6
26-28	5	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Общие сведения о дифференциальных уравнениях. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши (формулировка). Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными, однородные дифференциальные уравнения, линейные уравнения.	6
29-30	5	Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения. Структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка.	4
31-32	5	Линейные однородные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения. Структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения.	4
33-35	6	Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Ряды с положительными членами. Теорема сравнения. Признаки сходимости Даламбера и Коши. Интегральный признак сходимости ряда. Оценка остатка ряда с помощью интегрального признака.	6
36-37	6	Знакочередующиеся ряды. Теорема Лейбница. Знакопеременные ряды. Абсолютная сходимость. Теорема о сходимости абсолютно сходящегося ряда. Свойства абсолютно сходящегося ряда (обзор). Условно сходящиеся ряды.	4
38-39	6	Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Теорема о равномерной сходимости степенного ряда. Непрерывность суммы. Интегрирование и дифференцирование ряда.	4
40	6	Приложения степенных рядов. Степенной ряд Тейлора и Маклорена. Разложение основных элементарных функций в ряд Маклорена. Приложения степенных рядов (вычисление значений функций, интегралов).	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	
1	1	Функции одной переменной.	2
2-4	2	Пределы функций. Раскрытие неопределенностей.	6
5-6	2	Первый и второй замечательный пределы.	4
7-8	2	Исследование функций на непрерывность.	
9	2	Контрольная работа №1. Предел и непрерывность.	2
10-11	3	Нахождение производных.	4
12-13	3	Производная степенно-показательной функции; функции, заданной неявно; параметрически заданной функции.	4

14-15	3	Приложения производной. Исследование функций и построение их графиков.	4
16	3	Контрольная работа №2. Производная и дифференциал.	2
17-19	4	Нахождение неопределенных интегралов: метод непосредственного интегрирования, метод замены переменной, метод интегрирования по частям	6
20-22	4	Интегрирование функций специального вида. Вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла: вычисление площадей плоских фигур, вычисление длины дуги плоской кривой, вычисление объема тела вращения.	6
23-24	4	Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций.	4
25	4	Контрольная работа №3. Интегралы.	2
26-27	5	Дифференциальные уравнения 1-го порядка: уравнения с разделяющимися переменными, однородные дифференциальные уравнения, линейные уравнения.	4
28-29	5	Линейные дифференциальные уравнения (д. у.) высших порядков.	4
30-31	5	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида.	4
32	5	Контрольная работа №4. Дифференциальные уравнения.	2
33-35	6	Числовые ряды. Ряды с положительными членами.	6
36-37	6	Знакочередующиеся ряды.	4
38-39	6	Степенные ряды.	4
40	6	Контрольная работа №5. Ряды.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
выполнение домашнего задания	Горлач, Б. А. Математический анализ / Б. А. Горлач. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-49010-3.	2	45				
проработка лекционного материала	Кузнецова, О. С. Математический анализ. Сборник задач и решений с применением системы Марle: учебное пособие / О.С. Кузнецова, М.Н. Кирсанов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1160964 ISBN 978-5-16-016476-2.	1	30				
подготовка к зачету	Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу / Б. П. Демидович. — 25-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47148-5.	1	15,75				
проработка лекционного материала	Горлач, Б. А. Математический анализ / Б.	2	40				

	А. Горлач. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-49010-3.		
подготовка к экзамену	Кузнецова, О. С. Математический анализ. Сборник задач и решений с применением системы Maple: учебное пособие / О.С. Кузнецова, М.Н. Кирсанов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1160964 ISBN 978-5-16-016476-2.	2	20,5
выполнение домашнего задания	Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу / Б. П. Демидович. — 25-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47148-5.	1	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Бонус	Посещение лекций и практических занятий.	-	10	Посещение занятия - 0,2 балла. Пропуск - 0.	зачет
2	1	Бонус	олимпиада	_	10	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % к суммарному рейтингу за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % к суммарному рейтингу за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % к суммарному рейтингу за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % к суммарному рейтингу за участие в олимпиаде Не зачтено: -	зачет

			1			ı	
3	1	Текущий контроль	Типовые текстовые задачи (текущий контроль)	1	20	Студенты защищают свои решения типовых примеров (40 примеров в первом семестре) очно в индивидуальном порядке. Защита примеров проходит в течение семестра на запланированных консультациях и может быть разделена на несколько этапов по мере подготовки студентами решений. Процедура оценивания: оценка решений выполняется по балльно рейтинговой системе (приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Если студент не может устно прокомментировать свое решение, то ставится оценка 0 баллов, в другом случае, при условии что пример решен, ставится оценка 1 балл. Весовой коэффициент каждого примера в суммарном рейтинге - 0,5. Максимальное количество баллов за все задачи - 20 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	30	Три задачи по назначенной теме. Оценка за каждую задачу: 5 баллов: правильное и полное решение, возможна несущественная ошибка, 4 балла: неполное правильное решение, возможна несущественная ошибка, 3 балла: ход решения верен, но допущена одна существенная ошибка. Не оцениваются: неполное решение, содержит несколько существенных ошибок, или неполное решение, меньше чем наполовину отражает содержание задания и содержит несколько существенных ошибок. Максимум за все задачи каждой контрольной работы - 15 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Коллоквиум	1	10	Два отдельных вопроса по разным темам. Правильный и полный ответ - 5 баллов. Неполный ответ с ошибками - 2 балла.	зачет
6	1	Проме- жуточная аттестация	зачет	-	12	Студенты случайным образом выбирают билет, содержащий два теоретических вопроса и две задачи. Процедура оценивания: Оценка ответов на вопросы зачета выполняется по балльно-рейтинговой системе (приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы: дан полный корректный ответ на вопрос (допускается незначительная неточность) - 3 балла; ответ имеет одно существенное замечание (неполная формулировка закона/определения, ошибка в формуле/в выводе формулы и	зачет

			1				
						т.п.) - 2 балла; ответ имеет два	
						существенных замечания - 1 балл; на	
						вопрос не было дано ответа или ответ в	
						корне неверен или ответ имеет более	
						двух существенных замечаний - 0	
						баллов. Критерии оценивания решения	
						задач: приведенное решение верно (без	
						замечаний или с незначительными	
						замечаниями) - 3 балла; приведенное	
						решение имеет одно существенное	
						замечание (ошибка при вычислениях,	
						некорректный рисунок, пропущен	
						важный этап решения и т.п.) - 2 балла;	
						приведенное решение имеет два	
						существенных замечания - 1 балл;	
						приведенное решение имеет более двух	
						существенных замечаний или решение	
						в корне неверно - 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов на	
						экзамене - 12 баллов. Оценка	
						выставляется по суммарному рейтингу	
						студента (см. приказ ректора от	
						24.05.2019 г. № 179), включающего	
						текущий контроль и промежуточную	
						аттестацию	
						Студенты защищают свои решения	
						типовых примеров (40 примеров во	
						втором семестре) очно в	
						индивидуальном порядке. Защита	
						примеров проходит в течение семестра	
						на запланированных консультациях и	
						может быть разделена на несколько	
						этапов по мере подготовки студентами	
			Типовые			решений. Процедура оценивания:	
	2	Текущий	текстовые задачи	1	20	оценка решений выполняется по	
7	2	контроль	(текущий	1	20	\ 1	экзамен
		•	контроль)			ректора от 24.05.2019 г. № 179). Если	
						студент не может устно	
						прокомментировать свое решение, то	
						ставится оценка 0 баллов, в другом	
						случае, при условии что пример решен,	
						ставится оценка 1 балл. Весовой	
						коэффициент каждого примера в	
						суммарном рейтинге - 0,5.	
						Максимальное количество баллов за	
						все задачи - 20 баллов.	
						5 задач по назначенной теме. Оценка за	
						каждую задачу: 3 балла: правильное и	
						полное решение, возможна	
						несущественная ошибка, 2 балла:	
o	2	Текущий	Контрольная	1	15	пепоппое правил пое решение	0.40.03
8	2	контроль	работа	1	45	возможна несущественная ошибка, 1	экзамен
		•				балл: ход решения верен, но допущена	
						одна существенная ошибка. Не	
						оцениваются: неполное решение,	
						содержит несколько существенных	
			1		<u> </u>	1	

	l				ı		1	
						ошибок, или неполное решение,		
						меньше чем наполовину отражает		
						содержание задания и содержит		
						несколько существенных ошибок.		
						Максимум за все задачи каждой		
						контрольной работы - 15 баллов.		
						Два отдельных вопроса по разным		
9	2	Текущий	Коллоквиум	1	10	темам. Правильный и полный ответ - 5	экзамен	
	_	контроль	1 tooks to RBH y W	1	10	баллов. Неполный ответ с ошибками - 2	3K3UMCH	
						балла.		
						Студенты случайным образом		
						выбирают билет, содержащий два		
						теоретических вопроса и две задачи.		
						Процедура оценивания: Оценка ответов		
						на экзаменационные вопросы		
						выполняется по балльно-рейтинговой		
						системе (приказ ректора от 24.05.2019 г.		
						№ 179). Критерии оценивания ответов		
						на теоретические вопросы: дан полный		
						корректный ответ на вопрос		
						(допускается незначительная		
						неточность) - 3 балла; ответ имеет одно		
						существенное замечание (неполная		
						формулировка закона/определения,		
						ошибка в формуле/в выводе формулы и		
						т.п.) - 2 балла; ответ имеет два		
						существенных замечания - 1 балл; на		
						вопрос не было дано ответа или ответ в		
		Проме-	Экзамен			корне неверен или ответ имеет более		
10	2	жуточная	(промежуточная	_	12	двух существенных замечаний - 0	экзамен	
10		аттестация	аттестация)		12	баллов. Критерии оценивания решения	экзамсп	
		аттестация	аттестация)			задач: приведенное решение верно (без		
						замечаний или с незначительными		
						замечаниями) - 3 балла; приведенное		
						решение имеет одно существенное		
						замечание (ошибка при вычислениях,		
						некорректный рисунок, пропущен		
						важный этап решения и т.п.) - 2 балла;		
						приведенное решение имеет два		
						существенных замечания - 1 балл;		
						приведенное решение имеет более двух		
						существенных замечаний или решение		
						в корне неверно - 0 баллов.		
						Максимальное количество баллов на		
						экзамене - 12 баллов. Оценка		
						выставляется по суммарному рейтингу		
						студента (см. приказ ректора от		
						24.05.2019 г. № 179), включающего		
						текущий контроль и промежуточную		
						аттестацию		

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
промежуточной	процедура проведения	оценивания

аттестации		
зачет	по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

10	Результаты обучения		№ KM							
Компетенции			2	3	4	5	6	7 8	9	10
	Знает: основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики	+	+	+	+	+	+ -	++	+	+
	Умеет: самостоятельно использовать математический аппарат, содержащейся в литературе по строительным наукам для решения поставленных профессиональных задач	+	+	+	+	+	+-	⊢ -∔	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области	+	+	+	+-	+	+-		-+-	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Кремер, Н.Ш. Математический анализ [Текст]: учеб. и практикум / Н.Ш. Кремер, Б.А. Прутко, И.М. Тришин; под ред. Н.Ш. Кремер. М.: Юрайт, 2014. 620с. Сер.: Бакалавр. Углубленный курс. ISBN 978-5-9916-2609-5
 - 2. Демидович, Б.П. Основы вычислительной математики [Текст]: учебное пособие / Б.П. Демидович, И.А. Марон.- 8-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2011.- 672с.: ил.- ISBN 978-5-8114-0695-1.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	система	Горлач, Б. А. Математический анализ / Б. А. Горлач. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-49010-3. https://e.lanbook.com/book/367505
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Кузнецова, О. С. Математический анализ. Сборник задач и решений с применением системы Maple: учебное пособие / О.С. Кузнецова, М.Н. Кирсанов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1160964 ISBN 978-5-16-016476-2. https://znanium.com/catalog/product/1160964
3	Дополнительная питература	оиолиотечная система	Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу / Б. П. Демидович. — 25-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47148-5. https://e.lanbook.com/book/332675

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд. Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	Учебная аудитория 216 с мультимедийным оборудованием для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор Ерѕоп Х-18 -1шт Экран ScreenMedia Champion -1шт Монитор Dell E2014H - 1шт Рабочая станция DEPO Neos — 1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные—50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Кафедра-1шт Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Каѕрегѕку Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Лекции	Учебная аудитория 216 с мультимедийным оборудованием для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор Epson X-18 -1шт Экран ScreenMedia Champion -1шт Монитор Dell E2014H - 1шт Рабочая станция DEPO Neos — 1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Столь-парты-25 шт., Стулья деревянные—50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Кафедра-1шт Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Каѕрегѕку Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт